

प्रकाशक

मंजी अखिल भारत सर्व-सभा-संघ

रायबाट काशी



तीसरी बार सितम्बर, १९७३

चौथी बार अक्टूबर १९९१

कुल छपी प्रतियाँ ८

मूल्य तीन रुपये पचास नये पैसे



मुद्रक

पं. पुष्पिलाय मार्गव

मार्गव भूषण प्रेस मायबाट, बाराबंसी



होगा, ये माया के समाज-शरीर के भेदन कोश या घटक-स्वस्व गोंधों को नबडीबन देने के बारे में सचमुच गम्भीर है।

अगर लोकतन्त्र को वास्तविक और फलदायक बनाना है; अगर उसे हमारी जनता को अपने मामलों की निवेकपूर्ण व्यवस्था करने की शिक्षा देनी है, तब तो हमें आर्थिक और राजनीतिक दोनों क्षेत्रों में बहुत दूर तक विकेन्द्रीकरण को अपनाना होगा। केवल नासिग मताधिकार दे देने से सच्चा लोकतन्त्र स्थापित नहीं होता है न तो वह शार्वरिचिक प्रारम्भिक शिक्षण से ही स्थापित होता है। हमारे अधिकांश (जनता—फिरानों) का शिक्षण भी न होगा। उनको तो जीवन के द्वारा और जीवन के लिए ही शिक्षित करना पड़ेगा। उन्हें अपने सारे मामलों का छोटे और व्यवस्था-योग्य पैमाने पर खुद ही इन्तजाम करना होगा। यही लोकतन्त्र के लिए वास्तविक शिक्षण होगा।

आज की दुनिया में न केवल कानून और सच है, बल्कि शक्ति के सहारे भी मुक्ति—स्वतंत्रता—की रचना करनी पड़ेगी। ऐसा करना तभी सम्भव होगा जब स्थानीय इकाइयों प्रभावपूर्ण ढंग पर सक्रिय होंगी। आज के विपक्ष विपक्ष में, जो विज्ञान और यन्त्र-कोशक की प्रगति से और भी बढि़क बन गया है लोकतन्त्र के रक्षक का एक ही रास्ता है—योंन की इफ़र्त को पुनर्जीवन देना और शक्ति प्रदान करना। मुझे कोई शक नहीं है कि इस कार्य में भी धीरे-धीरे मजबूतार के विचार, मामों की पुनर्रचना-सम्बन्धी वास्तविक अनुभवों पर आधारित होने के कारण, उन सब लोगों के लिए बहुत अधिक सहायक होंगे, जिन्हें इस विद्या में प्रकाश की आवश्यकता है या जो प्रकाश पाने के इच्छुक हैं।

अंतर मंतर रीत

नयी दिल्ली

—जे० बी० ह्यालामी

२ अगस्त १९४७



अपनी गहरी निष्ठा अपने किसी काम के पीछे सब कुछ भुक्तकर पढ़ने की वृत्ति और सतत जाग्रत विजाता से उन्होंने छते संस्कृत और निर्दिष्ट किया है। इसीलिए उनमें एक कवि की भावना और एक विवेचक की सर्वांगीण वृद्धि है।

उनकी इस वृत्ति में उनकी ये विशेषताएँ मूर्त हैं। पुस्तक का प्रथम भाग उनकी सेवा की तैयारी और उनकी विविध व्यवस्थाओं के संस्कारों तथा अनुभवों से भरा हुआ है। इसमें हम उनके हृदय की गहरी संवेदनाएँ और उनके बाद के लेखक-जीवन की विकास रेखाएँ पाते हैं। इसमें उनकी धाम-सेवा की वृद्धि का प्रकाश है। दूसरे भाग में अपनी कल्पना के अनुसार भावी धाम-व्यवस्था का पूरा नक्शा ही रखा गया है। उन्होंने न केवल यह बताया है कि क्या चाहिए, बल्कि यह भी बताया है कि कैसे वर्तमान साधनों में सुधार करके, भारतीय ईश्वर पर प्रत्येक पाँच की स्वावलम्बी स्थिति पर पहुँचाया जा सकता है। सबसे बड़ी बात यह है कि उन्होंने इन सब सुधारों और परिवर्तनों में होनेवाले विस्तार व्यय की पूर्ति के साधन भी सुझाये हैं। इस प्रकार उन्होंने १५ वर्ष में पाँचों के पुनर्जीवन का एक अत्यन्त व्यावहारिक नक्शा-सा ही पैदा कर दिया है।

आज जब देश राजनीतिक स्वतंत्रता प्राप्त करके आधा से अधिकतर है और जब हम पर राष्ट्र एवं समाज के निर्माण की जिम्मेवारी आ गयी है और जब देश के सामने उद्योगीकरण की अनन्त योजनाएँ आ रही हैं और बड़े-बड़े कल-कारखानों की धिमनी का बुझा प्रकृत पुष्पों के अस्तित्व में भर रहा है; जब सतत आरम्भ हो रही है तब भी हमें धीरे-धीरे की यह पुस्तक औरसे पर लगे दिग्गुप्त पात्री के लिए विद्या निर्देशक पट्ट का काम देगी—हाँ यदि हम कुछ धीरज और ग्रहण करने की वृद्धि से उसे पढ़ें।



ग्रामदान की मंजिस्त तक पहुँच चुका है । देश की रचनात्मक प्रवृत्ति के सेवकों के लिए कामाने की यह एक बड़ी चुनौती बन गयी है । जब ग्राम-सेवा एकलंगी नहीं हो सकती है । कहीं खादी-केन्द्र, कहीं मामोयोग का काम या कहीं-कहीं नयी शास्त्रीय की शाखाएँ खोलकर जब ग्राम-विकास संभव भव्ती है । ग्रामराज के पहले चरण में ग्रामदान को सफल बनाने के लिए सर्वांगीण दृष्टि से सेवा-याचना बनानी होगी । ऊपर से परिकल्पित छोटे हुए कार्यक्रम से काम नहीं बनेगा । उस गाँव की शक्ति और साधन से करना होगा । बस्तुतः निम्न समय पुस्तक में किसी सेवाओं की परिकल्पना की गयी थी उस समय उसके अनुसार बेसम्यापी कार्यक्रम का चयन अवसर नहीं था, जितना भाज है ।

इन समाम दृष्टियों से विचार कर पुस्तक पुरानी होने पर भी उसका तृतीय संस्करण निकालने का निश्चय किया गया । इस संस्करण में इसका रूप थोड़ा छोटा बनाया गया और मूल्य में भी बहुत कमी हो गयी है । मुझे आशा है, सर्वोद्यम-सेवक तथा ग्रामीण अन्ततः काम उठा सकेंगे ।

## प्रकाशकीय

पृ० बीरेनबा की यह पुस्तक प्राचीन जनता तथा सर्वोद्यम-सेवकों के लिए किन्तु भी उपयोगी ग्रंथ तथा मागबद्धक है यह बताने की आवश्यकता नहीं है। दूसरे शब्दों में 'समग्र ग्राम-सेवा की ओर' कृति में उन्होंने अपनी ज्ञान-भाषा बड़े ही सुन्दर ढंग से रख दी है। बीरेन बाई का जीवन वस्तुतः व्यक्ति का जीवन न रहकर संस्था-स्वरूप रहा है। पराधीन तथा स्वतंत्र-भारत के उत्थार-बढ़ावों की तथा राजनीतिक सामाजिक, आर्थिक और रचनात्मक आन्दोलनों को उन्होंने कुल दित और जैसे दिमाग से देखा, परसा और उनमें अपने को अपनाया है।

जब सर्व-सेवा-संघ-प्रकाशन का अस्तित्व नहीं था तब यह ग्रंथ संपूर्ण रूप में दूसरी जगह से प्रकाशित हुआ था। बाद में सन् १९५७ में सर्व-सेवा-संघ-प्रकाशन की ओर से दोनों अंड अलग-अलग प्रकाशित किए गए। जनता में इन पुस्तकों का उत्साहपूर्ण स्वागत हुआ। अब इन दोनों खंडों को संयुक्त रूप से प्रकाशित किया जा रहा है।

पाठक यह जानकर प्रसन्न होंगे कि समग्र ग्राम-सेवा की ओर पुस्तक का तीसरा अंड अभी-अभी प्रकाशित किया गया है। पहले दो खंडों में सन् १९४२ तक की यात्रा है तो तीसरे खंड में सन् १९५७ तक की स्वतंत्र भारत की घटनाओं का जीवन वृत्त है। रचनात्मक प्रवृत्तियों में हम कार्यकर्ताओं में और सर्वोद्यम के आदर्शों पर चरमवादी संस्थाओं में इस ग्रंथ का स्वाध्याय बहुत उपयोगी साबित होगा।



अनुक्रम  
[पहला पाण्ड]

गहमरण-मन्त्रार-अनुमतिप।

[illegible]

११ रात्रि-पाठशाळाओं का संपदन १८८	५ सेविकाओं की व्यावहारिक शिक्षा १११
१२ प्रौढ़-शिक्षा का प्रयोग १८२	५१ स्त्री-शिक्षा का आधार—धरसा २१३
१३ सरकार की सहायता का असर १८६	५२ स्त्री-सेवकों की क्रिया १२५
५४ योजना की सही शिक्षा में १८८	५३ सरकारी ग्राम-मुधार २७
५५ स्त्री-शक्ति और सम्यक् २०१	५४ को-ऑपरेटिव मोनास्ट्री १३
५६ स्त्री-मुधार की धार २५	५५ लेटी का महत्त्व १३६
५७ ग्राम-सेविका-शिक्षा योजना ३१	५६ लेटी की समस्याएँ १४
५८ स्त्रियों की शक्ति १६	५७ मुधार-विभाग का काम ५५
५९ ग्राम-सेविका शिक्षा-शिष्टि १७	५८ ग्राम-सेवा की शक्ति और सेवक की जिम्मेदारी १५८

### [ दूसरा सत्र ]

#### बिरोधन निष्पत्ति-योजनाएँ

५९ धन का समोदाय अनुदान १७	६६ मुधार की समस्याएँ १८६
६० स्त्रियों के ग्राम-मुधार का अनुभव २७८	६७ समस्याओं का समाधान १८६
६१ बलाद द्वारा सहायता ग्राम-सेवा की धार २८०	६८ समस्याओं का समाधान— ४१
६२ ग्राम-सेवा की शक्ति ३६	६९ ग्राम का विकास १९६
६३ ग्राम-सेवा १३६	७० ग्राम उन्नति तथा अन्य बात १९९
६४ ग्राम-सेवा और ग्राम की समस्या १५३	७१ ग्राम सेवा का कार्यक्रम १९७
६५ देश की समस्या १६०	७२ योजना के निम्न सूची १८८

बठारह-बिच कार्यक्रम में समग्र सेवा आ ही जाती है। ग्रामसेवक  
 ग्रामवासियों पर इतना प्रभाव डालेगा कि वे खुद आकर उससे सेवा  
 मांगने और उसके लिए जो साधन या दूसरे कार्यकर्ता चाहिए, उन्हें  
 भूदान में उसकी पूरी मदद करने। मानो कि मैं एक देहात में बानी  
 छपाकर बैठ हूँ। तो मैं बानी से सम्बन्ध रखनेवाले सब काम तो  
 करेगा ही। मगर मैं १५ से २ रुपये कमानेवाला सामान्य बाँची  
 ( सेली ) नहीं बनूँगा। मैं तो महारमा बाँची बनूँगा। 'महारमा'  
 शब्द मैंने बिजोल में इस्तेमाल किया है। इसका अर्थ केवल यह है  
 कि अपने बाँचीपन में मैं इतनी सिद्धि करूँगा कि पाँचवाले  
 आश्चर्यचकित हो जायेंगे। मैं गीता पढ़नेवाला कुरानसरीफ पढ़न  
 वाला उनके बच्चों को सिखा दूँ। उनके बच्चों की सपना रखनेवाला बाँची  
 बनूँगा। समग्र के अभाव में मैं लड़कों की पढ़ाई नहीं करूँ तो वह दुसरी  
 बात है। जोय जाकर कहेंगे कि 'सेली महारमा हमारे लड़कों के लिए  
 एक शिक्षक तो का बीजिये। मैं करूँगा "शिक्षक मैं सा हूँ।  
 मगर उसका कच्चा आपकी बरबादत करना होता।' मैं उन्हें काटना  
 सिखा दूँगा। मैं उन्हें ग्राम-सफ़ाई का महत्त्व बताऊँगा। जब वे  
 सफ़ाई के लिए बंगी माँगे तो मैं कहूँगा : "मैं खुद मँगी हूँ। बाइसे  
 आपकी यह काम भी सिखा दूँ।" यह है मेरी समग्र ग्राम-सेवा की  
 कल्पना।

# समग्र ग्राम-सेवा की ओर

•

पहला खण्ड

•

संस्मरण सम्कार अनुमृतिपौ



# सेवक की अडचन

१

सौगत बाल आगरा

१९४१

मिय आया दीदी

निष्ठुर हो नाल से तुम पीछे पड़ी रही कि मैं देहाल में काम करने की वास्तु अपने अनुभव लिख दूँ। इत्फाक से मुझ पर भी सरकारी प्रहार हो गया और मैं जेल में आ गया। बापू ने विरह था कि 'तुम्हारी कैद मेरी समझ में ही नहीं आती।' तो फिर मेरी समझ में कैसे आती? एक रात तो निर्विघ्न दे कि मुझे आगम पारिषद या आर बह बाहर मिल नहीं सकता था। इसलिए शायद इस्बत ने यही उपाय किया कि मुझ काम के छत्र से हटा लिया। पर अब तो जेल आने की महीने हो गये। दफा २६ भी लागू गयी। मैं सोचता हूँ कि अब अस्ती बाने तुम्हें निम्नता हूँ जिससे तुम्हारा बहुत दिनों के अनुरोध का पालन हो जाय।

गिरफ्तारी से पहले जब आरिस्टी बार में गया गया था तो राज की गपना राजी समय हम लागे गौर में काम करनेवालों की दफत दफ्तारी कर रद प। मैंने कहा था कि हमारा शहरी लोग गौर में गिजो नहीं हैं।

इसका कारण है उनका शहरी संस्कार, उनकी शिक्षा और उनकी

धाम-सैबा की सुरीरिगारिरी काम-नकल दफ्तरी की मानना।

बहिर्गाई शिक्षित समाज के लोग देश-सेवा के लिए दफ्तरीय

सुनने दे जेल जाते हैं, मजदूरी दे गिजो दे। उनका

यह त्याग और उनकी यह कष्ट मरन की इच्छा गौर्य मानना देना

कर सकती है। मैंने इस काम-सेवा और संघर्ष में ही मजदूरी।

तुम्हें पूछा था— उनमें मना देगी क्या करती है कि वे हमारा त्याग

करने पर भी गौर में नहीं देह सकते हैं? मैंने बताया था कि वे मर

कुछ त्याग कर सकते हैं, लेकिन अपने बचपन की भावना नहीं छोड़ सकते। वे समझते हैं कि अपनी पिछा के द्वारा उन्होंने जो गुण प्राप्त किये हैं, गाँव में रहने से उनकी हत्या हो जाती है और उनके अम्यात और विप्लव का गाँवों में कोई भी साधन नहीं है। “मैंने इतना पढ़ा है। गुनिया में घूमकर इतना अनुभव प्राप्त किया है, भला इन मूर्खों के बीच कैसे रहूँ! इन्हें तो मेरी हस्ती ही मिट जायगी।” गाँववालों का उद्धार तो दरकिनार यही बबह है कि हमारे देहात में योग्य कार्यकर्ता नहीं दिखाई पड़ते। ठीक तो यह है कि किसी भी राजवादी मित्र से बात करो, तो पही सुनने को मिलता है कि बिना ग्राम-सेवा तथा ग्राम-सुधार के हमारे देश में कुछ हो सकना संभव नहीं।

कभी कभी मित्र मुझसे गाँव में काम करने की वास्तव पूछता है, तो मैं सबसे पहले उल्टे बही प्रश्न करता हूँ कि आप किसी गाँव में ग्रामीण बन बैठने को तैयार हैं या नहीं? क्योंकि कुछ दिन देहात में काम करने से मैं इस निर्वाच पर पहुँचा हूँ कि जब तक हमारे शिक्षित लोग अपनी बचपन की भावना का आहंकार छोड़कर गाँववालों के साथ मिल न जायें और अपनी आदत सम्पदा और बहुत-सी गन्दगी आदि के खिलाफ अपने संस्कार के साथ समझौता न कर लें, तब तक वे ग्रामीण बनने के प्रति भ्रष्टा की भावना नहीं रख सकते।

सेवा हम उन्हींकी कर सकते हैं, जिन पर हम भ्रष्टा रख सकते। नतीजा यह होता है कि ऐसे लोग गाँववालों के सामने ग्रामीणवाद के रूप में ही सामना कर पाते हैं, ग्राम-सेवा के रूप में नहीं। गाँववालों को हम जाहे जितना मूर्ख समझें, किन्तु अनादिकाल से एक न्याय प्रिय की भिन्दगी होने के कारण वे अपने तरीके, रीति-नीति आदि सभी चीजों को अंध समझते हैं और उठ बिगम पर किसी दूसरी सम्पदावाले शिक्षक या उद्धारक को वे सहम नहीं कर सकते। ग्रामीण सम्पदा का अभिमान उनके अन्दर कड़-कड़कर भग्न हुआ

है। वे हमारी सहाय्यता के बोझ-से शब्द भी बरदाश्त नहीं कर सकते। इसलिए अगर हम गाँव के अन्दर कुछ करना चाहें, तो हमें उनके सेवा-कार्य के योग्य बनना होगा और उही प्रकार की मनोवृत्ति भी बनानी पड़ेगी। तभी वे हमें प्रहारा कर सकते हैं, अन्यथा नहीं।

शहर का शिक्षित समाज पश्चिमी सम्प्रदाय के स्वकर्तृ में पड़कर और अपनी आर्थिक सुविधाओं के अविमान के कारण गाँव की विरोधताएँ समझ ही नहीं सकता अपने जीवन में उनका सम्बन्ध करना तो बहुत दूर की बात है। इसलिए ग्राम-सेवक को काफी समय तक अनुकूल परिस्थिति में रहकर अपने-आपको ऐसी सेवा के योग्य बनाना पड़ता है। मैं जो ग्राम चौकी सेवा देहात में कर पा रहा हूँ, इसके लिए मुझे भी बड़ी तैयारी करनी पड़ी थी। वह सब एक लम्बी कहानी है, जिसे मैं फिर कभी लिखूँगा। यहाँ मैं बहुत स्वस्थ हूँ। आराम लूँ मिला रहा है।

● ● ●



## पहला अनुभव

२.

सैद्धांतिक, भाषा  
२-१/४१

मैं किस तरह ग्राम-सेवा की ओर बढ़ा, आज उसीका स्वेच्छा हस्ताक्षर लिखने की कोशिश करूँगा।

सन् १९२१ में असहयोग आन्दोलन का सुपन जब मुझे विश्व-विद्यालय से प्रसीटकर बन-सेवा के कार्य-क्षेत्र में ले आया, तो मैं भी एक शहरी मनोवृत्तिवाला शिक्षित नौजवान था। पहले ही दिन आश्रम में अन्ध माइनों के साथ जब निष्प-क्रिया के लिए कुत्ते मैदान में बल पड़ा तो मैं परेशान हो गया। खाना-पीना रहन-सहन सब वस्तुओं से सम्बन्धित हो रहा। फेलाती बहो तक बढ़ गयी कि मैं अपना खाना प्रत्यक्ष ले लेता था और दूसरों की शक्ति बचाकर फेंक देता और घर के होठस में बाकर खाना ला आता था। दूसरे माइनों का शहक-जीवन देखकर मुझे आश्चर्य होता था और अपने प्रति विकास की मानना पैदा होती

अन्तर्गत से

भी किन्तु आन्दोलन की गर्मी ने बहुत सी तकलीफों को अग्रसर नहीं होने दिया और मैं भी सेवा के लिए गांधी आश्रम में सम्मिलित हो गया। काशी में आश्रम था, शहर का बाजारवाला था गाँव से कोई सम्बन्ध ही नहीं था। गाँव है क्या, कुछ पता ही नहीं था। लेकिन गांधीजी तथा दूसरे नेताओं के लेखों और भाषणों से मन में यह बात बैठ गयी कि बास्तव में हिन्दुस्तान देश में ही रहता है। देश की आजादी ही मुक्त की आजादी है और देश की बरबादी ही मुक्त की बरबादी है। ग्राम-सेवा और ग्राम-जीवन की तरह-तरह की कनिष्ठपूर्ण बातें मरिक्का में बैठती गयीं। चालमर बार जब आन्दोलन की धूमधाम कम हो गयी और बहुत-से माई अपने-अपने परेश

जीवन में आ पड़े, तो आभम के बड़े हुए माइयों ने आचार्य कृपालानीजी की प्रेरणा से यही निश्चित किया कि अब देशत में चलकर चले आदि दाय ग्राम-संगठन का काम किया जाय। रामप्रभु माई बनारस से २ मील दूर चौखरा गाँव भेजे गये। वे वहाँ आकर बस गये। आभम के कई माई भी उध गाँव में आते-आते ये।

मैं उन दिनों इन माइयों का देशत में आना-जाना देख करता था और उनकी आपस की बातचीत भी ध्यान से सुना करता था। मन में देशत देखने की इच्छा प्रकट होती गयी। इन्हीं बीच आभम के एक माइ ईश्वरानन्द दीक्षित बेल से छूटकर आये और घर के किन्हीं अनुष्ठान के ब्रह्म में उन्होंने आभमवासी माइयों को अपने चौखरा गाँव में आमंत्रित किया। चौखरा बनारस से १६ मील पर है। हम सबने यही तय किया कि पैदल चले और पैदल चले। चौखरा आते समय रास्ते में कई गाँव पड़े। देशत में पहले-पहल जाना हुआ। हरे-भरे खेतों के बीच सुन्दर-सुन्दर मीपकियाँ देखने को मिलीं। सीधे-साधे किसानों की अनन्य आत्मा के नीचे खुली

प्रथम वर्णन

हवा में काम करते हुए देखा। छोटे-छोटे बच्चों को देशत के बगीचों में खेलते-कूदते और हँसते हुए गौरों चरते देखा। रास्ते-में देशती जीवन की मज़ाक देखते हुए हम लोग चौखरा पहुँचे। चौखरा का एक दिन का निवास बड़ा प्लेज्युर था। देशती माइयों का सीमा-साग और हँसमुख व्यवहार हमारे लिए एक इन्ध ही था। अतिथि-सत्कार भी एक स्वतः तरह की बिली चीज थी। चौखरा से उठी दिन छोट आया। बिच देशत और देशतियों के बिच में पढ़ा और सुनता आया था उन्हें अपनी धोखों देखा। प्राकृतिक सौन्दर्य के बीच का उनका जीवन मुझे बहुत अच्छा मालूम हुआ। कभी-कभी यह भी मानना पड़ा कि ऐसे ही सुन्दर स्थान में आकर रहना चाहिए।

रामप्रभु माइ एक सप्ताह के लिए चौखरा गाँव आ रहे थे। मैं भी उनके साथ ही लिया और रेलगाड़ी से राजवाड़ी स्टेशन उतरकर १ मील पैदल चलने के बाद चौखरा पहुँचा। चौखरा

ये काम नहीं था। वहाँ के मिट्टी के छोटे-छोटे और  
 १ रुप मकान, छोटे-छोटे आँगन, बरफाँव के निकट ही  
 इन के घर, रतोरंधरों से निकलते हुए बुरे के जमपट  
 पत्तों की छतियों से बनी हुई नगी के कारण धूम्र से  
 १ बारि ने मेरी बेहात के सम्बन्ध में इतने दिनों की  
 १ और उस दिन की मधुर स्मृति, लम्बो एक साथ  
 (य) समाज के तो बेहती लोग मित्र बन गये थे।  
 । लोगों से परिचित करने के लिए वे मुझे उनके घरों  
 में ले जाने लगे। हमारे जाने पर लोग हमसे खुशी से  
 मिलते थे। लेकिन बातचीत में उनके लड़मार बचपन  
 कठ पर हर बछ भिर करने की उनकी प्रवृत्ति दस-  
 हुई। हम लोगों की कतिर करने के लिए वे अपने  
 कपटी होते थे। इन चीजों से इतनी अधिक बड़बु  
 । पर बैठने की भी नहीं चाहता था। लेकिन न बैठने  
 से झारका थी। कहीं-कहीं लोग बैल और पान्दा  
 बख्शार स्थान के पास ही बारपाह लिटाकर बड़ी  
 लोमा को बैठते थे। इस प्रकार गाँव में रहना बड़ी  
 । मुझ-की-भुमद मस्तिष्कों के बीच बैठकर लाना  
 एक अपूर्व अनुभव था। पौष-बुद्ध एक में ही में  
 वहाँ से बनारस चल दिया। बेहात में बाहर रहने  
 था। मैंने अपने मन में विचार किया कि अब वे  
 मे गुरु और इतने गम्भीर हैं, ता उनकी यह हालत  
 । है। मुझे उनके प्रति एक प्रेमा-सी हो गयी।

समाज के भाव बनारस आये। मैंने उनसे कहा  
 । उस गाँव में हो किन्तु उन्हें कोई लपटई भी न  
 प्राप्त मे लपट बचाव दिया कि उनके रहने के  
 लपटा और न वे गुफा में भी ठहरा ही हैं। फिर

मो शहर के मुपरे हुए और साफ रहनेवाले लोगों में अधिक स्वस्थ और मजबूत हैं। परिश्रम अधिक कर सकते हैं।

हम लोग बात कर ही रहे थे कि एक वृद्धे माई वहाँ आ पहुँचे और हमारी बातें सुनकर हमारा मजाक उड़ाने लगे। “शहर के बाबू लोग देहात की बातों को क्या समझेंगे?” इत्यादि। मैंने इन लोगों से बातें तो की लेकिन दिमाग में परेशानी बनी रही। रह-रहकर मही खपास आता था कि क्या मैं इस योग्य हूँ कि हिन्दुस्थान के जन-सेवा-कार्य में सफल हो सकूँ? किताबें पढ़ने और नेताओं के व्याख्यान सुनने से बह बात मेरे हृदय में मलीमोति बैठ चुकी थी कि हिन्दुस्थान की जन-सेवा का कार्य ग्राम-सेवा है। पर गाँव की हलात यह है कि वहाँ जाकर एक दिन भी ठिकना मुश्किल है। और फिर इन लोगों के प्रति ऐसी अभ्रम्य रसते हुए उनकी सेवा ही क्या करूँगा? इस प्रकार के विचार रह-रहकर दिमाग में आते रहे। दो-तीन माह तक मैं इसी प्रकार की क्लिष्टाओं में बहुत पोशान रहा। कई बार वह भी मन में आया कि बहुत-से अन्य मानकों की तरह पुनः कालेज में वापस चला आऊँ, किन्तु एक बार जो निश्चय कर चुका था, उससे पीछे हटना भी कठिन ही प्रतीत होता था। इस विषय और परेशानी के बीच मैं कर्तव्या-

कर्तव्य का कुछ निश्चय न कर सका और लाचारी की अवस्था में पहले की तरह ब्यतीत करने लगा। मेरी तबीयत मलीमोति किसी काम में नहीं लगती थी, जिससे लोग मुझ ख़ुशी समझने लगे। बाद को परिस्थिति और मेरी मनोवृत्ति में कुछ तबदीली हुई और मेरा दिमाग अधिक स्थिर होने लगा। वह तबदीली किस प्रकार हुई, इसे वृद्धे दिन बिखेगा।

संस्कृत लेख आचार्य

१९६४

उस दिन मैंने तुम्हें लिखा था कि गाँव की कुएँ की देलकर गाँववालों के प्रति मुझे कैसी घृणा हो गयी। इतने दिन से गाँव के प्रति इतनी मधुर भावना रहने पर भी इतनी बुरी सारा स्वप्न समाप्त हो गया वह क्या बात है? क्या गाँव की हलत देखकर ही ऐसा ख्याल पैदा हुआ या कुछ मीठी संस्कार जो कवितात्मक भावना से दबे हुए थे एकएक उभर पड़े, वह सोचने की बात थी। तुम्हें तो मालूम ही है कि बंगाली मध्यम श्रेणी के लोगों में 'छोटे लोग' और 'मछला' के नाम से दो श्रेणी का विभक्त संस्कार कूट-कूटकर मरा हुआ है। उनके लिए छोटे लोग मनुष्य श्रेणी में नहीं गिने जाते। वे हरे और नीचे समझे जाते हैं। मैं भी तो बंगाली बाबू श्रेणी का एक मुकदमा था।

शेखर

अर्थकार

इसलिए जो लोग उन्हें समझा नहीं पड़ते, उन्हें छोड़ लोग अर्थात् नीचे और इस समझना मेरे लिए स्वाभाविक ही था। उस वक्त वह बात क्यों मालूम थी कि

गाँव के सीधे-सादे लोग हीन हो सकते हैं हीन नहीं। मेरे जैसे एक नौकराने के लिए वह समझना मामुमकिन था कि सड़ियों के अवसर और साधन के अभाव में ही उनकी हालत ऐसी क्या थी है। उस समय मुझमें श्रेणीभेद का संस्कार इतना प्रबल था कि मेरे लिए वह भी समझना असम्भव-सा था कि इस संस्कार और अकस्मात् प्रवृत्ति की वजह से भी हजारों वर्ष की सुव्यवस्था चिनगायी की तरह राख के नीचे दबी हुई पड़ी है। वे सब वस्तु मुझे सख्तों बाबू मालूम हुईं। उस समय तो गाँव की बात सोचकर मुझे पेशानी ही होती थी और उनके प्रति सम्मति की भावना

ही उत्पन्न होती थी। मैं समझता हूँ कि भारत के सैकड़ों नौजवानों की यही मनस्थिति है। ग्राम-सेवा की उत्कृष्ट इच्छा रखते हुए भी वहाँ की बिन्दगी के प्रति वितृष्णा की भावना उत्पन्न हो जाती है।

द्वारास सौन्दर्य मैं अपने काम में लाग गया। मेरे बिम्बी बड़ई विभाग के संवास्तन का काम था। इम्पीनिमरिङ्ग कॉलेज में पढ़ने की बजह से यह काम मेरे अनुकूल भी था। स्वभावतः ही मैं अपने काम में मग्न हो गया। लेकिन रह रहकर बीमर का कबास्त मेरे दिमाग में आता ही रहता था। सोचता कि क्या मैं राष्ट्रीय सेवा के योग्य नहीं हूँ। मैं देखता था कि मेरे कुछ बूरे माह कापी आसानी से देशत का काम कर लेते थे। उनका घर देशत में ही था और उनका लिए देशती बासुमयडल स्वाभाविक था। मैं इस चिन्ता में काफी बच किया था या और अपने मन में काफी दुखी रहता था। कभी-कभी यह भी कबास्त आता था कि मैंने अतःयोग आन्दोलन में नाइक भाग लिया। उस समय

**हृदय-मंथन**

के बासुमयडल में नवयुवकों के बीच एक निम्न-सी कापी हुई थी। मेरे सैकड़ों साथी एक-एक करके कॉलेज

बासुत आ रहे थे यह चिन्ता भी मुझे काफी परेशान करती थी, लेकिन जब जब सोचता था तब-तब दिता से यही आवाज उठती थी कि जब आगे बढ़े हो तो बारस क्यों आओगे। अगर कुछ करना है तो आगे ही बढ़ना ठीक है, पीछे हटना तो नामर्दा का काम होगा। इस प्रकार आन्वित्ति निरचय यही हुआ कि आगे बढ़ना ही उचित है। मेरे दिता में यह बात पढ़ने ही से कै-कुकी थी कि हिन्दुस्तान गाँव में बसता है और इस मुक्त की सेवा तभी हो सकती है जब कि हम गाँव की सेवा करें। लेकिन क्या अपने भीतर उस बर्ग की मनोवृत्ति रखते हुए गाँव की सेवा सम्भव है। इन प्रकार की भावना का साथ गाँव में तो दिन दिक्कत भी भुरिम्भ हो आयगा। फिर बिन्दके प्रति भडा नहीं है, उनकी सेवा क्या कर सकेंगे। सेवा दर्मीन्दी की या तकनी है, बिन्दके प्रति हम भडा रत सकें। मैं लचने लगा कि यह भडा आये बीते। इसके लिए तो सर्वप्रथम अपने

मछण की माफना को छोड़ना पड़ेगा। यों तो मैंने जब से कात्तेब छोड़ा था, वही से अपनी रहन-सहन बहुत सारी कर ली थी। आभम का वासुमयदत्त ही वैसा था। किन्तु उस समय से मैंने अपने कपड़ों को देहाती की तरह बनाने की कोशिश करना शुरू किया। आभम में यह रिवाज था कि रोक-रोक साबुन से कपड़े धोकर ताफ रखे जायें। मैं कपड़े दो रोक धोता था किन्तु उन्हें अधिक सफेद नहीं करता था। अपने-आपसे कुछ ऐसे रंग में रँगना चाहता था कि देहातियों के साथ उठना-बैठना सहज हो सके। आभम के घूरे माई इस पर काफी टिप्पणी करते थे, मेष मन्नाथ भी उड़ाते थे, लेकिन मैं इन बातों को हँसकर उड़ा देता था। उनसे कहा करता था कि माई यह भी एक 'स्टैंडर्ड' है। आस्तिर कहीं धम्मा तो है नहीं! हुक से आस्तिर तक एक ही रंग मिलेगा।

बनारस में मैं बड़ी सोचा करता था कि किस तरह अपने को गाँव के कार्य के योग्य बना सकूँ। इसी बीच भी दिनेशचन्द्र चक्रवर्ती नाम के एक नौबतान ने बनारस में आछूतोछार का काम प्रारम्भ किया था। मैं

अच्छा तो है कमी-कमी उन्हें चन्दा इकट्ठा करने के काम में सहायता दे दिया करता था और कमी-कमी उन्हें कि साब आछूतों के मुहल्ले में भी जाता करता था। और

धीरे उनके दरवाजे पर उठना-बैठना भी शुरू कर दिया। इस प्रकार क्रमशः मेष उनके साथ उठना-बैठना सहज होता गया। दिनेश चणू के साथ आछूतों के मुहल्ले में आने-जाने से सबसे बड़ा लाभ यह हुआ कि मेरे हृदय में उनके प्रति घृणा की ओ माफना भरी दुई भी यह धीरे धीरे बुर होती गयी और मैं गन्दगी को सहन करने का अभ्यास भी होना लगा। लोगों के इस प्रकार के जीवन को बदलने के अभिप्राय से जब मैं उनसे कर-पर मिलने लगा तो मुझमें भी कुछ परिवर्तन होने लगा। इस बात की भारांका भी होने लगी कि कहीं मेरी अवस्था न हो जाय। मेरे मस्तिष्क में इस चारणा ने घर घर लिखा था कि देहात की बनता को उठाने में ही देश का कल्याण है। मैं इस प्रकार का अवसर प्राप्त

करने के लिए व्यग्र रहा करता था, किन्तु हृदय के पूर्ण संस्कार होने प्रबल थे कि पौरुषता खोते ही बाबू मनोवृत्ति उमड़ आयी। तुम पूछोगी कि जो संस्कार प्रारम्भ हैं खेत गोड़ने, बर्तन मोंबने और टप्पा खींचने पर मी नहीं मिट सके थे, वे बाद में किस तरह मिट सके। उच्चमुच यह सोचने और समझने की बात है।

शुरु में जब हम मकसूरी का काम करते थे, तो आभम-जीवन के साथ संघर्ष चलते रहे। उस समय किसी लास हंग की ओर अपने को ले जाने की नीयत नहीं थी। वह जीवन सम्मिश्रित जीवन का एक अंग था। साथ मिलकर नियमित रूप से परिभ्रम करने और तकनीक उठाने के कारण आभमवासियों में आत्मी प्रेम और भावू भाव गम्भीर होता जाता था, किन्तु उन कामों के द्वारा मध्यम भेरी की मज्जा की भावना बुर करने में कोई सहायता नहीं मिलती थी क्योंकि उस समय हमारी दिमागी प्रवृत्ति में इस प्रकार की कोई भावना नहीं थी। किन्तु बाद में जब मैं इस दिशा में प्रयत्न करने लगा, तो एक विशेष प्रकार की नीयत और दारुणा के साथ करने लगा। तब वह विद्वता प्रभाव मीतरी संस्कार की कम करने में अधिक सहायक हुआ। फिर मी इसमें सन्देह नहीं कि यदि आभम में आरम्भ से ही शारीरिक परिभ्रम का आदर और अभ्यास न रहता तो बाद का प्रयास मी सम्भव नहीं होता। आभम के हर काम को अपने हाथ से करने के अभ्यास ने हम लोगों को प्रम-सेवा के योग्य बनाने में विशेष सहायता दी।

एक तरह सालभर बनारस में ही बीत गया। मैं ऐसे अवसर की प्रतीक्षा करने लगा जब आभम के लोग स्वयं ही मुझे गाँव में भेज दें। और एक दिन ऐसा मौका आ गया। उसकी कहानी आगे के पन्ने में। • • •



लंदन के लिये जायगा

१४ १ ४९

मुम्हारा पत्र मिला । मुम्हें मेरी इस कहानी से यह मायूस हो जायगा कि गाँव में रहकर काम करने की वृत्ति उत्पन्न करना भी ठीक के लिए एक विशेष प्रोग्राम है । वह इस प्रोग्राम को पूरा करने के बाद ही कुछ काम शुरू कर सकता है । पिछले पत्र में मैंने लिखा था कि मैं गाँव में जाकर काम करने का अवसर ढूँढ़ रहा था । इसी बीच मुम्हें

उसकी सुविधा मिल गयी । हमर कुछ दिनों से मैंने यह सोचकर होमिन्स पैथिक-बिफिन्स-यन्त्रि का अध्ययन करना और उसीके अनुसार दवा देना शुरू कर दिया था कि अगर मैं गाँव में जाऊँगा तो वह क्या मदद करेगी । इसकी सूरु मुम्हें बनारस के रामकृष्ण मिशन से मिली थी । श्री रामकृष्ण की बीवनी और रामकृष्ण मिशन की सेवा-वृत्ति ने मुम्हें पहले से ही उस ओर प्रेरित किया था । मैं प्रायः रोज रामकृष्ण सेवाभूम में जाता था और वहाँ के सेवकों से वार्तालाप किया करता था । श्री कालिका महाराज मुम्हें बड़े स्नेह की दृष्टि से देखते थे । उनसे मैं प्रायः कहा करता था कि मैं देहात में ही काम करना चाहता हूँ । उन्होंने बताया था कि देहातियों को बीतने के लिए उन्हें दवा देने का काम पहले हाथ में लेना चाहिए । वे ईसाइयों के काम की मिलाज भी दिया करते थे ।

सन् १९२६ के सितम्बर का महीना था । आश्रम में आने तीन बर्से हो चुके थे । अब तक बीछर के अलावा कैलाश बिले के अकरपुर में भरत और लक्ष्मी का केन्द्र कुल चुका था । श्री अनिल मार्ल वहाँ के इन्चार्ज थे । अनिल मार्ल और रामाराम भाइ बनारस आये हुए थे ।

बढ़ई-विभाग बन्द हो चुका था। मैं लाठी की धेरी करता था। अनिल माई से पहले से ही मेरी धनियता थी। मैं एक प्रकार से उन्हें गुरु मानता था। उन्होंने मेरे कमरे में होमियोपैथिक दवाओं के बक्से को देतकर पूछा कि यह क्या शुरू किया है। मैंने उन्हें बताया कि आक्फल यही लेख रहा हूँ। अगर कभी गाँव में जाने का अवसर मिला, तो यह काम देगा। इस पर उन्होंने फिर पूछा कि तुम देहात जाना चाहते हो क्या? देहाती जीवन पसन्द आयेगा? वहाँ की तकलीफें सह सकोगे? मैंने उन्हें उत्तर दिया कि मैं नहीं कह सकता कि वह सहीँगा या नहीं लेकिन वह मैं बकर चाहता हूँ कि मुझे देहात का काम दिया जाय। बड़-बड़ देहात में काम करने का समय आया, तब-तब लोगों को मेरे विषय में सन्देह ही रहा। अनिल माई भी उस समय शायद ऐसा ही सन्देह रखते थे, इसलिए उन्होंने निश्चित रूप से कोई उत्तर नहीं दिया और दूसरे ही दिन वे और राधाराम माई अकबरपुर चले गये।

मुमकिन है, अनिल माई ने राधाराम माई से कुछ सलाह ली हो। वोहे ही दिन बाद अकबरपुर से मुझे वहाँ बुलाने के लिए राधाराम माई का पत्र आया। मैं तो जाना ही चाहता था, बम्बी से सामान बाँझकर खाना हो गया। अकबरपुर तहसील का केन्द्र-स्थान है। अक्छा-सा कसबा है। आभम का मकान अक्छा था, सड़क भी काफी अक्छी थी, इसलिए वहाँ आने पर देहात का अनुभव नहीं हो सका। किन्तु मन में तबना ही ताँबकर सन्तोष किया कि धनारस के मुकाबले मैं तो देहात ही है। अनिल माई से काम के सम्बन्ध में बातचीत की। उन्होंने कहा कि मैंने तुम्हें इसलिए बुलाया है कि तुम लोगों का होमियोपैथिक दवा दिया करो। हम मनानुवृत्त काम से 'डॉक्टर साहब' मुझे बड़ी प्रशंसा हुई। मैं 'डॉक्टर साहब' के नाम से प्रसिद्ध हो गया। कभी-कभी देहात के लोग भी आकर दवा ले जाने थे लेकिन अचिरतर करव के लोग ही दवा लिया करते थे। शुरू शुरू में मैं काम में इतना व्यस्त हो गया कि मुझे आरंभ किसी घात की चिन्ता ही न रही। किन्तु एक देह मरद बाद मुझे गवराव आना कि

इस तरह तो मुझे गाँव का कोई अनुभव ही नहीं हो रहा है, अतः गाँव में घाटकर कुछ करने के लिए मैं नियत रहने लगा। मैं भी रामराम माई के पीछे पड़ा कि वे मुझे अपने साथ ले चलें और गाँव दिखा दें। वे तैयार हो गये और एक दिन मैं चरखा-अचार करने के लिए गाँव का खाना हुआ। चरि-चरि मैं भी बैरात के लोगों के साथ कुछ हिल-मिल गया। शुरू में तो मुझे काफी परेशानी रही। वहाँ तक कि गाँव में दरवाजों के सामने अनाब खूबता हुआ देखकर मैं उसे आँगन समझ लौट आता था। सोचता था कि ग्राम्वेट घर के भीतर से किस तरह चले ? इस प्रकार की बहुत-सी बातों को लेकर रामराम माई वृद्ध लोगों के सामने मेरी हँसी उड़ाते थे। किन्तु इस तरह मेरे दिख की बहुत दिना की इच्छा थीर धीरे पूरी होने लगी और मैंने गाँव का काम करना शुरू कर दिया। रोज-रोज गाँव जाने-आने के कारण बैरात के प्रति अभिमान की भावना हटती चली गयी। मज्जा की भावना तो अब करीब-करीब समाप्त हो रही थी। उसे तो मैंने क्लारस त्रि ही हटाने का प्रयत्न करना आरम्भ कर दिया था जो कुछ बाकी थी, वह भी बैरात के लोगों से रोज-रोज के मिलने-जुलने से समाप्त हो गयी। इस बात से मुझे बहुत संतोख हुआ कि अब मैं ग्राम-सेवा के लिए योग्य बनता जा रहा हूँ। • • •

## ग्रामवासियों से सम्पर्क

५ .

संदृप्त जन्म, भाग्यरा

१७-६ '४१

स्विट्ज़रलैंड में मैंने शुरू किया था कि किस तरह मैंने देश में काम करने का प्रयास किया। देश के लोगों के साथ उठने-बैठने से उनके प्रति मेरी मानसिक अभिरुचि बुर होनी लगी। खन-खन और पोराला आदि के विषय में तो मैंने बनारस से ही काफी साफ़-सादी शुरू कर दी थी। लेकिन विभाग में अपने को ग्राम बनता से ऊँचा ही समझता था और इसी भावना के कारण सभी तक देशी लोगों के साथ मिश्रित करना उठना स्वाभाविक नहीं हो पाया था। यों कहने के लिए तो मैं करीब-करीब ही देशी लोगों के बीच आया करता था। लेकिन जाता था उन्हीं देशियों के घर जिनसे रामायण मारि से जान-प्यारान भी और जो देशियों की दृष्टि में उच्च भेरी के गिने जाने थे। इनसे मिलने में बुराई का व्यवहार करने की स्वाभाविकता की रक्षा करना मेरे लिए कठिन होता था। मेरी तरह का एक नौजवान बिलने निश्चय कर लिया था कि जीवन में देश और गाँव का ही काम करेंगे और जो राष्ट्रीय बर्त से अपने को इसी अनुकूल बनाने की कोशिश भी कर रहा था और इसके लिए ग्राम का आलापन और उल्लास शिष्टा भी इस कोशिश के अनुकूल ही थी। जब गाँव के उच्च भेरी के लोगों के साथ मिलने में भी फटनता महसूस करता था तो शहर के शिष्टा समाज के लिए, पचाएक गाँव में आकर गाँव के लोगों को अपनाता दिखना कठिन है, यह सभी भोजन समझ सकती हो। यही कारण है कि मैं गाँव के काम करनेवालों के लिए अपनी शिष्टा का दूर करना अपने शिष्टा आदर्श के समझता हूँ। कारण, ऐसे लोग देश में आकर उन बर्तों की दृष्टि से भी

कोशिश करने लगते हैं, जो उन्हें अपनी भेखी और अपने समाज के उच्चता का अभिमान न होने से बुरी लगती है या बिनके कारण उन्हें स्वयं कुछ अनुभव होता है। अतः मैं उन्हें गाँव के भीतर कीचड़ में बूमना कष्टायक लगता है अतएव वे देहात की गलियों में ईंट बिछवा देना ग्राम-सुधार कार्य का एक आवश्यक अंग मानते हैं। आर्थिक सुविधाओं में कम होने और शिक्षा देने के कारण उन्हें क्या पता कि देहात के बच-समूह के पास इतनी ईंटें बुट्टे का बच और साफ है या नहीं। अगर वे कहीं बाहर से ईंट मँगकर लायेंगे, तो उनके पास छोखने की इतनी शक्ति नहीं है कि उन ईंटों को साफ और शुद्ध रखने के लिए उन्हें क्या करना चाहिए। देहात के घरों में बैठने से उनका दम बुट्टा है, इसीलिए वे उनमें खिड़की की व्यवस्था करने की कोशिश करते हैं। वे देहात में जाते ही वहाँ के प्रचलित शास्त्री विवाह तथा अन्य अनुष्ठानों के विरुद्ध प्रचार एवं विवाद करने लगते हैं, बिसे गाँववाले सहन नहीं कर केन्द्र बिन्दु पाते। गाँव के भीतर जाकर हमें गाँवों के उस बिन्दु को स्पर्श पर उँगली रखनी है, जिस बिन्दु पर गाँववालों को करो सबसे अधिक कष्ट है। हमें सबसे पहले इसीका समग्रचन खोज निकालना है।

मैंने कई बार देहात में जाकर अनुभव किया है कि देहाती जनता के भीतर स्वामिमान की भावना इतनी अधिक भरी हुई है कि वे बाहरी लोगों से हर प्रकार की बातें तो करेंगे, किन्तु बिन बातों पर उन्हें हर प्रकार से गुप्त रखने का प्रयत्न करेंगे। वे यह सहन नहीं कर सकते कि कोई व्यक्ति उनका कष्ट को जानकर उन्हें किसी प्रकार से छोटा समझ ल। मैंने यह भी देखा है कि गाँवों में नीच बड़ी आनेवाली आर्थिकों के साथ अगर गाँव में किसी माह बुद्ध की देखो है, तो उनसे अपनी गरीबी के कारणों का बयान करते हैं और झूठ-माह बड़ों को मुनाफ़र कुछ आर्थिक सुविधा भी प्राप्त कर लगे हैं। पर बिन बातों

का उन्हें लाभ कुछ है और जिनकी समस्या उनके सामने रात-दिन खड़ी है, उनका थ थक तक नहीं करते। गाँव की दया पूरा रूप से न जाननेवालों के लिए ग्राम-सेवा का काम कठिन हो जाता है, इसलिए ग्राम-सेवक को सबसे पहले ग्रामवासियों को दृष्टि समझने की भावना का मूलाभ्येदन कर उनके साथ ऐसे सहज और स्वाभाविक ढंग से मिलना होगा कि वे उन्हें अपने ही कुटुम्ब का एक व्यक्ति समझने लगें। यदि हम ऐसा नहीं करते, तो उनकी समस्याओं को समझ ही नहीं सकते, सेवा और सुधार तो बहुत दूर की बात है।

अतएव मुझ जैसे भद्र की भावना से पूर्ण और प्रमील समाज की सम्पूर्ण समस्याओं से अनभिज्ञ व्यक्ति के लिए उनके साथ किसी अनिष्टता का व्यवहार हो जाने पर भी उनसे एक ह्रा जाने की भावना लाना सम्भव न हो सका। मैं देहात में जाता था देहातवासी को घर-द्वार तक रखने की बात बताता था; और अरण्य चलाने की बात समझ दौरे से किया करता था, किन्तु वे अधिकतर यही उत्तर देने थे कि हमारे घर की स्त्रियों को अरण्य चलाने के लिए आवश्यक ही नहीं मिल सकता।

शास्त्र और अग्नि परों की परदा-वदति के कारण स्त्रियों से हम सीधे किसी प्रकार की बात नहीं कर सकते थे किन्तु कुर्मी आदि किसानों में स्त्रियों से बातचीत हो जाती थी। मैंने अनुभव किया कि ग्रामीण अर्थशास्त्र से सम्बद्ध बातों को गाँव की स्त्रियों पुरुषों की अवस्था अधिक स्पष्ट और सीधे समझ आती हैं। उन बात में मैं आया कि हम यदि देहात की स्त्रियों में काम करें तो गांधीजी के प्रोग्राम को बहुत सीधे पूरा कर सकते हैं। उन दिनों मैं इन बात का अनुमान न कर सका कि स्त्रियों क्यों हमारी बातें पुरुषों की अपेक्षा जल्दी समझ लेती हैं। देहाती घर में लग्न। अथवा तब काम करने-करते यह बात मेरी समझ में आने लगी कि पुरुष शक्ति के लक्ष्य कभी-न-कभी किसी-न किसी काम से शहर में आया

भावा करते हैं और इस प्रकार शहरी और पश्चिमी सम्प्रदाय के लोगों से उनका संसर्ग हुआ करता है, वे शहरी तथा पश्चिमी सम्प्रदाय की निम्न बातों को धाँधूरे और विद्वत् रूप में ग्रहण करते रहते हैं। नतीजा यह होता है कि उनके हृदय में भारतीयता के स्थान पर एक निम्न प्रकार की शहरी सम्प्रदाय द्वारा-कृत स्वल्प चारण कर लेती है। इस प्रकार गांधीजी के सिद्धान्त के अनुसार ही हुआ करता है, जो ग्रामीण सम्प्रदाय के क्लृप्त अनुकूल होता है। इसी गाँव की स्त्रियाँ उधे ग्रामीण सम्प्रदाय ठीक-ठीक समझ लेती हैं, क्योंकि वे नगर-निवासियों के अधिक संसर्ग में नहीं आती। स्त्रियों की गरीबी की समस्या पर भी उनके अन्दर जो कुछ सम्प्रदाय की सुरक्षित है वह गयी है, वह ग्रामीण भारत की ग्रामीण सम्प्रदाय का अक्षोप मात्र ही है और गांधीजी उसी चीज का विकास करना चाहते हैं। इसलिए गाँव की स्त्रियों की समस्या का स्वर गांधीजी के सिद्धान्त के साथ ठीक-ठीक मेल का जाता है। यही कारण है कि वे हमारे शत्रुओं को अच्छी ग्रहण कर लेती हैं।

इसी प्रकार सोचने-विचारने और काम करते हुए माँझों बैठते गये। मैं अपने को देशी जीवन के जीव्य बनाने का प्रयत्न करता रहा। कुछ दिनों के बाद अकबरपुर में १२ मील दूर दादबा ग्राम में आश्रम का स्थापना किया गया। लोगों में मुझे दादबा में बसा और मैं वहीं फिरोज का एक छोटा-सा मकान लेकर रहने लगा। दादबा में रहते समय मैं ग्रामीण जनता से अधिक परिचितता प्राप्त करने और उनको अधिक निश्चय से आश्वासन देने की कोशिश करता रहा। इसकी कहानी फिर कभी।

• • •

# भेद भाव और मातृ हृदय

६

सदुक्त बात जायरा

२१ १ '४१

सन् १९२३ के नवम्बर का महीना था आड़े का मौसम । इती नमस में टारदा पहुँचा । वहाँ आकर शुरू शुरू में मुझे अपने रहने और खाने पीने का प्रबंध करने में कठिनाई प्रतीत हुई । अकबरपुर से मैं कमी-कमी टारदा का आचार किया करता था और शुरू शुरू में खरने का सूत बहुत मोटा होता था । ली वहाँ उसकी दरी भी बनबाया था । उस दिन जब मैं वहाँ पहुँचा, ली दरी बुननेवाला एक लड़का मेर साथ रहकर दिन भर मेरे कमरे की सफाई करता रहा । शाम का खाना पूरी हा खान पर मैंने स्नान किया और लड़के से पूछा कि वहाँ खान-पीने की कान कौन-सी चीजें मिलती हैं । कोर हाउस ६ कि नहीं । उसने बताया कि पूरी-मिट्टाई के अलावा खान-पीने की और कोर चीज नहीं मिल सकती । मैंने उससे पूछा कि क्या तुम अपने घर से रोटी बनवाकर ला सकते हो ? वर मैं किसीका मुँहा नहीं खाता इसलिए खाना खाना व बनवाकर

मुसलमान भाता हागे लमी में ला लईगा । वह मेरी बातें सुनकर आश्चर्य में पड़-पा गया और कहने लगा कि खान दिन्दू होकर मेरे घर की रोटी कैसे खाएगा ? मैंने कहा

कि 'दिन्दू और मुसलमान अलग-अलग हैं क्या ? दोनों ही तो मनुष्य हैं । यदि दोनों का खाना-पीना एक में हा जाय तो मनुष्यता में फार फन्तर नहीं आएगा । आब दोनों के खान-पान एक दूसरे से इसलिए अलग अलग हैं कि दोनों में अपने-अपने बग़ रिवाज अलग-अलग बर रग हैं और एक-दूसरे से घृणा करते हैं । हाँ, दोनों में भेदा-का अन्तर यह है कि तुम लोग मुँह से पहर नहीं करने ला-र-मिन्ना लार बग़ नहीं



रखने किन्तु हम लोग इसका पूरा ध्यान रखते हैं। इसीलिए हमारा तुम्हारा खाना-पीना एक में नहीं होता, अन्यथा तुम्हारे खूने मात्र से कौन सी हानि हो सकती है ?” मेरे ये बातें सुनकर वह बहुत प्रसन्न हुआ। फिर वह अपने घर चला गया और मैं टहलने निकल गया।

मैं घूमकर लौटा ही था कि वह लड़का मुझे बुलाने का आग्रह लेकर आ पहुँचा। उसका घर क्या था ? टूटा-फूटा, छोटा-सा बास-फूल का भग्नपड़ा, जो मिट्टी की खीन-चार नीची दीवारों पर रखा हुआ था। उसी मुहस्ते में और दरवाजों के भी घर थे, लेकिन उनके घर कुछ अच्छे थे। उसके परिवार में एक छोटी बहन थी और माँ थी। मैंने उससे कहा कि मैं खाना पकाने का स्थान देखना चाहता हूँ। वह मुझे भीतर ले गया। घर में चारों ओर गन्धगी फैली हुई थी, कपड़े और बिछरे सभी गन्धे थे लेकिन खाना पकाने का स्थान सिया-सुता और स्वच्छ था। बरतन भी साफ दिखाई देने। मुझे देखते ही उसकी माँ जो रोटी बना रही थी, हँसकर कहने लगी—‘का भइया तू सब समझते हो कि हमारे सब बिस्तृत बहिष्कार गन्धगी के खाना साहब है ? भइया, हमारे सब भी मनइ होइ, हमहूँ नीक बंकार समझित है।

उस स्थान पर एक मधिया पड़ी थी। मैं उसी पर बैठकर उसकी माँ से बातें करने लगा। वह लड़का भी वहीं चोल्हा पर बैठ गया। मैंने यह देख लिया था कि रसीद पर अमी-अमी थोड़े हो पहले सीता गया था और बरतन भी अमी ही साफ किये हुए-से हैं। यह सब स्वच्छता मेरे और उस लड़के के बागलाप तथा मेरे यहाँ आने के कारण ही सम्भव हो सकी है। साथ ही नबीर की माँ का उपहार देना भी इसके लिए एक दम बड़ प्रमाण की बात थी। मैंने बैठे-ही-बैठे कहा—‘‘क्यों मार, मझसे भूट फाजने से क्या लाभ ? मैंने अच्छी प्रकार समझ लिया कि पर सब तुमने अपने घरे के करने पर ही किया है।’’ पहले तो वह इनकार करती रही किन्तु बाद में उसने स्वीकार किया कि मेरे ही कारण उसने और उसकी लड़की ने लगभग एक पट्टे तक परिश्रम करके उपार्ज

की है। उसमें यह भी कहा कि मुझे तो अब तक विश्वास ही नहीं हुआ था कि आप सबकुछ मेरे यहाँ जाना चाहेंगे। तत्पश्चात् उसने रोटियों बनायीं और बड़े प्रेम से मुझे खिलाता शुरू किया। इस मोहन में मुझे एक अपूर्व मातृभाव का आभास मिल रहा था। भारतीय स्त्रियों के हृदय में मातृभाव ने इस प्रकार पर फर लिखा है कि उन्हें दूसरों के बच्चे भी अपने ही बच्चे जैसे प्रतीत होते हैं।

भारतीय संस्कृति का अग्रगण्य तो हमारी देहात की स्त्रियों में ही मिलेगा। हिन्दू हो या मुसलमान, जाधवा हो अथवा हरिजन, सबकी माया संस्कार, रंग-रूप, भावना आदि सब एक ही प्रकार के हैं। मैं स्वना मी ला रहा था और उस माता से एकता तरह-तुल्य की बातें भी हो रही थीं। उसने कहा—

‘महया, तुम्हारे अस मनई हमारे घर में लाव, यह तो हम आज तक नहीं देखेन। मैंने तो महया तुम्हारे सब बस कहिहो उस करै। हमरें तारै पातुन ही तो सब कुछ है। उनके तारै त हम सब कुछ करे के तैयार हइ। हमारे घर रोब लाव त रोब हम लाव करी।’ मेरे पाठ बरतन आदि न थे इससे दो-एक दिन उसीके घर खाना खाने के लिए कह दिया और आभ्रम लौट आया। वह लड़का मेरे साथ-साथ आभ्रम तक आया। मैंने उससे कहा कि अब तक हमारा इंतबाम नहीं होला है, तब तक तुम्हारे यहाँ खाना लावेंगे और तुमकी कुछ पैसा दे दिया करेगी। लेकिन दूसरे ही दिन टावरडा के प्रमुख कमिष्ठ कार्यकता भी खानकीप्रसाखी नुभ अपने घर पकड़ ले गये। मैंने उस लड़के से कह दिया कि तुम्हारे यहाँ अब मैं खाना खाने नहीं आऊँगा। दूसरे दिन मैं अकबरपुर चला गया।

अकबरपुर पहुँचकर मैंने अपना बगडा का दो-तीन दिन का अटुमव भी बचान किया। दरिपाणे के घर खाने की बात मुनकर आभ्रम क भाइ लोग बहुत नाराज हुए और कहने लगे कि हम ऐसी हरकतों से आभ्रम की मर्यादा भंग कर रहे हैं। मुझे तमसे बहुत चार-बिपाद हुआ किन्तु मैं उनसे सहमत न हो सका। उन लोगों के विवाद में दो बातों की मलक

निर्धार देती थी, एक तो मद्रता की मनोवृत्ति और दूसरी मुसलमानों के घर खाने के विरुद्ध उनका साधारण संस्कार। मैं इन दोनों ही मनोवृत्तियों के विरुद्ध था। सुधामृत का संस्कार मुझमें था ही नहीं। ग्राम से दो-तीन पुरत पहले ही यह मेरे पूर्व पुरुषों के परिवार से ही समाप्त हो चुका था। भेरी-बिमेद की मनोवृत्ति भी दो बर्ष के लगातार प्रयत्न से फरीक-फरीक समाप्त हो चुकी थी। मैं अपने हृदय में सोचने लगा कि आभय-जैसी पवित्र सस्था में यदि छोटे-बड़े की मनोवृत्ति अक्षम रही तो देश-सेवा तथा ग्राम-सेवा इतिम हो जावगी। इसलिए मुझे कुछ कष्ट भी होमे लगा, किन्तु बर्षों की बातों में पड़ने का मेरा अभ्यास नहीं था, इसलिए मैंने अन्तिम विवाद नहीं किया। किन्तु यह बात दिल में धुमती ही रही और मद्र भेरी के मध्यमवर्गीय लोगों के विरुद्ध मुझमें भावनाओं का बनना शुरू हो गया।

एक समय था, जब मैं स्वयं छोटे लोगों की अभिरू की दृष्टि से देखता था, किन्तु आज उन्हीं छोड़ों के प्रति, जिन्हें पञ्चक-दमक की सम्पदा प्राप्त करने का अवसर नहीं मिला और जो लोहे-पेरे के खाने के लोभ से हीन हैं अभिरूपूर्व भाते मुनकर दिल की तकलीफ होने लगी। वह सगड़ों के मूल परिवर्तन मुझमें तभी सम्भव हुआ, जब मैंने गरीब

कारण

और निम्न भेरी के लोगों को जानने की कोशिश की।  
कलुगः आज भेरी-भेरी में जाति-जाति में, धर्म-धर्म में

जो मगड़ा बल रहा है उसका एक प्रधान कारण यही है कि हम सब आज एक-दुतर को जानने या समझने की कोशिश ही नहीं करते।

अकपूरपुर से बरतन आदि सामान लेकर दो-तीन रोड के बाद ॥ यरगा लौट गया और वहीं पर स्थायी कम से बल गया। आज यही तक। यरगा के दहालो में धूमने से मुक्त क्या मानम हुआ यह दूसरे पत्र में लिखूँगा।

● ● ●

# देहातियों के बीच

७

२४-६ '४१

टापटा में एक दिन रात का गबार करना पड़ता था, रोप छह दिन देहात जाने का अफसर मिला जाता था। प्रारम्भ में मैं सबसे ही देहात चला जाता था और शाम होते-होते वापस आ जाता था। मेरा काम केवल खरबे का प्रचार करना और रूढ़ धुनना ठिखाना था किन्तु मैं देहात के लोगों से तरह-तरह की बातचीत किया करता था। अकस्मिक देहातों में केवल उच्चवर्गीय लोगों से ही मिल पाता था, परन्तु टापटा में विराप-कर कितान-कुर्मी जातियों के साथ ही मिलता-जुलता था क्योंकि मैंने यह समझ लिया था कि उच्च भेरी के लोग मेरी बातों को समझने की कोशिश ही नहीं करते। कितानों के घर में एक प्रकार से तियाँ ही भातकिन समझी जाती हैं। वे ही घर का और अनाज का सारा प्रबंध करती हैं। उनसे मिलने-जुलने से मुझे मालूम होता था कि कितान तियाँ पुरुषों से अधिक योग्य हैं। गांधीजी के आर्थिक और सामाजिक प्रोग्राम को वे अधिक समझ सकती हैं। इन्हीं सब कारणों से मैं अधिकतर तियाँ से ही अपना प्रचार किया करता था। भारत के उद्वार के लिए सबसे पहले तियाँ का उद्वार होना आवश्यक है, क्योंकि घर, घरधी, समाज और माकी सम्मान का प्रबंध उन्हींके आधीन है। वे त्रिज और कदम बढ़ावेंगी, उन्हीं और मुख्य का माना पड़ेगा। इस प्रकार की धारणा उन्हीं समय से मेरे अन्दर बैठ गयी थी और वह आज भी बेनी-बेनी ही काममें है।

रोप देहात में जाने-आने में अधिक समय लम्बे हो जाता था इसलिए कुछ समय बाद मैं गांधी में ही ठिखने लगा और कितानी के घर प्रामाण्य तरीके से रहने लग गया। बीरहर में मुझे प्रामाण्य के गन्दे

भौगन में या मनेशीखाने के पास के गन्ने चौपाल में मैली बारपाई पर गम्भी तोरफ और गन्दी ककरी पर बैठने में धृष्टता होती थी, उन्हें ऐल्कर ही नाक-भी सिकोड़ता था। पर अब दो साल के बाद उसी बामुम्बहा में उन्हीं बस्तुओं को सहाब और स्वामाधिक तौर से इस्तेमाल करने लगा। कभी-कभी ग्रामीण लोग कह उठते थे—“डॉक्टर साहब तो निस्कुल देहाती बनई होय गये। इससे सबसे बड़ा लाभ यह हुआ कि वे अब मेरे साथ निस्सन्नेच उठने-बैठने लगे और अपनी बातें कहने में किसी प्रकार की झिझक न रखते हुए मुझे भी अपने परिवार का एक सदस्य मानने लगे।

बाढ़ के दिना में देहाती लोग संध्या के समय अखास के चारों ओर देहात का वक्ता बैठते थे और गप कड़ाते थे। अब के ग्रामीण 'वक्ता' कहते हैं। मैं रात की इस बैठक को 'वक्ता-समाज' की बैठक कहा करता था। बोढ़े ही तिनों में यह शब्द खूब प्रचलित हो गया।

देहात का 'वक्ता-समाज' देहात की पार्लियामेण्ट अखबार मंत्रालय समा आदि कुनियामर की समा-समितियों का एक समन्वित स्म है। संघर्ष में ऐसा कोई विषय नहीं कि जिस पर इस समा में बिचार-विनिमय न होय हो गम्भीर आध्यात्मिक विषय से लेकर ज्यों के छोटो-मोटे पारस्परिक मताने तक। मैं भी अपने तिर पर एक गमछा बाँधकर उब समा में शामिल हो भाषा करता था और उनकी सभी बातों में दिसचस्वी लिया करता था। 'वक्ता-समाज' के द्वारा देहात को आनने का और अपनी बातों को ग्रामीण जनता के समक्ष रखने का बितना मौका मिला उतना आज तक किसी भी प्रकार से न मिल सका।

अब के किसानों की समस्या इस छोटे-से पत्र में क्या वर्णन करें! 'हरी' बगाठी भूला और बेदलती की मार तो इन पर रोब लगी ही रहती है। भूत-भबानी और महामारी आदि का बौद्ध भी निरन्तर तिर पर लदा रहता है। इस कारण इनकी जिन्दगी में किसी प्रकार का रस

नहीं। जीवन में सब रस ही नहीं, तो स्वच्छता, सम्यक्ता और सुन्दरता आदि मकल्पनीय परीची की गुंथाइया ही कहें? फिर भी जो सम्यक्ता, धर्मिकता और अतिथि-सत्कार आदि बातें प्रामाणिक जनता में पायी जाती हैं उन्हें अलौकिक समझना चाहिए।

द्वारे किसानों के चित्ते ही परिवार महीनों तक धाम की गुठली की रोटी खाकर गुजर करते हैं। मैंने देखा है कि इतने पर भी उन्हें ऐसे दिन म्पत्तीत करने पड़ते हैं, जब कि कुछ भी खाने को नहीं मिलता। चित्ते ही लोगों को खलिहान का गोबर छोकर खाना निकालते मैंने स्वयं देखा है। देशात के चित्ते ही आवसियों के शरीर पर बल नहीं होता। आड़े के दिनों में सैकड़ों परिवार चारों ओर दीवारों से घिरे हुए कमरों में आग तापकर रात काट देते हैं। मला हम उनकी गरीबी का अन्धाबा क्या लगा सकते हैं?

एक दिन अण्डा के बाजार में मैं कई से सल बदल रहा था। सल बदलने का मैंने यह नियम बना दिया था कि एक गाँव की रहनेवाली बहनों का सल लेना समाप्त करके ही दूसरे गाँवों की बहनों का सल लिया जाएगा। बाण्डा से पौंच मील दूर के रामपुर गाँव की सबकी सब बहनें अपना सल बदलने के बाद भी एक तरफ आकर बैठी रहीं। सदा की तरह सल बदलकर पर नहीं गयीं। उन समय संध्या का पूरा प्रभार हो चुका था। मैंने उनसे केते रहने का आग्रह

का हठ पूछा तो उन्होंने उत्तर दिया कि “अब सब गाँव में जाने हैं हमारे गाँव में कभी नहीं गये आब हमारे सल यही छोपे हैं कि बापा को सिबाब बसों। इस स्थान की कतिने आभय के लमी लोगों की बाबा कहा करती थीं जिनका अर्थ था—गाँबी बाबा का भेला। उनकी बातें सुनकर मैंने उत्तर दिया कि मैं किसी समय तुम लोगों के गाँव में जा आऊँगा। इस समय बाप देर हो गयी है। अभी रुक और मल पंगरह बोरियों में बन्द करमे हैं, खाना बनाना है, इसलिये बाप देर हो आयगी। तुम लोग अब तक प्रतीक्षा करोगी? मेरी बातों की सुनकर वे सबकी सब एक साथ हँस पड़ीं और कहमे लगीं—“आ हमारा अब इतना नरर

हैं कि दुःख और खाने के नहीं दे सकतीं ! हम तो बिना लिये नहीं पसप । अतएव मुझे उसी समय उनके साथ रामपुर गाँव के लिए रवाना हो जाना पड़ा । मैं रास्ते में उनके साथ बातचीत करता आ रहा था और वे सत्र कड़ी बनिहवा के साथ घर और पशुधनी की बातें कर रही थीं । जब हम रामपुर पहुँचे, तो काफी जँजिर हो चुका था । वहाँ पहुँचने पर मुझे प्रतीत हुआ कि गाँववालों ने मुझे बुलाने के लिए पहले ही से निश्चय कर लिया था, क्योंकि उनके रंग-रंग से वह स्पष्ट प्रकट हो रहा था कि वे लोग मेरी प्रतीक्षा कर रहे थे ।

मुझे एक सम्पन्न किसान के घरमें मैं बैठकर मेरे साथ की बहनें करने-आसने पर बली गयीं । चौकी ही दर में सम्पूर्ण गाँव में मेरे आने की खबा फैल गयी और लोग एक-एक करके मेरे पास इकट्ठे होने लगे । रात में बहुत देर तक बातचीत होती रही और बाद को मैं खाना खाकर सो रहा । मुझे रामपुर गाँव में तीन-चार दिन तक रुक जना पड़ा । निरपेक्ष होकर जो गाँव की बहनें इकट्ठी होती थीं । मैं उन्हें गांधी बाबा, बरना तथा भारतवर्ष की प्राचीन सम्पन्नता के विषय में बहुत-सी बातें बताता और समझाता था । एक बात से मुझे आश्चर्य होता था कि गाँव की बहनें बिना कुछ पढ़े-लिखे भी इस बात से परिचित थीं कि प्राचीन मेहरारू सौचीन अल में लोग काफ़ी समृद्धिवासी थे और अब गरीब हो गये हैं । वे यह भी जानती थीं कि इसका प्रधान कारण उनकी अदिली और आत्म की कूट थी । वे कहा करती थी 'मेहरारू येह शांत शीकीन होर गयी है, तो पशुधनी में बरकत कहाँ से होर । तब के मेहरारू जवन-जवन खल करत रहीं तबने न दूध-पी प्यत गही ।"

मैं रामपुर में तीन दिन तक रहा और इस बीच गाँव के हर घर ज़ोन और भीतरी भागों में भी घूम घूमकर देखा करता था और शाम को प्रभात ( 'तमा ) के पक्ष बैठकर किसानों से बातचीत किया करता था । एक दिन लोगों ने गांधीजी के विषय में जानने की इच्छा प्रकट

की ओर मैंने उन्हें बताना शुरू किया और कहा कि गांधीजी देहात के गरीब लोगों के कष्टों को मनीमोक्षि समझते हैं। इसीलिए वे केवल उठने ही कपड़े पहनते हैं, जिससे देहात के लोगों को मिल सकते हैं। गरीबों की तरह १ पैसा रोब खाने में व्यय करते हैं। उन पिनो गांधीजी की केवल १ १ पैसे में मोबन करने की बात काफी प्रसिद्ध हो रही थी—इतने में एक बूढ़ा बच्चा बोला—‘हमारे तफ्तीफ के बराबर उनके कन्सन तफ्तीफ पढ़ि गइल। वे चीन पार हाथ के जोगोछा पहिनत हैं और जस बूढ़ के तीर १ पैसा रोब सप्त हैं उनकें छिन्निर त नाही करे के पइत से बख्त है, हमरे सक्के त किन्दगीभर छिन्निर लाग रहत है, येही छिन्निर में हम सब मरे बात हुई। अगर हमरे सक्के छिन्निर न रहे, तो हमके सोहानी नाही पाही मकुनी मकुनी से हमरे सब नेर कुरा रहित।’

बुढ़े की बात रह-रहकर मेरे दिमाग में उप्पल-मुप्पल मचाने लगी। एत में बड़ी देर तक नींद नहीं आयी और अन्ततः इस निष्कर्ष पर पहुँचा कि इस प्रदर्शन और शोक के रूप में कुछ दिनों तक मज ही प्रामाण्य जीवन बिता लें किन्तु उनके बाल्याविक कष्टों का सच्चा अनुभव हमें नहीं हो सकता।

इसी तरह मैं बरखा प्रचार-कार्य के साथ-साथ देहात में घूम-घूमकर प्रामाण्य परिस्थितियों का अध्ययन करने लगा और मुझे इस काम में करारी निष्ठबस्ती भी महसूस होने लगी।

● ● ●



# कौन ऊँचा, कौन नीचा ?

८

१०-७-४१

लिखने पर मैं मैंने रामपुर गाँव में रहने का अपना अनुभव बताया था। उन दिनों उसी तरह लिखने दो गाँवों में बूझ करता था। किसान और कुर्मी जाति के लोग ही मेरी बातों को अधिक ध्यान से सुनते थे और हमारे काम से सहानुभूति रखते थे। देश के सम्पन्न भेरी के ब्राह्मण और क्षत्रिय जातियों के लोग कुछ तो मेरा मजाक उठाते थे कुछ दर के कारण मुझसे अनिच्छा स्थापित नहीं करना चाहते थे।

पतनशील

उच्च वर्ग

भेरी के लोग तो इस सम्बन्ध में एक विचित्र प्रकार की मनोवृत्ति रखते थे। एक समय था जब वही लोग समाज का नेतृत्व करते थे; सम्पत्ता, कला और शिक्षा का इनमें पूर्ण प्रसार था। इसलिए वही लोग भारतीय शिक्षाधार के अधिकारी भी थे किन्तु बाद में तो वे देशासी रह गये हैं और न शहरी। गरीब हो जाने के कारण शिक्षा के अप्रसार हाथ से निकल चुके हैं। उदाहरण भी समाज ही चुकी है फिर भी अपने बड़प्पन का अभिमान उनमें कूट-कूटकर भरा है। यही कारण है कि वे लोग शहर के लोगों की नकल करने की कोशिश में लगे रहते हैं, क्योंकि गाँववाले लोग शहरवालों का ऊँचा समझते हैं। इस नकल करने में अपनी उपयोगिता के कारण उनकी अप्रती पीढ़ी की तो नकल नहीं कर पाते हैं किन्तु उनकी अभिमान उनकी हस्यहीनता शायदों के प्रति धृष्टता तथा शून्य आदि बर्तनों की तो मरोटकर भरे तरीके से नकल कर लते हैं जिससे वे 'गाँव में रहने हुए भी गाँव से नहीं रह जायें। इसलिए जब मैं देश के सम्बन्ध में कौर दास बगता था तो वे उसे मजाक के रूप में ही ग्रहण करते थे। मैं बहुत प्रयत्न किया कि इन लोगों में बगने का प्रसार हो जाय और वे गाँबीरी

की बात समझ लें, किन्तु वे लोग मेरी कोश भी बात सुनने के लिए तैयार न हो सके। इनके यहाँ हरएक घर में अक्सर एकअध व्यक्ति बेकार रहते हैं किन्तु वे कोश भी काम करने को तैयार नहीं हो सकते। अपना छत्र से नी छोटा काम सबूतों से ही करते हैं।

बह प्रामीश लोग एक साथ मिलकर कहीं बैठते हैं, तो संसार के दोनों ओरियों समस्त विषयों की बालोचना किया करते हैं—विषयों पार्मिक राजनीतिक और सामाजिक, सभी विषयों का का अन्तर समिक्षा रहता है। किन्तु यह मध्यम श्रेणी के अपने को श्रेष्ठ समझनेवाले लोग जब कहीं इकट्ठा होते हैं, तो या तो उनमें पट्टीधारी के मजदूरों की बात होती है अथवा सुनियामक की दुर्नीति और अदलीला की चर्चाएँ छिपती हैं। उनकी बात सुनने से वह आभास मिलता है कि ये लोग अपनी गोष्ठी के लोगों के अतिरिक्त संसार के सभी लोगों को चरित्रहीन समझते हैं। मेरा वह भी अनुभव है कि ये लोग बहुत सुलभ और कादिल हुआ करते हैं।

एक दिन देहात में घूमते हुए थरका ॥ १६ मील दूर हैबर के पास एक गाँव में पहुँचा। शाम हो चुकी थी, इसलिए मैंने सोचा कि इसी गाँव में रातभर के लिए ठिक जाऊँ। उस दिन पहले मैं थरका से इतनी दूर के गाँव में कभी नहीं आया था। उसी गाँव के एक आदमी से पूछा कि इस गाँव में कौन लोग रहते हैं। जबाब मिला—“पचीस घर मलमनह और बाकी सब चमार-सिंघार।” मलमनह का अर्थ था ब्राह्मण भस्मजहियों द्वारा धर्मिय आदि उष्ण श्रेणी के लोग। इसी एक वाक्य से मुझे समझ आती हो कि देहात के ये बड़े लोग छोटी

उपेक्षा बावियों को किस नगर से भेजने हैं। और ! मैंने कोशिश की इन मलमनहों में से किसीके घर ठिक जाऊँ, किन्तु मुझे ठिकाने के लिए कोई भी तैयार नहीं हुआ। मर्च का महीना था इसलिए मैं निश्चित होकर गाँव के बाहर ही एक पक्क झुर्ई की बगल पर लेट गया। वहीं निश्चय में बाहर न होने के कारण उस रात रात भी न था ठहरा। सम्प्रा

रात्रि में परिश्रम हो चुकी थी चाँदनी निकल आयी थी मुझे वह स्थान बहुत सुन्दर प्रतीत हुआ।

मैं करीब-करीब सो गया था, इसमें ही मैं खोड़ी दूर पर ग्राम के बाग से एक स्त्री ने पुकारा— 'कुर्रें पर के है हो ?' मैं उस गोंव से कुछ स्त्री-म-सा गया था, कुछ कर्कश स्वर में उत्तर दिया— 'मनई होर, मनई।' इतने में वह स्त्री नबरीक आ गयी और 'कहाँ पर है ?' इत्यादि पूछने लगी। मैंने उसको साथ फिस्ता कह सुनाया। सब हाल सुनकर वह बहुत दुखी हुई और उस गोंव के ठाकुरों को फीसने लगी और कहने लगी— 'हमर पर चला सीपा-सकड़ी के इन्तखाम के देत हई बनाव ला। मैं सोखइ सत्रह मील चलकर बेहात में प्रचार करते हुए वहाँ पहुँचा था। मूल बहुत जोर से लगी थी। मैं उस बहन के साथ उसके घर चला गया। वहाँ आकर देखा कि उसका घर वास्तव में कोई घर नहीं था। केवल एक छोट्टी-सी सोपड़ी थी जिसकी मध्य ६×१२ फुट थी। तीन हाथ ऊँची और एक फुट चौड़ी मिट्टी की दीवार किसी तरह उत्पन्न और स्तर से ढँक दी गयी थी किन्तु उसके भीतर चौद का प्रकाश छत से छनकर सम्पूर्ण घर में फैला हुआ था। छोटा-सा दरवाजा पटुए के बँठल और पत्थर के पत्थों के टहर से ढँका हुआ था। उसके आसपास कोई घर नहीं था। दरवाजे के सामने की जमीन अर्धे दूर तक सिपी हुई थी। उस पर एक बूढ़ा बैठकर तम्बाकू पी रहा था। चौड़ी दूर पर एक छोटी-सी सड़की एक छोटे-से बरबे के सिर पर बात और मिट्टी डाल रही थी और हँस रही थी। शायद वही उसके कोश की सामग्री थी।

मेरे पहुँचते ही उस बहन ने पान के पयाल का एक 'बीड़ा' लाकर दिया और पूछने लगी— 'सोटा-सोटा कुछ था ? मेरे पाठ एक मरेला था किन्तु उसमें साटा नहीं था। 'सोटा नहीं है' यह सुनकर वह बहुत परेशान हुई और कुम्हार के घर से कुछ करतन और हँदिया लाने के लिए रवाना हो गयी। मैं उसके इस व्यवहार से समझ गया कि वह किसी नीच व्यक्ति की है और इसीलिए इसनी परेशान हो रही है। मैंने उसे पुकारकर

कह लिया कि मुझे तुम्हारे कर्तन में आना खाने में कोई भी दिक्कत नहीं है।  
 यह सुनकर उसे अपार प्रसन्नता हुई और वह रौंद  
 दोन्कर मर खाने-पीने का प्रबन्ध करने लगी। मैंने  
 का जपूत  
 उससे यह भी कह लिया था कि मुझे तुम्हारे हाथ का  
 पका हुआ भोजन करने में भी कोई परावह नहीं है। उसकी तत्परता प्रेम  
 और सद्भावनाओं को देखकर मुझे प्रतीत होने लगा कि मैं सशुभकामिनी  
 बहन के घर आ गया हूँ।

अब तक उन कुटुम्ब ने कुछ नहीं कहा था और निश्चिन्त हाकर  
 उस तरह तमाकु पी रहा था मानो उसके दरवाजे पर कोई नयी बात  
 हुई ही नहीं। इस प्रकार की निश्चिन्तता मैंने देहात की मजदूर भेथी  
 के लोगों में प्रायः देखी। उसके सामने मैं खड़ा—कहा अपने या जाम  
 उसके प्रति मैं कोई विचार प्पान नहीं देखे। हजारों ज्यों से समाज में  
 दलित अकरमा में खाने के कारण उन्हें बुनिया के बारे में कोई दिलचस्पी  
 ही नहीं रह गयी। अब उस बहन में आग बलापी तब उसने तमाकु  
 पीने हुए पुकारकर पूछा—“का रे, का बात है। इन पर वह स्त्री हँस  
 पड़ी और कहने लगी—“बूढ़े हो गया, कुछ समझ नहीं।” अब उस  
 कुटुम्ब पर यह प्रकट हो गया कि वह मेरे निमित्त आना खाने आ रही  
 है, तो वह ठिर दिलाकर बहन लगा कि मैं ऐसी बात नहीं होने दूँगा।

‘मल्ला अदूर सागन के लयवा गुरी सब बना लिहा ता कुल अचिह्न म  
 होर आई।’ मुझे भूख भानकर और मुमते बात करने के बाद उन  
 स्त्री में जो प्रेम और उदारता की भावना आप्त हो उठी थी उसमें उसे  
 यह सोचने का अवसर ही नहीं दिया कि मेरा परावह न करने पर भी उस  
 परावह करना चाहिए।

मैंने उस कुटुम्ब की गमभाने की दृढ़ नीतिगत थी, किन्तु वह  
 किसी तरह तैयार नहीं होता था। अन्त में मैंने कहा कि यदि नहीं  
 सिपाओगे, तो मैं कोई चिन्ता नहीं है, मैं राजमर वहीं मोया रहूँगा  
 और लगे बचा आऊँगा। वह बहन अब तक नहीं होकर हमारी

और उस जुड़ते की बातें सुन रही थी। मेरी अन्तिम बात सुनकर बीता उठी कि “ये दो भावा, हमारे मोहरे पर बहुत मूल्य नहीं प्य रहे हम तो बन्नाप के बकर लियाउव।” इस पर उस जुड़ते ने आम्सत अमसत होकर अपना डूँह वृधरी और पेर लिया और फिर तम्बाकू पीने लगा। बंगला की वह देखी लाना बन्नामे लगी और मैं भास का ‘बीबा’ उठकर उठी ठरक बाकर बैठ गया और उठसे उठकी अकरवा के सम्बन्ध में प्रश्न करने लगा।

उसकी बात पृष्ठमे पर हाथ हुआ कि उसे लोग बनमजुप करते हैं।

बनमजुप भी कोई बात है यह मुझे अब तक मायूम नहीं था। वे लोग पहरियों की डाक का पटल बनाकर दिया करते हैं और उठके बदले में जो कुछ अनाज मिल जाता है, उसी पर जीवन-निर्वाह कर लेते हैं। उसके पास न धर या, न बमीन थी, एक छोटी-सी ओपड़ी थी जिस पर बोरा-सा ढरपत और कर रस्त हुआ था बिचसे बारिश की रोक नहीं हो सकती थी। किन्तु वर्षाकाल में क्या होगा इसके लिए अभी से चिन्ता करना उनके लिए आवश्यक नहीं था। वे ईशामसीह के इस उपदेश का कि ‘कल की चिन्ता न करो पूरा-पूरा अमल करनेवाले मर्तित होते थे।’ उठ की की अकरवा देखने में लगभग २ २२ बा की मायूम होती थी। वह काफी स्वरव थी। बुढ़ा उसका बाप था और एक लड़का और एक लड़की उसकी स तान थे। उसका पहा एक वर्ष पूरा भर हुआ था। इस बात में वृधरा पति कर हेने का विधान होते हुए भी वह वृधर के घर नहीं जाना चाहती थी। मेरे पूछने पर उसने उत्तर दिया—“मगवान ने तक्षीर सिगाड़ दी तो मला हमारे बोड़ने से किस छत्र कुछ सकती है।” फिर मैंने इस विषय पर उससे कोई भी बात नहीं की।

अगर हम उस खून को देखो तो आश्चर्य में डूब जाओगी। अकस्मिक अ पार वज्रिण से स्थित हुए और समाज के अत्याचार से दलित

रहते हुए भी उसमें इतनी उदारता, सर्वथा हंसमुख रहने की इतनी धमता, खिन्नता की कबही इतनी बुद्धि और इतना शिक्षाचार कहीं से आया ? खाना खाने के पश्चात् में एक कमली बिछाकर लेट गया और सोचने लगा कि गाँव के 'मलमनई' अधिक ऊँचे हैं या 'बनमानुष' ? साम ही भारतीय ली के हृदय की याद लगाने की कोशिश करने लगा, तो मानस हुआ कि वह अगम और अग्राह है ।

इनका स्नेह और इनका प्रेम किसी बात-वस्तु का विचार नहीं रखता । संसार की कोह भी कस्तु नारी-धर्म के रस्ते का रोड़ा नहीं हो सकती । यह है गन्धे को पीपड़े से लिपटी हुई हमारे मातृ की आमवातिनी ।

दूतरे दिन सारे उठकर उस बहन के प्रति महान् कृतज्ञता प्रकट करके और उसके बच्चों को प्यार करके मैं अपना बापस चला आया । चलते समय मैं उन्हें कुछ पैसा देना चाहता था किन्तु उसने ऐसा जोरदार विरोध किया कि फिर कुछ कहने का मेरा साहस नहीं हुआ । जाने समय केवल इतना ही कह सका कि "बहिनी आब का दिन हम नहीं भूलेंगे ।" उसने फिर नीचा करके बयाज दिया—'अइसन माग हमार कब होइ सकत है ।' पन्द्रह साल बाद १९६८ में जब मैं हंसकर गया था तो मैंने उस बहन का पना लगाने का पूरा प्रयत्न किया किन्तु शोक है कि उस बहन का कुछ भी पता न लग सका । उस दिन की अटना मुझे जीवन-पर्यन्त गहरी भूलेगी ।

● ● ●

## कौन सम्य ? कौन असम्य ?

९

२२-७-४९

एक मग्न के करीब हो गया। मैं इधर कुछ शिख नहीं सका। उस रोब मैंने बनमानुष के घर में रात बिताने की कहानी बतायी थी। रात तो छोटी थी, लेकिन वह मेरे लिए बड़े सहज की थी। अगर इन ग्रहरियों से मे संस्कार को ही कसौटी मान लिया जाय तो हमारे भविष्य संस्कृत है। देहात के नीच-से-नीच बनमानुष भी शहर के साखों की ओर सुशिक्षित बनने से अधिक मुसकृत है, ऐसी बातका मुझमें दिन-प्रतिदिन बढ़ होती गयी, और साथ ही शहर की धुरी-काँट, चम्मचबासी, उमर से पॉलिश की हुई सम्यता के प्रति धृष्टा पैदा होती गयी। मुझे ऐसा मसीत होता था कि बेबकफ, गन्दे असम्य और दीन ग्रामवासी शहर के तबाकमित उच्च भेरी के लोगों से कहीं अधिक ऊँचे हैं। मेरे मन में यह चारणा तो आबकला के गिरे हुए देहात की देखकर हुई, पता नहीं कि किस दिन गाँव सम्बता के उच्च शिखर पर थे उस दिन वे लोग किस प्रकार के रहे होंगे।

सबसे बनमानुष के घर से निकलकर टपका की ओर जाता तो मन में छछ-छछ के विचार आने लगे। मैं सोचने लगा कि वे बनमानुष कौन हैं, कहीं से आये कैसे बस गये ? गाँव से बाहर जगल में एक ही घर का होना भी आश्चर्य की बात थी। आसिर इनके पूवपुत्र्य भी और होंगे ही ! उस बुद्धे की किरदारीवाले सब कहीं गये ? उसका घर देखने से मायूस होता था कि उतने ग्रामवासी भेषकी बनायी है लेकिन उसकी बातचीत से मायूस होता था कि वे कई साल से यहीं पर बसे हुए हैं। यदि रवाबी स्म से ही यहाँ रहना था तो टिकाऊ घर क्यों नहीं बना लिया ?

ऐसे छेकड़ा प्रश्न विभाग में उठने लगे। किन्तु मैं इन प्रश्नों को पूछता किसे ? रास्ते में या ही कौन ! रात के समय जब उस बनमानुष

का लड़की से बातचीत कर रहा था, तब उधके सिखावार ॥ ॥ तर्पित इतनी भर गयी थी कि वे सब बातें दिमाग में आ ही नहीं सकीं । कासी दूर रामपुर गाँव के पास एक जमार मित्रा मिलने मुझ पहचानकर बयामची की । उसकी बातों से बात हुआ कि वह रामपुर का खन माला है । रामपुर गाँव में मैं कई बार आ चुका था, घर-घर घूम चुका था, इसलिए वह मुझसे काफी परिचयापूर्वक बातें करने लगा । उससे मामूली बनमानुषों के हुआ कि बनमानुष जमाती से नीचे की शक्ति है । उनका पुत्रा हुआ पत्नी जमार लोग भी नहीं पीने । विषय में अर्थात् वे बहूतों के भी अनुसृत हैं । वे जंगलों में ही रहने हैं । उस जमार से बात करने-करते रामपुर गाँव पहुँचा और दोपहर हो जाने के कारण वहीं के एक कुम्हीं किसान के यहाँ रुक गया । खाना खाने के बाद जब बाहर के बग़मदे में आ बैठा, तो गाँव के और कई व्यक्ति भी बात करने आ बैठे । मैं उन लोगों से बनमानुष के विषय में बातचीत करने लगा । तब जो उसके घर में रुकने की बात सुनकर शाम बहुत पड़गये तथा उस किसान को, जिसने मुझे खाना खिलाया था, मायब होकर उसे बलानुस कहने तथा गाँधी देने लगे ।

मैंने उनकी 'आइमी-आइमी सब एक हैं' इसका सिद्धांत समझने की कोशिश की किन्तु मुझादूत का संस्कार इतना प्रबल था कि मेरा तारा समझना स्पष्ट हो गया और व साग उन बनमानुषों को बुरा-भला कहने ही रहा । उनसे बात हुआ कि बनमानुष शक्ति के साग गाँव में न रहकर जंगल में ही रहा करते हैं । किसी बड़ा गुजर हो जाय पर वही एक जंगल है । कई जमीन वहाँ पर खसल-कमान्य होती है तो दूसरे स्थानों पर बंध जाते हैं । कहीं-कहीं दग-गारह पर रुक-रूटे भी रहते हैं किन्तु ऐसी कमी किसी बग़मर या कर-के पल ही होती है; महीन ही जंगल के महार इसका जीवन-निर्वाह नहीं हो सकता । वे लोग निरार शर्मा इत्यादि गुराँ और गमी के धानजों पर पतन बनाकर देते हैं और उनका करने केवल एक नौका जो है और पल्ल में जो कुछ जलन बन जाती है उसे ले जाते



हैं। इनके पास अपनी कोई लेती-बारी नहीं होती। इसी उच्छिष्ट मौसम से इनकी गुजर-बसर होती है अर्थात् ये लोग सामाजिक और आर्थिक, दोनों दृष्टियों से गाँव की मजदूर भेरी के लोगों से भी गिरे होते हैं। राम को जब लौटकर टोंडा आया तो वहाँ के लोगों से पूछने पर ज्ञात हुआ कि ये लोग प्राचीन अनार्य जाति के एक वर्ग हैं, जो यहाँ पड़े रह गये हैं। अथवा जैसे प्राचीन सभ्यता के केन्द्र पर भी वनमानुष आब 'वनमानुष' के ही रूप में ठिके हुए हैं। संसार में वह भी एक बड़े आश्चर्य की बात है।

• • •

उन जिनों में वेहात में वनमानुषों को हँद-हँदकर वेहसे लग्य कि वे हिम लहर रहने हैं और उनकी आर्थिक सामाजिक तथा नैतिक स्थिति बेसी है। मैं क्यों भी गया बहों उनके उनी प्रकार के गिर-पड़ पर होय। मैंने लग्य कि वे सप-के-सप बाल रंग के होते हैं। किन्हींके पास कहीं भी एक कड़ा बर्तन नहीं। वे बंगल में ही रहने हैं कस्ती में कमी आसब नहीं हाते और वनमानुषों के स्थायी घर कमी नहीं बनाते। गाँवों से बाहर का दल आर इग की पत्ती माँकर दरवाज से रखा के लिए उपर से छाँ कर लेने हैं। उन कपड़े की आवश्यकता भा पाते बरत कम होती है। इनमें से वे बहुत दूरे-कूँ और स्तरय होते हैं इसलिए मासमी परिवहन का उन पर भार प्रभाव नहीं पड़ता। इनके घर में एक स्थान पर रणायी पर बनाकर रहने अपना बर्ती में निवास करने का निरय है।

गाँवों में हर पल्ल पण्डित की आवश्यकता होती है तो दुसरा ही उठे गाँव में ले जाते हैं। गिरया गाँववाला क घर कभी नहीं जाती। वे वा वा पल्ल बनाती हैं कपड़ों अन्त से दूनी लक्ष्मीया दुनकर लानी है कि वे व गाँवों में दूय जाती हैं। इ वे दार-की बर्ती-बर्ती की बनारसी होती है जिन अन्नक प्रसार का दीर्घायो अन्ध। हा मजगी है। गार क लग्य इनमें प्रभाव क दान में दान और या म जो है।

मैं दार प्रान्त करने क दान भा उन आर्थियों के रि प में बर्त बनारसी नहीं प्रस कर सता। वे कपड़ी आर्थिया बर्त। दूग क नहीं पाते। उन आर्थियों से वे कभी-कभी दूद-दूद प्रान्तक दान कर, कर दो है। एक तर एक मनुष्य की बर्तनाय हा गहा वा रिगरी दान क निर एक वनमानुष में एक शरद रंग की घर लाकर ही। उन

लेप से वह रोग अच्छा हो गया। इसी प्रकार एक मनुष्य का 'कारकल' रोग भी एक बनमानुष में अच्छा कर दिया था। वह एक प्रघर की लता पीसकर उसकी पुलकित बोंबता था। ये दोनों घटनाएँ मेरे सामन की हैं। इन लोगों की मृत-मेत का कोह भी मय नहीं है। वे अपने बच्चों का विवाह बहुत छोटी आयु में ही कर देते हैं। विवाह में किसी प्रकार की धूमधाम नहीं होती। इन लोगों में भी एक पुरोहित होता है। वे ही पुरोहित लोग दो-चार कुटुम्बों की उपस्थिति में विवाह कर देते हैं। बधू-पक्ष के लोग बधू को ही घर के घर से आकर विवाह करते हैं।

मैं पहले ही लिख चुका हूँ कि इनकी स्त्रियों गाँव की उष्ण जाति के घरों में काम करने नहीं जाती। इसलिए इनका नैतिक चरित्र उँचा होता है। देहज में वह प्रायः देखा जाता है कि निम्न भेषिया की स्त्रियों का नैतिक चरित्र प्रायः उँचा होता है। चरित्रहीनता केवल उष्ण भेरी के लोगों में ही होती है। बनमानुषों का उष्ण भेरी के लोगों से सम्पर्क ही नहीं होता तो फिर उनमें चरित्रहीनता की बातें हो ही कैसे सकती हैं! इनमें एक कठोर पचायत होती है, जो इनके हर प्रकार के भगदों का निवर्धन करती है। वे अपना भगड़ा तब करने के लिए दूसरे के पाठ नहीं आते। इनकी आवाही बहुत कम है। कहीं-कहीं पाँच दूह गाँवों के बीच दो-एक घर लिखा देते हैं। लेकिन अब कभी इनकी कठोर पचायत होती है तो बहुत दूर-दूर के लोग वहाँ पहुँच जाते हैं। मेरा अनुभव है कि ये लोग बहुत मुस्त और कादिल हाते हैं। मैंने इन्हें देकर देखकर इनमें चरखा-मपार की कोशिश की, किन्तु इसके लिए वे तैयार नहीं हुए। इनका कहना था कि वे काली गुन से हैं उन्हें किसी प्रकार का कष्ट नहीं है। अधिक पैसा कमाने से क्या लाभ? मैंने इन्हें शिष्य लम्बाई पाया। बनमानुष बापू के अपरिमह की समूना मादम होता है। हाँ यह अपरिमह देहायी में ही है। मुझ आग तक किमी भी जाति में चरखा न कातने के लिए पैसा लीपा और ग्राह उठार नहीं दिया था। सभी लोग चरखा न कातने के लिए कुछ बदना बनाते हैं, किन्तु इन

व्यक्ति में बरखा चलाने के सम्बन्ध में सफलता न पाने पर भी इनका सीधा सभा व्यवहार मुझे बहुत पसन्द आया।

कुर्मियों में बरखे का लूब प्रचार हो चुका था और उनके साथ मेरी काफी अनिष्टता भी हो गयी थी। इसी सिलसिले में मैं गाँव के बमारों के बीच भी कुछ काम करने लगा था। इस व्यक्ति के लोग साधारणतः ब्राह्मणों और क्षत्रियों के यहाँ मजदूरी करते हैं। कुर्मों व्यक्ति के बड़े किसान भी इनसे मजदूरी का काम लेते हैं। अन्ध के देहात में सबसे बड़ी आशानीवाली व्यक्ति यही है जो बाबूत भेरी में पिनी जाती है। मैंने विचार किया कि इस व्यक्ति में भी बरखे का प्रचार करें क्योंकि समाज में इसके सम्मान दही हुए व्यक्ति दूसरी नहीं है। अन्ध तास्तुकेदारों का प्रान्त है। इन तास्तुकेदारों

बमारों की का साथ मार इन्हीं गरीबों को उठाना पड़ता है। इनका आधे से अधिक समय बगारी में जाता है। तास्तुकेदारों का स्थिति के यहाँ का ही काम होता है, तो इन्हींको पकड़कर बेगार ली जाती है। सरकारी अफसरों का दौरा भी इन लोगों के लिए एक बहुत बड़ी आघात है, क्योंकि उनका, उनके सिपाहियों का तथा उनके सैरफ्तारों का साथ काम इन्हें बगारी में ही करना पड़ता है। बगारी करते-करते इन लोगों के स्वभाव में एक विविध प्रकार की कादिली, मुल्ली और लापरवाही आ गयी है। इनका जीवन में किसी प्रकार की दित्तचरसी नहीं रह गयी है। मैंने बमारों को तास्तुकेदारों की जमीन पट्टे पर लेकर स्वतंत्र रूप से लगी करते हुए नहीं देखा। कैलाश्वर दिने में इतने गिनों तक काम करता रहा किन्तु इस अवधि में मुझे कैलाश्वर से ११ मील दूर जुगुनपुर नाम का केवल एक ही गाँव ऐसा मिला, जहाँ के बमार तास्तुकेदारों के सीधे आश्वकार हैं और दूसरे की मजदूरी नहीं करते। इतने दिनों तक दश राज के कारण इन्हें अपने जीवन के प्रति किसी प्रकार की लित्तचरसी नहीं रह गयी है। ऐसी परिस्थिति में वे आश्वकारी कैसे कर सकते हैं? फिर मला बरखा चलाने की बात ही क्या है? इनके अतिरिक्त इन लोगों में जुगुनपुर काम करना भी एक निश्च

समस्या है। गरीबी, हुकुमत और अत्याचार की मार खाते-खाते वे इतने बेहोश हो गये हैं कि इन पर किसी बात का असर नहीं होता। कोई धनगर अपने दरवाजे पर बैठा हुआ तम्बाकू पी रहा हो और कोई उसके दरवाजे पर जाकर खड़ा हो जाय, तो अब तक वह उसे पुकारकर कुछ कहे नहीं या उसके किसी सामान पर हाथ न लगाये, वह तक वह बैसे ही तम्बाकू पीता रहेगा, मानो उसके दरवाजे पर कोई आमा ही नहीं है। पुल्लने पर भी वह बैसे ही तम्बाकू पीते हुए दो-एक शब्दों में उत्तर देकर चुप हो जावगा।

ऐसी दिक्कतें हुईं जाति के बीच जाकर लोगों से बातचीत करना, परिवर्तन प्राप्त करना तथा उनमें किसी प्रकार के प्रोत्साहन की चपचा चलावना बड़ा कठिन काम है। मैंने अनुभव किया कि इन लोगों से परस्पर चलवाने की अपेक्षा परस्पर कूटकर उसमें से रस निकालना कहीं अधिक आसान है। वे तो किसीसे बात ही नहीं करना चाहते। मैं सोचता था कि यदि इनमें परिवर्तन का प्रचार हो जाय, तो कुछ घरों में इनकी बेकारी भी दूर हो जाय और एक स्वतन्त्र उद्योग का सहारा मिल जाने से इनमें उच्च भेदियों का दमन और अत्याचार का विरोध करने की प्रवृत्ति भी उत्पन्न हो जाय। किन्तु एक तो वह समस्त जाति ही बेहोशी का शिकार हो गयी है, दूसरे उच्च भेदी के लोग सब इस प्रयत्न में रहते हैं कि वे किसी स्वतन्त्र व्यवस्था में न लग सकें।

मुझे इन बातों का अनुभव कैसे हुआ। इसकी कहानी अगले पद में पढ़ाऊँगा। मैं धीरे धीरे परस्पर चलवाने के लिए इनसे परिवर्तन प्राप्त करने की कोशिश करने लगा। किसी प्रकार की विरोध कायलता न मिलने पर भी हिम्मत नहीं हारता था और किसी-न-किसी बहाने इनके पीछे जाकर बैठ जाता था और इनसे बातें करके लगता था। ● ● ●

# चमारों की हालत

११

२६ ७-४१

मैं यह तो तिल ही चुका हूँ कि चमारों के बीच काम करना बड़ा कठिन है। उन चमारों की परिस्थिति को देखते हुए मुझे ऐसा प्रतीत होता था कि इनमें बरखा पसाना निरन्तर आवश्यक है। मैं यूरोप और अमेरिका की प्राचीन राज-प्रथा के विषय में पढ़ता था और उससे बहुत प्रभावित था। किन्तु यहाँ तो विचित्र दशा है। यद्यपि व्यवस्था के मजबूर कानूनन किसी भी प्रकार अपने मालिक के दास नहीं होते फिर भी उनकी विषयता ने उन्हें उन दासों से भी गरीबी-बीसी अवस्था में डाल दिया है। उन दासों के पास यदि कोई स्वतन्त्र साधन नहीं था तो उनका कोई स्वतन्त्र अस्तित्व भी नहीं था। उनके अस्तित्व का उत्तरदायित्व उनके मालिकों पर होता था। किन्तु उन चमारों का स्वतन्त्र अस्तित्व तो होता है तथा अपने परिवार की जिम्मेदारी भी होती है, किन्तु इनके पास इस जिम्मेदारी की निभाने का कोई साधन नहीं होता। मालिक अपनी

परमजातेकी

जीवन

आवश्यकता पर इन्हें कोई काम देता है, बस्यतः न दुर, तो नहीं देता। ऐसे समय वे क्या लायें, इसकी जिम्मेदारी मालिक पर नहीं है। बरत पर काम करने समय भी इन चमारों को इसका कोई भी मरीजा नहीं पड़ता कि काम पूरा हो जाने के बाद उन्हें पूरी मजदूरी मिलेगी।

रामपुर गाँव की ओर का एक चमार स्वयंसेवक का काम करता था और वह कभी-कभी आकर मेरे पास बैठता था। वह मुझसे गांधीजी तथा कांग्रेस के विषय में प्रयास पूछा करता था। मैं भी चमारों को अधिक पत्रिका प्राप्त करने के लोभ में कभी-कभी इसके घर टिका करता था। उसके और उसकी बीसीयाओं के साथ संप्रदाय समय बाँटती करते हुए मुझे यह भाव हुआ कि जब बीसीयाओं का आपसी बैठक होता है, तो

उनकी सम्पत्ति व ज़ामवरों के साथ-ही-साथ ज़ामवरों का भी बँटवारा हो जाया है। इस बँटवारे में कौन किस पर रहेगा, इस विषय में ज़ामवरों को

पुनर्जाति सम्पत्ति देने का कोई भी अधिकार नहीं है। जिसकी राय से सब सम्पत्ति बँटती है, उसीकी राय से सब ज़ामवर भी बँट जाते हैं। मानीन कास में गुलाम भी

तो इसी प्रकार बँट जाते थे। वे लोग यह सारा अत्याचार सुनचाप इसलिए सहन कर लेते हैं कि ज़मींदारों के अतिरिक्त जीवन खन का इनके पास कोई भी दूसरा स्वतन्त्र साधन नहीं है। इसलिए मेरी यह धारणा थी कि ज़रखा जलाने की सबसे अधिक उपयोगिता इसी व्यक्ति के लिए है।

उन दिनों मैं देहात में घूमा करता था। दो-दो तीन-तीन दिन तक देहात में टिकने का मौका जाता था, तो ब्यासम्भ में ज़ामवरों के यहाँ ही टिकने की कोशिश करता था क्योंकि मैं समझता था कि काशी पवित्रता हो जाने पर ही इन्हें ज़रखे की तरफ जाने में सफल हो सकेगा।

ज़ामवरों की बस्ती आमतौर से गाँव के दक्खिन मुहल बस्ती से थोड़ी दूर हटकर होती है। इन्हें इतनी कम ज़मीन में इतनी अधिक संख्या में बस्ती का अधिमान किया जाता है कि इन्हें बहुत छोटी-छोटी भोपड़ियाँ बनाकर एकदम सट-सटकर रहना पड़ता है। वे लोग अपने लिए ठीक ढंग से अनाज नहीं छोड़ सकते। यहाँ यह होता है कि इनका सारा काम अत्यन्त छोटी जगह में होता है, जहाँ गन्धगी और पानी आदि के निकलने का कोई रास्ता नहीं होता। इनका दोसा बहुत गन्धा और बरबुरा होता है। इस गन्धगी के लिए लोग भयबूर हैं, क्योंकि इन्हें हाफ़ रहने के नदगी का कारण

लिए समाज ने कोई साधन ही नहीं छोड़ा है। अगर जब ही गांधीजी ने हरिजन-आन्दोलन कहा, तब से शहर के फ़ेरे-खिसे बेशमक बाबू लोगों में ज़मीन-जमीन देहात के हरिजन ज़ेलों की सधई करने का फैसला पल पड़ा है। वे भयबूर लेकर गाँव में जाते हैं और उनकी गलतियों को साफ़ करते हुए सम्मतिता के साथ उन्हें

साफ रहने का उपदेश दिया करते हैं, और कभी-कभी सफाई करती रह करस्थ का थोड़े भिन्नवाक्य से माते हैं; कभी-कभी पत्तों में मी अपना बहस्य दे दिया करते हैं। मैं जब समाचार-पत्रों में इस प्रकार के कार्यक्रम के विषय में पढ़ता हूँ या कभी मित्रों को ऐसे कार्यक्रम में लुटे देखता हूँ तो ऐसी आती है। मला हरिकनों की गलियों का साफ करने में क्या सफाई हो सकती है? पानी को निकाल का मार्ग न मिलने के कारण उनके घरों में तथा आँगन में न जाने कब की छील सकती रहती है। गलियों तो उनसे कुछ साफ ही रहती हैं। कम-से-कम बरतत का पानी तो उनसे बह ही आता है। इसके अतिरिक्त उन्हें अन्य मीठों में घूँस भी मिल जाती है। कपो तक एक ही ठकिया और एक ही कपरी इस्तेमाल करते-करते उनमें कितना पत्थना, कपों का पेशाब तेल और मेल बना हुआ है, इसकी खबर इन सुचारक माइनों की नहीं रहती।

यदि हम वास्तव में हरिकनों के बीच काम करना चाहते हैं, तो हमें किसी-न-किसी तरह उनकी आर्थिक दायता का खिला करना है तथा उनके बेहोश प्रकृति में चेतन्य का प्रचार करना है।

मही तो चाहे कितना मी लच्छा करने का एवं कुर्से बनवाने का तथा उनके कपों को बबीध देकर उन्हें सिद्धि बनाने का कार्य किया जाय वे जीवन-यापन के मानवीय साधनों के अभाव में क्या-करेंगे वह आवेंगे। उनके दरवाजे और गलियों साफ की जायें, तो वे अपने चिर-अम्वस्त कपों से टट्टी करा देंगे। यदि कुर्मा बनवा दिया जाय तो वे उसके बनने के सालभर के भीतर ही उसकी दीवार और बगल की छरी हट्टे उलाड़कर घरों में बूझे आदि बना लेंगे और बिन कपों को बबीध देकर पड़ाया जायगा, वे अपने माया-पिछ एवं कुतुम्हियों को घृणा की दृष्टि से देखने लगेंगे तथा अपनी और अपने परिवारबाला की भिन्नगी भावस्वप्न बना देंगे। बमारों के घरों में रहने का मुझे कितना अकसर मिला है, उससे भी अनुभव किया है कि वे मी गन्दगी की घृणा की दृष्टि से देखते हैं तथा अपनी साधनहीन दशा में कहीं तक सम्भव



होता है, वे अपने को तथा अपने घर-बार को साफ रखने का प्रयत्न करते हैं। उनके कर्तव्यों को तो प्रायः मैंने ब्राह्मण और क्षत्रियों के कर्तव्यों से भी अधिक साफ देखा है। वे कहिला तो होते हैं - किन्तु अहिंसी भी तो धीरे-धीरे निरुद्धा के कारण ही उत्पन्न होती है।

मैं उनके घरों में जाता था उनके बच्चों से खेलता था की-दुर्गों से बातें करता था, किन्तु अपार प्रयत्न करने पर भी मैं उनके वह विभाग पर कदम भी प्रभाव न डाल सका। प्रसूत होने वह अनुभव किया कि वे मुझसे कुछ बचते-से थे। वे मुझे खाना प्रायः पदल में लिताया करते थे। पहले तो मैं वह समझता था कि कृन्त के अभाव में वे ऐसा करते हैं, किन्तु धीरे-धीरे यह मान्य हो गया कि वे खान-बख्श मुझे अपना कृन्त नहीं देते क्योंकि कृन्त देने से उनकी जाति जाने का भय था। वे मानते हैं कि उंची जाति के किसी आरमी को कोई बमार अपने घर खाना खिला दे, तो उस लिस्तानेवाले के घरपर ब्रह्म संसार में कोई नहीं हो सकता है। मैं समझने लगा कि 'नसे तो बनमानुष ही अच्छे हैं।

कुर्मियों की स्त्रियों हमारे काम में लाख दिलचस्पी रखती थीं। वे मुझे अपने गाँवों में बुला ले जाती थीं। मेरे वहाँ पहुँच जाने पर सब हकड़ी होकर फूझती थीं कि गांधी बाबा कहाँ हैं, वे क्या करते हैं, क्या खाते हैं, किस तरह रहते हैं, इत्यादि। कांग्रेस के विषय में, बाबा रामचन्द्र के विषय में हाकिम-अमला-बकील आदि के विषय में वे प्रश्न किया करती थीं। किन्तु समाजों की स्त्रियों में किसी प्रकार की चेतना देखने में नहीं आती थी। मुख्य लोग तो कुछ विषयों पर बातचीत कर लेते थे। मैं जब उनके घर पर टिकता था तो खाना भी लाकर लिताते थे। उनकी स्त्रियों से मैं बातचीत तो अवश्य कर लेता था किन्तु उस बातचीत में कोई जीवन न होता था। बहुत दृढ़ ऐसा सत्यता का मानो उन्हें पटा ही नहीं था कि मैं उनके घर पर टिका हुआ हूँ। मैं परेशान था कि जब तक मैं स्त्रियों से मसीमोति परिचय नहीं कर लूँगा तब तक उनसे चरला बैठे चलनाडूँगा। सोचते-सोचते मैंने एक तरीका निश्चाल

ही लिया। मैंने इनके बच्चों से अनिष्ठता बढ़ानी शुरू कर दी। पहले जब बच्चों को बुलाने की कोशिश करता था, तो वे बच्चों से परिचय लाने-ले-सब ऐसी तेजी से मागते, मानो कोई शेर उन्हें खाने बीड़ा हो, जो बच्चे पीछे छूट जाते थे वे निस्ताकर रो पड़ते थे। किन्तु धीरे-धीरे बच्चों से मेरा परिचय बढ़ने लगा। मैं उन्हें अंग्रेज की नाव आदि बनाकर दे दिया करता था। कभी-कभी मिट्टी के पक्ष और हाथी-घोड़े आदि बना दिया करता था।

बच्चों के बहाने धीरे-धीरे स्त्रियों से भी मेरा परिचय होने लगा। अब वे पहले की तरह बड़ता का माव नहीं रखती थीं। अब मैंने उनके बच्चों का अपने पक्ष में कर लिया, तो वे मुझसे लूट बाँटें करने लगीं। ऐसा इसलिए नहीं कि उन्हें मुझमें प्रियत्व ही हो गयी थी, बल्कि इसलिए कि वे मेरे मुँह से अपने बच्चों की प्रशंसा सुनना पसन्द करती थीं। मेरे बैठने के लिए चारपाई आदि निकाल देने लगीं।

उस समय पक्षत कष्ट चुकी थी। मैंने उनसे खाने की बात करने का यही उपयुक्त अवसर समझा। किन्तु योड़े ही दिनों के बाद यह अनुभव होने लगा कि अब तक इनके घरों में पाबपर भी अनाज मौजूद है, तब तक वे किसी प्रकार का उद्योग करने के लिए रैयार नहीं हो सकने। देहातों में यह कहावत प्रचलित है कि चैत में जमात पैदाय आत है। इस समय वे किसीकी नहीं सुनते। यह बात एक विचित्र प्रकार की बड़ बात है।

जमाओं की स्त्रियों से किसी गम्भीर विषय पर बातचीत करना सम्भव नहीं था इसलिए मुझे उनसे उनके बच्चों और गेठी-गहराही के ही सम्बन्ध में बातें करना पड़ती थीं। इन प्रसंगों में वे स्त्रियों प्रायः बहुत निम्न कोटि का अश्लील और भरा भरा कर दिया करती थीं। कभी-कभी तो उनके बातचीत करने का ढङ्ग भी अत्यन्त भरा हुआ करता था। उनमें से कोई एक ही किसी प्रकार की अश्लील बात कह देती थी और शेर ल-

की-तब एक अत्यन्त भारे ठरीके हैं इस पकती थीं। एक तो मुझे इनमें फरसे का प्रचार होना असम्भव प्रतीत होता था, दूसरे उनके इस प्रकार के व्यवहार से निराश होकर मैंने इनके बीच जाना ही छोड़ दिया।

जमरों में भी कुछ लोग ऐसे थे, जो पहले कांग्रेस के स्वयंसेवक रह चुके थे। वे लोग ग्राम मेरे पास आया करते थे। उनसे भी अक्सर मैं इस प्रकार की चर्चा किया करता था। वे उत्तर देते थे—“बन्ना, उनकी बात तोहरे समझ में नहीं आकर हो रही है। वे पूर मनाई होयें। अंत गंत कहि विरे होयें। मुझा उनके मन माँ कौनो फिस्स के गन्दगी नहीं बा। लेकिन मुझे इनकी बातों से असन्तोष नहीं होती थी। मैं देशत के कुर्मियों के घर भी जाता था, उनकी बियाँ मला व बहन के समान प्रेम का व्यवहार करती थीं। कभी-कभी एकाध बुढ़िया बोदा-बुढ़ा मजदूर बस्तर कर बैठती थी, लेकिन अन्य स्त्रियों उसे दूरन्त सँभाल लेती थीं। इसलिए जमरों की स्त्रियों का ऐसा व्यवहार मुझे स्वाभाविक नहीं लगा।

यह बात मेरे दिमाग में रह-रहकर आती थी। आखिर, एक दिन एक बूढ़े जमार से बातचीत करने में मुझे इस बात की जड़ का पता लग गया। बौद्धा का जमार समाप्त करके मैं बोरी में लुट भर रहा था। तब मैं वही रामपुर गाँववाला जमार आकर बैठ गया। वह हाथ में एक बड़े कुम्हड़ का टुकड़ा लिभे था। उसके साथ एक बुढ़ा भी था जिसे मैं जानता नहीं था। वह भी कुछ लौटा लिभे हुए था। मास्स हाता था कि वे लोग बाजार करके लौट रहे थे। मैं उस जमार से कहने लगा कि तुम्हारी फिगरी कभी नहीं उठेगी। तुम्हारी आति के अन्दर सुखी गन्दगी काबिली और अरिप्रहीनता फैल गयी है। ठीक ही है कि तुम्हें दण्ड देने के लिए, तुमसे बेगार कराने के लिए परमात्मा ने इन वास्तुजनों को पैदा किया है। उस जमार ने कहा—“बाध, हमरे सब जमार होर और उख मनाई होर; कहीं से बज्र आये। बाध, मैंने जोन कुछ आध जाना करत रहा सोन बहि साखत तो दिखान नहीं परत हो। ढेर दिन होइगा, बरखन नहीं भा। आज बाजार भाव रहेन, साधन

भसमनई हो पाव कि दरतन कर सेइ । तीन घठई ही फटकार परे लागि ।  
 के बीज बोते ह काव करी, कुछ समझ मों नाहीं आवत । देख दुनिया  
 सबे हमर सबका फटकारे लागे बै । तीन गांधी  
 सपाके सहारा रहा, बहू फटकार ही मुनाय पाइत है ।”

मैं बहुत देर तक उनसे बात करता रहा और उनकी श्रियों के अस्तित्व व्यवहारों की आस्ताचना करने लगा । इस पर वह बोला कि आप उन बातों का खयाल न करें । उनकी आदत ही ऐसी है । मैंने पूछा—  
 “आस्तिर ऐसी आदत क्यों है ? मैं कुर्मियां क घर भी जाता हूँ उनकी श्रियों की तो ऐसी आदत नहीं है ।” कुर्मियों की बात सुनते ही साधवाला बुढ़ा नाच्य होकर कहने लगा—“हमकों का कहत होआ ? का कुर्मों कौनो बाबू के मजूर हैं, वे तो आबाद हैं, और चाहें तीन करें । हमरे घर के मेहरारू के आदत तो बाबू लोगन ही किगारिन हैं, नाहीं तो हमरे सब मजूर मनई दिन में मेहनत कएके घर बाइके मुरदा अव परि आइत हर हमरे सक्के ऐसन शोक करे का हियाव कहां । छोहरे अकुरै तब हमरे सबकी मेहरारून का लण्य करत हैं, उनके आदत दियाइत हैं, उनके साथ हँसी-मजाक करत हैं और हमरे सक्के परम नाम करत हैं । हमरे सब ठकुर-ठकुर लाफित है और कुछ कहि नावें पारत हैं । मला ठकुरन से सड़िके केऊ रहि तका वै ।’ बोरा में आकर वह बुढ़ा खुद-सी बातें कर गया । फिर तो मुझे प्रत्येक बात का तय्य भासूम हो गया । देहात के मध्यम श्रेणी के बर्मीदार इन मजदूरों की श्रियों के साथ अस्तित्व मजाक किया करते हैं । वे धीरे-धीरे उन्हें फुसलाकर भ्रष्ट करते हैं । इसका नतीजा है कि मजदूरों की लड़कियों वचन से ही मजाक करना सीक जाती हैं । वे लोग इन बातों को देखकर भी अनदेखी कर जाते हैं, क्योंकि अपने ठाकुरों के साथ मजाका करक व किसी भी प्रकार भीवित नहीं रह सकने ।

● ● ●

मैंने मुझे लिखा था कि बच्चों की बियों से परिचय करने के लिए मैंने पहले बच्चों से परिचय करना शुरू किया। मैं जब उन्हें किसी पेड़ के नीचे संसारे देखता या बगल में गाय में चरते देखता, तो किसी-न किसी बहाने उनसे बातचीत करने की कोशिश करने लगता था। इन लड़कों में कुर्मी और चमार जाति के लड़के अधिक होते थे।

एक दिन कुछ बच्चों का एक गड़ही के पास इकट्ठे देखा। उठ गड़ही में बहुत-सी कार्र बनी हुई थी। बच्चे कार्र की निकाल-निकास देखा की पूजा कर एक बगल इकट्ठा कर रहे थे और उसमें से एक-एक दाना निकालकर एक बच्चे के सिर और सारे शरीर में नाना प्रकार से छारते थे। मैं एक पेड़ के नीचे बैठकर दूर से ही उन लोगों का खेल देखने लगा। थोड़ी देर के बाद जब लड़कों ने छानी पीटने और हल्का करते हुए उस लड़के को एक पेड़ के नीचे ले जाकर बैठाया। तब उन्होंने एक गड़हा सोदकर उसमें पानी भरा। पानी भरने के बाद जब लड़के उसे प्रशाम करने लगे और उसी गड़हे से पानी निकाल-निकासकर उसे नहलाने लगे। ऐसा करते वे सब तोंडी बजा-बजाकर लूट हीसने लगे। जिस लड़के को बिक्रित करते बैठाया गया था वह इतना गम्भीर बन बैठा था, मानो उसके सामने कुछ बातें हा ही नहीं रही हैं। साथ दृश्य देखने में एक छोटा-मोटा-सा मारक प्रतीत हो रहा था। मैं विचार कर रहा था कि बच्चे मारक की यह क्या माना अपनी माँ के पेट से ही लेकर आये हैं। आसिर हन्ने किमीने लिखा था तो है ही नहीं, फिर यह लूट आबी कहाँ से? निलम्बर उनमें यह क्या भी मारक के प्राचीन कलापूर्ण समाज के संस्कारों का अभिव्यक्ति है। मैं धीरे-धीरे उन बच्चों के पास पहुँचा। वे मुझ देखकर

हसने लगे। वे मुझे पहले ही से पहचानते थे, क्योंकि मैं इस गाँव में कई बार आ चुका था। मैंने उनसे पूछा कि यह कौन-सा खेल हो रहा है? उन्होंने जवाब दिया, 'खेल नहीं होना, देखीमी के पूजा होठ ना। हमरे सब देवी बनाये हैं।'।

एक दिन एक गाँव के पास कुछ सड़के जंगल में गाय-भैंस चर रहे थे। मैंने देखा कि वे घासपास के पत्तों की छोटी-छोटी डाँसियों तोड़-तोड़कर उन्हें गाड़-गाड़कर बहुत दूर तक एक बगीचा बना रहे थे और छोटी-छोटी कड़ियों धुनकर बगीचे के बीच-बीच में सड़क का निशान भी बना रहे थे।

बच्चों के खेल

तोड़कर उन्हें गाड़-गाड़कर बहुत दूर तक एक बगीचा बना रहे थे और छोटी-छोटी कड़ियों धुनकर

इस प्रकार के खेलों के सिलसिले में बच्चों के घर-घर घूमने का मौका लग गया। ऐसी बातों से मुझे हमेशा दिलचस्पी रही। मैं उनके खेल में

आविष्कार

धुनकर उन्हें तरह-तरह की चीजें बनाना सिखाता था।

की दक्षि

मिट्टी के पल्ल और बर्तन आदि बनाने की क्रिया बताता था। मुझे यह देखकर आश्चर्य होता था कि मैं एक

बालू बनाता था तो वे अपनी ओर से एक-दो बालूएँ और बना डालते थे। कहीं-कहीं मैं जंगल से लकड़ी और लकड़ करवाता था और उनसे घर बनवाता था। घर के सामने कपड़ा भी लगवाता था; कहीं छोटे-छोटे कुएँ भी खुदवा दिया करता था। बच्चों की आविष्कार शक्ति का एक उदाहरण धुनकर उन्हें आश्चर्य होगा। एक बार जब मैंने बच्चों से मछल, बगीचा और खेत आदि बनवाकर कुएँ के लिए बर्तन पर एक छोटा-सा गड्ढा खुदाया तो उसी समय एक लकड़ी टटकर तेजी से एक ओर की मागी और चौड़ी ही देर के बाद एक प्यारे का पल लामी और बहने लगी— 'बाबा यह गाँव से बूँद बनी बूँद। (उपर के दहाव में कुएँ से निकल आया पानी निजाम के लिए जो बर्तन प्रयोग में आता है उसे 'कड़ कहते हैं।) बूँद की आकृति भी चतुर के ही समान होती है। मुझे उसकी बात से बहुत रसी आयी और मैं तुरंत बच्चों से पूछने लगा कि इससे बूँद किस प्रकार बनायी जायगी? सभी बच्चे साजने लगे

तथा विविध प्रकार के उपाय काम में लाने लगे। वह लड़की बेटी-बेनी सारी किया देसती और मुस्कुराती थी, किन्तु अब उससे नहीं रहा गया, तो बोला उठी—“भीतर के गुस्सा निकलना नहीं देता, रूँक अत तो होना चाहिए।” किन्तु ग्रामस्वर्ग की बात है कि मैंने अब कुछ प्लान उन्हें बताया, किन्तु कुर्छे के लिए रुँक चाहिए और वह रुँक भी उठी बंगला से मिल सकती है, वह कल्पना मुझे भी न लम्बी।

मैं अपने झोले में अस्त्रधार या दूसरे अस्त्र रख करता था और उनसे बच्चों को नाब आदि छिनीने बनाकर दे दिया करता था। किसी-किसी को नाब आदि बनाना पता भी दिया करता था। इस प्रकार उनके खेलों में शामिल होने से तथा उन्हें खेल के तरह-तुल्य के साधन बनाने के कारण मैं उनमें बहुत दिस-मिल गया था। बचपन से ही मुझे बच्चों के साथ खेलना बहुत पसन्द आता है। बच्चे सुनते बहुत बस्ती दिस जाते हैं। अब भी जब सेवाग्राम आया हूँ, तो मीठु ही मेरा आधा समय ले लेती है और जब उसे कहानी सुनते समय किसी दूसरे से बात करता हूँ, तो वह ऐसी नाराज होती है, मानो मैं उसीका साथी बना हूँ।

कुछ दिनों में ऐसा हो गया कि अब किसी गाँव में जाता था, तो उस बच्चे इकट्ठे हो जाते थे। खेलने के विलम्बों में जो बस्तुएँ बनाकर

बच्चों के प्रसन्न उन्हें देता था, उन पर वे तरह-तुल्य के प्रश्न करते थे जैसे—“आगव की नाब पानी पर ठीकी क्यों है ?

इस देर में इस क्यों आती है ? मकान, कुपर आदि अब कैसे जाते हैं, तो वे काम क्यों करते हैं ? हाथी के खँड क्यों होती है ?” वे मेरे जाने की प्रतीक्षा में इस्ता किया देते थे और इसी अवधि में पचासा प्रकार की चीजें इकट्ठी करके रखते थे। चाँद का शंख, दूरी हुई चूड़ियाँ और दूध दुध पड़े आदि जो भी चीजें उन्हें मिल जाती थीं इकट्ठी करके इस आशान में रखते थे कि इस बार जब पापा आँगे, तो नया खेल बताँगे। बच्चों से पुनर्-मिलने में मुझ एक विशेष बात का अनुभव हुआ कि देहल के किताब और मजदूरों के बच्चे काफी तेज होते हैं और उनमें

नवीन आविष्कार की अप्सृष्टी शक्ति होती है। किन्तु ज्यों-ज्यों उनकी उम्र बढ़ती जाती है, त्यों-त्यों वे कुछ होते जाते हैं। इसका कारण क्या है ? वही कि बचपन में वे संसार को देखते हैं, तो उसके जानने के लिए अमरक प्रकार के प्रश्न करते हैं और उनकी प्रातिपक्ष विषमक शक्ति उनसे तरह-तरह की बलुआ का निर्माण करती है। किन्तु दुःख का विषय है कि देहात में उनके प्रश्नों का जवाब देनेवाला कोई हाथ नहीं। इस प्रकार बौद्धिक विकास में लगातार रुकबंद पड़ने के कारण उनके मस्तिष्क संकुचित हो जाते हैं। इसलिए अवस्था-बुद्धि के साथ-साथ उसी अनुपात में बुद्धि का विकास न होने के कारण वे अधिक रोदे लगते हैं। उनकी बुद्धिहीनता का एक वृत्त कारण यह भी हो सकता है कि ज्यों-ज्या उनकी अवस्था बढ़ती है, त्यों-त्यों वे अपने को असहाय परिस्थिति में बकड़ा हुआ पाते हैं।

देहात में कहीं-कहीं पर भी बच्चों के लिए स्कूल दिखाई देते हैं। किन्तु उनमें पढ़ाई की कुछ पद्धति से काम लिया जाता है, उसमें बच्चों के स्वाभाविक प्रश्नों का उत्तर न देकर तथा उनकी बुनियादी तालीम के स्वाभाविक प्रश्नों का उत्तर न देकर तथा उनकी प्राकृतिक निर्माण-शक्ति का विकास न करके, उनके मस्तिष्क में ऐसी कलें हूँसी जाती हैं जिनमें न तो उन्हें अपने निष्ठस्व वातावरण की मजल मिलती है और न उनसे उनका प्राकृतिक विकास ही होता है। आज जब मैं गाँव की बत्तामी हुई बुनियादी राष्ट्रीय शिक्षा के विषय में सोचता हूँ, तो उन दिनों की बात याद आती है और यह धारणा होती है कि शिक्षा का सबसे अप्रसन्न और प्राकृतिक रूप वही है। बच्चों के सम्मुख में मुझे यह भी अनुभव हुआ कि लड़कों की अपेक्षा लड़कियों की बुद्धि प्रसर होती है।

हमारे गाँवों के बच्चे इसमें हीनहार हैं, किन्तु शोक की बात है कि हमारे पास उन्हें विकसित करने का साधन नहीं है। अग्निबा और कुटिबा पालियों की शिक्षा के कारण प्रागे चलकर वे एक विविध प्रकार के बीब बन जाते हैं। उनके अधिक कुशिक्षा तो उन्हें अपने



प्रामीश परो में ही मिला करती है क्योंकि समाज के रस्मों के ही अनुसार उन्हें शिक्षा मिल सकती है। बच्चों के माता-पिता ही उन्हें विशेष रूप से गालियों देने की शिक्षा देते हैं। माँ-बाप के कदमों पर छोटे बच्चे जब गन्दी गालियों बोहराने लगते हैं, तो उपस्थित लोग आनन्द से विह्वल होकर हँस पड़ते हैं। क्या भी समझता है कि उसने बड़ी बीरता का काम किया है इसलिए वह भी प्रसन्न होता है। इसी तरह अमेरिकानेक गालियों सीखते हुए प्रामीश बच्चे बड़े होते हैं। मैंने प्रामीश बच्चों को जहाँ एक समय है, मैं कह सकता हूँ कि उन्हें यदि कुछ ही दिनों तक भेड़ बाताबरवा में शिक्षा मिले, तो आगे चलकर वे गँवों की मुचारा रूप में सगठित कर सकते हैं।

पूना में जब मैं मुनियादी छात्रीय के प्रथम वार्षिक अभिवेशन में तुम्हारा मापण घुन रहा था तो मुझे ख-खकर पही बात याद आ रही थी। इस लोग सेवाप्रथम में बच्चों को बिना प्रकार की शिक्षा देती हो, मखूम नहीं कि सारे हिन्दुस्तान के बच्चों को उस प्रकार की शिक्षा का प्राप्त हो सकेगी !

● ● ●

मैं एक दिन दोपहर के समय एक गाँव की ओर जा रहा था। रस्ते में कुछ लोगों को इकट्ठा होते देखा। मैं भी उस स्थान पर पहुँच गया। जल्द हुआ कि गाँव की पंचायत में किसी मामले का फैसला होना वाला है। मैं वहीं रुक हो गया। एक आदमी ने मेरे लिए एक चारपाई लाकर डाल दी और मैं उस पर बैठ गया। पंचायत में कुछ पंच थे, सरपंच महोदय बीच में छात्र लगाये हुए बैठे थे। प्रतिपक्षी सामने की ओर थे। गाँव के कुछ लोग दर्शक के रूप में भी मौजूद थे। एक किसान का सेत कट गया था। यही पंचायत का विचारणीय विषय था। सेत काटनेवाले एक ठाकुर साहब थे। मैंने सुना कि वह मुकदमा लगभग एक मास से चल रहा था। पंचायत देखने में एक छोटी-मोटी अवस्थित

एक जाँचदिली

पंचायत

के ही रूप में दिखाई देती थी। दोनों पक्षों के गवाहों का बयान निबन्धानुसार लिखा जा रहा था। सरपंच महाशय बीच-बीच में फिर हिला दिया करते थे।

कभी-कभी एक-आध सबाल भी कर दिया करते थे। उन्होंने अपनी मुख्यकृति इतनी गम्भीर बना ली थी कि मानो हार्डकोर्ट के चीफ जस्टिस हों। गवाहों से फौन-फीन से प्रश्न पूछे जा रहे थे और वे उत्तर देकर क्या क्या उत्तर दे रहे थे। मुझे स्मरण नहीं है। पर इतना तो स्पष्ट ही था कि अभिकारक बर्तान बनाया हुआ था। पंच लोग भी इस तथ्य को समझ रहे थे। मुझे अनुमान हुआ कि वे लोग यह भी समझ रहे थे कि मुकदमे की वास्तविकता क्या है, क्योंकि वे ऐसे प्रश्न पूछ रहे थे, जो अपरिचित मनुष्य पूछ ही नहीं सकता था। गवाही के दौरान मैं कभी-कभी गवाहों और गाँव के प्रकाश व्यक्तियों में वादविवाद और झगड़ा भी हो जाता था, बिसे पक्ष लोग कोशिश करके रोकते जाते थे। शाम तक मुकदमा

समाप्त हुआ। पञ्च लोगों ने पैसला लिखा और सुना दिया। जिस किसान को सेठ फट गया था वह अपना मामला समित नहीं कर सका इसलिए मुकदमा खारिज कर दिया गया और उसे चेतावनी दी गयी कि भविष्य में ऐसा भूढ़ मुकदमा न दाखल करे।

मेरा उस गाँव के लोगों से परिचय नहीं था, इसलिए मैंने पञ्चायत समाप्त होते ही वहाँ से चला जाना चाहा, पर सरपञ्च ने मुझे अलापान के कचहरियों का लिए रोक लिया। पञ्चायत की प्रणाली देखकर उसके प्रति मेरे मन में कोई विशेष विस्मयशीलता उत्पन्न हो सकी, क्योंकि वह आसफ़त की कचहरियों की मही नक़ल मात्र थी। पञ्चों से मुझे बात हुआ कि वह एक सरकारी पञ्चायत है, जिसका निर्माण तहसीलदार के द्वारा होता है। गाँव के छोटे-छोटे मज़ाये, जैसे सेठ काटना, मेक काटना या लूट गायना आदि इसमें विचारार्थ उपस्थित होते हैं और निपटारा पाते हैं।

उस पञ्चायत को देखने के पश्चात् मैं सोचने लगा कि जब गाँवों में एक पञ्चायत मौजूद ही है, तो इन लोग क्यों दूसरी पञ्चायत स्थापित करने का प्रयत्न करें। इसके पहले जब मैं गाँवों में जाया करता था, तो किसानों से पंचायत कायम करने के लिए कहा करता था। किन्तु अब तक कहीं भी किसीने मुझे यह नहीं बताया था कि गाँवों में पंचायत पहले से ही मौजूद है। वह बात मेरी समझ में नहीं आयी कि देहात में इन पंचायतों के मौजूद रहते हुए भी देहात के किसान कमी इस बात की चर्चा मुझसे नहीं करते थे। मैं जब उनसे पंचायत कायम करने को कहता था, तो वे लोग उसे मज़ूर कर लिखा करते थे। बोलीन गाँवों में मेरे कहने से लोगों ने पंचायत बना भी ली थी। मैं उन पंचायतों के द्वारा गाँव में परस्पर बलबल की कोशिश करता था। कालान्तर में बात हुआ कि जिन गाँवों में मेरी योजनानुसार पंचायतें कहीं थीं, वे भी किसी-न किसी प्रकार की सरकारी पंचायत के अन्तर्गत थीं।

उस दिन सरदा खीरकर भले वहाँ के कालेस काफ़र भी जानकी

प्रधानी से सरकारी पंचायतों के सम्बन्ध में पूछा। उन्होंने बताया कि पंचायत कानून तो पहले ही बन चुका था; किन्तु पहले सरकार ने गाँवों में इसे किस प्रकार से चलाया नहीं था। जब १९२१ के आन्दोलन-काल में कांग्रेस की ओर से गाँव-गाँव में पंचायतों का निर्माण होने लगा तो सरकार ने उक्त पंचायत कानून के अनुसार शीघ्रता से गाँव-गाँव में पंचायतें स्थापित कर दीं और उन्हें कुछ कानूनी अधिकार दिए। आन्दोलन के खतरे के साथ-साथ कांग्रेस की पंचायतें समाप्त हो गयीं और सरकारी पंचायतें शेष रह गयीं। उनके बाद मैं जहाँ-जहाँ जाता था, वहाँ किसानों और ग्रामियों से बातचीत कर यह जानना चाहता था कि इन पंचायतों के सम्बन्ध में इन लोगों के विचार क्या हैं। बातचीत जहाँ-जहाँ भी पंचायत की बात सुनता, वहाँ सरकार परुषों के प्रयत्न करता था और वहाँ सरकार उनकी समस्याएँ देखा करता था।

कोड़े ही दिनों में मुझे ऐसा प्रतीत होने लगा कि हम पंचायत के जिस काम की कल्पना करते हैं, वह रूप इन पंचायतों की कभी मिला नहीं सकता। हर गाँव में कुछ ऐसे व्यक्ति होते हैं, जो पुलिस, मजिस्ट्रेट आदि से मिले रहते हैं और उन्होंने सहायता से गाँव में अपनी याद बसाये रखे हैं। मौले-आले किसानों को बहकाकर लूटता इनका काम होता है। इनके पास निजी जमींदारी होती है अथवा वे अन्य जमींदारों से मिले रहते हैं। इस प्रकार वे गाँव सर्वशक्तिमान् बनके जाते हैं। गाँव के लोग इनसे डरते रहते रहते हैं। यदि कोई इनके विपरीत जाने का प्रयत्न करता है तो उनकी किसी बहाने से उसकी दुर्गति करके ही विभ्रम लेते हैं। सरकार को जब कभी किसी गाँव में कोई भरा काम करवाना होता है, तो उस समय वे ही लोग उसके काम आते हैं। पंचायत कानून के अनुसार सरकारी पंचायत जब गाँवों में पंचायत स्थापित करने की बात आई, तो जमींदारों में इसी केरी के लाने की दृष्टि फैली। जब यह हुआ कि इन पंचायतों से जमींदारों की लाभ होने के बजाय नुकसान ही हुआ। इन लोगों को पंच और सरपंच का

पर दिया गया वे पहले से ही गाँव के गरीब निवासियों को सत्तामे के लिए पर्याप्त शक्तिशाली थे। कानूनी अधिकार प्रकर वे अब और भी मजबूत बन गये। किसीको किसीसे लड़ाकर गरीब जनता को दटना और सत्ताना बिल्कुल आसान हो गया।

पंचायतों का तरीका देखकर मुझे ऐसा अनुभव हुआ कि इनके द्वारा जनता में मुफ्तमेवाजी बढ़ गयी है। लोग अधिक संख्या में कचहरी जाने लगे और सबसे सरकारी दृष्टि के अनुसार घर-घर में कूट पैदा हो गयी और कचहरी की आमदनी में वृद्धि होने लगी।

क़स्बांतर में मैंने गाँव के किसानों से पूछा कि जब तुम्हारे यहाँ पंचायत पहले से मौजूद है, तब इसकी सर्वा मुझसे क्यों नहीं करते थे ? मैं इतने दिनों से यह काम कर रहा हूँ, तुम लोग पहले सूचित कर देते तो इतना परिश्रम न करके उन्हीं पंचायतों में काम लेने का प्रयत्न करता। इस पर उन्होंने कहा—“मला वह भी कोई पंचायत है। उसे जमींदार, ग्रामेदार, चौकीदार और सिपाही, सब ही से सरपंच और पंच। ये लोग हमें क्या लाभ पहुँचा सकते हैं ? उससे वे तो हम लोगों पर भीर आवाचार करते हैं। आप तो गांधीवादीवादी पंचायत चलाना चाहते हैं और चाहते

ये भी क्या हैं कि पंचायत गाँव-गाँव परका चलवाये। लेकिन यदि कहीं सरकारी पंचायत के पक्षों की चल तो आप पंचायतें हैं ? जितने करण चल रहे हैं, उन्हें भी वे समाप्त करवा दें। उनकी हठी दगाही और दहशती आदि से हम मर जा रहे हैं। हम लोग में से कोई जलकला या रगून से कुछ रुपये कमाकर लाता है और चाहता है कि नकलना देकर कुछ रसत-बापी बढ़ा ले, तो उसे भी हमारे इन पंच परमेश्वरों की पकड़-दृष्टि से मुक्ति नहीं मिलती। ये लोग कोर-न कोर बाल बिछाकर तरफ़ी अधिकार कमाए इकट्ठा करने हैं।

कहाँ भारत की पंचायतें और कहीं आम की ये पंचायतें ?

पानी बन्द हो गया। अब मैंने से गहर निष्कलमा दे, अतः पत्र मही पर समाप्त करता हूँ। नमस्कार।

## समस्या की जड़

१४ .

५८४१

धीरे धीरे अग्रेश आ गया। दोपहर के समय घूमना कटिन हो गया।  
ए के बवाब के लिए किछान मुझे अपने घरों के भीतर टहराने से। वहाँ  
दिखने से मुझे भलीभाँति चिन्तित हो गया कि किमानों के मकान उनके  
रहने के लिए निराला अपवास हैं।

किन लोगों में ए के रिवाज है, उनके लिए तो जीवन ही मार-मुस्स  
हो जाता है। मैंने देखा कि उन लोगों के कपड़े और बिछौने आदि इतने  
गन्दे होते हैं कि उनमें दूर से ही पड़ूँ छापी है। उन लोगों से यदि कमी  
नकार की बात करता या तो वे अपने पास अधिक कपड़े न होने के  
कारण बिगड़ता प्रकट करने थे। सन्धियों से साफ-सफाई रहने के कारण  
ए लोग गन्दगी के अभ्यस्त हो जाते हैं। पकड़ के कारण इनकी प्रकृति  
में मुन्नी और कारिली में अपना घर बना लिया है। नतीजतन इनकी  
स्वास्थ्यदायक रहने की प्रकृति भी नष्ट हो गई है। परन्तु वे उनका  
जीवन दृष्टिगत के वापस आने में व्यर्थ हो जाते हैं, नतीजतन वे ही उनका  
सम्भार भी बन जाते हैं। हमें उनका कोई विश्वास करने नहीं है।  
सब बराबरों की बातें बर्न देहान के लोगों का नकार का एक पन्ना  
जड़ उनकी है तो सबसे पहले उनमें लिए आर्थिक नृत्तियों  
परोंबी है का प्रत्यक्ष करना होगा। जब तक उनमें धन  
जीवन से निष्पत्ती में लायी जाय तब तक वे हमारी  
बातों पर ध्यान नहीं देंगे। जबतक तक उनमें वे समझना होगा कि  
कारिली दूर होने से उन्हें क्यों वापस होगा तथा इसके उनमें कौन-कौन  
से प्रकार दूर होंगे। इस प्रकार जब उनके जीवन में सुख छाया का  
संसार होने लगेगा, तभी उनकी जड़ों मिटि जा सकती है। जो लोग

ग्राम-सेवा का प्रारम्भ सफ़ाई या शिक्षा से करना चाहते हैं, उन्हें देहात की इस स्थिति पर गम्भीरता से विचार करना चाहिए। किसी-न-किसी धार्मिक प्रोग्राम की सफलता के बाद ही सफ़ाई आदि का प्रोग्राम हाथ में लिया जा सकता है। यही सोचकर मैंने कुछ ही दिनों के बाद गोंब-वालों से सफ़ाई के सम्बन्ध में कहना छोड़ दिया और केवल चरखा और पंचायत का ही काम लेकर चलने लगा।

गर्म दिनों-दिन मीपक होने लगी और ख़ासकर चलने के कारण चरखे का काम भी कुछ कम होने लगा। मेरा बूमना भी कम हो गया। राष्ट्रीय सप्ताह आ गया था इसमें मैंने केवल डोंडा के करने में ख़ास बचने का प्रोग्राम रखा। राष्ट्रीय सप्ताह के लिए अकबरपुर से भी बैकनन्दन भार्गव भी मेरी सहायता के लिए आये हुए थे। हम दोनों ने बड़ी धूम से ख़ास बैकने का काम किया। सप्ताह समाप्त होने पर बं दिवासे देने के लिए अकबरपुर चले गये। उनके चले जाने पर मैंने सोचा कि लगभग पन्द्रह दिन से मैं देहात नहीं गया। अब देहात का प्रोग्राम बनाना चाहिए।

मैंने देहात में जाकर देखा कि चारों ओर ऐसा फ़ैला हुआ है। गोंबों में अनेक व्यक्ति मर रहे हैं। हर तरफ़ आतंक छाया हुआ है। कोई एक गोंब से दूसरे गोंब आने का साहस नहीं करता था। मुझे गोंब में आते देखकर सब लोग आश्चर्य करते। गोंब की स्त्रियों वही अजान से मुझे टोंग बापन आने के लिए कहने लगीं। वे मेरा पाठ आकर इस प्रकार थीर से कहती थीं कि कहीं कीड़ सुन न ले। मैं टोंग बापन ती अक्षय आया किन्तु थिरिड केन्द्र की बीतल अस्पताल से लेकर फिर यहाँ बापन आया गया। देहात में अब मैं कोलरा के रोगी के पाठ आकर उसे दवा देम की कोशिश करता था ती लोग बहुत एतदात्र करते थे। कहते थे— 'महान्ती माई नाराय हो आवेंगी और मिठने लीय बने ई उन्दे भी देवा हो आवगा।' मैं कहीं-कहीं अबरदल्ली दवा पिला देता था, लेकिन साधारणतया इन काम में सफल न हो सका। मात्र कहीं-कहीं

भाति के एकाध व्यक्तियों को तो मैं दवा पिला भी सका, किन्तु धमार्गे के परिवार में किसीको भी दवा न पिला सका, यद्यपि हैजे का प्रकोप सबसे अधिक इन्हीं लोगों में था। चार-पाँच दिन प्रबलन करके मैंने देखा कि उन लोगों में दवा का प्रबलन करना बेकार है। कच्चाके की भूप में अनेक गाँवों का प्रबलन लगाने पर एकाध आदमी को दवा पीने के लिए ठेकार कर पाया था। गाँव के लोग ऐसे संक्रमक रोग को रोग नहीं समझते यह बड़े ही !

‘मर्यानी मार्व’ का प्रकोप समझते हैं। मैंने देखा कि घर में इतने मीपक रोग के होते हुए भी लोग निश्चिन्तता के साथ बैठे रहते थे। बगल में रोगी पड़े हैं, किन्तु न तो वे रोते हैं, न कुछ करते हैं और न किसी प्रकार का उद्योग ही करते हैं। मैंने बहुत प्रबलन किया कि यदि वे लोग दवा खिलाना स्वीकार नहीं करते तो मैं कम-से-कम प्यास का रस ही पिला दूँ। किन्तु गरीबी के कारण बेचारे के घरों में प्यास भी नहीं था।

गाँव के लोगों को दवा पीने से इनकार करते देखकर शुरू में मुझे कुछ-कुछ दुःख-सा लगा किन्तु फिर सोचा कि वे लोग इतने गरीब और ताकतहीन हैं कि ‘मर्यानी मार्व का प्रकोप’ और ‘तकदीर’ इत्यादि कह कर सम्योप कर लेते हैं। इनके लिए वह भी एक प्रकार से अच्छा ही है। क्योंकि यदि उन्हें विश्वास होता कि दवा से ही रोगी अच्छा हो सकता है, तो वे इधर-उधर मटकते, दवा की कोशिश करते किन्तु कहीं प्रबलन न होने के कारण निराश हो जाते और कुछ कर न सकने के कारण स्वयं को भिन्नकारते। ऐसी अवस्था में उन्हें प्रायः उन्माद-सा हो जाता।

मैं फिर चुका हूँ कि अरब के मार्गियों की गरीबी देशोरी की स्थिति में पहुँच गयी है। इसलिए लोग अपने को चिन्तित मानने हुए भी उनसे अधिक दुखार की मर्ति पाने के लिए किसी प्रकार की मर्ति या चिन्तित नहीं करते हैं। जब कभी महामारी का प्रकोप होता है, तो इनके लिए ‘मर्यानी का प्रकोप’ की मनोवृत्ति ही एकमात्र सम्भवता है। जो लोग इन प्रकार की मनोवृत्ति



को कुर्तकार कहकर इन पर व्यंग्य करते हैं, उन्हें चाहिए कि इनके कुर्तकारों के प्रति इन्हें उपदेश देने की अपेक्षा इनकी आर्थिक स्थिति सुधारने का प्रयत्न करें। वे देखेंगे कि आर्थिक सुधार के साथ-साथ उनकी कृपमंजूक मनोवृत्ति क्रमशः दूर होती जाएगी। मेरा अनुमान है कि देश में बिनकी आर्थिक स्थिति बितनी ही खराब है, उतने ही अधिक वे कुर्तकारों के शिकार हैं।

तीन-चार दिन हफ्ता ठहर घूमने के बाद मुझे महसूस होने लगा कि इस अथाह म्हासागर में मैं एक बूँद कैप्सर लेकर कर ही क्या सकता हूँ। दवा भी खगमग समाप्त हो चुकी थी। गाँव के लोग भी मुझसे दूर दूर टाँडा वापस चले जाने का आग्रह कर रहे थे। अतः मैं टाँडा वापस चला आया। धूप के कारण डोंडा पहुँचते-पहुँचते बिलकुल थक गया और मछान पर पहुँचकर सी गया।

ग्राम का तीन-चार मित्र मिलने आये। मैंने शर्कत बनाकर उन लोगों को पिलाया और स्वयं भी पिबा। खँवर हो जाने पर वे लोग अपने अपने घर चले गये। मैं लास्टेन चलाकर ब्राँगन में आ बैठा। काफ़ी थक गया था खाना बनाने की बात सोच रहा था किन्तु कुछ आसत्त्व आ रहा

दखल हूब के

था। तभी पासवने की शक्ति महसूस हुई। मैं दट्टी गया किन्तु पाँच ही मिनट बाद फिर दट्टी लगी।

चगुल में

दो-तीन बार दट्टी जाने के बाद मेरे सिर में बकर झाने लगे और हाथ-पैर कमजोर होने लगे। अब मुझमें इतनी भी शक्ति नहीं रह गयी कि उठकर कहीं बाहर आ सकूँ। पास-पड़ोस में कोई था भी नहीं बिसे सहायता के लिए बुलाऊँ। फिर मैं नाली के पास चारपाई से चढ़कर उसी पर बैठ गया। कैप्सर की बोतल की ओर देखा, दो बर भी खाली थी।

अन्ततः उसी चारपाई पर से ही दट्टी करता रहा। दट्टी के साथ-साथ के भी शुरू हो गयी थी। मैं कुछ पथड़ा गया, किन्तु करता ही क्या। सोचा बसो मछानी के मरीचे पड़े रही।

संयोग से रात की गाड़ी से ९१ बजे के लगभग देवनन्दन भाइ आ गये। मुझे ऐसी स्थिति में देखकर वे बहुत भयभीत और कुछ डरनासे से हो गये। कहने लगे की माई धीरे, अब क्या होगा ! मैंने उन्हें खानबना दते हुए कहा कि इस समय यह सोचने का अवसर नहीं है, हम बस्ती हैं जाकर जानकीप्रसाद के यहाँ से कैम्बर की मोटल ले आओ। जानकीप्रसादजी का घर आश्रम से ५ मिनट की दूरी पर था। देवनन्दन सिंह शीघ्र ही दवा लेकर लौट आये। कैम्बर तो नहीं मिला कोई दूसरी दवा लेकर उठने दी। जानकीप्रसादजी मेरी बेसी अवस्था सुनकर मेरे पास न आकर सीधे डॉक्टर के पास चले गये। इसी बीच मेर हाथ-पैर पैड़ने लगे और कमरा में दहोरा हो गया। डॉक्टर आये, मेरी दवा-दाक हुई, किन्तु मुझे कुछ भी फल नहीं मिला। अब मैं हाथ में आया, तो मेरा कै-दस्त बन्द हो चुका था और बगमदे में एक दूसरी चारपाई पर लिटाया जा चुका था। इस आकस्मिक बीमारी ने मुझे मिलकुल कमबोर बना दिया। पन्द्रह-बीस दिन के बाद जब बस्तीमें लायक हुआ तो अकस्तर के लोग मुझे टैंडा से दुला से गये। कुछ दिन वहाँ रहने के बाद जब हममें कुछ शक्ति आयी, तो मैं रेल द्वारा घर चला गया। लगभग दो माह घर रहना पड़ा।

पत्र समाप्त हो कर रहा था कि गुहाय पत्र आ पहुँचा। पत्र दात देर से मिला। हमारे एक साथी का तार ७ दिन में मिला था। मैं अच्छी तरह हूँ। सत पीड बजन बढ़ा है। प्रमादर माह कृष्णान्त माह और सप्तम नमस्कार पहुँचाना। नमस्कार।

● ● ●

बीमारी के बाद मैं अपने माई के पास शिमला चला गया। वहाँ लगभग डेढ़ माह आनन्दपूर्वक किताने से मेरा स्वास्थ्य किताबुल ठीक हो गया और मैं अकबरपुर लौट आया।

देहात में चरले का प्रचार करते समय मैं उनके आर्थिक पहलुओं पर भी काफ़ी विचार किया करता था। कैलासद्वि में कर्ज नहीं पैदा होती। मैं सवाई और ज्योदे के हिसाब पर सदा बचता था, हिसाब लगाने पर मुझे बात हुआ कि इस तरह करतकर देहात के लोग अपना कपड़ा नहीं बना सकते क्योंकि कपड़ा की तरह निकालकर उन्हें इतनी कम बचत होती थी कि मेरे लाख हिसाब लगाने पर भी उस बचत से उनके पूरे परिवार को कपड़ा मिलना किसी तरह सम्भव नहीं होता था। इस विषय पर मैं राबाराय माई से भी विचार-विनिमय किया करता था।

राबाराय माई भी जब चरले पर आर्थिक दृष्टि से विचार करते, तो वे भी इसी परिणाम पर पहुँचते थे। किन्तु वे उस बात पर विचार्य बोर बैठे थे कि उनके सहायनपुर किले के किसान अपने लेठ की ही कर्ज से सदा कातकर बचते हैं, जिससे उन्हें लाभ होता है। वे प्राचीन काल से चरला कातते आ रहे हैं। यदि वे अपनी कर्ज व्यापारियों के हाथ मेंचते हैं, तो बड़ी मंडियाँ की अपेक्षा उन्हें सस्ते दामों में बेचनी पड़ती है। इसलिये कर्ज की जाती बिना सदा कातकर बेचने में उन्हें यथेष्ट लाभ रहता है।

किन्तु अकबरपुर की अवस्था इसके प्रतिवृत्त थी। यहाँ बड़ी मंडियाँ से मँहगी कर्ज लपेटकर किसानों को दी जाती थी, जिससे वह उन्हें और भी मँहगी पड़ती थी। सहायनपुर के समान अकबरपुर के किसानों की बचत होनी असम्भव थी। इसके

अतिरिक्त किसान जो वस्तुएँ घर पर पैदा कर लेते हैं, उसका वे जोर मूल्य नहीं समझते। किन्तु जो किसान कुछ खरीदकर खाते हैं, उन्हें तो अपनी कटाई से कुछ का दाम भी चुकाना पड़ता है।

अतः पैदावार के किसानों को बचत की कुछ से तब जातकर कपड़ा पूरा करना असम्भव ही था। इस प्रकार के चिन्तन से मुझे ऐसा लगा कि पैदावादी किसान जब तक कुछ की लेती स्वयं नहीं करेंगे तब तक चरने की समस्या हल होनी कठिन ही है। इसलिए ठोंडा में रहते समय गाँववालों से कई बोने के लिए कहा था। उन्हें यह समझने में विशेष कठिनाई नहीं पड़ती थी कि घर की कई होने पर उनकी कपड़े की समस्या हल हो जायगी। इसी प्रकार प्रचार प्रारम्भ ही किया था कि मैं बीमार पड़ गया और डॉक्टरों में पड़ा रहा। उस समय देवनान्दन भाई मेरी देख-भाल करने तथा मेरा कार्य सँभालने के लिए रुके रहे। मैंने उन्हें कपास बोने की आश्चर्यकृत समझौदा और कहा कि आप यह प्रचार जारी रखें। राजा के इलाके में सन् १९२१ के आन्दोलन से ही जारी रहसिल के लोग उन्हें 'बाबा देवनान्दन' कहकर पुकारते थे। आन्दोलन में काम करते हुए वे कैद भी हो आये थे। उनके प्रचार का बहुत प्रभाव पड़ा और बहुत से लोग कई बोने के लिए तैयार हो गये।

मैं घर वाले समय देवनान्दन भाई से कह गया कि वे इसका अनुमान कर लें कि कितने लोग कपास बोने की तैयार हैं और उनीके अनुसार कपास के बीज खरीद लें। उन्होंने हिंसा लगाकर कपास के ११ बार बीज खरीद लिये थे। किन्तु इतने अधिक बीज की आपूर्ति उस क्षेत्र में नहीं हो सकती थी। जिस समय मैं चिमसा से लांछ बहुत थोड़े बीज किसानों में बाँटे जा सके थे। आश्रम के लोग मुझसे कहने लगे कि यह मूछन आपका ही उद्योग हुआ है, इसलिए यदि बीज किसानों का उत्तरदायित्व आप पर ही है। बीज बाण्ड में बहुत अधिक थे और बीज मूछनी कोशिश के उनका गलत सम्भव था। इस सिलसिले में मुझे बहुत दूर तक जाना पड़ा। मैंने स्थान-स्थान पर बीज का खर्च करवा दिया और एक बार निश्चयने

पर इस-बीस दिन तक बापस नहीं लौटता था। तभी मुझे एक साठ सठ सिखार पड़ी। वह यह कि हमारे यहाँ के किसान लैली के काम में कोई भी नयी बात करने के लिए तैयार नहीं होते हैं। देशात में मेरे अधिक परिचय के कारण लोगों ने एक-दो कट्टे के लिए बीज तो अवश्य ली-लिबा, किन्तु उनमें से अधिकतर लोगों ने उसे बीबा ही मारी। भिन लोगों ने बोवा भी, उन्होंने उसे बूँदों से अनाबों के साथ मिलाकर बोया।

बिनीला बोटने के सम्बन्ध में मैं रौंदा के पूरा काफी दूर निकहर परगने तक चला गया। उठ रात में अधिकतर रातियों के ही गाँव देखने जाती के लिए को मिलते थे। ये लोग साधारणतया अशुद्धि स्थिति के मायूस होते थे। इन्हें हमारे काम से बड़ी घृणा थी। बिनीला का प्रचार कितने ही व्यक्ति तो मुझसे साफ-साफ कहते थे कि कांग्रेस और गांधी बाबा तो छोटे लोगों को सिर पर चढ़ा रहे हैं और सारी समाज-गुल्लू को चौपट कर रहे हैं। यहाँ के लोगों में छोटे लोगों के प्रति उतनी ही घृणा का भाव देखने में आया जितना शहर के पढ़े-लिखे मध्यम श्रेणी के लोगों में। यहाँ के ठाकुर छोटी यात्रा के लोगों के साथ सीधे बात भी नहीं करते थे।

सब प्रयत्न से मैंने करीब-करीब सभी बिनीला समाप्त कर डाले। मैं आमतौर से बहोलीगंज तक ही बिनीला का प्रचार कर रहा था क्योंकि वही एक आश्रम के छूट का केन्द्र था। उसके पूर्व की ओर कोई केन्द्र न होने के कारण उधर नहीं जाता था। एक दिन बिनीला लेखर मोटर से बहोली गीरगंज जा रहा था उसी मोटर में एक बगीचर के पुत्र से पैर परिचय हो गया। उन्होंने मुझे अपने गाँव कम्हरिया बिनीला ले चलने की कहा। कम्हरिया बहोलीगंज से ८ मील की दूरी पर है। उन्होंने आश्वासन दिया कि वे अपने आश्रम का भी बिनीला लेचना देने का प्रयत्न करेंगे।

पूरा रात में मुझे सो पड़ता गाँव मिला वह काफी अच्छा मायूस होता था। उठ रात में एक अच्छा-सा मकान दिखाई दिया। मैं समझ कि वह मुक्ति का मकान होगा। वह लोचकर उसके जाने के

तकत निहा हुआ था उस पर जाकर बैठ गया। लगभग आध पयटे के बाद मीटर से एक स्त्री निकली। उसकी बेश-भूषा और कमड़ा आदि के देखने से मायूम तथा कि मैं किसी मले घर में आया हूँ। मैंने उससे पूछा कि वह मुस्लिमा का घर है क्या? एक अनजान आदमी को इस तरह से बैठे हुए देखकर उसे कुछ आश्चर्य-सा हुआ। किन्तु मेरे प्रश्न करने पर वह दरवाजे के पास नीचे बैठ गयी और पूछने लगी कि आप मुस्लिमा का घर क्यों लगाते रहें हैं? मैंने अपना उद्देश्य उससे कह मुनावा। वह बोली कि आपको परेशान होने की जरूरत नहीं है। मैं शायद प्रकट कर दूंगी। फिर वह कहीं बाहर चली गयी और चौकी दर में लौट आयी। एक आदमी मेरे लिए हाथ-पैर धोने का पानी लाया। पका हुआ तो था ही हाथ-पैर धोकर निश्चिन्त होकर बैठा और उस स्त्री के लिये हुए बर्तन और रस का अनुपयोग करने लगा। मेरे रस की चुस्की के बाद वह स्त्री वहाँ बैठ गयी और गाभी काका तथा दुनियाभर की समझ बोलें करने लगी। बड़े बड़े बटे बाद गाँव के बहुत-से लोग वहाँ इकट्ठे हो गये। उस स्त्री ने उनसे मेरे आने का उद्देश्य बताया और कहा कि सबको चाहिए कि बाढ़-घोड़ा किनौला लेकर अपने खेत में खोयें। मैंने भी उन्हें बरखा बसाने के घमड़े, गांधीजी के उपदेश तथा कई बोलने के काम आदि सब समझाया। सब लोग बाढ़-घोड़ा किनौला लेकर चले गये। दो-एक आदमी वहाँ रह गये। शाम हो रही थी, मैं सोच रहा था कि अब क्या करें? उस घर में सिन्का तो मुश्किल था, क्योंकि वहाँ एक स्त्री और सिर्फ एक छोटी-सी लकड़ी ही रहती थी। उस समय किसी और गाँव में खाना भी अचम्भक ही था लग रहा था। मैं देखी ही द्विषा में पड़ा था कि किसी अचानक कपड़े पहने हुए एक मुसलमान वहाँ आ पहुँचे। उन्हें देखते ही वह स्त्री चरिच्छीता के रूप उठी—“आओ मिलोदार साहब आओ” और आत्मस्त धनिष्ठता के साथ मुखरते हुए बोली कि “आओ आब हमारे घर में पाहुन आइया आब हमारे तकके नहीं चली। उस स्त्री की बातचीत के डंग मैं मुझे ऐसा लग

कि कहीं मैं किसी चरित्रहीन के घर में तो नहीं आ गया। मैं बड़ी पकरा हट में पड़ा और मैंने फौरन ही वहाँ से चल देने की बात सोची, किन्तु बड़ी ही देर में मैंने अपने को संभाल लिया और सोचा कि मुझे गाँव के विषय में अध्ययन तो करना ही है, फिर वह नया अनुभव क्यों खोइ दूँ ? अतः निश्चिन्त होकर बैठ रहा।

उस स्त्री ने मिलेदार से मेरा परिचय कराया। मुझसे तथा मिलेदार से बातें होमे लगीं। मिलेदार विनीतो निष्ठा-निष्ठाकर देखने लगा और मुझसे उनके दोने के निबन्ध पूछने लगा। थोड़ी देर में एक आदमी हाँ-चीन चारपायों लाकर रख गया और पाँच-छात आदमी आकर "न चारपायों पर बैठ गये और मिलेदार से बातचीत करने लगे। थोड़ी देर बाद वह स्त्री भी आकर इस बैठक में शामिल हो गयी। इन सबकी बातचीत से मुझे उस स्त्री के चरित्रहीन होने में संशय भी उन्हे नहीं रह गया। थोड़ी देर बाद सब लोग चल पड़े। मिलेदार भी सभरे जाने का वादा करके चला गया। उसके चले जाने पर मैं वह सोचने लगा कि एत कहीं बिठाऊँ ? अचिर काली हो चुका था, बूझी बगल जाना मुश्किल था, इसलिए मैंने उसी वस्तु पर पड़े रहकर एत काटने का निश्चय कर लिया।

उस स्त्री ने मुझसे पूछा—“आप क्या करना चाहेंगे ? आप जैसा कह मैं वैसा प्रयत्न कर दूँ।” उस समय उसकी बातचीत में मुझे ऐसा लगा कि वह वह समझ गयी है कि मैंने उसकी बातें मान ली हैं; क्योंकि अब वह मुझसे अपने काम में कुछ भिन्नगती और पकरा-सी बातें थी। मैंने उसे उत्तर दिया—“आजिब तुम भी तो कुछ बनाना-गाना है, उसीमें से थोड़ा होने मी है इना। मैं अलग बनाने की अभ्यस क्यों करूँ ? मेरी इस बात ने उनका बेहद शर्म से लाल हो गया और थोड़ी देर के लिए उसकी बगल बन्द हो गयी। फिर वह बहुत दिग्गह के साथ बीती—“भय” हमारे पुत्रा एते माँ कोइ हरम तो न हारना। अगर जानो हरम होय त इन्तबाम दय लफ्त है। मैंने उससे कहा—“माइ मनर्

मनर के बनावा साह तो बहमों इरम का होई ।” फिर वह अन्दर चली गयी और मैं उसी क्षण पर लेट गया ।

दो घण्टे के बाद उस ली ने मुझे बहुत प्रेम से खाना खिलाया । अब तक उसकी भिक्षक भी मिट गयी थी और वह खाना परोसते समय गांधी

नारी का बही

स्वातन्त्र्य संग्राम

कावा की बात बहुत भडा के साथ पूछ रही थी । उसके

खाना खिलाते के रंग में मुझे वही भावना दिखाई दी जो हर जगह दिखाई देती है । वह है भारतवर्ष

का नारी-हृदय जो मानव की मानना से भरपूर रहता है । भारत की स्त्री के हृदय में प्रेम और भडा की जो भावना होती है, फिर चाहे वह किसी धर्म किसी जाति और किसी भेदी की हा वह राष्ट्र संसार के किसी अन्य देश की स्त्री में नहीं होगी । एक स्त्री, जो तुलना अपनी परिवर्तनवादी का परिचय देती है उनका हृदय में भी इतना प्रेम और प्यारी भडा मौजूद है कि उनका अनुमय कर अवाहू हो जाना पड़ता है ।

तब मैं उठकर खड़ी से खना खना चाहता था, किन्तु उस स्त्री ने मुझे रोका और कहा कि ‘बिना खजाने बिने मैं नहीं जाने दूंगी ।’ इसलिए मुझे वही बैठ जाना पड़ा । थोड़ी देर में बिलेदार भी वहाँ का पहुँचा । उसने मेरा बधा हुआ हाग बिनोला गौर निवा और कहा— ‘लाओ मैं भी अपने यहाँ बुधा दूँगा ।’

दोनी पंजर में उन गाँव से चला दिया और जहाँगीरगढ़ की ओर पारन जाने लगा । जहाँगीरगढ़ वहाँ से १ मील दूर था इसलिए मुझे रास्ते में काफी समय लगा । अपने-अपने में उन स्त्री के दिव्य में लायन लगा । उनका घर और उनके रदन की ऐसी बाबाक निर्दोष की तरह नहीं लगती थी फिर भी बिन गे मे भीमाल लोग उनके घर। एकदम ही और उनके साथ जितना सम्मान करने उनसे हरद क्षीम पारन था कि उन स्त्री के परिवर्तनवादी विप्लव गयी थीय है । इन पदना के रूप में जहाँ भी गता इन रूप में लोग व पूरा करता रहा । पता चला कि इतर के गाँवों में ऐसी निवा कई हैं । ये लोग विभगदें होती हैं और



अभिक्रान्त उन्मत्त घराने की होती है। इनके पास जीवन-यापन के लिए कुछ भूमि होती है। ये अपने घरों में स्वतन्त्र रूप से रहती हैं। इनका स्वतन्त्र रहना ही इनके विगड़गै फल कारण होता है। गाँव के लोग इनके अक्षेपन का लाभ उठाकर इनसे बोली कायम करते हैं और इनका जीवन बरबाद करते हैं। गाँव के अन्धे कहे जानेवाले व्यक्ति ही इनसे विरोध सम्भव रखते हैं।

इस कथा से यह स्पष्ट हो जाता है कि उस समय का समाज इस क्रिम की सामाजिक शुर्नीति से परिपूर्ण था। पर समाज का समाज यह अनुभव करने लगा है कि यह कार्य निष्कृष्ट नीति-विच्छेद है।

मैं जहाँगौरगंज से अकबरपुर लौट आया। इसर किनौसा भी लगभग समाप्त हो चुका था। जो बच गया था उसे बेने का अकसर नहीं रह गया था। इसलिए मैं अकबरपुर में ही रहने लगा। इसके बाद मैं गाँवों में घूमना-बाना बन्द हो गया। अब अपनी देहाती समझानी समाप्त करता हूँ।

मौलुमा क्या कर रही है? मैं अब जहाँ जाता था तो वह मुझे कहानी सुनाने के लिए तंग किया करती थी। उसे यह ठण्ठी कहानी सुना देना और उससे कहना कि वह मुझे लिखे कि यह कहानी उसे कैसी लगी। उसे प्यार कहना। ठण्ठी ममत्कर।

● ● ●

# देश-भ्रमण की कहानी

१६

१६-८ ४१

अकबरपुर लौट आने के बाद मेरे बिम्बे कोई खास काम नहीं रह गया। एक प्रकार से बेकार ही रहता था और यदि बीह रोगी आ जाता, तो उसे दबा दे दिया करता था। अतः हीन आन्वीक्षण पूरी तरह से दब चुका था। देश के मौलिक निराशा-ही छद्म हुई थी, स्वभावतः उन सभी कार्यकर्ताओं के समस्त बुद्ध परेशानी-ही थी, या अपने व्यक्तिगत जीवन में शासन नहीं चल गये थे। आभय में भी इस प्रकार की खना बना करती थी। अकबरपुर में बिम्बे व्यक्तियों के लिए काम था, हम लोगों की संख्या हमसे बहुत अधिक थी। इसलिए हर कार्यकर्ता के लिए बुद्ध-न-बुद्ध दबायी जाती ही थी। मुझे भी उस समय बीह बिम्बेदारी का काम नहीं था। मैं बिम्बे-बिम्बे व्यक्तियों के पास दिनोंसे आ रहा था, उनका हिमायत करने के लिए कमी-कमी बाहर जाता जाता करता था। अब लौटकर आभय में जाता था तो आभयी भाइयों को देश-विदेश-भ्रमण करने की योजना बनाते हुए दृष्टा था।

एक दिन दोनहर के समय बाहर से लौटकर आया, तो दृष्टा कि आभय के भाइ लोग भ्रमण की व्यवस्था कर रहे हैं। वहम इस बात पर तो कि भ्रमण का रूप किस प्रकार का हो। सब लोग पैदल ही चलने की बात कर रहे थे, किन्तु विचार यह था कि देश-भ्रमण बेमौ हो, क्यों रहता था किन्तु दूर जाता था। मेरे जाने ही लोग पृथक् सब कि स्थिति, सुधारी क्या था है। हमें किन तरह जाना चाहिए। मैंने उनकी बातें सुनकर कहा—जाना-आना तो किसीको है नहीं व्यर्थ में रहम करने से क्या लाभ। पर लोगों ने निराशा बन्द नहीं किया। मैंने कहा कि मैं क्या निश्चय और उसी समय व्यक्तियों कि निश्चय का दंग क्या होना चाहिए। बिम्बे मेरे साथ चलना हो वह सभी के निश्चय कर लें।

एत के समय भी इसकी चर्चा ओरों के साथ चलती रही। मैं यह सोचकर उस चर्चा में सम्मिलित नहीं हुआ कि जब तो मैंने चलने का निश्चय कर ही लिया है, फिर चर्चा से क्या लाभ ? किन्तु हृदय में यह हड़ मचा हुआ था कि यदि मैं आश्रम छोड़कर चला जाता हूँ, तो आश्रम के प्रति कर्तव्य का इनकार होता है। फिर भी कहता था कि यदि मैं वैसा भूम-कर देना देना सकूँ, तो भिन्न-भिन्न प्रकारों का, विभिन्न प्रकार की श्रेणियों का सम्पर्क हो जायगा। मैं ऐसी विधि में रहा था कि एक-एक हमारे पुण्ये साथी राबराय भाई पर से आ गये। वे छह-सात महीने पहले अपने माह की बीमारी के कारण घर चले गये थे। जब तक हम लोगों को उनका कोई समाचार नहीं मिला था। उस समय देरा के राबरीविक आन्दोलन में बहुत-से जीवनान, किन्तोंमें १९२९ के आन्दोलन में भाग लिया था हठात् होकर अपने अपने घर वापस आ रहे थे। हम लोगों ने राबराय भाई के सम्बन्ध में भी बड़ी खोज किया था कि जब वे आश्रम में नहीं आएँगे। किन्तु उनके इस आकस्मिक पुनरागम से मुझे ऐसा प्रतीत हुआ कि वह हरबर की बहुत बड़ी कृपा है कि उसने राबराय भाई को यहाँ ला पहुँचाया। जब मेरे करने से आश्रम की सेवा मान भी हानि नहीं होगी। मैं निश्चिन्त होकर आश्रम से विदाई ले सकता हूँ। मुझे अब किसी प्रकार की विधि नहीं रह गयी। एत को निश्चिन्तता से सोया।

नयेरा होने पर मैं २ गज लम्बे १ गज चौड़े दो गमड़े, दो लँगोटे, एक मोला और एक साटी लेकर तम स्थान पर आ पहुँचा, वहाँ बैठकर अन्य आश्रमी भाइ सहर्षित कर रहे थे। मैंने कहा—“देखो, मेरे विचार वाक्य की आक: से एत प्रकार की पोशाक पहनकर चलना चाहिए और बिपर ये दोनों शर्ट्स ल लें ठहर ही बनना चाहिए। अब पलाओ कीन-कीन मेरा गांव चलने के लिए तैयार है।” रिहनी एत तक लोगों ने हमारी बातों की गम्भीरता की ओर ध्यान नहीं दिया था। मैं समझ रहा था कि निश्च की भाँति यह भी एक कथेन

कल्पना है, परन्तु मुझे इस प्रकार तैयार देखकर लोग आश्चर्य में पड़ गये। वे कहने लगे कि तुम आया, इस नहीं आने। पर मैंने एक साथी भी भीनिवास विपल मेरी ही तरह पोशाक तैयार कर मेरे साथ चलने की उद्यत हो गयी। फिर इस दोनों व्यक्ति दोस्तपुर जानेवाली सड़क से हाकर दक्षिण की ओर चल बिये।

अकबरपुर से हलाहाबाद लगभग १ मील दूर है। यह दूर हम लोगों ने दिन में समाप्त की। हलाहाबाद स्टेशन पर अकबरपुर के एक प्रयाण में पुराने रेलवे कर्मचारी भी नन्दी बाबू से हमारी मुलाक़ात हो गयी। वे हमें हेताने ही आश्चर्य के साथ कह उठे—“आर लोग यहाँ क्यों ? आर लोगों की गोज में तो अकबरपुर के लोग बड़े फ़ैदा हैं।” उनसे पता चला कि आभमबाबू दो दिन तक हमारी ऐसी यात्रा की मन्त्रा की बात समझते थे आर साबते थे कि ये लोग यहाँ नहीं गाँव में रहें होंगे और दो-चार दिन में वापस आ जायेंगे। किन्तु तीसरे दिन भी हम लोगों के न आने पर हमारी लड़कियाँ निपट हफ़्त-उपर कार्यकला बाधाये गये। हम लोगों ने नन्दी बाबू से कह दिया कि आर बाबर उम्द सूचित कर दीजियेगा कि ये लोग अब हमारी आशा न करें। हम लोगों ने यहाँ से अकबरपुर जान का निश्चय किया है, वहाँ से किन्ध्यापन का इश्य देखते हुए हारका जाने का। हारका से उमेरकर और उमेरकर से कलकत्ता जान का विचार है। फिर यदि बर्किन बन, तो लौटकर आभम का दर्शन करेंगे। इस साथी यात्रा में दो बं से कम न लगेगे आर दो बं में लंगर फिर-से-फिर चला जायगा कैन रहे ?

हम हलाहाबाद से दक्षिण की ओर अपने पूर्वनिश्चित मार्ग से आर बदन लगे। अविचल रहते मे ही होकर हम यात्रा करते थे। लगे से दक्षिण की ओर चला लौटकर लगे थे आर काम का कही पता न था। हम लगे और काम की किसी-न-किसी गोर में लगे थे और लगे-लगे लगे थे लगे-लगे कर लगे की निर्णय करने

अप्रमान करते थे कि लोग कैसे जीवन व्यतीत करते हैं, उनकी आर्थिक स्थिति कैसी है, सामाजिक आचार-विचार कैसे हैं आदि ।

इस प्रकार पू. पी., मध्यप्रदेश और गुजरात के विभिन्न गाँवों और शहरों का चक्कर लगाते हुए हम लोग लगभग ६० मील की यात्रा करके अहमदाबाद पहुँचे । इस यात्रा में हमने अमीर कह जानेवाले सम्भ्रान्त भेखी के लोगों के घर देखे, पढ़े-लिखे मध्यमवर्गीय बाबुओं के घर देखे, देश के उच्च और मात्र कहे जानेवालों के घर देखे और गाँवों के गरीब किसान सबूतों के घर भी देखे । कमी-कमी मील-मील आदि बंगली बालियों के घरों में भी हमें रहना पड़ा । हमें अनुभव हुआ कि मनुष्य कैसे-कैसे उच्च भेखी में पहुँचता जाता है, क्यों-क्यों समाज उसे सिद्धि और सम्म कहेकर पुकारने लगता है, क्यों-क्यों उसमें गरीब और साधारण भेखीवालों के प्रति घृणा की भावा बहने लगती है । प्रायः ऐसा भी होता था कि पेटभर भोजन प्राप्त करने के लिए हमें १-२५ घरों की देरी लगानी पड़ती थी और विभिन्न भेखियों के घरों से थोड़ा-थोड़ा भोजन मँगकर इकट्ठा करने में, उनके देने के रंग को देखकर सब ही उनकी मनोवृत्ति की याह लग जाती थी । इस मिश्रण में हमें यह भी अनुभव करा कि यदि मर्यादा न होती, तो हम लोगों को जो मस्किन्विद् प्रेम और आदर मिला वह भी नहीं मिलता । अतिथि-अभ्यागत के प्रति सम्मान और आदर का व्यवहार करने की जो मार्यवर्ष की पुरातन परम्परा थी उसका अवशेष मात्र-जाति में ही देखने को मिलता है ।

एक दिन हम लोग ग्वातिबर राज्य की सीमा सरदारपुर से सीधे पश्चिम की ओर चले । सरदारपुर तक तो हम सम्पूर्ण भू-भाग से हीकर भोनों का आतिथ्य पाये, किन्तु सरदारपुर में आने केवल बंगाल ही बंगाल था । हमें लगभग १ मील बंगाल पार करना था । बंगलों के बीच कहीं-कहीं मनुष्यों की छोटी-छोटी बस्तियाँ भी देखने को मिल जाती थीं । ये बस्तियाँ मील लोगों की थीं । भीलों के यहाँ आभय महल करने में हम लोगों को बहुत खान-पान आता था । ये

अपनी स्थिति के अनुसार मक्क की रोटी, खीर साग-सब्जी आदि खाने को दिते थे। बीच बुनिया के सबसे गरीब प्राणी हैं किन्तु अब हम उनके यहाँ अतिथि के रूप में पहुँच जाते थे तो वे हमारे निकट बैठकर पहले हमें खाना पिया देने थे और हमारा विभाम का प्रत्यक्ष कर देने थे, तब स्वयं मोशन करने जाते थे। मोशन के बाद भी वे हमसे कुछ बातचीत करते थे। उनकी बातों में आन्तर प्रेम और सदाचार की मल्लक स्पष्ट दिखाने देती थी, किन्तु इतने पर भी संसार उन्हें असम्प ही करता है।

अगस्त का महीना था। एक दिन हमें रास्ते में पनघाट बग का सामना करना पड़ा। बीच में कोई गौन नहीं मिला, इसलिए हम लोग तेजी के साथ छागे ही बढ़ने लगे। दो-तीन मील और चलने के पश्चात् एक क्ली बीन पड़ी। हम लोग उसी ओर बढ़ और एक मील के घर पहुँचे। उस मील के घर में कोई स्थान ऐसा नहीं था जहाँ पर पानी न पड़ा हो। किन्तु मैदान की अपेक्षा कुछ बचाव था या हो, इसलिए हम लोग घर के भीतर एक स्थान पर लड़े हो गये। घर का आँगन हमें उस इलाक में देखकर कहने लगा कि आप लोगों को यहाँ बहुत कम हागा, अपेक्षा ही आर पेटल के घर बने जायें। वहाँ आरका कुछ मुन मिलेगा। हम सम्पूर्ण क्ली में पेटल का ही घर लवने अपेक्षा था। उनमें एक लोटी लटकी की साथ भेजकर हमें पेटल के घर पहुँचा दिया। घर उस पेटल का घर देखकर तो हम हैरान रह गये। एक छोटी-सा घर था, उसके मिला हुआ एक लम्बा बरामदा बीच में था जो भागों में बँटा हुआ था। बंगली लकड़ियों का एक परदा लगा था। रात्र के समय एक आर बुन और एक और जियों रहा करती थी। उनके सामने एक लोटी-सी मट्ट मोशन बनाने के लिए थी। पेटल के परिवार में बड़े लार्ड एक बड़ा लड़का, एक लड़की आर उनकी पुत्र-बहू थी। दिन भाग में पेटल और उसका बड़ा लड़का दोनों लगे थे उसी भाग में उठने हम लार्डों को भी आभ्य दिया। हम लार्डों के घर ही उसी भाग में एक पेटल, ही देन, एक बहू और उनके बच्चे तथा दो-बच्चे मरिष थे

थी। एक कोने में टूटी चारपाई हल और घोड़े के चीन आदि सामान था। कुप्पर से एक बॉस लटका हुआ था जिस पर एक बीर-शीर्ष कंधा की कमरू और मैत्रे गन्दे कपड़े रसे थे।

ये लोग बहुत कम कपड़े पहनते हैं। पुरुष कौपीन के आकार का एक छोड़े कपड़े का टुकड़ा बाँधते हैं और स्त्रियाँ कमर पर एक छोटी-सा टुकड़ा लपेट लेती और वक्षस्थल पर भी एक टुकड़ा बाँध लेती हैं। बच्चे की ही रहते हैं। उसकी बड़ी लड़की, जो अनुमानतः बारह-तेरह वर्ष की रही होगी, केवल एक छोटी-सी गमछी लपेटे थी। हम लोग जब उस लड़की के साथ चले थे, तो रास्ते में ही पटक मिला गया था। उसने हम लोगों को अपनी बैठक में लाकर बिठाया। उस बैठक का दृश्य एक कबाड़खाना, गोशाला और मुकदाले आदि के सम्मिश्र रूप-सा ही लगा। पहुँचते ही वह सारा परिवार वहाँ आ गया और दस-पन्द्रह मिनट हम लोगों के स्वागतार्थ वहाँ उपस्थित रहकर अपने-अपने काम पर चला गया। हम लोगों ने अपने गीले कपड़े उतारकर रक्त दिने और वह पड़ी हुई सटोला-सी दो झोड़ी-झोड़ी चारपाइयों पर लेटकर गँज के मुक्तिवा की सम्पत्ति की गौर से निरीक्षण करने लगे। एतद् को उन्होंने दो चारपाइयों में से एक पर पटक और उसका लड़का और बूखी पर हम दोनों व्यक्ति से रहे। माताकाष्ठ हम लोगों ने देख कि हमारे शरीर मुँगों के मल-मूत्र से मर गये हैं। क्योंकि मुँगों की गोड़ी ठीक हमारे ऊपर रेंगि हुए बॉस पर आरोम कर रही थी। मौकन में हमें भकके की रोटी और भकके की दास मिली थी। यह व्यवस्था उस इलाके के पटेल की है। जब हम सरलतापूर्वक समझ सकती हो कि और लोगों की क्या क्या होगी।

बंमलों की यात्रा में मील हमें बनी सहायता देते थे। वहाँ रास्ता भूल जाने की आशंका सर्वत्र कनी रहती थी। मील हमारे साथ चलकर हमें एक पट्टी से बूखी बरती तक पहुँचा बिना करते थे। एक बार बगली भूभाग में हम लोग तीन दिन तक आगे बढ़ते रह। चौथ दिन

रोपड़ के समय एक मील हमें एक गाँव से दूसरे गाँव को पहुँचाने साप पड़ा, किन्तु मार्ग में ही उसे एक दूसरा व्यक्ति मिल गया, जो किसी अत्याचरक कार्य के लिए उसे उसी गाँव का बापस ले गया, वहाँ से हम लोग चले गये। अतः विषय ही हम लोग बिना किसी पथ प्रदर्शक के आगे बढ़े। अन्ततः जैसी हमें पहले से ही आशंका थी, शाम हो गयी, किन्तु कोई बखी नहीं मिल सकी। हमें विश्वास हो गया कि हम लोग रास्ता भूल गये हैं। उस जंगल में पगडिन्दियों से हर तरफ थी, किन्तु हम लोग निश्चय नहीं कर सके कि किस दिशा में। अन्त में अग्निवासी एक पेड़ पर चढ़ गये। उस पर से उन्हें कोई शहर की तरफ झण्डी बखी नजर आयी। ऊपर ही से उन्होंने उसी दिशा की ओर निर्देश किया और मने उसके ही अनुसार अपने मन में विश्वास का निश्चय कर लिया। कुछ देर चलने के उपरान्त एक पहाड़ी नदी पार करके हम लोग मरुभा राय के सहर में पहुँचे।

दिनभर की यात्रा और मार्ग भूलने की पेशानी में हमें कष्टी पड़ा दिया था, इसलिए एक मन्दिर के करमदे में आकर लेट रहे। थोड़ी देर के बाद खाना मँगाने के लिए निकल, किन्तु बखी में जाने पर बात हुआ कि वहाँ अधिकतर जैनी रहते हैं।

२-२५ घंटों का चक्कर लगाने पर अनाम का एक शान्ति मी नहीं मिला। अन्त में निराश होकर फिर उसी स्थान पर आकर बैठ गये। किन्तु ५-७ मिनट के ही पश्चात् तीन आदमी वहाँ आये और हम लोगों को वहाँ से हटाने का आदेश दिया। हम लोग भूल और पश्चान से बुर-बुर हो पड़े और वहाँ से जाने को भी नहीं चाहता था इसलिए बैठे-ही-बैठे उनसे वाद-विवाद करने लगे। तब तक तीन-चार आदमी और आ गये और अन्त में हम लोग वहाँ से हटने की बाध्य हुए। जिस समय हम लोग वाद-विवाद में लग गये उस समय एक महाराष्ट्रीय महिला सड़क पर लड़ी साथ धरप देल रही थी। हम लोग अब उतरकर नीचे आये, तो कहने लगी कि मणारम की छोटी पर आब रचना बैठे-पड़ा दे वहाँ से खाना लेकर



वहाँ शिव-मन्दिर में आराम करना । हम लोगों ने उसे बन्धवार दिया और महाराम की कोठी पर था पहुँचे । वहाँ बहुत से कंगाल और फकीर दो सारनों में बैठे हुए थे, हम लोग भी उसी सान्न के अन्त में बाकर बैठ गये । कुछ देर बाद एक बड़ा-कड़ा रक्खूत चपरासी बहुत से आदमियों के फिर पर खाना लदवाने आया । खाना क्या था ? बड़े-बड़े लड्डू थे । वह हर व्यक्ति को दो-दो लड्डू देता जाता था और राख की सब कुत्तबलाता जाता था । एक लड्डू का कबन धक्कर से कम नहीं रहा होगा । उसने हमें भी लड्डू दिने और राख की सब बोझने को कहा । हम लोगों ने सब बोझने से इनकार किया । इस पर वह मारमै को बोझा । हम लोग भाग चले और एक छाता के पास पहुँचकर लड्डू खाने का उफ़्फ़म करने लगे ।

लड्डू खाने लगे थे कि छाता प्रयत्न करने पर भी बौतों से नहीं दूर चके, इसलिए उन्हें फकर पर रखकर फकर से ही चूर किया गया और खाना प्रारम्भ हुआ । बकराहट और बकबट के कारण गला रुन्ना रुन्ना रहा था कि पानी पी-पीकर भी लड्डू को गले के नीचे उतारना कठिन हो गया । अन्ततोगत्वा लड्डू गमड़े में बौलकर शिव-मन्दिर में पहुँचे । थोड़ी देर बाद भीनिबास ने कहा कि मार्ग भूल बड़े बोर से लगी है, कलौ एक बार और प्रयास करें । सम्भव है कहीं रोटी मिल जाय । मैंने कहा, बैदियों की कलौ है, सब खाने का समय था तब तो कुछ मिला ही नहीं अब इतनी रात को किसी घर में खाने की क्या होगा । चुपचाप पड़े रहो सबों देखा जायगा । किन्तु वह राखी नहीं हुआ । अतः हम दोनों फिर रोटी की खोज में निकल पड़े । कई बार ऊपर-ऊपर घूमते देखकर एक सज्जन ने अपने बंगले के बरामदे से हमें बुलाया और पूछा— 'दुम लोग किधर जाओगे ? कहीं बूम रहे हो ? मैंने कहा— 'बूम कभी नहीं रहें, हम भूख-म्यास से व्याकुल हैं खाना चाहिए । यह सुनकर वह हम लोगों को बंगल के गोपाल-मन्दिर में ले गया और हमें ठाकुरजी का भोग बिलवाया । भोग मुखायम था हमने उसे सरलता

से ला लिया। जाने के बाद हम लोग फिर उसके बैंगले पर गये। वह अब तक बरामदे में ही बैठा हुआ था। अब उसने फिर हमसे बातचीत शुरू की और पूछा कि हम लोग कहीं बाधोगे? उसका सड़का भी नहीं आ गया। वह कहीं ऑफिस में नीकर था। उससे हम लोगों ने बाहोद का खस्ता पूछा। नकरी से हमने देख लिया था कि बाहोद मजसुमा से २ २५ मील की दूरी पर है। खस्ता पूछने पर लड़के ने कहा कि यदि कुछ शिक्षना-योजना जानते हो, तो लिख लो। मैंने उत्तर दिया कि थोड़ा-थोड़ा जानता तो हूँ, किन्तु भीनिबास को न जाने क्या

ब्यवहार में समझ, उसने कहा—हाँ, बी ए तक पढ़े हैं। उस खस्ता परिवर्तन हुए ने अब वह सुना कि हम लोग बी ए तक पढ़े हैं, तो वह एकाएक कुर्सी से उठ खड़ा हुआ। अब तक वह हमें नीची निगाह से देखता था, किन्तु अब सिरठा तन सबकी आदृष्टि बढ़त गयी। माथा बढ़त गयी और व्यवहार में परिवर्तन हो गया। अब तक हमें कोई बैठानेवाला नहीं था किन्तु अब बैठने के लिए कुर्सी मिल गयी और वे दोनों ही व्यक्ति बड़े शिक्षाचार क लाप बातचीत करने लगे और इस बात की कोशिश होने लगी कि हम लोग रेलगाड़ी से ही चढ़ें। देखा न क्यों ही उन्हें बात हो गया कि हम भी उनकी भेरी के आदमी हैं, तो किस प्रकार बुनिया बाल गयी। हमने उन्हें उनके इस सीक्य के लिए फन्बवाद दिया और कहा कि हम लोग पैदल यात्रा करने का निश्चय करके निकले हैं, गाड़ी पर नहीं चढ़ेंगे। उन्होंने कहा कि आप लोग वहीं ठहर जाइये। प्रातःकाल रास्ता कहा दिया जायगा किन्तु हम लोगों ने शिव-मन्दिर में रहने का निश्चय प्रकट किया और अनेक फन्बवाद देकर कहीं से चल दिये।

शिव-मन्दिर में उस दिन कोई उत्सव या आरती हो रही थी, कुछ लोगों की भीड़ थी। हम लोग मन्दिर के एक कोने में कमल बिछाकर बैठ गये और मैं स्वामी रामतीर्थ का उपदेश पढ़कर मुनाने लगा। चलते समय स्वामी रामतीर्थ का 'इन उड्ड ऑव गॉड रिप्लाइंग्स'

एक छोटी-सी रामावरा और न्यू टेस्टामेंट लेकर हम निकले थे। मार्ग में वहाँ आराम करने का अवसर मिलता था, पहुँचते थे। मुझे रामतीर्थ का उपदेश पढ़ते देखकर कुछ नौजवान वहाँ आकर बैठ गये और सुनने लगे। मैंने एक अध्याय समझा कर लिया, तो वे सुझने लगे—“अच्छा आप लोग अंग्रेजी भी जानते हैं?” तब तक एक महाशय पीछे से बोले उठे—“घोरे बह बी ए एल-एल बी हैं!” हमें बड़े जोर की हँसी आयी, किन्तु गम्भीर होकर बैठ रहे और उन लोगों से बातचीत करते रहे। चौदी देर के बाद जब सब लोग मन्दिर से चले गये तो बह बी ए एल-एल बी कहनेवाले महाशय रुक गये और हमें एक आदमी लेकर कह गये कि यह आदमी आप लोगों को बाँट मीठा अंगूर पार करके दोहद करनेवाली सड़क पर पहुँचा देगा। यह महाशय वही थे, जिनके घर हम लोग रात को गये थे।

कुछ दिन बाद हम लोग साबरमती पहुँच गये और कीकी बहन के वहाँ ठहर गये। वहाँ पहुँचकर दादा का पत्र मिला कि जब तक हम न आयें, तब तक आगे न बढ़ें। अहमदाबाद में दादा के कुछ मित्र सपरिवार रहते थे। दादा के नाते हमारा भी उनसे परिचय हो गया था किन्तु हम लोगों के प्रतीक रंग-डंग देखकर उन लोगों की नाक-भौं हमेशा चिड़्की रहती थी और उनके व्यवहार में काफी घृणा और अनादर की भावना परिलक्षित होती थी।

दादा के साबरमती आने पर उनके कहने के अनुसार हम लोगों ने आगे बढ़ने का प्रयास छोड़ दिया और आश्रम की ओर लौट पड़े और कुछ ही दिनों में आश्रम पहुँच गये। उस समय आश्रम में मेरे लिए कोई स्थल काम नहीं था इसलिए लोगों ने मुझे आश्रम के गुमाकाशी भी लक्ष्मणनन्द मुलीपाषाण की सेवा में लगा दिया जो उस समय महारामजी के अनशन के सिंहासन में दिल्ली में मौजूद थे। मैं उनके साथ कलकत्ता चला गया।

## निश्चित प्रयोग की चेष्टा

१७.

२९८४१

श्री सतीशचन्द्र मुखोपाध्याय के साथ दो माह बाद मैं कलकत्ते से बनारस चला आया। इसी बीच आश्विन के मंजी भी विभिन्नभार्य बहुत अनेक बीमार पड़े और उनमें से दो-तीन साल का आराम लेना बकरी हो गया। एक दिन दादा ने मुझसे इस कार्य का भार ग्रहण करने को कहा, किन्तु मैं इस उत्तरदायित्व को उठाने के लिए तैयार नहीं था क्योंकि एक तो मैं अपने को इस काम के योग्य नहीं समझता था और दूसरे यह कि यदि मैं प्रधान कार्यालय की निम्नकारी सेवा हूँ, तो देहात से मेरा सर्वथा सम्बन्ध-विच्छेद हो जाता है। इसमें निर्यात तक देहात में रहते-रहते मुझे देहात से बहुत प्रेम हो गया था और मेरी प्रवृत्ति भी कुछ इस प्रकार की हो गयी थी कि शहरी जलवायु और शहरी लोगों से एक प्रकार की अविनिमीय उत्पन्न हो गयी थी। किन्तु दादा ने वाक्य किया कि “ओ कर लो वही करो, जो न समझ में आये, विविधमात्र से पूछ लिया करो।” उस प्रकार दादा के आदेशानुसार मैंने प्रधान कार्यालय का भार ग्रहण किया और वह से गाँव से मेरा सम्बन्ध झूट-सा गया।

सन् १९२८ में समाचारपत्रों में बारबोली सत्याग्रह का विवरण दलने को मिलने लगा। जब मैंने वहाँ के संगठन का विवरण पढ़ा तो मुझे ऐसा लगा कि इस तरह के संगठन के लिए अवसर भी बहुत सुन्दर था है। प्रधान कार्यालय का कार्य करते हुए भी देहात के कार्य की योजना फिर मेरे मस्तिष्क में स्फुरित होने लगी। उसी वर्ष कलकत्ता में कांग्रेस का अधिवेशन हुआ था; कुछ अवसरों पर उस सभा हम लोग वहाँ की प्रदर्शनी में स्थानी की वृक्षान महीं से जा लगे, किन्तु आश्विन से प्यारी मेढी या चुकी थी। इसलिए प्रदर्शनी के बाहर इस स्थानी की वितरण करने का भार मेरे ही ऊपर आ पड़ा। जिस कीटी में महात्मा गांधी ठहरे हुए थे

उसीके एक कमरे में हूफान खोलकर मैंने लादी बेचना प्रारम्भ किया। गांधीजी की कोठी में जो लोग ठहरे हुए थे, उनमें ही किठने ही लोगों ने बारडोली के संगठन में काम किया था। मैं उन लोगों से बहाँ का बिकरप पृष्ठठा रहा और इस प्रकार पुनः मुझमें ग्राम-संगठन की उत्कंठा जाग उठी।

कलकत्ता से वापस आते ही आश्वमी माइनों के समक्ष मैंने यह प्रस्ताव रखा कि मुझे पुनः उत्पत्ति-केन्द्रों में काम करने का अवसर दिया जाय किन्तु उन लोगों ने इसे नहीं स्वीकार किया। फिर भी मेरे मस्तिष्क में गाँव की कर्तें चक्कर काटने लगीं। इसी समय स्वास्थ्य खराब हो जाने से मैंने लम्बी अवधि की छुट्टी ले ली जिससे प्रधान कार्यालय की बिम्बेइन्सि भी अस्मिताय माह के ऊपर आ पड़ी। मैं करमीर चला गया और लगभग तीन माह तक वहाँ रहा। श्री कृष्णदास गांधी भी वहाँ स्वास्थ्य-सुधार के लिए आये हुए थे। संयोग से हम लोग एक ही कमरे में रहते थे और गाँव के कार्य की वास्तव आपस में विचार-विनिमय किया करते थे। श्री कृष्णदास माई गुजरात के देहात में काम कर चुके थे। गाँवों के सम्बन्ध में मैं उन्हें अपनी कल्पना बताया करता था और उनकी समालोचना भी सुना करता था। इस प्रकार मैंने करमीर के प्रवास-काल में ही देहात के सम्बन्ध में ग्राम-कार्य की **कुछ योजनाएँ बना डालीं।** उस समय तक प्रमोचोग **योजना** की बात मेरे भी मस्तिष्क में नहीं आयी थी किन्तु कृष्णदास माई से वास्तव-स्वास्थ्य-योजना की बात सुनकर ही मेरे मस्तिष्क में उसी योजना की केंद्र बनाकर ग्राम-सेवा का कार्य करने की कल्पना प्रकटित हुई।<sup>१०</sup> उस समय मैंने विषय योजना की कल्पना की थी, वह इस प्रकार थी :

पता नहीं कृष्णदास माई से वह प्रथम वर्षी सम्वाद की किस बीजा की परिचायक थी। उस समय कीन बालक था कि ९ साल बाद १९४८ में मुझे परबरा सब के सम्बन्ध और कृष्णदास माई की कतई गंभीर की होशियार। मिश्रकर देश व्यापी वास्तव-स्वास्थ्य-योजना के माध्यम से समाज ग्राम सेवा का कार्यकाल बनाना होगा। १९९९

१. कई गाँवों के मध्य में आश्रम बनाकर देहात के नीनवानों को कतार और पुनार की शिक्षा दी जाय और उनके हाथ देहात का काम दिया जाय।

२. प्रधान कार्यक्रम बन्ध-स्वावलम्बन का ही हो, किन्तु साथ ही गाँव की सराह मोड़-शिक्षा, ग्राम-सेवक-दल का संगठन, पंचायतों की स्थापना तथा स्त्री-शिक्षा आदि देहात के तथागीष्ठ मुद्दों का कार्य भी हो।

३. देहात के लोगों को हर प्रकार की शिक्षा और मार्ग-प्रशिक्षण मिलता रहे।

कश्मीर में ही मैंने इस कल्पना की एक योजना के रूप में लिख डाला और अपने पास रख लिया। छुट्टी के परवाना आगस्त में मैं देरत लौट आया और सहयोगी मार्यों से इस सम्बन्ध में बात की किन्तु उस समय हम आश्रम की आरंभ से इस प्रकार के विचार प्रोत्साहन बनाकर काम करने के लिए तैयार नहीं थे और न आश्रम के पास रहने कापन ही था कि वह इसके लिए कुछ बीबी लगा सके। इसलिए इसकी बात बिना गम्भीर रूप से न हो सकी। मैं भी पुनः प्रधान कार्यक्रम का कार्य लेकर काम करने लगा।

कुछ ही दिन बाद भी शंकरनाथ देकर बैठ आये। मैं अपनी योजना उनके समक्ष रखी। शंकरनाथसाह भी इन दिनों स्वावलम्बन पर बन्ध स्वावलम्बन के बन्धन रहने का प्रयत्न कर रहे थे। उन्हें मेरा कार्यक्रम पसन्द आ गया और उन्होंने कहा कि आप बन्ध-स्वावलम्बन का कार्य करते हैं, तो मैं बन्ध-स्व की आरंभ से इसका व्यवहार करने के लिए तैयार हूँ। मैं उनसे कहा कि और क्या? इस सम्बन्ध में मैंने जो कुछ भी अनुभव है उसके आधार पर मैं कह सकता हूँ कि यदि मैं इस सम्बन्ध में विज्ञान प्रकार के कार्यक्रम का प्रयत्न करूँ तो मैं भी कुछ कर सकूँ। मैंने उनसे कहा कि मैंने जो कुछ भी अनुभव है उसके आधार पर मैं कह सकता हूँ कि यदि मैं इस सम्बन्ध में विज्ञान प्रकार के कार्यक्रम का प्रयत्न करूँ तो मैं भी कुछ कर सकूँ। मैंने उनसे कहा कि मैंने जो कुछ भी अनुभव है उसके आधार पर मैं कह सकता हूँ कि यदि मैं इस सम्बन्ध में विज्ञान प्रकार के कार्यक्रम का प्रयत्न करूँ तो मैं भी कुछ कर सकूँ।

रखता है। यदि हम ग्राम जीवन के प्रत्येक वर्ग पर सुधार की योजना नहीं बनाते, तो केवल एक ही कार्यक्रम लेकर हम सफल नहीं हो सकते। किसी भी नये कार्यक्रम को चलाने के लिए सबसे पहली आवश्यकता यह होती है कि किनके भीतर यह नया कार्यक्रम लेकर चलना है, उनमें

समग्र वृद्धि की नवीनता को ग्रहण करने की मनोवृत्ति उत्पन्न हो गयी

बाध्यकता हो। यह मनोवृत्ति तभी उत्पन्न होती है, जब उनके जीवन की गति में नये दृष्टिकोण का विकास हो जाता

है। यदि हम कोई एक ही एकाही कार्यक्रम लेकर कोई आर्थिक सुविधा प्राप्त कर कुछ दिन उसे चला भी दें तो उसमें बहुत ही रहेगी, जीवन नहीं आयेगा। जीवन उत्पन्न करने के लिए यह आवश्यक होगा कि हम सर्वप्रथम देहात में एक ग्राम-सेवा-शिक्षा-केन्द्र खोलकर उसमें सर्वोत्तम-मुल्य विकास की योजना चलायें। इतना आवश्यक है कि स्व-स्वावलम्बन का कार्य मुख्य रहेगा और इसीको केन्द्र मानकर दूसरे कार्यक्रमों में परिधि-क्षेत्र के भीतर बसते रहेंगे।

इसी योजना पर डेर तक विचार-विनिमय हुआ। अन्ततः शंकरलाल माई को इस योजना के सिद्धान्त स्वीकार करने पड़े और कुछ बातों के अतिरिक्त उन्होंने सभी बातों विवरण सहित स्वीकार कर लीं। उन्होंने कहा कि जिस क्षण मैं आप काम करना चाहते हैं, उसे मैं स्वयं देखना चाहता हूँ और जानना चाहता हूँ कि वह क्षेत्र स्व-स्वावलम्बन के लिए अनुकूल है अथवा नहीं। मैंने योजना तो बना ली थी, किन्तु गाँव का चुनाव नहीं किया था और न मेरठ के देहात के सम्बन्ध में जानकारी ही रखता था। अतएव मैंने उनसे कहा दिया कि आज शाम तक गाँव का चुनाव कर लेंगे। कल सुबह देखने चलेंगे। तहयुगियों की सम्मति से सरपंचा तहसील के राचना ग्राम में कार्य प्रारम्भ करने का निश्चय हुआ और दूसरे दिन प्रातःकाल हम लोग भी शंकरलाल माई को साथ लेकर राचना के लिए चल पड़े। वहाँ पहुँचने पर भी शंकरलाल माई ने गाँव में घूम कर वहाँ के निवासियों से बातचीत की और हमें कार्य प्रारम्भ करने की

स्वीकृति है ही। इसलिए हम लोगों में से भी स्वामजीभाई कार्य प्रारम्भ करने के लिए यहाँ मेरे गये। प्रारम्भ में कई दिनों तक मैं भी उनके साथ यहाँ टिका रहा और गाँव के व्यक्तियों से परिचय प्राप्त करता रहा। अवध के गाँवों के विषय में मेरी खास जानकारी थी, वह यहाँ न रह सकी। यहाँ के लोग न तबसे अधिक गरीब थे न उतने अधिक अशिक्षित ही। प्रायः सभी मकान अच्छी कोठि के थे अतिक्रान्त का प्रमाण सिन्धुत पक्का था। यहाँ अधिकतर उगा बाँति के लोग निवास करते थे। लोगों की आर्थिक अवस्था अच्छी थी। ये लोग अवध के किसानों की तरह बनी हुई प्रकृति के नहीं थे। शिक्षा का भी इनमें अच्छा प्रचार था। इसके अतिरिक्त यहाँ आर्क-समाज का भी अच्छा संगठन था। इसलिए अवध के किसानों की अपेक्षा उनमें दक्षिणमूर्खीपन बहुत कम था। जिनमें मैं फँस कर रहा था उतना अधिक नहीं था, बितना पूर्वी जिलों में पाया जाता है।

उतना गाँव में एक बहुत सुन्दर पक्का मन्दिर है और गाँव की ओर से एक पक्की चौपाल बनी हुई है, जिसमें कोई भी व्यक्ति आकर खर लकवा है। इसके अतिरिक्त यदि गाँव की कोई पंचायत होती है तो उसकी बैठक इसी चौपाल में होती है। चौपाल की देखभाल की जिम्मेदारी भी सारे गाँव के लोग वहन करते हैं। इन लोगों ने भी इसी चौपाल में आम्रम लिखा। पहले दिन से ही मुझे यहाँ का वातावरण अत्यन्त सुन्दर प्रतीत हुआ। लोगों की शिक्षा शिक्षाचार

राज्य की

विशेषताएँ

और नयी चीजों के समझने की प्रकृति ऐतद्वय मुझे कुछ ऐसा लगा कि बितना काम मैं यहाँ सातमर में कर सकूँगा उतना अकमलपुर की ओर पाँच साल में भी न हो सकेगा। दो सप्ताहों में मुझे आत्यधिक प्रभावित किया।

१ चौपाल का होना—बिचका मुख्य अभिप्राय यह था कि पंचायती और सम्मिलित समाज का संस्कार इस इलाके में अब तक वर्तमान है।



२ घर-घर में चरले की उपस्थिति ।

बिच चरले और पंचायत के लिए मैं टोंडा के देहात में भाग्य-मग्न छिटा था, वे दोनों बस्यें वहाँ पहले से ही मौजूद थीं ।

मैं चार-पाँच दिन तक राखना में ही उलझ गया । राखना तथा उसके आसपास के गाँवों में लूट भूमा । सम्पत्ति समग्र राखना के लोग स्वयं चौकिल में आ जाते थे इस लोग उनसे अपनी योजना पर विचार-विमर्श करते थे । पौन-सुद्ध दिन के बाद मुझे यह अनुभव हुआ कि वे लोग हमारी योजना को मजबूती मिलाने के लिए उठे चलाने के लिए इनमें काफी उत्साह है । मैं चार-पाँच दिन रुककर भी श्यामबीमाई को वहाँ के कार्यक्रम का संवाक्य बनाकर भेज देता था । श्यामबीमाई ने उनमें हुनाह और कटार सिखाने का कार्य प्रारम्भ कर दिया । मैं प्रति रात्रि एक बार राखना जाता जाता था और उस गाँव के लोगों को हर बुनाई कटार और मकूर के सुधार की प्रेरणा देता रहता था । कुछ दिन बाद छिटा और उनके बच्चों को पढ़ाने के लिए रात्रि-पाठशाला

एक रात्रि-पाठशाला खोला ही गयी । मैंने देखा कि छिटा के बच्चे दिन में लाली नहीं रह सकते । बिच दिन से वे कुछ सख्त होते हैं उसी दिन से उन्हें जानवरों को पचना, उनके लिए पाठ सीखना गृहस्थ के काम में सहायता पहुँचाना, गोबर बटोरना तथा बंगला की सफाई चुनकर लाना आदि काम करने पड़ते हैं और वे दिनभर इन्हीं कामों में बँधे रहते हैं । देहात में हम नियुक्त शिक्षा का छिटा भी उत्तम प्रबंध क्यों न करें किन्तु जब तक देहात की सामाजिक आर्थिक परिस्थितियों में आन्तरिक परिवर्तन नहीं होता तब तक वहाँ के बच्चे पाठशालाओं में उपस्थित होने में असमर्थ हैं । इसीलिए मैंने रात्रि पाठशाला की योजना बनायी । इनसे हमें एक और लाभ हुआ । उसी गाँव के रात्रि के प्रारम्भिक स्कूल के अध्यापक भी समझाते थे उन रात्रि पाठशाला में अध्यापक रूप से पढ़ाने का ठिकार हो गये । इस प्रकार रात्रि पाठशाला में रात्रि-पाठशाला और रात्रि के कटार का कार्य हमें लगा ।

अस्तित्व भारतीय चरखा-संघ के अभी भी राजपरालभाई जब मेरठ आये थे तो उन्होंने मुझे यह बताया था कि जिस क्षेत्र में बख्त-स्वावलम्बन का कार्य होगा उस क्षेत्र में चरखा-संघ या आभम की ओर से सूत की खरीद नहीं होनी चाहिए। मैंने बख्त-स्वावलम्बन के परिश्रम भी केटालासमाह से भी सम्मति ली, तो उनकी बातों से भी राजपरालभाई की ही बात प्रभावित हुई। अतएव मैंने उस क्षेत्र की सूत-खरीद बन्द कर दी। सूत-खरीद बन्द हो जाने के परिणाम स्वरूप राखना का कार्य थिप्पल होमे लगा और कुछ ही दिनों में उन दो-चार परिवार के लोगों को छोड़ कर, बिनके लाभ हम लोग विशेष अनिच्छा रखने व संघ सभी लोगों की सहानुभूति उस कार्य से समाप्त-ही हो गयी। मैं राखना आकर इसका कारण अध्ययन करने की कोशिश करता रहा। इस सम्बन्ध में उस गाँव तथा आसपास के गाँवों के बहुत-से लोगों से बातें कीं। इसके कुछ इस प्रकार की जनता के प्रति मेरी चारणा बदल गयी। मुझे लगा कि इनमें निर्यातमन और स्वायत्तता ही अधिक है। आदर्श की बात उनकी समझ में नहीं आयी। इसलिए मैंने सोचा कि जब तक हम इनके सूत का कुछ भाग खरीद नहीं लेते तब तक इनमें बख्त-स्वावलम्बन का कार्यक्रम चलायाना कठिन है। लड़कों की सारी और बाबाएँ सम्पत्ता हमारे पास समाप्त की ऐसी स्थिति में दास चुकी है कि आब कीह भी काम और बाबाएँ मनीषि के करना कठिन हो गया है। इस हालाँके में हमने पर मुझे ऐसा प्रतीत हुआ कि यदि हमें बख्त-स्वावलम्बन के कार्य में सफल होना है, तो आवश्यक है कि उनके सूत के लिए किसी का बाबाएँ खोल दें तथा प्रचार और शिक्षा द्वारा उन्हें इस बात के लिए तैयार करें कि अपना कटा हुआ सूत अधिक-से-अधिक अपने ही प्रयोग में लायें। इसके साथ ही एक बात और भी समझ में आयी कि बख्त-स्वावलम्बन के लिए अन्य प्रकार की आग में से कपड़े के लिए लक्ष्य करना ठीक नहीं, क्योंकि इस कार्य के लाभ की वे सभी समझ सकते हैं, जब उन्हें इसके लिए कुछ

सच न करना पड़े। इस स्थिति में हम उन्हें समझा सकते हैं कि वे कपड़े के लिए घर का कितना खर्चा बाहर से देते हैं। यह सभी हो सकता है, जब उनकी खाली के तैयार होने का अन्य व्यय उनकी बढ़ती सूत की कीमती से प्राप्त हो जाय। इन सब बातों पर सोचने से मुझे स्वावलम्बन क्षेत्र में सूत न लरीव करने की पद्धति अपूर्ण प्रतीत हुई। इसलिए मैंने पुनः वहाँ का सूत लरीव लेने की प्रिया शुरू कर दी। दूसरी बाधा बुनाई की थी। उस देहात में कुछ ऐसे बुनकर थे, जो एक ईश्वर का कर्म बुना करते थे। वहाँ के लोग उनसे पहले भी शोध आदि के लिए मोटे कपड़े स्वयं बना लिया करते थे। कुछ दिन प्रचार करने के पश्चात् और बुनाई-कटाई की शिक्षा देने के बाद लोग शीघ्र सूत भी काटने लगे और बोली आदि बनाने का आग्रह करने लगे।

श्यामजीमार्ग ठाकुरमती आश्रम में कई वर्ष तक बुनाई का काम सील चुके थे। उस गाँव के पास का ही एक बुनकर आश्रम की खाली बुना करता था। उसीको भी श्यामजीमार्ग की संरक्षकता में हमने करम का कपड़ा बुनने को लेकर गाँववालों की मींग पूरी करने की व्यवस्था की गयी। भी श्यामजीमार्ग के द्वारा उस बुनकर की कठिनाइयों भी मुक्त जाती थी। इस प्रकार धीरे-धीरे वहाँ के लोग स्वावलम्बी होने लगे।

कुछ दिन बाद भी श्यामजीमार्ग अपनी पत्नी गुलबदन बहन और अपनी छोटी पत्नी को भी वहाँ पर ले आये।

मैं मुझे लिए चुका हूँ कि गाँव का बुनगटन तब तक असम्भव है, जब तक वहाँ की स्त्रियाँ शिक्षित न कर दी जायँ और उनका मुखर न हो जाय। गुलबदन बहन के जाने से मुझे इस दिशा में भी कुछ करने का प्रयत्न मिला। एक दिन मैंने उसका गाँव के लार्ड की बुनाई यह समझाया कि प्राचीन काल में हमारे देश की स्त्रियाँ बेनी थीं और आज बेनी हो गयी हैं। मैंने कहा कि नगर और समाज का मूल संगठन स्त्रियों के हाथ में है।

और मुखर

देश की स्त्रियाँ बेनी थीं और आज बेनी हो गयी हैं।

मैंने कहा कि नगर और समाज का मूल संगठन स्त्रियों के हाथ में है। जब तक वे नहीं जाहली तब तक हम और आप समाज को एक पग

मी आगे नहीं बढ़ा सकते। शहरों में पुरुष चाहे कितनी भी आगे बढ़े और चाहे कितना ही उत्तम प्रयत्न करे, किन्तु स्त्री यदि असोम्य और संयम-हीना हुए तो सारा घर नाश हो जाता है। दूसरी ओर पुरुष कितना भी गरीब क्यों न हो किन्तु यदि स्त्री सुप्रन्यासिणी हुई तो घर की रक्षा हो जाती है। इन्हीं घरों और गाँवों की समृद्धि का ही नाम समाज या संसार है। गाँववालों में मेरी बातें समझ लीं और इस निष्ठा में उत्साह दिखाने लगे। हम लोगों ने आगरा में सलाह करके जिस घर में श्यामभाई रहते थे, उसी घर के एक हाथान में स्त्रियों के लिए एक महिला विद्यालय खोल दिया। किन्तु उसमें केवल लड़कियाँ ही आती रहीं। घर की बटुएँ नहीं आती थीं। हमने यह सोचकर कि स्त्री-शिक्षा की दिशा में कुछ-न-कुछ हो ही रहा है, इतने पर ही संतोष किया और उन्हींको लेकर विद्यालय खोलने लगा।

महीने पर महीने बीतने लगे और उत्तरोत्तर आभय के प्रति गाँववालों की सहानुभूति में वृद्धि होने लगी। योजना के एकाध एकदशीय कार्यक्रम उपलब्धि करते रहे। किन्तु जो योजना हम लोगों ने धर्मतर में स्वीकृत थी उसे सक्रिय रूप देने का धर्मी तक काद माका नहीं मिला। देहात के मध्य में केन्द्रीय आभय बनाकर ग्रामीण समाज के सर्वाङ्गीण पुनर्विद्युत की कल्पना अब तक कल्पना ही बनी रही। मैं इस योजना की वास्तव में परिणत करने का अवसर ढूँढ़ा करता था किन्तु एक लिए यह आवश्यक था कि मैं पक्का नमय तक सतना रह नई। अतः मैंने विचार किया कि यदि भी अधिनाशमात्र प्रदान कामालय का कार-नला हो तो मुझे कभी समय तक गाँवों में रहने की सुविधा मिल सकती। इन्हीं ध्येय से मैं अधिनाशमात्र को खोजना ले गया और उनसे अपनी योजना के सम्बन्ध में वार्त्ताली की। उन्होंने मुझे निर्दिष्ट सम्बन्धन दिया कि अगर अपने हस्तानुसार निर्दिष्ट समय तक खोजना और मैं रह नऊने हूँ। फिर क्या था। मैं खोजना में टहर गया और इन छत्र के पिछा-गर्वाहों से अपने कार्यक्रम के विषय में बताया की। उन लोगों ने मुझे

कच्ची उत्साहित किया और रातना के दो-तीन मित्रों ने गाँव से कुछ दूर मुझे लगभग दस बीघे जमीन दान कर दी। इस स्थान पर लगभग १ बीघे पट्टी जमीन थी जो उसी गाँव के लोगों की थी। गाँववालों ने आश्वासन दिया कि आप आवश्यकता पड़ने पर और अधिक जमीन ले सकते हैं। मिन मास्टर साहब ने पत्रि-पाठ्यास्ता में रात को पढ़ाने का मार उठवाया था, उन्होंने वो आभय के ही हाते में घर बनाकर सपरिवार रहने का बाग किया। इसके लिए भी संकरलासमाई ने १८ ) की स्वीकृति चरखा-संघ से आभय को प्रधान की और हम लोगों ने वहाँ आभय खेलने का निश्चय कर लिया।

इसी समय चरखा-संघ का कार्य आभय की सुपुर्दगी में आ गया और भी विचित्रमाई जो इन दिनों चरखा-संघ के मंत्री का कार्य कर रहे थे, मेरठ आ गये और उन्होंने आभय के प्रधान कार्यालय का उत्तरदायित्व अपने ऊपर ले लिया। मुझे आशा बँध गयी कि मैं अब अचकाश पाकर ग्राम-सेवा का कार्य-भार लेकर पुनः रातना में बैठ सकूँगा, किन्तु ऐसा हो नहीं सका।

इसी समय सन् १९३१ के तत्वाग्रह का मुठ छिड़ गया। चारों ओर से खादी की माँग खेप बढ़ गयी। इस चरखा-संघ की बिम्बेदारी आभय के सिर पर आ पाने से आभय पर बहुत बोझ पड़ गया और आभय के खादी-उत्पत्ति के कार्य से मुक्त छुट्टी न मिल सकी। मुझे मेरठ क्षेत्र के शहर के केंद्रों की बेल्माल करने का काम मिला था। तीन-चार माह की अवधि में अब कार्य कुछ संगठित हो चला और मुझे पुनः छुट्टी मिलने की आशा हुई तो प्रधानक भी संकरलासमाई मेरठ आये और बंगाल के समय आभय के सभी कार्यवाहों के जेब जाने के कारण उन्होंने आभय से मेरी सेवा अभय आभय के लिए माँगी। फलतः उसी समय बङ्गाल चला जाना पना और जो रूप मैंने रातना का सोच रखा था वह नहीं हो सका। इस कुछ दिनों बाद भी श्यामजीमाई की गिरफ्तार कर लिये गये। इसलिए वहाँ के काम की ओर भी ध्यान लगा और आन्दोलन के दिनों में लगभग नहीं के बराबर रह गया। कालान्तर में



उत्तरदायित्व नहीं लिया। मुझे इस बात से भी प्रसन्नता हुई कि जब ग्राम के सबसे उत्तरदायी माई गाँव में आकर बैठेंगे, तो ग्राम के कार्यक्रम में ग्राम-संगठन का ही कार्य प्रचलन हो उठेगा और हम लोगों को भी सीरे सीरे देशांत में जाने का अवसर मिलेगा। सरकार ने जब उसना

रासना-वेगल केन्द्र वापस किया, तो मैंने विजिबमाई पर वहाँ बैठने के लिए बौर दिया। विजिबमाई उसना बले भी का बल

गये किन्तु कई कारणों से बाध्य होकर कुछ समय बाद उन्हें मेरठ वापस जला आना पड़ा। फिर वे मेरठ से ही ग्राम के कुछ लड़कों को लेकर वहाँ का काम चलाने लग किन्तु इस बंग से वहाँ का कार्य आगे न बढ़ सका और परिस्थिति इस अवस्था तक पहुँच गयी कि मुक्त पर लड़की-भंडारों की जिम्मेदारी आ पड़ी। अतः उसना का काम बन्द कर दिया गया। मैंने अपना सारा ध्यान किसी भस्वारों की व्यवस्था में ही केन्द्रित कर दिया। इस प्रकार पुनः मुझे गाँव की बातें भूल जानी पड़ी।

● ● ●





यह भी शिक्षा दिया कि गाँव उल्लास करने समय मन बातों को ध्यान में रखना होगा :

१ गाँव छोटा हो, साफ हो तथा अश्वे अलगामुवाला हो ।

२ उस क्षेत्र में कांग्रेस आदि का काम न हो, जिससे मुझे किसी अन्य प्रकार के कार्यक्रम में न फँसना पड़े ।

३ गाँव का मुखिया सम्य और सहाय्युत्तिपूर्ण हो ।

४ वहाँ तक सम्भव हो, गाँव नदी के किनारे बसा हो ।

अकबरपुर के भाइयों ने रखीबों गाँव का चुनाव किया । एक सप्ताह पश्चात् जब मैं अकबरपुर गया, तो उन लोगों ने मुझसे कहा कि जिस रखीबी का चुनाव गाँव का चुनाव किया गया है, उसमें नदी के अतिरिक्त सभी शर्तें पूरी हो जाती हैं । मैं तो गाँव में जाने के लिए उत्सुक था ही, इसलिए तुरन्त अकबरपुर से रखीबों के लिए रवाना हो गया । मेरे साथ लालसिंह और करण भी थे ।

गुसाईगंज पहुँचकर मैं एक मन्दिर में रुक गया । रखीबों के एक अध्यक्ष ने अपने दो कमरे, जिनसे वह भूछा रखने और चोड़ा बाँधने का काम लेते थे, हमें दे लिये । लालसिंह उन कमरों की कुछ साफ-सुफा करके बापस लौट आया । तत्पश्चात् हम लोग आकर रखीबों में बैठ गये ।

रखीबों गुसाईगंज से ५ मील दक्षिण की ओर है । जाने-जाने की सड़क भी ठीक नहीं है । लोग उस क्षेत्र को जंग बेहति कहा करते हैं । सन् १९२३-२४ में मुझे नसी फैसलाद जिले की टोंडा तहसील के दहात में भ्रमण करने का अवसर मिला था । अगस्त सन् १९२४ में मैंने वहाँ पययात्रा प्रारम्भ की थी । इस वर्ष के पश्चात् ३१ दिसम्बर सन् १९३४ को उसी जिले के इस गाँव में आकर स्थायी रूप से रुक गया । इससे मुझे बड़ी प्रसन्नता हुई । आकस्मिक बीमारी के कारण करतों की दबी हुई शक्ती पूरी हो गयी । मनुष्य-जीवन में कमी-कमी शाय भी बरदान का रूप प्राप्त कर लेता है ।



येकार । इनके लगे ही बौन परदेसी विचार घौन मलौ । बाबे हैं स्फेरी  
के प्रचार करे खातिर, गुला दिलाया मैं लम्बे फिलासिवा मरे बैठे हैं ।”

तीसरा—“हमका पढ़े कहत हैं, लघई रख कहत हैं । छारे बर  
भोलीमर स्या रहत तो हमई लघ पढ़ के बीर भोली से कपका कुलवा के  
दुई से बड़ के ककड़ाह । यहाँ लघे बिना मरिठ हैं, ए बाब के  
नकसा कइत हैं ।”

चौथा कहता है—“वे कहत रह कि व्याह-शामी में डेर लखा बिनि  
करे । बाबा बाबा बौन बरत है घौन कुछ केकर है, ई कुछ बीम-यम  
नहीं करे के चली । मला उनसे पूछी तो कि छारे लारी में छारे मार  
एप हँसिवा बरत जुँह करके बरते रह बीर छारे बहाँ लकड़-लकड़ी के  
स्य ह-लारी में बूझा-बुझाइन का लदिया में बैठके हँस देत हैं क्या ।”

हम लोग जब देहात में बाहर देहात के लोगों की छुलने का उपदेश  
देते हैं, तो वे लोग हमारी बातों की इसी प्रकार दिखानी उड़ाते हैं, क्योंकि  
वे अपने लदियों से कमे हुए रखो-रिखाव के सामने बुरी बातें उँची  
नहीं मान सकते । इससे उनके प्रचलन आत्मभिमान पर थोड़ा पटुबती  
है और उनकी आत्मा बिगोही बन जाती है ।

मैंने टींडा के देहात में काम करते समय यह भी देखा था कि  
किन्हीं ने अपना स्वयं लमभरो हैं, उन्हींकी बात सुनने के लिए ठहर  
जाते हैं । जब दूसरा लोग उनकी गलती बताने आते हैं, तो वे उन्हें बदमाश  
नहीं करते । यह उनका स्वाभिमान ही है कि किन्हीं ने अपने माद की  
= ३ बदमाश करेंगे उतनी पाली की नहीं करेंगे । बिठनी पड़ोसी की  
सहन करेंगे उतनी जिली बुरा पड़ोसी बादमी की नहीं । इसलिए मैंने  
अपने साथियों से कहा कि हम लमय गाँव में रहना बीर यहाँ सब जाना  
ही हमारा कार्यक्रम है और कुछ नहीं । इस प्रकार हम लोग दिनमर गाँव  
में रहने का ही कार्यक्रम चलाने लगे । लघे उठना पड़ो पलाना, पनी  
भरना भोजन पाना करवा पीना अपने स्थान तथा आतिथ्य की  
उत्तर को लघ रहना प्रायः योग्य चलाना आदि कामों में हम लमय हो

गय। गाँव के लोग हमारे पास आते थे, बैठते थे बातें करते थे। हम लोग भी उनके घरों में जाने व और बैठते थे। धीरे-धीरे लोगों ने हमारे विषय में बहुत कुछ जान लिया और आसपास के दो-एक गाँवों से भी लोग हमें देखने आने लगे।

गाँव में घूमते समय कभी-कभी हमारे साथी शालसिंह गाँव के दक्षिणपूर्वी लोगों से कहस करने लग जाते थे। मैं उन्हें रोकता था और कहता कि ऐसे विचार से लोग तुमसे विमुक्त हो जायेंगे और तुम कुछ काम नहीं कर सकोगे। वे मेरी बातों से बचप-से ठठठे थे और कभी-कभी निराश होकर कहने लगते थे कि यदि गाँव के लोग ऐसे ही व्यवहार में पड़े रहें, तो हमारे यहाँ आने से ही क्या काम हुआ। क्या खाना बनाना, बर्तन मॉबना और पानी खलाना ही हमारा काम है। मैं उन्हें समझाता था कि बचाने की बात नहीं, सब कुछ स्वतः ही आयेगा। पहले गाँव के कुटुम्ब में तुम भी शामिल होने का प्रयत्न करो। फिर धीरे-धीरे लोग जब हमारे सम्पर्क में आयेंगे तो अपने-आप समस्तान्त बदलने लगेंगे।

हम लोग बिन क्षेत्र में जाकर बैठे थे वह अयोध्या के समीप ही था इसलिए वहाँ प्राचीन कर्दुओं का प्रचलन था। लोग बहुत गौर से देखा हमारे छत-तहक करते थे कि हम लोग क्या खाने हैं और कितना खरते हैं। मैं बंगाली था, इसलिए लोगों में और भी उत्सुकता थी। हम लोगों के फुरता पहनकर मोहन करने के रंग पर पर्याप्त टीका-टिप्पणी होती थी। हम लोग मिलकर एक साथ मोहन बनाते थे यह भी उनके लिए एक विषय समस्या थी। खाना खाने के बाद पण्डित पहनकर हाथ जोड़ने आने थे "स पर भी लोगों को काफी एतराब रहता था। "स विषय पर हमसे गाँव के लोग खूब चर्चा-विचार किया करते थे। हम भी उनका उत्तर देने के लिए विधिवि-विचित्र सिद्धान्त खोज निकालते थे। हमारे आभिप्रेत सिद्धान्तों को जब तुम सुनोगी तो तुम्हें बड़ी हँसी आयेंगी। कपड़ा पहनकर खाने के विषय में हम उनसे कहा करते थे कि हमारे देश के प्राचीन श्रुति-

महर्षि कोई बेयकूफ तो वे नहीं उम्होंगे जो रिबाज आपके लिए बनाया है, वह ठीक है। आप लोगों को कपड़ा पहनकर नहीं लाना चाहिए, क्योंकि ऐसा करने में सघर्ष नहीं रह सकती। आप लोग रोब नहोते समय थोटी तो थो लेते हैं, किन्तु अन्य कपड़े नहीं थोते। इसीलिए कुच्छा आदि पहनकर लाना मना कर दिया गया है। किन्तु हम लोगों के लिए

हमारा तर्क यह बात लागू नहीं होती, क्योंकि हम लोग निरवस्थित करते समय अपने सभी हस्तेमाली कपड़े लाने से साफ कर लिया करते हैं। इस ढंग से बात करने में दो लाभ होते थे। एक तो उनकी प्राचीन प्रवृत्ति का सम्मान बना रहता था और दूसरे यह कि समाज के प्रचलित आचार-व्यवहार केवल आचार के ही लिए नहीं हैं, बल्कि उनके पीछे विचार भी मौजूद हैं और हर एक आचार के साथ विचार का होना अनिवार्य है, इन बातों की धारणा भी उनके मस्तिष्क में धीरे-धीरे उत्पन्न हो जाती थी।

एक साथ मिलकर जाने के विषय में हम उनसे कहते थे कि हम लोग आपसे तो नहीं कहने आते हैं कि आप भी हमारे साथ खड़े। आप अपना धर्म निश्चाहिये हम अपना निमावें। हम लोग तो गांधी धर्म की पौरव के सिपाही हैं। भला कहीं पौरव में भी पचाव बूझते चलते हैं।

इस प्रकार गाँववालों ने धीरे-धीरे अपनी स्थानीय सामाजिक प्रथा के सर्वथा विरुद्ध हमारी रहन-सहन स्वीकार कर ली और हम उत्तरोत्तर उनके निकटस्थ होते गये और गाँव के अन्त सभी परिवारों में हमारा भी स्थान होने लगा। जिसमें भी हमें अपने कुटुम्बी बैठा ही देखने लगीं।

अब हम लोगों ने धीरे-धीरे गाँव में बरखा पल्लवाने का कार्य प्रारम्भ कर दिया। तीन-चार बरसे वहाँ पहले से ही चल रहे थे हम लोगों की कोशिश से बरस बढ़ने लगे। बरखा तो लोग कात लेते थे किन्तु कई धुने के लिए तैयार नहीं थे। रबीर्षों गाँव प्रवृत्तियों का था अतः उन्हें डर था कि ताँत धुने से धर्म भला जायगा। हम लोग उन्हें बहुत समझाते थे किन्तु वे किसी तरह राजी नहीं

होते थे । इसी बीच हमने उनके घरों में धारा बालमैवाली पर्यनिर्मित पलनी देखी । अनाज साठ करने का रूप भी तब से बैधा हुआ देख । तब हमने उनसे कहा कि आप लोग खाने-पीने की नारी सामग्री तो बमदे और ताँत से मिला देने दें, किन्तु केवल ताँत को हाथ से छूने में एतराव करते हैं । मेरी इस दक्षिण का अनाज गाँव की किमी भी या पुरान के पास नहीं था । इस तरह धीरे धीरे उनमें पुनरा का प्रचार हो पला ।

रखीवाँ गाँव के मुखिया पं सालताप्रसाद मिश्र के आग्रह से हम लोग रखीवाँ आये थे । अब सालताप्रसादजी हम लोगों के साथ बैठकर नियमित रूप से चलता चलाने लगे, जब हमारा काम बहुत सरल हो गया । उनकी देखरेखी गाँव के अन्य लोग भी चलता चलाने लगे । प्रारम्भ में गाँववाला की यह धारणा थी कि चलने के कृत से खेती और साड़ी नहीं बन सकती है । उनका यह सोचना स्वभाविक भी था, क्योंकि उस गाँव में जो जो-सीन चलने चलाने से उनमें बार-बार नगर का ही मूल कठता था और साधारणतया लोग उसे बच बिबा करते थे । हम लोगों ने वहाँ पर बन्ध-स्वावलम्बन के ही उद्देश्य को दृष्टि में रखकर काय प्रारम्भ किया था । पहले-पहल गाँव के मूल से बनी अनानी नाली बनकर अब रखीवाँ बाँध में बने मूल आयी, तो वहाँ के इतिहास में यह एक नयी बात थी । लोग तय्यारा देखने के लिए एकट्ठा होन लगे । पदों के की बहानी साड़ी कारण जो मियों वहाँ नहीं आ सकती थी वे उने अपने पर मीठाकर इच्छी थी । अपने लाल का करदा को देखकर लोगों की अतिरिक्त बढ़ने लगी और वह हमारे लिए भी अत्यन्त-अपार का एक लाभ हो गया । अत्यन्त मित्तमे के अर्थ में गाँव की मियों और बच्चों से हमारी धनियता बढ़ने लगी । देखो ही देखो चलता मिटाने की इतनी माँग आने लगी कि हम लोगों को एक मिनट के लिए भी छुटी नहीं मिलती थी ।

४-९-४१

रणीवाँ गाँव केबाबाद जिले के ठीक मध्य में पड़ता है। गुठारगाँव स्टेशन से ५ मील दक्षिण बसी दुर्ग बाबाबाँ की यह छोटी-सी बस्ती देखने में गाँव नहीं जान पड़ती। इसे पुरवा या टोसा ही कहा जा सकता है।

रणीवाँ की  
बस्ती

इसमें ६१ घर बाबाबाँ के तथा ३०-३२ घर मकनूर बाबाबाँ, बनिवा और कदर, कुम्हार कौरा के कुल मिलाकर पचास घर होंगे। इतर व्यक्तियों के लोग बाबाबाँ के अग्रामी हैं और उन्हींकी सेवा-सहायता किया करते हैं। बाबाबाँ लोग भीटी के तास्तुनेवाँ की अधीनता में पोखरेदार हैं। वे लोग जमीन के मालिक होते हैं, किन्तु लगान तास्तुनेवाँ को देते हैं। इस गाँव के लोगों के पास जमीन बहुत थोड़ी है, जिससे वे किसी तरह अपना निर्वाह कर लेते हैं। इस गाँव के उत्तर और दक्षिण दोनों ओर नदी है। लड़कों की शिक्षा न खाने से बाहर से इतना बहुत कम सम्भव रहता है। मिला बाई और लकाई कर्मचारी इधर बहुत कम आते हैं। इसलिए इस घर को शिक्षा

बहुत विछड़ा  
गाँव

हुआ इलाका कहा जाता है। माजीन कद्दिबाद का नामवरक यहाँ अधिक देखने में आता था। गाँव में गान-गान के भेद-भाव के अतिरिक्त और कोई आन्दोलन नहीं चलता था। कौन किसका नियंत्रण करता है, इसी एक बात की चर्चा गाँव की दिन-रात की प्रधान विषय थी। कामेन की बात से हमें कोई सम्बन्ध नहीं था। हम लोगों के बारे में भी तरह-तरह की कल्पनाएँ का रिवाज होता था। लोग आराम में रहने थे कि एक बंगाली बाबू आते हैं। वहाँ बम आदि बनाये का रिवाज तो नहीं है। एक बार बम्बों को तमारा दिग्दर्शन के लिए मैं आउरी शिरो से बामब जना रहा था कि गाँववासी की ओरों यह कहती यह कहती होने सभी कि बंगाली

बाबू बाबू से आग लगा देते हैं। इस तरह की विभिन्न कहानियाँ गाँव में फैली हुई थीं।

यद्यपि हम इलाके को कोई नयी बात समझना बड़ा कठिन काम था फिर भी मुझे यही लगाना पसन्द आती। मैंने अपने साथियों से पहले ही कह दिया था कि ऐसे गाँव की छात्र की भाव, वहाँ किसी प्रकार का सार्वजनिक कार्य न होता हो, अपने स्वास्थ्य को ही दृष्टिपूर्वक में रखकर मैंने ऐसा कहा था किन्तु दो-तीन माह इस क्षेत्र में रहने के बाद मुझे

ऐसा लगा कि इस क्षेत्र के लोगों में अल्प स्थानों की अपेक्षा भारतीय संस्कृति अधिक दिखाई देती है। अशिक्षित, मूर्ख और दक्षिणायनी छात्रा के होते हुए भी वे लोग अत्यंत और प्रेम में अनुत्तरीय हैं। इसलिए उत्तरोत्तर मुझमें उत्पन्न होने लगी कि

दक्षिणायनी  
विनाश, पर प्रेम  
की ओर बढ़ा से  
करा रूप

मैं इसी क्षेत्र में काम करूँ। मैंने उस क्षण में स्वास्थ्यमन-कार्य के प्रकार के लिए एक योजना बनाकर शंकरालयमार के पास भेज दी। श्री शंकरालयमार ने मेरी योजना स्वीकृत कर ली। तद्नुसार मैंने मेरठ की एक लिला और वहाँ से स्वीकृति का गयी। रबीर्षी आने के समय यह निश्चय हुआ था कि करलामाई मुझे रबीर्षी में बैठाकर अकबरपुर बापल चले जाँके। इसलिए वे कभी अकबरपुर रहते थे और कभी रबीर्षी। किन्तु अब रबीर्षी में आश्रम की ओर से ग्राम-सेवा-कार्य का केन्द्र खोलने का निश्चय हुआ, ता वे भी स्थायी रूप से मेरे साथ रहने लगे।

इस प्रकार अब रबीर्षी आश्रम की ओर से ग्राम-सुधार का स्थायी केन्द्र बन गया। मैं उसी लिए स्थायी कार्यक्रम खोजने लगा। मैंने तुम्हें लिखा था कि सदियों की गरीबी में ग्रामीण लोगों की एकदम देखोड़ी की

ग्राम-सेवा का  
आधार-विष्णु

हालत में पहुँचा दिया है, इसलिए अब तक हम उनके जीवन में चेतना का संसार नहीं करने तक तक उनमें कोई भी कार्यक्रम लपक नहीं सकता। जीवन-

संसार के लिए यह अनिवार्य है कि हम उनके जीवन के प्रत्येक अंग की



एक साथ सेवा करें। हम किसी एक योजना को लेकर सफल नहीं हो सकते। यदि केवल गाँव की स्वच्छता का ही कार्यक्रम बिना शाय तो हम जीवनमर गलियों ही साफ़ करते रह जायेंगे और उनके जीवन में को-परिवर्तन नहीं ला सकेंगे। यदि हम केवल घरला ही चलवाते रहे तो ग्रामीण जनता को कुछ थोड़े से पैसों से आश्चर्य दिला सकेंगे किन्तु बापू परसे के द्वारा ग्रामीण समाज में जो परिवर्तन लाना चाहते हैं वह नहीं हो सकेगा। गाँव के लोग खुद काठकर हमारे फल लायेंगे और हम उन्हें पैसा दिया करेंगे। इससे तो उनकी ठीक कही स्थिति हो जायगी जो हमने मध्यप्रदेश के भिलासपुर और गोंदिया में देली की बहा के हजारों व्यक्ति चीड़ी बनाकर रोबी कमाते हैं, किन्तु उनमें कोर पैसा नहीं उत्पन्न होती।

सन् १९२६ ई में बापू शीघ्र करने के क्रम में मेरठ आये हुए थे। एक दिन हमारी शक्तियों के उत्तर देते हुए बापू ने कहा था कि 'यदि तुम लोगों ने कठिनों से खुद लेकर लायी कच ही तो तुम्हें कुछ नहीं दिया। तुम्हें तो प्रत्येक कठिन को स्वयम्भवादिनी बना देना है।' बापू की ध्वनि हमारे कानों में आज तक गूँबती रही और इस बात का सोच बना रहा कि हम लोग जब तक उनके इच्छानुसार काम नहीं कर सके। यद्यपि मैंने योजना तो बना-स्थापना की ही बनायी थी, फिर भी विचार था कि ग्राम-संगठन के सर्वोच्च कार्यक्रम को कार्यक्रम में परिवर्तित करेंगे। हमने देखा है कि लोग देहात में आकर ग्रामीणों की प्रेरानियों देखकर बगड़ा-से उठते हैं और उस पत्राहट में कभी कुछ और कभी कुछ करने लग जाते हैं। इस प्रकार ग्रामीणों की सेवा नहीं हो सकती।

निराशा हमारे इतने तो हमारी शक्ति और हमारे साधन धीरे-धीरे एकता बुद्धिको समाप्त हो जाते हैं और ग्रामीणों को कोई रखी साम नहीं पहुँच पाता और अन्त में काम बन्द कर देना पड़ता है। अन्ततोगत्वा उन्हें कहना पड़ता है कि जब तक हम शासन का पूरा-पूरा अधिकार अपने हाथ में नहीं कर लेते,

तब तक ग्राम-संगठन आदि की बात करना पागलपन मात्र है। उनका ऐसा करना स्वामायिक ही है क्योंकि जब हम अपनी भीतरी शक्ति का विश्वास को बैठते हैं, तो हमारे लिए बाह्यशक्ति पर भरोसा करना अनिवार्य हो जाता है। इसीसे हम प्रारम्भ में प्रयत्नतः एक ही मुख्य कार्यक्रम लेकर गाँव में आते हैं। जब तक हम गाँव की सर्वांगीण समस्याओं का अध्ययन कर उनके सुधर कार्यक्रम को उस मुख्य कार्यक्रम से समन्वित नहीं कर देते तब तक वह मुख्य कार्यक्रम भी निर्बाध-सा ही रहता है। इसीलिए यद्यपि हमने बका-स्वावलम्बन के ही प्रोग्राम को लेकर रबीबी में कार्य करना प्रारम्भ किया था तथापि हम उस क्षेत्र की प्रत्येक समस्या को समझने की कोशिश करते रहे। प्रारम्भ में जब छात्रियों ने कार्यक्रम के लिए उत्सुकता प्रकट की तो मैंने उनसे कहा कि गाँव में गाँववालों की तरह रहना ही कार्यक्रम है, क्योंकि मुझे यह विश्वास हो गया था कि यदि हम गाँव में प्रमीत्य बनकर रहने लग जायेंगे और वहाँ की समस्याओं के प्रति चला रहेंगे तो कार्यक्रम स्वतः हमारे सामने आते जायेंगे। जो काम किस क्रम से हमारे समुक्त आयागा, उसी क्रम से काम करना उस क्षेत्र के लिए सर्वोत्तम होगा। इसलिये प्रारम्भ में हम उन्हें बरखा चलाने तथा अपने सुत के बने हुए कपड़े पहनने की शिक्षा देते रहे। उनके साथ उठते-बैठते तथा उनके विभिन्न प्रकार के बाल्यकाप करते समय हम देश की परिस्थिति तथा उसके प्रति ग बचनों के कर्तव्य के सम्बन्ध में भी अतर्पीत किया करते थे।

इस प्रकार रबीबी में रहते-रहते दो-तीन महीने कट गए। ● ● ●

मैं तुम्हें लिख चुका हूँ कि प्रारंभ में हमारा ध्येय केवल यही था कि हम ठीक ढंग से रखीबों में बस जायें तथा धीरे-धीरे ग्राम-सेवा के काम में भी आगे बढ़ते रहें। हम लोगों का केवल ग्राम-बास ही गाँववालों को बहुत-सी बातें सिखाता था। हमारे बच्ची चलाने खाना बनाने मकान की मरम्मत करने कर्तन मॉकने और अपने खाने के स्थान के निकट सफ़ाई करने आदि कामों को लोग बड़े ध्यान से देखा करते थे। लोग यह सोच नहीं सकते थे कि मछे घर के व्यक्तिबों का और वह भी पुरुषों का यह सब काम करना सम्भव है। जब हम लोग सफ़ाई आदि का काम करते थे, तो कभी-कभी गाँव के कुछ लड़के भी चौकिया हमारे साथ हो लेते थे। इस प्रकार उनके मस्तिष्क से नन कामों के प्रति धृष्टा की भावना धीरे-धीरे अग्रत्यक्ष रूप से हटती जा रही थी। गाँव के मुखिया भी साक्षात्प्रकारही बातों ही बातों में एक दिन मुझसे कहने लगे कि “धीरे-धीरे आप लोगों के जाने से हम लोगों की कपड़े की समस्या तो धीरे-धीरे हल हो रही है। एक बात का विशेष लाभ वह सिखाई दे रहा है कि अब हमारे बच्चों के लड़के अपने हाथ से कोह काम करने में बेइज्जती नहीं महसूस करते। सबेरे उठकर हाथ धोने के पश्चात् जब तक मैं अपना दरबाजा और ऑर्गन स्वयं अपने हाथ में लाऊ नहीं कर लेता हूँ, तब तक मुझे कुछ अच्छा नहीं लगता है।” हमारे घर और दरबाजे की सफ़ाई देखकर और लोग भी अपने दरबाजे की सफ़ाई करने में लग गये।

अब तक हम लोगों में परिभ्रम या गाँव की स्वच्छता का कार्यक्रम नियमपूर्वक कभी गाँववालों के समक्ष नहीं रखा था क्योंकि इन कार्यक्रमों को निरमता गाँववालों के सामने रखने पर हमें विश्वास ही नहीं था। बस-स्थापनात्मन के मूल कार्य के साथ-साथ प्रत्येक कार्यक्रम समय पाकर अनायास ही हमारे समक्ष होता आयागा हमारा काम केवल उन्हें कम देकर उनमें सामाज्य

वेतनाविहीन

कराई धर्म

स्थापित करना ही होगा। मुझे इस प्रकार का विश्वास पहले से ही हो गया था। इसीलिए हम लोग मजदूर पत्रिका और टोकरी लेकर गांव की सफाई करने कमी नहीं निकले। एकाध दिन हमारे साथी श्री हाससिंह माइ में इसकी प्रार्थना भी की और कहा कि महात्माजी से गांव की सफाई का ही कार्यक्रम सबसे महत्व का बतलाते हैं। किन्तु मैं उन्हें सदा ही मना करता रहा। इसका यह अर्थ नहीं कि मैं गांव की गन्दगी का महसूस नहीं करता। सब तो यह है कि मुझे गांव में रहने पर किसी बात से घबराहट होती है, तो वह गन्दगी से ही। शुरू-शुरू में जब बनारस के बीरहट गांव में गया था तो वहाँ की गन्दगी देखकर मैं व्याकुल हो गया था किन्तु रस्तीबों में मैं देख रहा था कि सभी गांव की सफाई का कार्यक्रम हाथ में लेने का समय नहीं आया है। जब तक हम गांववालों के साथ रहकर गन्दगी के प्रति उनके दिमाग में धूँसा नहीं उत्पन्न करेंगे तब तक केवल गांव की गली साफ करने का कोश परिणाम नहीं होगा। बैठनाविहीन ग्रामवासी उसके प्रति कोश ध्यान नहीं देंगे।

धीरे-धीरे रस्तीबों में हमारे तीन माह समाप्त हो गये। गाँव के हर आदमी से हम परिचित हो गये; हर परिवार में हमारा स्थान बन गया।

होली पर सफाई गाँववाले हमें बानने लगे थे और हम लोग गाँववासियों को बानने लग गये। हमसे उनके एक निष्कटस्थ पड़ोसी का पद प्राप्त कर लिया। जिस प्रकार गाँव के लोग अपने मुत्त-मुत्त की बातें अपने पड़ोसियों से किया करते हैं और अपने मामलों में उनसे सलाह लिपा करते हैं, उसी प्रकार का व्यवहार जब उनके और हमारे बीच होने लगा। इसी बीच होली का त्योहार आ गया और गाँव-गाँव में लोग होली के रंग से रंगे जाने लगे। होली और पत्रग से देश का कोना-कोना गुम्हावमान होने लगा। इस त्योहार में घरों के भीतर बाहर अच्छी तरह सफाई करना एक धार्मिक अनुष्ठान है। अमीर और गरीब सभी लोग अपने-अपने घर-द्वार साफ करते हैं किन्तु अपने वासरस्थान का निष्कटस्थ क्षेत्र एवं गली मजड़ी कमी साफ नहीं करते। हम लोगों ने

निश्चय किया कि गाँव की सफाई का कार्यक्रम प्रारम्भ करने का वही उपयुक्त अवसर है। अतः हम लोग उन्हें साथ लेकर सफाई के कार्य में जुट गये। हम लोग उन बगइँची की सफाई करते जाते किन्हीं से कमी साफ नहीं करते थे और गाँव के कुड़े के ढेर (पूर), गल्ली, कुँचे और रास्ते की टट्टी जो कुछ भी गन्दगी दिखाई देती थी, सबकी सफाई प्रारम्भ कर दी। लम्बा और संकोचपूर्ण गाँव के कुछ लोग भी हमारे साथ हो लिये। एक बूढ़ी स्त्री, जिन्हें गाँववाले 'आइना' कहकर सम्बोधित करते थे हम लोगों को गन्दगी साफ करते देखकर रोज लगी और गाँव के लोगों पर नाश्वर होने लगी कि क्यों लोग गाँव में गन्दगी फैलाते हैं। होली के कारण सफाई के प्रति लोगों के हृदय में उत्साह तो था ही 'सलिए हमारे उस दिन के काम और उपयुक्त पटना का लोगों पर अच्छा प्रभाव पड़ा। इस प्रकार हम लोगों ने अग्रतत्त्व का सारा परिश्रम और सफाई का कार्यक्रम लेकर प्रवेश पा लिया। तदनन्तर उन लोगों के साथ उठते-बैठने प्रायः हर समय परिश्रम की मर्यादा और सफाई का विषय पर उन्हें कुछ नमस्कार ही रहते थे। अब हमारे लिए वहाँ तीन कार्यक्रम हो गये।

१. चरखा
२. भ्रम-प्रतिष्ठा और
३. स्वच्छता।

गाँव के स्त्रीहार और अनुदान आदि के उपलब्ध में यदि हम सफाई के कार्यक्रम को हाथ में लेते हैं, तो उस परिस्थिति में गाँव के सभी निवासी हमारा साथ देने को तैयार हो जाते हैं और उसका प्रभाव भी अच्छा पड़ता है। इस प्रकार दिन-ब-दिन मेरा विश्वास बढ़ जाता गया कि स्वच्छता का कार्य इसी ढंग से करना उचित है। प्राचीन काल से स्त्रीहार, छादी बिनाह आदि शुभ कार्यों में सफाई के अनुदान को बहुत महत्व दिया गया है और ऐसे अनुदान प्राप्त में हमने अधिक धन आते हैं कि अगर उन्हीं अवसरों पर गाँव के लोग जुटाव देंगे। गाँव की सफाई कर लिया करें तो हमारे गाँव पर्यटन स्वच्छ रहा करेगा। कमी मिलने पर विस्तार से इस विषय पर बातें करेंगे। नमस्कार।

जिन्होंने पत्र में मैंने लिखा था कि प्रारम्भिक तीन महीनों में हम लोगों ने रबीरों के लोगों से पड़ोसी का सम्बन्ध स्थापित कर लिया। बीमारी में कह मैं हम उनकी सेवा लेने लगे उनकी सेवा शुभ्रता करने लगे और दवा-दारु में उन्हें सम्मति देने लगे। उनकी शादी और गमी के अवसरों पर हम एक पड़ोसी की तरह माग लेने लगे। विवाह या भाद पर जब वे किण्वरी के लोगों को मौज देते, तो हमें भी शामिल करने थे।

पहले-पहले हम लोगों के जाने से निर्ममिष्ठ व्यक्तियों में कुछ लज्जती मची। हमारा सभी बातों के लोगों के साथ बैठकर खाना भोजन के समय कुछ खादि न उठारना भोजनोपरान्त जूता और चप्पल आदि पहनकर हाथ मुँह धोने के लिए, बज्जा आदि सभी बातों पर समालोचना होने लगी किन्तु हम लोगों ने अपना डंग कायम रखा। निर्ममिष्ठ देनेवालों से हम लोग स्पष्ट कह देते थे कि हमारे खाने-पीने की ऐसी बही रहनी जो आभ्य में रहती है। हमारे जाने से तुम पर कोई आपत्ति आ पड़े तो हमें न कुशाग्रो।

पिर भी गाँव के लोग हमें अवश्य बुलाते थे। क्योंकि जब उन लोगों ने हमें अपने एक पड़ोसी के रूप में स्वीकार कर लिया था। धीरे-धीरे आलोचनाएँ समाप्त होमे लगी और इस प्रकार के निमन्त्रणों में हमारे बैठने का आसन भी धीरे-धीरे प्रधान पँक्ति के निकट पहुँचता गया और उधे भी लोग बरदारत करने लगे। इस प्रकार भोजन के सम्बन्ध में लोगों की कट्टरता धीरे धीरे कम होने लगी और हमारी देखादेखी जो लोग अपने प्रयोग में आने वाले कपड़े निम्न जो लिया करते थे वे भी कमी-कमी कपड़े पहनकर भोजन करने लगे। यहाँ तक कि उक्त गाँव का एक लड़का निमन्त्रणादि में हमें लोगों के साथ बैठकर खाने लगा। गाँव के लोगों ने उधे भी खाने

अन्त

कर लिया। अब हम लोग पुत्राश्रुत के सम्बन्ध में लोगों से खुलकर बात बिबाद करने लगे। शनैः शनैः यही बनता, जो पहले दुर्ग्रह पहनकर लोगों पर हम लोगों से घृणा करती थी, अब वाद-विवाद करते हुए वह करने लगी कि “मार्ह, हम लोग भी जानते हैं कि यह सब बड़ोच्छा है, किन्तु एक तो हमारा इस प्रकार का संस्कार बन गया है, जिसके बिना आपस करने की भी नहीं चाहता और दूसरी बात यह है कि कौन आगे चलकर पहले अपनी नाक काटने।”

मैं लिख चुका हूँ कि हम लोग गाँववालों के पड़ोसी होने के सम्बन्ध से उनके शोक-राग और बीमारी आदि के समय उनके बहों आया करते थे और वहाँ तक सम्मिल होना या उनकी सेवा करते थे और उन्हें सन्त्वना देते थे। अकस्मत्तुर आने से पहले ही सन् १९२१ ई. में, जब कि मैं बनारस में रहा करता था और गाँवों में कार्य प्रारम्भ करने के विषय में विचार किया करता था तो भी रामदृष्ट मिशन के भी काशिका महापुरुष की प्रेरणा से होमियोपैथी का अध्ययन करना प्रारम्भ किया था। अकस्मत्तुर रहते समय इसका पर्याप्त अध्ययन भी हो गया था। भवपि इतर कई वर्ष से अध्ययन ब्रूट आने के कारण यह विषय प्रायः भूत चुकी

चिकित्सा के थी, फिर भी जब गाँव के बच्चों को बीमार होते देखता था तो होमियोपैथिक दवाएँ और पुस्तकें सम्बन्ध में विचार मँगाने की इच्छा प्रकट होने लगती थी। किन्तु बापू गाँवों में दवा देने के अधिकृत हैं, इसे मैं उनके कई लेखों में देख चुका था। उनके मोहनपुरा गाँव के रोग गाँव की सफाई करके ही पूर फिरे जाने चाहिए। दवा का उनके वहाँ कोई विधान नहीं है। इसलिए मैंने होमियोपैथी पुस्तकें मँगाने की कल्पना छोड़ दी और हम लोग स्वयं अपने प्रयोग के लिए जो टिचर आयोडिन अमृतपत्र और त्रिफला आदि दवाइयाँ मँगकर रखने से सन्ध्या में से आकर दवाया या पड़ने पर कुछ उम्हें भी दे दिया करते थे। कभी-कभी तुलसी की पत्ती जेल का पत्ता शहद और घृत की मद्य आदि देहती दवाएँ भी उम्हें बता दिया करने थे।

किन्तु हमने अनुभव किया कि जब गाँववालों को साधारण रोग की अपेक्षा कठिन रोग हो जाता था, तो हम लोग असहाय-से हो जाते हैं और उनकी कोई मदद नहीं कर पाते हैं।

गाँव में कुछ लोग जिनमें विशेषतः स्त्रियाँ थीं, बहुत दिनों के रोग-ग्रस्त थे। उन्हें देखकर मैं सोचता था कि यदि हम हामिमापेथिक दवाएँ मंगा लें तो ऐसे अवसरों पर प्राचीन कला की सेवा कर सकेंगे। क्यों-क्यों मैं रस्सीवाँ और उसके आसपास के लोगों को बीमार पड़ने देखता था, क्यों मेरी इस विषय की चिन्ता बढ़ती जाती थी। मैंने देखा कि यदि हम गाँव की सफाई करके रोग-निवारण पर मरोका करते हैं, तो इस प्रकार रोगों के दूरीकरण में एक-दो पुरुष का समय लग जाएगा। हम गाँव में चिन्ती भी सफाई क्यों न कर लें किन्तु नदियों का पना हुआ संस्कार एक दिन मैं नहीं बुरा हो सकता। यदि दो-चार व्यक्तियों में कुछ लुप्ता हो भी गया तो भी सम्पूर्ण गाँव का परितहन तत्काल नहीं हो सकता और यदि गाँव के किसी भी भाग में गन्दगी रह गयी, तो उसका प्रभाव गाँव के सम्पूर्ण व्यक्तियों पर पड़ेगा। गाँव के किसी भी कोन की गन्दगी पर की मक्खी इनके माथन पर भी बैठ सकती है जो लोग स्वच्छता का पूरा ध्यान रखते हैं। अतएव जब तक हम सम्पूर्ण गाँव के रहन-सहन में परिवर्तन नहीं करते, तब तक हमारी रोग-निवारण की आशा दुष्प्राप्त मात्र है और गाँवों का इस प्रकार का सामान परिवर्तन किन्ते दिनों में ही सकता है इसका दिवाब तुम स्वयं लगा सकती हो। मैं सोचने लगा कि क्या प्रौढों का ज्ञान रखने हुए भी उसका प्रयोग न करके से हमारे पड़ोसी-धर्म का पमानत्र पावन हो लड़ेगा। ऐसी द्रिष्टि में पढ़कर मैं तत्काल कोई निधम न कर सका। किन्तु धन्य- मैंने लोगों का यह देखा कि हामिमापेथिक दवाइयों और पुष्पके मिला लीं। अब यदि और बीमार पन्ना था तो मैं उस दवा दे दिया करता था।

जब लोगों ने यह ज्ञान लिया कि मैं क्या भी करता हूँ तो बीमारों को प्राण-पण से सहायता गाँवों के लोग बीमार पड़ने पर मुझे महादया



लेने लगे। इस प्रकार दवा-बिठरवा के आचार पर पाँच-छह गाँवों के लोगों से हमारा और परिचय हो गया और हम वहाँ भी चरसे का प्रचार करने लगे। धीरे-धीरे सभी गाँवों में कुछ चरसे चलने लगे और हमारा कम क्षेत्र बढ़ने लगा। हममें ऐसा कि रोगियों का इलाज करने से चरसे के प्रचार-कार्य में भी सहायता मिलती है। लोग साध-जन-विस्तार रखता हमें वहाँ की बीमारी में सुझाव करते थे।

इस प्रकार हम गाँव की स्त्रियों से भी कुछ-कुछ परिचित होने लगे और वे हमारी बातों की प्रशंसा करने लगीं। मैं तुम्हें पहले लिख चुका हूँ कि जब अकबरपुर-जबहा जय में चरसे का प्रचार करता था तो मैं पदों के कारण आसरा और क्षत्रिय जाति की स्त्रियों से नहीं मिल सकता था इसलिए उनमें चरसे का प्रचार नहीं हो सका। कुर्मियों की स्त्रियों का हमसे कोई पदा नहीं था, इसलिए हम उन्हें चरसे के काम मनीमोति समझ सके थे। रबीवों में कल जामे से और उनके दुल-बई में शामिल होने से हम मध्यम श्रेणी की स्त्रियों के भी सीधे सम्पर्क में आने लगे और इस प्रकार उनमें भी चरसा चलने लगा।

तबीयत कुछ सुस्त है। कई दिन से रात उत्साह रहा हूँ। अब तुम्हारी तरफ़ मेरे भी सब रात बने हुए हो जावेंगे। वहाँ के विषय में लिखना। तुम लोग कैसे हो? नमस्कार।

● ● ●

आज मैं तुम्हें यह कहाने की कोशिश करूँगा कि वस्त्र-स्वावलम्बन के कार्यक्रम से हमें क्या-क्या लाभ हुए ।

रखीबों के आतपात बुनाइ का काम करनेवाले कस्तीगर नहीं हैं । इसलिए स्वावलम्बन के लिए जो सुत काटा था, उसे हम अकबरपुर से बुनवा लेते थे । किन्तु चीन्ही-चीरे जब कई गाँवों में बरने चलने लगे, तो हमारे सामने बुनाइ की कठिन समस्या आ लड़ी हुई । एक तो अकबरपुर से बुनवाकर मैंगाने में बना समन लग जाता था, दूसरे बुनाइ का काम बहुत दूर होने के कारण लोगों की बुनाइ के प्रति कौश विरोध दिलचस्पी नहीं थी और जो कपड़ा बनकर आता था, वह अपने यहाँ क बने हुए कपड़े के सम में नहीं मादम होता था । इसके स्वावलम्बन की माबना में कमी पन आती थी ।

एक दिन परिश्रम लालताप्रसाद और गौर के कई अन्य व्यक्ति हमसे कहने लगे कि ' यदि गाव में ही बुनाइ का प्रकल्प हो आय तो अपना सुत बुनने देखकर हमें जो आनन्द होगा वह आनन्द अकबरपुर से बुनवाकर मैंगाने में नहीं होगा । बियाँ जब अपना सुत अपने सामने बुनने देखेंगी तो उनका होठना बढ़ता ही आयगा । तीसरा लाभ यह होगा कि यदि हमारे गाँव के कुछ लड़के बुनाइ सीख लेंगे, तो उनकी पक्षी की समस्या भी हल हो जायगी । हम लोग स्वयं देखे के स्थान पर अपना देखकर नृत बुनवा लेंगे ।' हमने आपन में परामर्श किया । हमें गाँववालों की दृष्टिने डीक लगी । हमने नाचा कि यदि गौर क लाग बताइ और बुनाई दोनों काम स्वयं कर लें, तो वे स्वतन्त्रभी हो जायेंगे उन्हें हम पर निर्भर नहीं रहना पड़ेगा ।

अतः हम लोगों ने गोंबवालों का प्रस्ताव मानकर बुनार का कार्य प्रारम्भ कर दिया ।

बुनार का कार्यक्रम पार कर देने से और भी कई काम हुए । वह क्षेत्र इतना विशाल था कि वहाँ के लोगों को किसी प्रकार की नयी बात देखने को नहीं मिलती थी । बुनार का कार्य प्रारम्भ होने से उन्हें एक नयी बात देखने को मिली । इस कार्य की विभिन्न प्रक्रियाओं में लोगों की अभिरुचि होना स्वाभाविक था । यही बुनार का प्रारम्भ । हर सुबह की सभा में 'बे' और 'पछ' में सुबह मरना, शयन की सड़-सड़ आवाज आदि बातों को बच्चे और स्त्रियाँ समाज के कम में देखती थी और इस प्रकार उनके चिन्ताएँ एवं उनकी बुद्धि का परीक्षा कम से विकास होता था । बुनार के कम में गाँव के भीतर उद्योग का वातावरण भी उत्पन्न हो गया ।

शुरू में इस काम के लिए अकबरपुर ॥ बुनार बुला लिया था । बुनार और बुनार का सामान आ जाने पर हमारे सामने स्थान की समस्या आ लड़ी हुई । हम लोग जिस घर में रहते थे वह इतना संकीर्ण था कि उसमें हमी लोगों के लिए पर्याप्त स्थान नहीं था, फिर उसमें करवे के लिए स्थान कहाँ से आता ? हमने गोंबवालों से कहा कि यदि आप लोग हमें कहीं करवे के लिए थोड़ा स्थान दें, तो यह काम प्रारम्भ हो जाय । गाँव के लोगों ने आपस में सलाह करके हमारे निवास के पास एक कोठरी में करवा गाड़ने का स्थान दे दिया । वह पर एक मकान का था । इसलिए उसमें बुनार शुरू करने ॥ हमें और भी काम था । आमतौर से लोग बुनार के काम को बहुत छोटा काम समझते हैं । यह कम केवल बुलाही और हरिजनों का या भले घर के लोग इसे घुसा की दृष्टि से देखते थे । वह गाँव के परिवर्तनी के घर में करवा गड़ आना और उसमें एक बुलाहे का घर आना इस सब के बिना एक विशेष महत्व की बात थी । "इसलिए अब हमारे साथी भी करवागार ने आकर कहा कि हमारे बुनार काम के लिए सिधरी बाबा के घर में एक कोठरी मिल गयी

तो हमने कहा—“अच्छा ही हुआ, एक पंच को काम लय गये। करण माने ने भी हँसते हुए कहा कि “अब इसके विरोध में कोई भी कुछ कर नहीं सकेगा।” हम लोग प्रारम्भ से ही रुढ़िवाद और व्यक्तिवादी विचारों को प्रेमिल करने का सहज साधन ढूँढ़ा करते थे। इस घटना से हमें

बहुत परिभाज

इस विद्या में बड़ी सहायता मिली। गाँव के अग्रगण्य सिवारी बाबा के घर में एक मुठसम्मन बैठ गया और

गाँव की स्त्रियों और बच्चे बुनारों की दिखा देखने के लिए वहाँ आने-आने लगे। ऐसी स्थिति में मुठसम्मनों और बुनकरों के प्रति जनता की प्रतिक्रिया गलत धृष्टा की मात्रा स्वभावतः कम होती गयी।

बुनारों का कार्य प्रारम्भ हो जाने से लोगों में अपने स्वतंत्रता का कपड़ा बुनवाने का उत्साह बढ़ता गया किन्तु हमारा उद्देश्य यही नहीं था कि बाहर से बुलाया बुलाकर बुनारों का काम करवा दिया। हमारा उद्देश्य तो यह था कि इस क्षेत्र के बेकार नौजवान इसे सीख लें और स्वयं यह काम करने लग जायें। किन्तु यह ठहरा आसनों का गाँव। घर में बुलारे को ध्यान देकर बुनारों का काम करना ही इस क्षेत्र के लिए एक बहुत बड़ी प्रगति की बात थी, फिर वे स्वयं बुनाई का कार्य करें, यह उनकी मानसिक स्थिति के किसी भी तरह अनुकूल नहीं था। गाँव में कई नौजवान बेकार थे फिर भी हम उन्हें इस काम के लिए तैयार नहीं कर सके।

पं. लालदाससाहनी ने कहा कि मैंने तो यह सोचा था कि आप हमारे दो-एक बमारों को बुनारों सिखा देंगे और इसे सीखकर वे गाँव वालों का स्वतंत्र बुन लिया करेंगे। हमने उनकी यह बात स्वीकार कर ली और वे लोग सीखने के लिए आये लगे। उनसे हमें यह सुझाव हुआ कि वे लोग रुका नहीं रखती रह सकते, क्योंकि वे सेती के कामों में मजदूरी करते हैं और अब उच्चवर्गीय लोगों को सेती के काम के लिए जरूरत पड़ेगी, तो वे उन्हें बुला लेंगे। होता भी प्रायः ऐसा ही था। इसलिए उनकी बुनारों सीखना संभव नहीं था। यह सब सोचकर हम लोगों ने उन्हें सिखाने की चेष्टा छोड़ दी।

जिस घर में हमारा निवास था, उस घरवालों की आर्थिक स्थिति बहुत शोचनीय थी। कुछ दिन पहले ये लोग अच्छे स्वास्थ्य थे, किन्तु कर्म के कारण इनकी आयदाद धीरे धीरे घुसरो के हाथ में पसी गयी। उन्हें दोनों समस्त मोकल मी नहीं मिला पाया था फिर मासगुजारी चुकाने की बात तो दूर है। उस परिवार का पूरा भार एक विधवा ब्राह्मणी पर था, जिसके लड़के बिलकुल बेकार बैठे थे। वे बेघारे करते भी क्या! जमीन इतनी थी नहीं कि उथीकी देलभास करते। दूसरा कोई उद्योग था नहीं। अपने हाथ से हल चलाना या इसी प्रकार के अन्य काम करने में वेदव्यती का सवाल था। स्कूल में जाकर शिक्षा प्राप्त करने का भी शक्न नहीं था। स्वास्थ्य की दैलेख इनकी मी ॥ कर लेती थी। इसलिए वे लोग दिनभर बेकार रहते थे और भूल से छुटपटाते थे। हमारे सहवास से और अपने हाथ से सारा काम करने से इनके हृदय की संकीर्णता बहुत कुछ कम हो गयी थी। हमने इनसे समझाया कि बुनार का काम सीख लो। आसिर हम लोग भी तो इसे करते हैं। इसे हमारी कौन-सी इच्छा नहीं जाती है! और फिर तुम्हारी इच्छा ही क्या है! गरिब होने के कारण एक तो कोई पूछता नहीं, दूसरे बेकार बैठकर दूसरों की कृपा का अन्न लाने से परिभ्रम करके लज्जा अधिक प्रतिष्ठा की बात है। जिस दिन तुम परिभ्रम करके लाने लगोगे और अपनी बिगड़ी हुई स्थिति दूसरों लोगो उस दिन लोग तुम्हें अधिक प्रतिष्ठा की दृष्टि से देखने लगेंगे।

एक-दिन के सहवास और बार-बार समझाने से उस घर के रामकरल नाम के एक लड़के ने बुनार का काम प्रारम्भ कर दिया। उसके बुनार सीखने से चारों ओर उसके बिकर लूट आलोचनाएँ होने लगीं। लोबीलों बड़े की आलोचना से उसका का साहस बड़ा मार कुल पड़ गया। किन्तु रामकरल अपने निरपराध पर डक रहा। उसकी मी ने भी उसका साथ दिया। एक दिन बड़े मार ने जब अपनी मी से कहा कि तब लोग कहते हैं, “तुम लोग सुसादा हो गये” तो उनकी मी ने हम लोगों की ओर संकेत करते हुए

कहा कि “जब इतने भले घर के मे लड़कें जुम्माहे हैं तो हमारे घर के लड़कें भी जुम्माहे हो जायें। हमें इतकी चिन्ता नहीं। जब हम लोग खाने बिना भूखें मरने हैं तो निश्चाय कहमेवाले क्या हमारे घर में अपना भेज देने हैं।” इतने गिड़हे हुए दक्षिणानुमी ब्राह्मण-गोंब की एक गरीब विधवा ब्राह्मणी का इतना कहना बहुत बड़े साहस का कारनामा था। उस दिन से मैं रामकरण की माता के प्रति अधिक भक्त्य रक्खने लगा। उनके द्वारा मुझे इस बात की एक मज़क मिल गयी कि ब्राह्मण स्त्रियाँ वहाँ तक घाले बढ़ सकती हैं।

रामकरण भी धीरे धीरे बुनार सीखने हुए दो रुपया प्रतिमास वेतन करने लगा। उस देरकर अम्बरी ब्राह्मण बालकों में बुनार सीखना प्रारंभ कर दिया। इस प्रकार हम लोग गोंब व कड़िबाद का जुमार करने की गिरा में और एक काम आये बढ़ गये। कुछ दिन बाद बाधरा पार के एक छितान के घर का रामदेव नामक मिटिल पाठ लटका जो बुनार भी जानता था हमारे पास आया और आभय-परिचार में सम्मिलित हो गया। उसका आशय से हम लोगों में अकपरपुर के जुम्माहे की विना कर दिया। रामदेवभाइ ही बुनार का कार्य करने लगे और दूसरों को भी निम्नाने लगे। इस प्रकार अब हम यहाँ का विभाग स्थानित हो गए—एक बच्चा बुनार बुनार।

बुनार-विभाग के संगठन से हम गोंब की सामाजिक स्थिति की गिरा में वहाँ तक आगे बढ़ सकते हैं, यह मुमकिन बन कर सकती हो।

आज यही समाप्त करना है। नमस्कार।

● ● ●

## शरीर-श्रम की प्रतिष्ठा

२४

१८९१

देखने ही देखने देहात में चरले का काफ़ी प्रचार होने लगा और दिन-ब-दिन चरले की माँग अधिक आने लगी। हम लोगोंने चरले बनवाने के लिए आसपास के गाँवों में बहुर्यों की उत्तार की। किन्तु उस सम्पूर्ण देहात में कोई भी बहुर इस योग्यता का नहीं मिला। तब हम लोगोंने चरला-संघ बिहार से कुछ चरले भेगावा लिये। फिर भी इस चिन्तन में लगे रहे कि चरले की बहुरी हुई स्थानीय माँग को किस तरह पूरा किया जाय और स्थानीय व्यक्तियों की चरला बनाने की शिक्षा किस प्रकार दी जाय। हमारा विचार हुआ कि स्थानीय बहुर्यों को इसकी शिक्षा दें किन्तु उनकी संख्या इतनी कम थी कि उनके लिए किसानों के हल-घस और मकान आदि बनाने का ही काम बहुत अधिक था। ऐसी परिस्थिति में उनका किसी अतिरिक्त कार्य में समय देना निरान्व असम्भव था।

इसी समय हम लोग बिल मकान में रहने से, उसमें मकानबास्त को सूखा रखने के लिए कीठरी की आवश्यकता हुई। हमें अपने रहने की कीठरी बाली करनी पड़ी। हमने एक दूसरा घर तलाश किया उसमें भी पहले कैद बाँधे जाते थे। तब तो उसमें कोई खिड़की थी और न दरवाजा ही। हमने अपना सारा काम बन्द करके उस मकान के पुनर्निर्माण का काम शुरू किया। उस घर में आगे की ओर एक खोद्य-सा कमरा था। जब घर बनकर ठीक हो गया तो हम लोगोंने ने उस कमरे को बड़ाकर और लम्बा कर लिया। अब उसमें खिड़की खोलना और दरवाजा लगाना शेष रह गया। हमने सोचा कि हमें उसे भी अपने ही हाथ से तैयार कर लेना चाहिए। बिलका घर का उसीके पास लकड़ी मौजूद थी। औजार गाँव के बहुर्यों से प्राप्त हो गया। मुझे बर्द का

काम पहले से ही आता था, साधियों को भी आता थे लक्ष्मी चोरना मिला दिया। इस तरह हम सब लोग मिलकर दरवाजा और बंगला बनाने लगे। गाँव के लोगों के लिए यह भी एक नयी बात थी और ये लोग हमारा काम देखने आया करते थे।

एक दिन मैं चौकट बना रहा था कि माई लालासिंह बरहौची नाम के एक नौबतान बड़ई को लेकर मेरे पास आये। वह मिडिल पास था और उसके हृदय में पहले से ही उगीय मायना थी। उठने आभम में रहने की इच्छा प्रकट की। पछता: वह दूसरे दिन से आभम में रहने लगा। अब हम लोगों की संख्या तीन से पाँच हो गयी। बरहौची बड़इगिरी के काम में होशियार था। दुनार का काम रामदेरमाह में समाप्त लिया था। बरहौची के आ जाने से इन लोगों ने चरता बनाने का काम भी शुरू कर लिया। हम लोग गाँव से वे लक्ष्मीकर उसकी लक्ष्मी थीर-थीरकर बरहौची माई को दिया करते थे और वह चरत बनाता रहता था।

अब इस कार्य के लिए स्थान की आवश्यकता प्रतीत होने लगी। गाँव में किसीके पास ऐसा पत्तलू स्थान था नहीं। अन्ततः एक अन्य बड़ई-विभाग की श्यामना गाँव मकनपुर के एक मायल में अपने यहाँ दो कोठरी और आँगन हमें इस काम के लिए दे दिया। मकनपुर रंगीबों ॥ दो-तीन पत्ताग की दूरी पर था। हम लोगों ने अपना बड़इ-विभाग वहीं पर स्थापित कर दिया। बरहौची भी सामान की हिरागत के लिए उसी मकान की एक काठरी में रहन लगा। बरहौची के वहाँ रहने में एक लाभ और था। वह निय संख्या समय गाँव के लोगों को समायक्त और चरतात बढ़कर मुद्राया करता था। हम लोग भी निय माय-काल लक्ष्मी थीने के उद्देश्य से वहाँ पशुप थाया करते थे। थोरे थोरे उस गाँव के लोगों से हमारा परिचय बढ़न लगा। हम लोगों को द्वारा चलते देखकर उन गाँव के मौबतानों पर अधिक प्रभाव पड़ा और ये हमारे परीभम की प्रतिष्ठा करने लगे। वहाँ के



निवासी रहनेवाले लोगों से भी अधिक गरीब थे। वे शीघ्र ही चरला चलाने के लिए तैयार हो गये।

अब हम लोग निम्नपूर्वक दो गाँवों में रहने लगे और हमारा कार्य-क्षेत्र दो गाँवों में फैल गया। स्वयंसेवासमिति के कार्य में हम लोग क्रमशः आगे बढ़ने लगे। चरला बनाना, सुड़ा बनाना और कपड़े बुनना, सभी कार्य गाँव में ही सम्पादित होने लगे। चरला बनाना और कपड़ा बुनना तो हमने गाँववालों को भी सिखाना प्रारम्भ कर दिया था। किन्तु स्थानीय बहानों को चरला-निर्माण की कला सिखाने की समस्या बाकी थी। स्वयंसेवासमिति की दृष्टि से हम लोगों को इस दिशा में कुछ भी सफलता नहीं प्राप्त हो सकी। यहाँ के कर्ज प्रचलित किसानों का काम करते हैं और उनका कर्जमुक्ति का काम नहीं के बराबर है। इसका कारण क्या है? क्या यहाँ के निवासी किसी भी युग में लकड़ी की अच्छी चीजें प्रयोग में नहीं लाते थे? पर यह बात तो नहीं। ब्राह्म भी देश में सुन्दर कारीगरों के सुर्चयपूर्ण बौल्ट-बाज़ू, मजिदा, पिर्द्व, फलंग आदि मिल जाते हैं। वे सुन्दर बलुएँ प्राचीन बहानों के ही हाथ की कनी हुई हैं। फिर उनकी बहानों का कोप कारीगरी कहाँ चली गयी? अन्वेषण करने पर मुझे दो कारण सात हुए। एक तो यह कि मीनस गरीबी के कारण अब लोगों में यह शक्ति ही नहीं रह गयी कि वे इस प्रकार की चीजों की कदर कर सकें। दूसरे, अब की पैगार प्रणाली तक ऐसा भयंकर रूप धारण किये रही कि किसी प्रकार के कारीगर इस क्षेत्र में पनप नहीं सके। अच्छा कारीगर होना भी बेगरी में पकड़े जाने का एक परिणाम है। पैगार से बचने के लिए भी लोग अपने गुण प्रकट नहीं करने थे। इस प्रकार की धीरे-धीरे उत्तम कारीगरी का लोप हो गया और कर पीढ़ियों के बाद बर्दुर शक्ति के लोग अपनी कारीगरी छोड़कर किसान बन गये।

हम लोगी पर चरला-निर्माण गाँव में उत्तम प्रकार, रस्स की लान-देन और धुन्दा-बकी आदि निजी कार्यों का भार इतना भारी हो गया था

कि चरखा बनाने के काम में हम और अधिक मदद नहीं कर सकते थे।  
 धन की मर्यादा इसलिए यह आवश्यक हो गया कि बरहँची की लकड़ी  
 पीरने और चरखा बनाने में मदद करने के लिए  
 कुछ और लोगों की भी सहायता प्राप्त हो। अब। अन्य बड़ों के न  
 मिलने पर विचार किया कि मासुओं के बेकार नीबानों की इस काम में  
 लगाया जाय। पर आग्रह के लड़के बड़े का काम करने के लिए बैठे  
 सैपार हो सकते थे। अन्त में मैंने 'स' कार्य के लिए भी उसी परिवार की  
 शरख ली जिसका एक लड़का बुनाई का काम करना प्रारम्भ कर चुका  
 था। रामचरख के बड़े भाई श्यामचर को आस्य अलाकर लकड़ी पीरना  
 सिखाना प्रारम्भ कर दिया। अब रामचरख ने बुनाई सीखना प्रारम्भ किया  
 था उस समय कितना विरोध उत्पन्न हुआ था, उतना इस बार नहीं  
 हुआ। फिर भी देश के लिए इस प्रकार का कार्य अतिशय है। गाँव  
 के लोगों ने इन कामों के लिए जो सम्पत्ति और प्रोत्साहन प्रकट किया  
 उससे हमारे कार्यक्रम को आगे ही बढ़ाया। अब वे प्राचीन रुढ़िवादी  
 विचार-धारा छोड़कर हर प्रकार के परिवर्तन की मयाश समझने लगे।  
 उन्होंने देखा कि उनकी निजी आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए इतने  
 उद्योग निष्कल सकते हैं। वे गाँव की गरीबी और बेकारी के लिए नियरा  
 का कोई श्पान नहीं। रस्तीयों में अब गाँव के कुछ प्रकार नौबवान काय में  
 लग गये और कुछ घरों में कपड़े के व्यव की बचत होने लगी। वे लोगों  
 में इतना उत्साह पैदा हुआ कि लोग गाँव की लकड़ों और शिखा आदि  
 कार्यों में भी काफी दिलचस्पी लेने लगे। गाँव की स्वच्छता और शिखा के  
 सम्बन्ध में हमने और कौन-कौन से प्रयोग किये यह मैं तुम्हें अगले पत्र  
 में लिखूँगा।

• • •

पिछले पत्र में मैंने गाँव की सफाई के विषय में अपने प्रयोग लिखने का वादा किया था। वास्तव में सफाई का प्रश्न ग्राम-सेवक के लिए सबसे बड़ा और विचित्र प्रश्न है। गाँववाले प्रायः ऐसी परिस्थिति में रहते ही हैं कि वे सफाई रखने में असमर्थता अनुभव करते हैं। कुछ कठों ऐसी भी होती है किनमें वे अपने इच्छानुसार सफाई रख सकते हैं; इसके लिए उन्हें किसी प्रकार की विवशता नहीं है, किन्तु सब बुराइयों का एक ही जोर मेरा विचार है कि वे उन बातों में भी सफाई रखते हैं विवश ही हैं। मैंने तुम्हें लिखा था कि ग्राम-मुखार

किसी एक कार्यक्रम को लेकर नहीं चल सकता, क्योंकि देश में जिसकी बुद्धिमा मौर्य है एक-दूसरे से कार्य-कारण का सम्बन्ध रखती हैं। देश के लोग महिला के अलग गन्दे रहते हैं और इस महिला का कारण उनकी बेकारी है। इसलिए सफाई की समस्याओं को हल करने के मार्ग में पग-सा पर अड़बटें आ गयी होती हैं। गाँव के लोग गलियों में ही पेशाब करते हैं, उन्होंने कूड़ा-कचड़ा फैलते हैं। उनके घर और आँगन का पानी घर के पास ही छोड़ा जाता है। घरों में इतना अंधेरा होता है कि नमी भीतर ही छोड़ा करती है। आरपाई कपड़े कपटी, रोहर, चादर, ताराक रबाई छिपा और सभी प्रयोग में आनेवाली चीजें फूँटना, गूँथ और गैंग से लनी रहती हैं। पन्थे से लेकर बड़े तक की सड़न पर आदीश बढ़ते अस्वीकृततापूर्ण गन्दी बाँधे बनी रहती हैं। इन सामान्य गन्दगी पर विचार करने ल हमारे सामने यह प्रश्न आ उपस्थित होता है कि हम सबसे पहले किस गन्दगी को दूर करें।

हालांकि मेरे गहरे समय में अधिकतर दिगानों और मजदूरों के ही घरों में जाया जाता था। वहाँ की बहानी निम्नो समय दिने तुम्हें पता था

कि गोंब की गलियों और मकानों के आगे-पीछे की गन्दगी से घर के भीतर की गन्दगी मुझे अधिक भयकर प्रतीत होती थी। रबीको आकर मुझे आसनों जलियों के धरों को भी मलीमॉति देलने का अवसर मिला। इनके धरों की गन्दगी देखकर मुझे अनुभव हुआ कि उन मजदूरों के धरों की गन्दगी इनकी तुलना में कुछ नहीं थी। उनके प्यान् में ज्यों ज्यों देहात में काम करता गया, र्यों-र्यों मेरी वह धारणा और भी दृढ़ होती गयी कि गोंब की सफाई के कार्यक्रम में कपड़ों की सफाई पर सबसे पहले और सबसे अधिक ध्यान देना चाहिए। उन्च भेरी के धरों में मुझे कपड़ों की गन्दगी के प्रति और भी भयंकर उतावनीता देखने को मिली। कपड़ों की सफाई किसानों और मजदूरों के धरों में भी कपड़े काम में लाये जाते हैं, यद्यपि उनकी संख्या कम होती है। बिछाने के लिए फतली चादर और कम्बरी के अतिरिक्त और होता ही क्या है? किन्तु कम्बरी से फट जाने के कारण उनके कपड़ों में अधिक गन्दगी नहीं आ पाती। किसान और मजदूर कुरते भी कम पहनते हैं। जो पहनते हैं, वे भी ऐसे मामूली कपड़े के बने होते हैं कि आसानी से धुल सकें। इसके अतिरिक्त वे कुरते कबल फटाक कम में ही कम में साथ जाते हैं इसलिये उन्हें सदा धोकर ही रखा जाता है। किन्तु उन्च भेरी के लोग दरी, टोराफ और रवाई काम में लाते हैं, जो अधिक टिकाऊ और अधिक मारी होती है। इसलिये इनमें अर्ध म गन्दगी इकट्ठी हो जाती है। कुरते छोटे और बगड़ी भी वे लोग काम में लाते हैं, जिससे वे भी भी फनीला आदि से सन जाती हैं। मैंने अनुभव किया कि जब तक वे अपने आबने, बिछाने और पहनने के कपड़े इतने गन्दे रखते हैं, तब तक इन्हें गली-कूचों और बाहरी गन्दगी का अनुभव करना नितान्त सम्भव है। क्योंकि सफाई तो वे ही लोग रख सकते हैं, बिन्दु गन्दगी से घृणा है। इसलिये मैं जहाँ भी जाता था, लोगों के कपड़ों पर विशेष ध्यान रखा था और कपड़ों की ही गन्दगी के विषय में उन्हें चेतावनी भी देता था। लोग मेरी इन बातों को महत्त्व तो करते थे किन्तु कुछ तो अपने स्वभाव

और कुछ साधन के अभाव के कारण इस पर अधिकतर अमल नहीं कर पाते थे। धीरे धीरे गाँव के कुछ लोगों को भी साफ रहने का शौक पैदा होने लगा।

इस दिशा में कुछ दिन काम करने के बाद हम यह महसूस करने लगे कि यदि हम किसी तरह साबुन बनाने का काम देश में जारी कर सकें तो एक पंच हो काम होगा। लोगों में सधई की संवर्द्धनी और हम लोग प्रामोद्योग की दिशा में एक कदम और आगे बढ़ सकेंगे। मैंने यह अनुभव किया था कि यदि कोई बस्तु गाँव में है।

पानी में घुलने लग जाय तो गोंबवाले सरलता से ठठका व्यवहार कर लेते हैं, किन्तु बाजार की वस्तु मजबूरी की अवस्था में ही खरीदकर लाते हैं। इसलिए हम लोगों ने साबुन बनाने का निश्चय किया और

पैदावाद से मोटा-ठा कास्टिक सोडा और ठोस ताकड़ कुछ साबुन बना कर पैवार कर दिया। यह साबुन बनाने का कार्य भी गोंबवालों के लिए बिलकुल नया ही था। नितान्त सरलतापूर्वक साबुन पैवार होते देखकर लोग आश्चर्यचकित रह जाते थे। उनकी इस कुतूहल-वृत्ति का लाभ उठाकर हम लोग उन्हें यह समझाने की कोशिश करते थे कि साबुन ही क्यों यदि वे चाहे तो अपनी बकरत की सभी बीजें गाँव में ही पैवार कर अपना पैसा बचा सकते हैं। उस प्रकार उनकी धारणा, उनके परिच्छेद और उनके धारम-विश्वास की माधना में उन्नति होती रही। हम लोगों को साबुन बनाते हुए देखकर परिरुप सास्त्याप्रसाद ने भी साबुन बनाना प्रारम्भ कर दिया। इस तरह उत्प्रेरित लोगों में साबुन के प्रयोग करने का स्वच्छ रहने की ओर विलम्ब नहीं बढ़ती रही।

कुछ दिनों तक साबुन बनाने का कार्य निर्बाध गति से होता रहा, किन्तु अचानक में हमें एक कठिनार्थ महसूस होने लगी। पैदावाद और गुत्तार्यव ऐसे औद्योगिक केन्द्र नहीं थे कि वहाँ से कास्टिक सोडा सर्वत्र सरलतापूर्वक प्राप्त होता रहे। पर सास्त्याप्रसादजी भी प्रायः

सही कहा करते थे कि साबुन बनाने का कोई ऐसा ढंग निकालिये, जिसमें हमें बाजार से कोई सामान मँगाने की आवश्यकता न पड़े । अतएव हम लोगों ने गाँव में प्राप्त होनेवाली रेह से ही साबुन बनाने का प्रयोग प्रारम्भ कर दिया । इस विषय में हम लोगों को रंजमाण भी अनुभव नहीं था । इसलिए हम अपने प्रयोग में सफल न हो सके । आखिरकार रेह का साबुन न बना पाने पर हम लोगों ने साबुन बनाना ही बन्द कर दिया । हमने सोचा कि यदि बाजार से ही सामान खरीदकर साबुन बनाना है, तो बाजार के बने हुए साबुन ही क्यों न खरीद लिये जायें । हम लोग मेरठ का बना हुआ साबुन ही प्रयोग करने लगे और गाँववाले भी उसीको खरीदकर अपना काम चलाते लगे । मेरी यह धारणा कमरा हद होती गयी कि एक ग्राम-सेवक के लिए गाँव के साधनों से साबुन बनाने का काम हाथ में लेना बहुत उपयोगी सिद्ध होगा और इसके द्वारा गाँव की स्वच्छता के कार्यक्रम में पर्याप्त सहायता मिलेगी । ● ● ●

हमें रयीचों आये कई महीने हो चुके थे । लोगों से काफी मनियता हो गयी थी । घरले का काम दिन-दिन बढ़ता जा रहा था । हम लोगों के सम्पर्क से गाँव के लोग अपने बहुत-से पुराने संस्कारों और आचार व्यवहार के सम्बन्ध में विचार से काम लेने लगे थे । धीरे धीरे लोगों का मानसिक विकास होता जा रहा था, किन्तु अब तक शिक्षा का कोई विविध कार्यक्रम निश्चित नहीं हो सका था ।

गाँव के किसान और मजदूर दिनभर इस तरह काम में कंठे रहते हैं कि दिन में वे स्कूल जा नहीं सकते और रात की व्यवस्था की बात तो भी सदियों से पठन-पाठन की ओर विलचस्पी न होने के कारण स्कूल आने के लिए उन्हें कोई विशेष उत्सुकता नहीं होगी । इसके अतिरिक्त मुझे स्वयं भी इस बात में तन्देह था कि केवल अक्षर ज्ञान कर देने से उन्हें कोई लाभ हो सकेगा । पर धीरे-धीरे हमें यह महसूस होने लगा कि इस विद्या में कुछ-न-कुछ करना अत्यावश्यक है ।

अन्त में हम लोगों ने यह निश्चय किया कि समाज का पाठ गुरु विद्या ज्ञान और उसीके द्वारा उन्हें सामाजिक, धार्मिक और राजनीतिक शिक्षा दी जाय । मऊपुर के नौखानों में बहुत उत्साह फैलकर हम लोगों ने निश्चय संज्ञा समझ मऊपुर में समाज का पाठ प्रारम्भ कर दिया । करणभार और करौली मिट्टी साब-साब चौप्राइवों गाते और करणभार उनकी व्याख्या करते । वे उसी व्याख्या के ही सिलसिले में प्रत्येक विषय पर कुछ-न-कुछ बताया करते थे । कुछ दिनों के बाद यह प्रतीत होने लगा कि इस प्रकार की शिक्षा गाँव के लिए बहुत उपयोगी सिद्ध हो रही है । धीरे-धीरे लोगों की रूचि इधर बढ़ने लगी और पाठ के समय गाँव के

सभी लोग उपस्थित रहने लगे। रामायण-बग में आते-आते लोगों को ऐसे अन्य कामों के लिए भी उपस्थित होने की टेव पड़ने लगी। इसके पहले लोग राम को घर पर बैठकर तन्माहृ खाते थे और अन्य लोगों पर टीका-टिप्पणी किया करते थे। रामायण का पाठ प्रारम्भ होने पर लोगों की इस प्रकार की एक-दूसरे के विरोध में कही जानेवाली बातें कम हो गयीं तथा सब एक साथ उठते-बैठते उनमें आपस में प्रेम और सम्मानना का विकास होने लगा। ग्रामीण शिक्षा के कार्यक्रम में गाँववालों में एक-दूसरे के प्रति घनिष्ठता उत्पन्न करना सबसे महत्वपूर्ण बात है। इस काम के लिए किसी ऐसे ही साधन को अपनाया की आवश्यकता होगी जिसमें गाँववाले स्वमावसा निरन्तर रखते हों और उसके लिए प्रतिदिन एक ही समय किसी निश्चित स्थान पर "कूटें हो सकते हों। प्रतिदिन एक साथ एक स्थान पर बैठने से लोग स्वमावसा एक-दूसरे के प्रति प्रेम करने लगेंगे।

● ● ●



# रोगी-परिचर्या की दिशा में

२७

१८९४१

रामायण-पाठ से एक लाभ यह हुआ कि लोग दूसरे कार्यों के लिए भी बुलाये जाने पर उछी आश्रम के कारखाने के शॉगन में एकत्र होने लगे। यह स्थान एक प्रकार से गाँव के लोगों का क्लब बन गया। फिर हमारे निर्वाचानुसार सरांची मिस्त्री उन्हें दिन के समय भी अस्तरात पढ़कर सुनाने लगा। धीरे धीरे हम लोगों ने रामायण का पाठ दैनिक के बजाय सप्ताहिक कर दिया और अन्य दिनों वहाँ पर नियमपूर्वक रात्रि-पाठशाला का सामाजिक भावना कार्य होने लगा। मिस्त्री उन्हें पढ़ाने का काम करता था। कभी-कभी हम लोग भी बसे जाया करते थे।

यहाँ एक बात और भी उल्लेखनीय है कि यह रात्रि पाठशाला मैंने स्थानीय लोगों के अनुरोध पर ही प्रारम्भ की थी। इस प्रकार रामायण के द्वारा प्रामाणिक शिक्षा के कार्यक्रम के प्रारम्भ करने का प्रयोग बहुत अंशों में उत्कृष्ट रहा। जब तक हम गाँववालों में अभिव्यक्ति और उत्सुकता नहीं उत्पन्न करेंगे, तब तक केवल पाठशाला स्थापित कर देने से वे शक्ति नहीं प्राप्त हो सकेंगे। उनके अतिरिक्त केवल अक्षर ज्ञान से ग्राम-शिक्षा का अभिप्राय पूरा नहीं होता। प्रारम्भ में उनके हृदय में उत्साह की बलें जलने की आकांक्षा उत्पन्न करनी होगी फिर तो वे स्वयं ही पढ़ने के लिए उत्सुक हो उठेंगे। जिस समय मैं गिरफ्तार होकर जेल चला गया उस समय रबीन्द्रों के आसपास के लगभग पचीस गाँवों में प्रौढ़ रात्रि-पाठशाला का कार्य चल रहा था। हम लोगों में अन्य-अन्य कार्यों के द्वारा गाँववालों की उत्सुकता बढ़ाकर पाठशाला का कार्यक्रम अपने हाथ में लिखा था इसलिए गाँववाले इतमें इतनी दिलचस्पी लेने लगे थे कि हमें इसकी उपयोगिता समझने के लिए अलग प्रयत्न नहीं करना पड़ा। पाठशाला का स्थापन करने का सामान और रोशनी आदि सभी

बख्शी का प्रबन्ध गोंबवाले स्वयं करते थे। पढ़ानेवाले भी गाँवों से ही उभरकर हुए थे।

इस प्रकार गोंबवालों के मध्य रहकर उनसे बातचीत कर समाज-पाठ का प्रबन्ध कर और रात्रि-पाठशाला के द्वारा दिन को अस्तर मुनाने का नियम बनाकर हम लोग गाँव की सर्वांगीण शिक्षा के कार्यक्रम में अग्रसर होने लगे।

अब तक हम लोग रक्षियों में भस्मीमूर्ति बस गये थे और दो-तीन फर्माह के भीतर के गाँवों में हर प्रकार का कार्यक्रम चलाने लगे थे। यों कहने के लिए तो हमारा कार्यक्रम चार गाँवों में फैला हुआ था पर वे चारों गाँव मिलकर एक ही गाँव के बराबर थे। उन सबकी जन-संख्या पोंब-झर ही से अधिक नहीं है।

वे चारों गाँव इतने निकट-निकट थे कि हम लोग लगभग नित्य इनमें घूम लेते थे और प्रतिदिन लघुई, बरख, रीगियों का इलाज तथा राज नैतिक आलोचना आदि कार्य कुछ-न-कुछ अंशों में कर लेते थे। रीगियों की सेवा और इलाज के कार्यक्रम ने बड़ी लोकप्रियता प्राप्त कर ली। धीरे धीरे हम लोग कठिन और पुष्पतन रीगों का भी इलाज करने लगे। ली-रीगों और बरख-रीगों में आयातीत लाभ होने से इन बार क रोवों की चिरिस्ता

अतिरिक्त अन्ध गाँवों के लोग भी हमें आनने तथा हमारे कार्यों से दिलचस्पी और सहानुभूति प्रकट करने लगे। हम लोगों ने यह तय कर लिया था कि हम सब को छोड़कर किसी अन्य देहात में नहीं जायेंगे। इसलिए लोग रीगियों की लेकर स्वयं हमारे पास आ जाया करते थे। बिन्दे आवश्यकता होती थी उन्हें हम दबा देने थे और उनसे अपने कार्यक्रमों के सम्बन्ध में कार्यन्तार किया करते थे। वे हमारे पुनर्जी और कठने की प्रिया देखने थे। हमारी रदन महन पर विश्वास करते थे और गोंबवालों से पूछताछ तथा आलोचना प्रयासोचना करते थे। इस प्रकार डेढ़-दो मील की दूरी के लोग हमारे कार्यक्रमों से परिचित हो गये और बीमारी तथा दुःख के समय हमारे पास

के अधिक फैलने की आशंका नहीं रहेगी। इसलिए वहाँ खादि लेफ्ट  
हैबे का प्रयोग हैब-मस्त क्षेत्र में आने के लिए तैयार हो गये।  
और मबानी रशीर्बों के लोगों की जब यह बात मास्म हुई कि हम लोग हैबे का इलाज करने जा रहे हैं, तो वे हमें रोकने के लिए हमारे पास आकर कहने लगे कि यदि हैब के रोगी को दवा दी गयी तो मबानी मार नष्ट हो जाएगी। गाँव-मर में किसीका नहीं छोड़ेंगी। सम्पूर्ण देश को खा जाएगी खादि। किन्तु हम लोग उनकी बातों की उपेक्षा कर अपने निश्चित कार्यक्रम के अनुसार चले पड़े। जब हम गाँव में गये तो देखा कि चमारों के मुँहसे मैं प्रायः प्रत्येक घर में रोगी पड़े हुए हैं और परिवार के लोग कफ़ और अलसता में उनके पास बैठे हुए उनकी मौत की प्रतीक्षा कर रहे हैं। किसी-किसी घर के तो सभी प्राणी रोगग्रस्त ही गये थे। उनके दरवाजे पर कोई बस्तुओं का स्वागत करनेवाला भी नहीं बचा था। चारों ओर शमशान-शान्ति छापी थी। कोई मरता था, तो उसके लिए लोग रोते भी नहीं थे क्योंकि उन्हें यह विश्वास था कि रोने से मबानी मार नष्ट होकर सबको समाप्त कर देंगी। हम लोग जब किसी बीमार के बिस्ब में पहुँचते थे तो वे बहुत धीरे से फुसफुसाकर उत्तर देते थे और हमसे घट करके समय इस प्रकार बर्बाद थे कि कहीं मबानी मार उनकी बातें सुन न लें।

सन् १९२६-२७ में जब मैं डाका में रहता था, तो एक बार मुझ पर हैबे का आक्रमण हुआ था। जिसकी कहानी मैं शीघ्र लिख चुका हूँ। उस समय मुझे अनुभव हुआ था कि यदि हम उन्हें दवा दे जायेंगे, तो वे उसका सेवन नहीं करेंगे। इसलिए हम लोग दिनभर बूम-बूमकर स्वयं दवा देने लगे। इस तरह इलाज और सेवा करने से थार-पाँच दिन में ही परिस्थिति काबू में आ गयी और हैब अधिक फैलने नहीं पाया। मबानी मार नष्ट होकर मैं तो हमी लोगों को खा गया और न तो उन्होंने गाँव के ही किसी व्यक्ति को मुकलान पहुँचाया। यह देखकर रशीर्बोंवालों

के मर्यादी माह के विस्वात में कुछ शिथिलता आयी। तब हमने उन्हें यह बताया कि यह ख़तरात्मक रोग है। प्लेग और चेचक आदि बीमारियों भी इसी प्रकार की हैं। उनके रोज़ाने का कारण मर्यादी माह का प्रकोप नहीं है। रहन-सहन की ठीक प्रणाली व गाँववालों की अनमिच्छा और स्वच्छता के प्रति लापरवाही के कारण ही इनका आगमन होता है। इस प्रकार हम उनमें गाँव की स्वच्छता, रोग के कारण और उनके निवारण के तरीके आदि का प्रचार करने लगे।

धीरे-धीरे हमारा कामक्षेत्र यह गाँवों में फैल गया। असाध्य रोगियों को देखने के लिए हम बाहर भी जाने लगे। थोड़े ही दिनों बाद मुझे अनुभव होने लगा कि यदि हम इसी प्रकार होमियोपैथिक दवाएँ बाँटते रहे, तो गाँववाले तथा हमारा ही मरोसा करेंगे। सभी स्वावलम्बी नहीं हो सकेंगे। यों तो प्राचीन और असाध्य रोगों का इलाज करना हमारा धर्म ही है, किन्तु सामान्य स्तर, खासी चिर-रुग्ण छोटा-कुन्ही आदि का इलाज ऐसा सरल होना चाहिए कि गाँववाले उसे स्वयं कर लें। इसलिए यह आवश्यकता है कि गाँववालों को गाँवों में मित्रनेवाली बनस्पतियाँ और वृष्टियों से रोग-निवारण का तरीका बताया जाए। हमने कुछ पुस्तकें मँगाकर इस प्रकार का अध्ययन प्रारम्भ कर दिया, पर वे सभी हमारी आवश्यकता की पूर्ति करने में असमर्थ सिद्ध हुईं। सभी पुस्तकों में प्रायः आयुर्वेद के सरल-सरल तुल्य ही मिले रहते गाँवों में नहीं हैं, किन्तु हमें तो दूध मुलसी की पत्ती और केत की बिन्दिता-कम पत्ती आदि गाँव में मित्रनेवाली बनस्पतियों के नाम की खोज करनी थी और इस दिशा में मदद देनेवाली मुझे कोई पुस्तक नहीं मिली। मैंने देख लिया कि गाँव के कुछ लोग और विशेषकर कुछ पुष्टी त्रिपों इस प्रकार के रोगों की खोज करती रहती हैं। हाँ, यह बात ध्यान है कि एक ही व्यक्ति अनक रोगों की ऐसी दवाएँ नहीं जानता किन्तु यदि कोई ग्राम-सेवक इस प्रकार की दवाओं की खोज करना प्रारम्भ करे और स्थान-स्थान से

जाने लगे। दवा देने के लिए अब तक हमने कोई निश्चित काम नहीं किया था। हमारे पास दवा रहती थी और कमी किसीके बीमार पड़ने पर उसे किसी भी समय दे दिया करते थे। किन्तु अब दूर-दूर के लोग आने लगे, तो कमी-कमी उन्हें बड़ी परेशानी होमे लगी। इसलिए हमने निश्चय किया कि किसी निश्चित स्थान पर निश्चित समय तक दवा देने का कार्यक्रम रखा जाय। गाँववासियों ने पास के ईश्वरपट्टी नाम के गाँव में इस काम के लिए कोठरी की व्यवस्था कर ली। उसमें हम लोगों ने अपने ही

स्वच्छता की

बाब

हाथ से लिफ्टकी और दरवाजा लगाकर उसे काम के योग्य बनाया। इस गाँव में एक विशिष्टा मह दिखार दी कि अब हम लोग उस कोठरी को ठीक कर रहे थे, तो गाँव के जीवजानों में हमारे काम में सहाम्सा प्रदान की। बार-बार दिन तक मैंने अपनी कोठरी एवं उसके आसपास का स्थान स्वयं साफ किया, किन्तु इसके बाद अब मैं वहीं पहुँचता था तो कोठरी और आसपास के स्थानों की सफाई करने ही हो चुकी रहती थी। धीरे धीरे प्यार मिलाने पर लोग अपने-अपने घर तथा उसके आसपास के स्थान साफ करने लगे।

एसीसी से लगभग एक मील दूर टाकुर लोगों का बाजीपुर नाम का एक बड़ा-सा गाँव है। पहले जमाने में यह गाँव बहुत समृद्धिवासी था किन्तु पुराचार और बुनीति के कारण अब यह गाँव निश्चय नरिह और बन्नाम था। इसी गाँव के ठाकुर माधवसिंह की पुत्रवतु लक्ष्मी अपवि से गन्निगत से प्रसन्न थी तथा उसके जीने की कोर

बाजीपुर का

पुनर्जीवन

आशा नहीं रह गयी थी। माधवसिंह गाँवमर के लोगों के प्रेमपात्रन थे। इसलिए सभी व्यक्ति हम बीमारी में चिन्तित थे। किसीने उन्हें सूचना दी कि गाँवों में आभय गुप्ता है और वहाँ पर दवा मिलती है। उस गाँव के कई व्यक्ति आभय पर आये और बाजीपुर घुसकर दवा करने का अनुरोप करने लगे। मैं उन नवय आभय पर भीतर नहीं था। यद्यपि हम लोगों

ने किसी घुघर गाँव में जाकर दवा न देने का नियम बना रखा था, फिर भी रोग की भयंकरता और गाँववालों की आतुरता देखकर करसमाई और निरुद्धभाई कितान और दवा लेकर उस गाँव में गये और रोग का अध्ययन कर दवा देने लगे। कुछ दिनों बाद वह रोगिणी रोग-मुक्त हो गयी। इस घटना से नाचीपुर के लोग आश्रम के प्रति विशेष आकर्षित हुए और हमारे प्रत्येक कार्य में दिलचस्पी लेने लगे। हमने भी इस गाँव की अपने कार्य-क्षेत्र में सम्मिलित कर लिया। धीरे धीरे वह गाँव इतना अधिक सुख गया और आश्रम का इतना प्रेमी बन गया कि आज तक हमने रबीरों के आत्मात जो जो कार्यक्रम प्रारम्भ करने चाहे, उनमें नाचीपुर ही रुकना मेवा बना। नाचीपुर अपनी कुरीतियों के लिए मिले भर में बदनाम हो चुका था आज लोग इसकी सुभरी दुः अवस्था देखकर आश्चर्य करते हैं। मैंने अनुभव किया है कि डाकू, लुटेरा और बदमाश कहे जानेवाले लोगों के दिल पर यदि किसी प्रकार से प्रभाव पड़ जाय, तो वे भुलकर आदरों के प्रति कितने बध्द्वार हो सकते हैं, उतने समाज के भले और अच्छे कहे जानेवाले लोग नहीं हो सकते। मान-सेवकों की इस प्रकार के लोगों से बचड़ना नहीं चाहिए, प्रत्युत वेद के साथ प्रतीक्षा करते हुए इस बात की खोज करनी चाहिए कि उनकी हृदय-तंत्री के किस तार पर टेंगती रहें, जिससे उनके जीवन में परिवर्तन की भनक मझत हो उठे।

धर्मी का मौसम चल रहा था। इसी समय हमें खबर हुआ कि पाल के कुछ गाँवों में हैजा फैला हुआ है। करसमाई ने मुझे बताया कि स्थिति बहुत भयंकर है, चारों ओर से मृत्यु के समाचार आ रहे हैं। हम लोगों ने निश्चय किया कि इस समय सब कुछ छोड़कर देवे की दवा और रोमियों की सेवा करना ही हमारा धर्म है। अतएव हम लोगों ने सर्वप्रथम यह फैल लगाया कि किन-किन गाँवों में देवे का प्रकोप है। अभी तक केवल दो ही एक गाँव में बीमारी फैली थी। इसके हम लोगों ने सोचा कि यदि हम इस गाँवों पर अधिकतर ध्यान करें, तो बीमारी

के अधिक पैलने की आशाका नहीं रहेगी। इसलिए दवा दानि लेकर  
 होने का प्रकोप हैजा-मस्त रोग में जाने के लिए ठीकर हो गये।  
 और मरवाली रसीबी के लोगों को जब यह बात मास्म हुई कि  
 हम लोग हैजे का इलाज करने का रहे हैं, तो वे हमें  
 का मय रोकने के लिए हमारे पास आकर कहने लगे कि यदि  
 हैजा के रोगी को दवा दी गयी तो मरवाली मार नाराज हो आयेंगी गाँव  
 भर में किसीको नहीं छोड़ेंगी सम्पूर्ण देश को लुटा देंगी आदि। किन्तु  
 हम लोग उनकी बातों की उपेक्षा कर अपने निरिक्त कार्यक्रम के अनुसार  
 चल पड़े। जब हम गाँव में गये तो देखा कि बमारों के मुखसे में प्रायः  
 प्रत्येक घर में रोगी पड़े हुए हैं और परिवार के लोग कफ़ और अचानक  
 अवस्था में उनके पास बैठे हुए उनकी मौत की प्रतीक्षा कर रहे हैं।  
 किसी-किसी घर के तो सभी प्राणी रोगग्रस्त हो गये थे। उनके दरवाजे  
 पर कोई वस्तुओं का स्वागत करनेवाला भी नहीं बचा था। चारों ओर  
 शमशान-स्थानि छापी थी। कोई मरता था तो उसके लिए लोग रोते भी  
 नहीं थे, क्योंकि उन्हें यह विश्वास था कि रोने से मरवाली मार नाराज  
 होकर सबको सम्राट कर देंगी। हम लोग जब किसी बीमार के विषय में  
 पूछते थे तो वे बहुत धीरे से फुसफुसाकर उत्तर देते थे और हमसे बात  
 करते समय इस प्रकार बोलते थे कि कहीं मरवाली मार उनकी बर्तें छुन  
 न लें।

सन् १९२३-२४ में जब मैं डॉक्टर में रहता था तो एक बार मुझ पर  
 हैजे का आक्रमण हुआ था; जिसकी कहानी मैं तुम्हें लिख चुका हूँ। उस  
 समय मुझे अनुभव हुआ था कि यदि हम उन्हें दवा दे जायें, तो वे  
 उसका सेवन नहीं करेंगे। इसलिए हम लोग दिनभर बूम-बूमकर स्वयं  
 हवा देते थे। उस तरह नलाज और सेवा करने से चार-पाँच दिन में ही  
 परिस्थिति काबू में आ गयी और हैजा अधिक पैलने नहीं पाया। मरवाली  
 मार नाराज होकर न तो हमी लोगों को लुटा यहाँ और न तो उन्होंने  
 गाँव के ही किसी व्यक्ति को नुकसान पहुँचाया। यह देखकर रसीबीवालों

के मशानी मार्ग के विश्वास में कुछ शिथिलता आयी। तब हमने उन्हें यह बताया कि यह संक्रामक रोग है। ज्वर और बैक्टीरिया आदि बीमारियों में इसी प्रकार की हैं। इनके फैलने का कारण मशानी मार्ग का प्रकोप नहीं है। खून-सहन की ठीक प्रणाली से गोंबवालों की अनमिष्टता और स्वच्छता के प्रति लापरवाही के कारण ही इनका आगमन होता है। इस प्रकार हम उनमें गोंब की स्वच्छता रोग के कारण और उनके निवारण के तरीके आदि का प्रचार करते लगे।

धीरे धीरे हमारा कार्यक्रम यह गोंबों में फैल गया। असाध्य रोगियों को देखने के लिए हम बाहर भी जाने लगे। बोदे हाँ उनमें बाद में अनुभव होने लगा कि यदि हम इसी प्रकार होमियोपैथिक दवाएँ बाँटते रहे तो गोंबवाले सगरे हमारा ही मरोसा करेंगे। कभी स्वाच्छता नहीं हो सकेगी। वहाँ तो प्राचीन और असाध्य रोगों का इलाज करना हमारा कर्म ही है, किन्तु सामान्य ज्वर, खोसी, किर-दर्द, फोड़ा-कुन्नी आदि का इलाज ऐसा सरल होना चाहिए कि गोंबवाले उसे स्वयं कर लें। इसलिए यह आवश्यकता है कि गोंबवालों को गोंबों में मिलनेवाली जनस्पतियों और वृष्टियों से रोग-निवारण का तरीका बताया जाय। हमने कुछ पुस्तकें मँगाकर इस प्रकार का अध्ययन प्रारम्भ कर दिया, पर वे सभी हमारी आवश्यकता की पूर्ति करने में असमर्थ सिद्ध हुईं। सभी पुस्तकों में प्रायः आयुर्वेद के सरल-सरल गुत्ते ही लिखे रहते हैं, किन्तु हमें तो वृष, तुलसी की पत्ती और केरु की पत्ती आदि गोंब में मिलनेवाली जनस्पतियों के चिकित्सा-कर्म इलाज की सोच करनी थी और इस दिशा में मदद की आवश्यकता हमें किसी मुझे कोई पुस्तक नहीं मिली। मैंने देखा कि गोंब के कुछ लोग और विशेषकर कुछ पुरानी स्त्रियाँ इस प्रकार के रोगों की जनकारी रखती हैं। हाँ, यह बात उत्पन्न है कि एक ही व्यक्ति अनेक रोगों की ऐसी दवाएँ नहीं जानता; किन्तु यदि कोई ग्राम-सेवक इस प्रकार की दवाओं की खोज करना प्रारम्भ करे और स्थान-स्थान से



प्राप्त मुस्लों को सावधानी ■ नोट करके रोगियों पर उनका प्रयोग करके शोध करे, तो कुछ ही दिनों में उसके पास इतनी सामग्री इकट्ठी हो जायगी कि वह अनेक रोगों की चिकित्सा हेतु साधनों से भर सकेगा। मुझे इस बात का विशेष दुःख है कि मैं आज तक इस काम को नहीं कर सका। इस तरह की एक सम्पूर्ण चिकित्सा-मण्डाली बन जाय, तो गौश-बालों को सिखाना सरल होगा।० किन्तु जब तक इस प्रकार की धर्मश्रीय खोज करने की सुविधा नहीं मिलती है, तब तक प्राप्त-सेवकों को चाहिए कि वे इस विद्या में जहाँ तक प्रयत्न कर सकें, करते रहें। • • •

---

इस विषय में कि आज मैंने एक विद्वत् वरदान का हि साधु का इशारे किया।  
जब मैं जानता हूँ कि प्राकृतिक चिकित्सा-मण्डाली के साथ इस वस्तु-विधान का  
सम्बन्ध क्या होगा १५-१५

रखीयों में दवा आदि कार्य के साथ चलने का काम दिन प्रतिदिन बढ़ता ही रहा। किन्तु कुछ दिनों के अनुभव से हमें शक हुआ कि यह जो चलने की संख्या दिन प्रतिदिन बढ़ रही है, उसमें लोगों की स्वामाधिक सचि नहीं है। अधिकतर लोग हमारे व्यक्तिगत सम्पर्क के कारण संकोच से ही चलता चलते हैं। उनके रंग-रंग से ऐसा प्रतीत होता था कि वे चलता चलाने में कुछ अधिक लाभ नहीं समझते।

कुछ शिबों तो हमसे साफ-साफ कहती थीं कि “मैया, इतनी मेहनत करके तुम क्यों और बदल-बदलकर रूख लायें।” इतनी मेहनत करके क्यों एक बीती बन पाती है। इससे तो अच्छा नहीं है कि हम बाजार से बीती लीजें। लाभ के अनुपात में हमें परिश्रम बहुत अधिक करना पड़ता है।” हम उन्हें यह कहकर समझाने का प्रयत्न करते थे कि जो कुछ लाभ होता है, वह बैठे खाने से तो बहुत अधिक है। किन्तु इससे उन्हें अधिक सम्पुष्टि नहीं होती थी। वे कहती थीं कि तुम कहते हो इतना फायदा है नहीं तो यह निम्नस्त स्वरूप काम है। कुछ लोग तो अपने घरों में कड़ाई करण का आर्थिक फल का कार्य “उत्तम” बापे रखते थे कि एक तो इससे कुछ थोड़ा-बहुत कपड़ा मिल जाता था, दूसरे चलने में व्यस्त रहने के कारण उनके घर की शिबों की आरक्ष में भगान करने का अवसर कम मिलता था। हम अपने व्यक्तिगत सम्पर्क के प्रमाण से तथा कुछ आर्थिक और नैतिक लाभ बताकर उनसे चलता आग्रह बलवा लेते थे किन्तु गाँव की शिबों के समूह ने हमें भी कुछ समूह में शक दिया। अतः मैं चलने की वास्तविक आय का पता लगाने में लग गया।

शुरू-शुरू में जब मैं अकबरपुर आया था, तब भी मुझे एक बार समूह

हुआ था और मैंने भी राजाराम माई से इसकी वर्षा की थी। उन दिनों हम लोगों ने हिसाब लगाकर देखा था कि यदि कोई भी दिनभर बैठी फाटती रहे, तो वह चार पैसे मजदूरी प्राप्त कर सकती थी। भारत के किसानों के लिए इतनी आय भी कम न थी, जब कि उनके साल के चार पाँच माह बिल्कुल बेकारी में बैठे-बैठे कट खाते हैं। उस समय हम लोग मध्यम भेड़ी के ब्राह्मण और क्षत्रियों के घर चरखा नहीं चलवा सके थे, क्योंकि उनकी आर्थिक स्थिति आय से सम्पत्ती थी और इतनी थोड़ी मजदूरी के लिए वे परिश्रम करने को तैयार नहीं थे। कुर्मियों की बात वृत्त थी। उनका तो मेहनत करने का स्वभाव ही होता है। इसलिए उनके लिए बेकार रहने की अपेक्षा चार ही पैसे की आमदनी विरोध स्वीकार रखती है। रबीलों के आठपास के मध्यम भेड़ी के लोगों ने चरखा चलाना स्वीकार किया, इसके दो कारण थे। एक तो हमारा व्यक्तिगत सम्बन्ध का सम्बन्ध और दूसरे यह कि आय उनकी स्थिति चन् २३-२४ की अपेक्षा अधिक दीनतापूर्ण हो गयी थी।

मैंने चरखे की आय की परीक्षा की, तो मुझे अस्त हुआ कि चन् २३ मैं हम लोगों ने मजदूरी का जो हिसाब लगाया था, उसकी तुलना में आय की आमदनी आधे से भी कम हो गयी है। इस स्थिति को देखकर मैं काफी परेशान हुआ। कारण का विचार करने पर मुझे ऐसा लगा कि राष्ट्रीय-संसार में चन् १९३५ से ही एक नयी मनी-वृत्ति उत्पन्न हो गयी थी। लोगों ने लादी कस्ती करने का जोरदार आन्दोलन प्रारम्भ किया। इन आन्दोलन में चरखा-संघ के अधिकारी भी सम्मिलित थे। इसलिए लादी कार्यकर्ताओं की लादी कस्ती करने के लिए अत्यन्त परिश्रम करना पड़ा। सभी बस्तुओं का भाव गिरने के साथ-साथ कद का भाव तो गिर ही गया था किन्तु लोग इतनी ही कमी से संतुष्ट नहीं थे। वे तो मिला क साथ मुकाबला करने की असम्भव परिस्थिति का स्वप्न देख रहे थे। इन क्षेत्रों के अरण्य कटार की मजदूरी तो कम हो गयी, किन्तु कटार की गति में कोई वृद्धि नहीं हुई। रबीलों के आठपास लोगों ने पहले-पहल चरखा

चलाना प्रारम्भ किया था, इसलिए उनकी गति साधारण गति से भी कम थी। मुनाई की कसा खिलाकर हम लोगों ने उनकी गति बढ़ाने का प्रयास किया था, किन्तु आम का म्योरेबार हिलाव करने पर शत हुआ कि मुनाई और कदाई का जीवन घटा देने में एक कठिन की बात पड़ने की आशयनी थी। हम लोग इस स्थिति पर विचार कर ही रहे थे कि गांधीजी की 'जीवन-मकदूरी' के सिद्धान्त की घोषणा समाचार पत्र में पढ़ने को मिली। प्रारम्भ में तो हमें कभी प्रत्यक्षा हुई किन्तु साथ ही वह भी विचार आया कि यदि गांधीजी के इस बात आने के विचार से खड़ी का दाम लगाया जाय, तो खानी बिकेगी ही नहीं। फिर हम उन्हें अधिक मकदूरी देने की अपेक्षा जो देख रहे हैं, वह भी नहीं देखेंगे। हम लोग खीलों में इस विषय पर विचार-विनिमय करते रहे। अन्ततः हम इस परिणाम पर पहुँचे कि आम की मकदूरी की स्थिति में परिवर्तन लाना तो आवश्यक ही है किन्तु यह बात आम की योजना भी सम्प्रति अस्वाभाविक है। मैं सोचता था कि यदि कठिनों को वर्तमान मकदूरी से दूनी मकदूरी मिलने लग जाय तो कुछ स्वाभाविक और सुविचारमय स्थिति उत्पन्न हो जायगी। मुझे लग इस विषय में सम्मति मोंगी गयी, तो मैंने ऐसी ही सम्मति मेव ही थी।

मैंने अपनी राय तो मेव ही थी, किन्तु मेरे मस्तिष्क में गांधीजी की घोषणा के सम्बन्ध में तरह-तरह की माथनाएँ उत्पन्न हो रही थीं। यह निश्चित था कि खरले की मकदूरी दो आने कर देने से लोगों की परतल पलामे की अखि दूर हो जाती और गाँव की बियाँ खरला चलाने के लिए धियार हो जाती पर गांधीजी तो बात आने मकदूरी करके गाँव की सामाजिक और आर्थिक स्थिति में अन्ति करना चाहते थे। इस तथ्य को मैं भी समझता था कि यदि यह मकदूरी सम्भव हो जाय तो हम केवल कठिनों के ही साथ ग्रामीण समाज में अन्ति उत्पन्न कर सकते हैं। किन्तु इतनी मकदूरी सम्भव हो सकेगी इसकी कल्पना करना कठिन

प्रतीत हो रहा था। इसलिए मैंने अपनी सम्मति दो ही जाने के पक्ष में मेजी।

कुछ दिनों के पश्चात् जब सारे खादी-कार्यकर्त्ता गांधीजी की घोषणा के विरोध में सम्मति देने लगे, तो गांधीजी ने प्रत्येक प्रान्त के लोगों को अलग-अलग बुलाकर इस विषय पर विचार-विमर्श करना प्रारम्भ किया। इसी सम्मेलन में विविध मार्ग और अनिल मार्ग बर्णन जा रहे थे। उन्होंने मुझे भी बर्णन पहुँचाने को लिखा। हम लोग बर्णन पहुँचकर गांधीजी से मिले। हमारे साथ दूसरे प्रान्तों के भी कार्यकर्त्ता थे। गांधीजी से बहुत देर तक चर्चा होती रही। वे हर एक की राय का समायोजन बड़े विस्तार के साथ करते थे। वहाँ की चर्चा सुनकर मुझमें यह भाव अंकुरित हो उठा कि मजदूरी बढ़ाने का यह कार्य हमें अवश्य करना चाहिए, क्योंकि यदि हम मजदूरी कम देते हैं, तो हमें संसार के समक्ष महँगी खादी पेश करने के लिए एक बहुत बड़ा नैतिक आधार मिला जायगा। अब तक हम को खादी बेचते रहे, वह भी बिबेची कपड़े या मिला के कपड़े से महँगी ही थी। इस महँगी खादी को संसार के समक्ष उपस्थित करने का हम लोगों के पास केवल एक बड़ी आधार था कि खादी के द्वारा हम देश के कुछ गरीब लोगों को बेकर समय में काम देकर कुछ पैसे दिला सकते हैं। वह पैसा कितना है, उसे करने में भी शर्म महसूस होती थी। 'बीचन मजदूरी' के विद्वान्त को स्वीकार कर लेने से हम न केवल नैतिक दृष्टि से कतिना के प्रति न्याय करते हैं, प्रभुत्व देहाती समाज को पुनर्गठित करने के लिए इसे हम अपना बहुत बड़ा साधन बना सकते हैं। इसका प्रभाव स्वस्थ-आन्दोलन पर भी पड़ सकता है। ऐसी स्थिति में खादी महँगी होने पर भी किसी कम हो जाने का बहुत अधिक भय नहीं रहेगा, क्योंकि खादी की किसी से राष्ट्रीय मानना पर ही निर्भर है और राष्ट्रीय मानना हमारे कार्यक्रम की शैली पर ही अवलम्बित है।

एक मामलेका की दृष्टि से मुझे इसमें एक बृहत् लाभ भी दृष्टिगोचर होता था। मैं मुझे पहले ही लिख चुका हूँ कि भारत के अमीर समाज

का सुधार सभी हो सकता है, जब गाँव की स्त्रियों का सुधार हो जाय और स्त्रियाँ समाज-सेवा का मार अपने हाथ में लें। साथ ही मेरा वह भी विश्वास है कि हम इस विषय में पुरुषों की अपेक्षा स्त्रियों की अधिक शक्ति तैयार कर सकते हैं और वे हमारी बातें अधिक आसानी से समझ सकती हैं।

यदि हम कस्बियों को इतनी पर्याप्त मजदूरी देने की व्यवस्था कर लें, तो हम उनका सम्पूर्ण ध्यान अपनी ओर खींच सकेंगे और योंही प्रयत्न से उनमें राष्ट्रीय और समाज-सेवा की भावना उत्पन्न कर सकेंगे। उनमें से अधिकतर हमारे निर्देशानुसार समाज-सेवा का कार्य भी कर सकती हैं। सन् १९२६ ई. में जब वापू मेरठ आये थे तो उन्होंने कहा था— 'तुम्हारा कार्य प्रत्येक कस्बिनी को स्वयम्भवादिनी बना देना है।' इस बार वष में जब गांधीजी से जीवन-मजदूरी के विषय में चर्चा हो रही थी, तो मुझे अनुमति हुआ कि इस परिस्थिति में कस्बियों को स्वयम्भवादिनी बना देने की कल्पना का सफल होना सम्भव हो सकेगा। यह सोचकर मैंने विविध मार्ग से कहा कि अब तक मेरे हृदय में सन्देह था, किन्तु अब मैं समझता हूँ कि जीवन-मजदूरी के सिद्धान्त के अनुसार चलने पर हमारे आन्दोलन का कल्याण होगा। विविध मार्ग में एक मधुर परिचित करते हुए मेरी राय से अलहमति प्रकट थी। किन्तु मैंने तब इस विषय पर कितना ही सोचा उसना ही मेरा विश्वास बढ़ होता गया और आन्तर्गत में जब-जब मुझे अक्सर मिलता इस दिशा में कुछ-न-कुछ करने की कोशिश थी।

वर्षों में इस प्रकार संका-समाधान करके हम लोग वास्तु सौद आये। अखण्ड-नय ने आठ आठ मजदूरी का सिद्धान्त यहीं स्वीकार किया, किन्तु आठ तीन आना तक सो कर ही दिया है। इस तीन आना के ही आधार पर हम लोग कस्बियों में क्या-क्या कार्य कर चुके हैं, इसके विषय में फिर कभी लिखूँगा।

१९०४९

हमारे रबीवर्ष-जीवन का लगभग एक वर्ष बीत चुका था। इस अवधि में हमारा कार्यक्रम प्रायः ६-७ गाँवों तक फैल गया था और वृक्ष के प्रामाणिकों से भी परिचय हो गया था। हमने अपने कार्य का निष्कर्ष श्री शंकरलाल भार्गव को लिख भेजा। जब बापू को यह बात प्यारी कि हम लोग कई गाँवों में कार्य कर रहे हैं, तो उन्होंने श्री शंकरलाल भास्कर से कहा कि तुम धीरे-धीरे को लिख दो कि वह इस सम्बन्ध में मुझसे बात कर ले। अतएव श्री शंकरलाल भार्गव के आदेशानुसार सेवाप्राम बापू से मिली तथा तीन-चार दिन तक उनसे बातें करता रहा।

बापू का अभिप्राय यह था कि मैं अपने ग्राम-सेवा का काम एक ही गाँव तक सीमित रखूँ। किन्तु मेरी विचारणा इसके प्रतिवृत्त कर गाँवों का एक क्षेत्र बनाकर कार्य करने की थी। बापू करते थे कि यदि तुम लोग ऐसा करोगे, तो तुम्हारी कार्यक्षमता छट्कि कई गाँवों में विभाजित हो जायगी, जिसका परिणाम यह होगा कि तुम कहीं भी उपलब्ध न हो सकोगे। पर इसके विपरीत मेरा निजी अनुभव यह था कि ग्रामीण लोग किसी प्रकार के नवीन परिवर्तन की एक निश्चित गति रखते हैं। हम अत्यधिक प्रयत्न करने पर भी उस निश्चित गति में किसी प्रकार की तीव्रता नहीं ला सकते। उन्हें हमारे रहन-सहन, हमारे कार्य करने के ढंग एवं हमारी शिक्षा का प्रभाव ग्रहण करने के लिए एक निश्चित समय की अपेक्षा होगी। यदि हम वह समय एक ही गाँव के सम्पर्क में रहकर

बापू से मिल

अनुभव

व्यापित करें या कई गाँवों के सम्पर्क में आकर, समय एक ही लगेगा। प्रत्येक गाँव में हमारे कार्यक्रम के साथ जोड़े ही व्यक्ति सहानुभूति रखते हैं, वे लोग ही अपने साथ लाने में समय लगता है। फिर भी कुछ व्यक्ति तो कभी साथ नहीं आते। इसी प्रकार प्रत्येक गाँव के कुछ व्यक्ति तो स्वयंसेवक हमसे सहानुभूति रखते हैं और वे लोग ही साथ लाने में हमें उही समय की

आवश्यकता होती है, जिसे हम एक गाँव के लोगों को लाभ लाने में व्यय करते हैं। इसके अलावा सभी व्यक्ति सभी कार्यक्रमों में सम्मिलित नहीं होते। व्यक्ति-निमित्त के कारण कोई एक कार्यक्रम में भाग लेता है, कोई दूसरे में। इस प्रकार यदि हम कई गाँवों का ध्यान लेते हैं, तो सम्पूर्ण धन मिठाकर हमारे कार्यक्रम के हर पक्ष पर बड़ी संख्या में लोग समर्थ करने लग जाते हैं और हम उनके सहारे अपना काम आगे बढ़ा सकते हैं।

कुछ कार्यक्रम तो ऐसे होते हैं कि उन्हें संवाहित करने के लिए गाँव में वायुमंडल तैयार करना पड़ता है। उदाहरणार्थ, हम चाहे किटना ही भड़के रहे किटना ही ठीक तरह करते रहे और इस बलात्कारादि कार्य अपने हाथ से करते रहे परिश्रम की मर्बादा स्थापित करने के लिए हम साक्षात् आदर्श ही क्यों न बन जायें किन्तु किसी ठाकुर-परिवार के लोग ऐसा कार्य करने का साहस नहीं करेंगे। इच्छा रखते हुए भी वे ऐसा नहीं कर सकते, क्योंकि इससे उनके समीपवर्ती विपक्षी के हाथ उन्हें तुच्छ समझने लगेंगे। इसी प्रकार माझणों के लिए राँव खूने पकड़-पाकन हाँगा के बच्ची बलाने और बुझाझूट बुर करने आदि के विकृत मन सामने आते हैं। लोगों का चाहे किटना ही बौद्धिक विकास हो जाय, किन्तु प्रचीन परम्परागत रुढ़ि को त्याग कर किसी नयी राह को ग्रहण करने का साहस उनमें नहीं आ पाता। गाँव में एकाग्र ही ऐसे बुलाहली व्यक्ति मिलते हैं, जो इन पुरानी बातों को छोड़ने के लिए तैयार होते हैं, किन्तु अकेले होने के कारण उनका समर्थ हीला पड़ जाता है। यदि एक पूरे धन के कई गाँवों के कई व्यक्ति ऐसे विचार के हो जायें, तो उन्हें एक दूसरे से बल मिलता है और उनका आगे बढ़ने से सम्पूर्ण धन के वायुमंडल में एक साहस की लहर पैदा हो जाती है। धीरे-धीरे दूसरे लोग भी उनका साथ देने लगते हैं। कई गाँवों का एक धन जुनने से एक विशेष काम और होता है। प्रत्येक गाँव के कुछ अलग-अलग ङंग होते हैं, इसलिए कोई कार्यक्रम किसी एक गाँव में चल जाता है, तो कोई किसी दूसरे में चल जाता है। हम लोगों के उक्त धन में भी यही हुआ।



हम लोगों ने सबसे अधिक समय रस्तीबों में रहकर व्यतीत किया, किन्तु गांधीपुर में पहले ही अधिक खरसा खरा गया। चतुर्थीपट्टी नामक गाँव के सम्पर्क में हम लोग बहुत पीछे आये, किन्तु उस गाँव में सबसे अधिक खरसे खसने लगे थे, किन्तु आश्रम से सटे हुए गाँव केवाड़ी में आठ साल प्रयत्न करके हम एक भी खरसा नहीं खसवा सके। कुम्हारूत के सम्बन्ध में भी यही हुआ। आश्रम से डेढ़ मील दूर के एक गाँव के कई नौबतान आश्रम में सबसे साफ खाने-पीने लगे, फिर अन्य गाँव के लोग भी खाने पीने का साहस करने लगे और अब वहाँ बायुमण्डल अनुकूल हो जाने से इस सम्बन्ध में कहीं किसी प्रकार का विरोध भी नहीं प्रकट किया जाता।

रस्तीबों के निवासियों ने हमारे कहने से एक बार सम्पाक पीना छोड़ दिया था, किन्तु अन्य स्थानों से उस गाँव में अतिथि आने पर अब उन्हें सम्पाक नहीं दी गयी, तो सम्पूर्ण विपद्दरी में एक हलचल लड़ी हो गयी। विपद्दरी की संगति में बैठकर सम्पाक न पीना एक प्रकार की बेइम्मान्य करना समझा जाता है। इस प्रकार बहुत से कार्यक्रम ऐसे हैं कि अब तक अनुकूल वातावरण नहीं पैदा होया है। अब तक व्यक्तिगत रूप से वे खरा नहीं पाये हैं।

मैं गांधीजी से तीन-चार दिन तक बातें करता रहा, किन्तु हम लोग सहमत नहीं हो सके। अन्त में बापू ने कहा—“अबो, अपने डंग से काम करो। अन्त में अनुमण तुम्हें मेरी बात का काफल बना देगा।” उन्होंने केडालास मार्ग का भी उदाहरण दिया और कहा—“केडालास भी आरम्भ में ‘छी’ प्रकार की बातें करता था। अगर अब उसकी राय बदल गयी है। बापू की इन बातों से भी मेरी धारणा परिवर्तित हो रही थी और मैं उन्हें प्रणाम कर और उनका आशीर्वाद लेकर रस्तीबों लौट आया। अब से कुछ वर्ष बीत गये। मैं ‘छ’ प्रश्न पर वदा विचार करता रहा किन्तु इतने समय तक देहात में काम करने पर भी मेरे विचार में कोई परिवर्तन नहीं आया। प्रत्युत अपनी ही चारणा दिन प्रतिदिन और भी दृढ़ होती गयी।

१ १०-४१

हम महादासजी को पढ़ रहे हैं। कुछ लोगों ने निश्चय दिया कि गांधी जी की वचनोक्ति पर बतौर हमी यादगिर और हम बीच स्थिति में बने, बतौर वीरगिर

नव गांधीजी की मेर दिया जाय। अथ निश्चय दिया गया कि महादासजी में एक साथ स्थिति में बतौर गांधीजी की वचनोक्ति पर बतौर हमी यादगिर और हम बीच स्थिति में बने, बतौर वीरगिर

नव गांधीजी की मेर दिया जाय। अथ निश्चय दिया गया कि महादासजी में एक साथ स्थिति में बतौर गांधीजी की वचनोक्ति पर बतौर हमी यादगिर और हम बीच स्थिति में बने, बतौर वीरगिर

नव गांधीजी की मेर दिया जाय। अथ निश्चय दिया गया कि महादासजी में एक साथ स्थिति में बतौर गांधीजी की वचनोक्ति पर बतौर हमी यादगिर और हम बीच स्थिति में बने, बतौर वीरगिर

के भीतर चौबीस घण्टे ब्रिक्-मिलकर रहना उचित न होगा। इन छायी भूमियों का विचार कर हमने गोंववालों के समक्ष अपना प्रस्ताव रखा और उनसे जमीन माँगी। कई स्थान बंसे गये और आश्रम-निर्माण की भिन्न-भिन्न योजना करने लगी। दीवार कच्ची ईंट की रखी जाय या बिसकुल कच्ची ॥ और फूँट से बनायी जाय या स्परेश से, इन विषयों में विचार चलने लगा।

इसी प्रकार जमीन के सम्बन्ध में भी निम्न विचार-विनिमय होता था। अन्ततः भी लासताप्रसाद की मित्र ने गाँव से दक्षिण ओर के मध्य लगभग एक बीघा भूमि प्रदान की और जोर दिया कि आप लोग यहीं पर अपनी स्नेपकियाँ बना लें। उस स्थान पर एक कुआँ भी था, इसलिए हम लोगों ने उसी स्थान पर आश्रम बनाने का निश्चय किया।

एक दिन सन्ध्या समय पर लासताप्रसाद के साथ मैं गाँव के दक्षिण की ओर घूमने निकला। कुछ दूर जाने के बाद हम लोग एक बंगला के समीप आ पहुँचे। वह बंगला एक बहुत बड़े तालाब के चारों ओर फैला हुआ था। तालाब बहुत प्राचीन होने के कारण भट चुका था। सुन्दर चाँदनी पत थी इसलिए वह स्थान बहुत आकर्षक लगा। मैं बंगला के मध्य तालाब के कुछे मैदान पर बैठ गया और परिवर्तनी कुत्ता करने लगे गये। मैं बैठे-बैठे सोच रहा था कि यदि इस बंगला का कोई कोना प्राप्त हो जाय तो आश्रम बनने के लिए बहुत सुन्दर स्थान होय। गाँव से वह कुछ दूर भी था और जन जाने पर देखने में भी एक प्राचीन कला के आश्रम के ही समान होता। साथ ही मुझमें वह कल्पना भी चापल हो उठी जिसे मैंने अपने कश्मीर-निवास के समय गाँव के सेवा-कार्य के लिए एक केन्द्रीय संस्था बनाकर लासताप्रसाद के जीववानों को शिक्षित कर देश को यह बीजों का संगठित करने के रूप में किया था। अपनी उसी कल्पना के अनुसार मैंने मेरठ के निष्ठ पठना में कार्य करना प्रारम्भ किया था किन्तु अनुमतिहीन विचारों के द्वारा संवाहित किया जाने के कारण वह लक्ष्य न हो सकी

थी। अब तो मैं रबीर्षी में सदा के लिए बैठ रहा था, तो क्या फिर एक बार और कोशिश करना उपयुक्त नहीं होगा। मैंने रासना में कितनी बड़ी केन्द्रीय संस्था की कल्पना की थी, उससे भी बड़ी कल्पना उस वातावरण के किनारे बैठे-बैठे बना सकती। यह सींचकर वह स्थान मुझे और भी सुन्दर प्रतीत होने लगा कि वहाँ रहकर मविष्य में अनुकूल परिस्थिति मिलने पर हम आसो भी बढ़ सकेंगे।

चौदीं दर में पं. लालताप्रसादजी कुल्हा करके लौट आये। मैंने उनसे पूछा कि वह जमीन कितनी है। उन्होंने मेरे प्रश्न का अविश्रुतपूरक जवाब तो मैंने अपना उद्देश्य कह सुनाया। पंजितबी हँसकर कहने लगे कि इन बंगाली विचारों के पीछे कहीं आकर निवास करेंगे। यहाँ कहीं निष्कट में पानी भी तो नहीं है। मैंने आपको जो स्थान दिया है, वह आपके लिए बहुत सुन्दर और साफ है। यहाँ तो पर बनाने के लिए भी कोई स्वच्छ स्थान नहीं है। तब टीला और बंगल है। आप घर बनायेंगे भी तो कहीं बनायेंगे। फिर भी मैंने उनसे जमीन के मासिक का नाम बता देने का आग्रह किया। मेरा आग्रह देखकर वे हँस पड़े और कहने लगे—“कोई हर्ष नहीं, यदि बंगल में ही निवास करना है, तो यहाँ पर बनाइये। किसीसे पूछना नहीं है। जमीन अपनी ही है। तब मैं उसी स्थान पर आश्रम-निर्माण का निश्चय करके घर लौट आया और करवमाह से सारी गल्लें कह सुनायीं। दूसरे दिन प्रातःकाल भी करवमाह और पं. लालताप्रसाद पुनः उस स्थान को आश्रम-मकान-निर्माण की दृष्टि से देखने के लिए गये। स्थान करवमाह को भी बहुत पसन्द आया और वे लोग बंगल का एक कोना पसन्द करके लौट आये।

शुभस्य शम्भम्। हम लोगों ने उसी समय गाँव से बागड़े और टोकरियों इकट्ठी कर लीं और सारे से ही उस स्थान पर भुट गये। बंगल की सजावट और दीपों को काट-झूटकर बरफ्त करने का कार्य प्रारम्भ हो गया। हमारी उस चेष्टा का देखकर गाँव के लोग हँसने लगे। आश्रम में कहते थे कि मसा इतना ऊँचा डीगा ये लोग किस तरह काट सकेंगे।

यह तो विविधियों के समुद्र सोलने का साहस करने जैसा है। किन्तु हम लोग उनकी बातों को अनगुनी करके अपने पक्षों और ठीकरों लेकर काम पर बुरा बाया करते थे। कुछ दिनों के पश्चात् गाँव के व्यक्ति हमारे काम के प्रति हँसी-मजाक करने के उपरान्त धीरे-धीरे उस टीने पर आने लगे और हमारे कार्य को कौतूहल की दृष्टि से देखने लगे। कुछ लाभ थोड़ी देर के लिए हमारे साथ पड़कड़ा लेकर खोदने भी लगते थे। इस प्रकार जो लोग हमारे कार्य को असम्भव समझते थे वही अब शनैः शनैः स्वयं सहायता देने लगे। अन्तिम दिनों में तो वहीं लगभग तीस-चासी पड़कड़ बलने लगे थे। इस प्रकार प्रायः दो-तीन माह की अवधि में हम लोगों ने उस टीना और बंगला को काटकर समस्त क्वा डाला और आभम के मकान के लिए नींव सोढ़ डाली। गाँव के सभी लोगों में उस समय काफी उत्साह था। उस उत्साह और बीरा के ही परिणामस्वरूप हम कितना बड़ा घर बनाना चाहते थे उससे चौगुना और पौंचगुना बड़ा घर बना डाला। मैंने एतदर्थ भी किया, तो लोगों ने कहा कि आप बचनाइये मत, अब कुछ ही समय। बहुत से लोगों ने बीस आदि देने का भी वादा किया। इस प्रकार रक्षियों-निवात की एक कर्ष की अवधि में ही हम लोगों ने रयाबी रूप से आभम की नींव डाल दी।

आभम-मदन बनाते समय हमें एक बहुत बड़ा अनुभव भी प्राप्त हुआ। प्रमीष्ठ बनता मैं अपनी को भलमनई समझनेवाले लोग भी हमें रोब पड़कड़ा बनाते हुए देखकर अपने दिल में परिभ्रम के प्रति नडा करने लगे। हम लोगों की वह बात श्रुती केत गयी कि दूर-दूर के लोग भी हमारा काम देखने के लिए आने लगे।

तीन माह तक लगातार टीना काटने का काम करते रहने से आभम का काफी प्रचार हो गया और गाववालों ने थोड़ा-थोड़ा सामान देकर आभम के लिए बूँट सामग्री एकट्ठी कर दी। हम लोगों की केवल कर्द और छटाएँ के ही लिए लक्ष करवा पड़ा।

प्रायः वह हम आभम की उस विद्यात हमारा को देखते हैं तो

ग्रामीण जनता के इस असीम प्रेम की बात सोचकर आश्चर्य करते हैं। हमारे बहुत से नौजवान कहा करते हैं कि गाँव का काम किस प्रकार होगा ! गाँववाले इतने गरीब मूल और आसानी हैं कि उनसे तो कुछ हो ही नहीं सकता है और हमारे पास कोई साधन नहीं। अतः गाँव में आकर बैठना बेकार-सा ही है। किन्तु ये मूल मानते हैं कि शहरी लोगों के शहरी जीवन व्यतीत करने के लिए, लाइसेन्सधारी और म्हायत्तियों की आग्लिकाओं को बनाने के लिए तथा शहर के लोगों को मीटर, सिनेमा आदि सामग्री बुझने के लिए बिन साधनों की आवश्यकता होती है, ये सभी तो उसी ग्रामीण जनता के यहाँ से आते हैं। इसलिए देश के जन-समुदाय

का की अपने बिन साधनों से ऐसे बड़े-बड़े कार्य कर सकते हैं यदि वे चाहे तो उन्हीं साधनों से अपनी दूरी-दूरी आवश्यकता भीपड़ी की समस्या भी कर सकते हैं। केवल मार्ग बदलाने की आवश्यकता है। यदि हम गाँवों में आकर म्हायत्त उनसे सेवा-कार्य में लग जायें तो बरि-बरि उनकी यस्ता स्थान में समर्थ हो जायेंगे।

अभी दुम्हाए पत्र आया है। सब समाचार माशूम हुआ। मैं बहू मने मैं हूँ, आपको नमस्कार।

● ● ●

# सरकारी दमन का रूप

३१

१९-१ ४१

अपने मित्रों के पत्र में मैंने लिखा था कि किस प्रकार गाँववासियों की सहायता से राष्ट्रीय स्वाधीनता आन्दोलन बन गया।

धीरे धीरे दूर देहात तक आन्दोलन की बात फैलने लगी और आन्दोलन का प्रभाव बढ़ने लगा। पहले की अपेक्षा ग्रामीण लोगों में कुछ-कुछ जीवन

आन्दोलन का बढ़ता संचार भी होने लगा। तत्काल का टीका और बंगला खोपने की दृष्टि से हम लोग और भी प्रसिद्ध हो चुके

थे। इससे सरकारी अधिकारियों की दृष्टि भी हम पर पड़ने लगी। बीबीसों को हमारी गति-विधि नोट करने का आदेश मिल गया। देहात के जो व्यक्ति हम लोगों से अधिक घनिष्ठता रखते थे, उन्हें

पुलिस के सिपाही परोक्ष रूप से डराने भी लगे। किन्तु अब तक हम लोगों ने गाँववासियों के हृदय में स्थान बना लिया था। इसलिए हमारा कार्य

पूर्ववत् चलता रहा। अधिकारी वर्ग ने जब देखा कि देहात के लोग सामान्य रूप से उनकी बमझी में नहीं आते तो उन्होंने दमन का विरोध

व्यक्तिगत काम में लाना शुरू किया। उस वर्ष लखनऊ में कायेस हो रही थी और उसी वर्ष हमें पहले-पहल कायेस में गवाही और प्रामोद्योग-प्रदर्शनी करनी थी। इसलिए मुझे बार

सरकार द्वारा पाँच माह के लिए लखनऊ जाना पड़ा। शिमे के अधिकारियों ने अत्यन्त अचरित पैसा और एक पर

पूर्ण स्वाधीनता-विषय के अचरित पर किये गये मतदान के उपनयन में भी करणभार्गव पर राजपूतों की दृष्टि १९४४-४५ लगाकर

उन्हे गिरफ्तार कर लिया। लखनऊ गाँव में दमन-नीति का प्रयोग प्रारम्भ हो गया। मिथली और बीबीस गाँव-गाँव में जाकर गाँववासियों को

मतदानों पर और कहो मत कि अब क्या देखने हो? करणभार्गव तो गिरफ्तार

कर लिये गये और बंगाली बाग़ उर के मारे खान बचाकर कहीं भाग गये । अब जो कोई आश्रम बनाने में किसी तरह की सहायता करेगा, वह बाँध लिया जाएगा । गाँव के लोग इन बातों से बचते तो चाहते थे, किन्तु आश्रमी भाइयों के साथ उनका सम्बन्ध पूर्ववत् ही बना रहा । अधिकारियों को इसमें पर भी सन्तोष न हुआ । एक दिन यानेदार ने अपने दस-एक के साथ रखीबा के पास एक बाग में आकर खीसा गाड़ दिया । वहीं पर लोगों को बुला-बुलाकर लूट धमकाया और कहा कि जो लोग आश्रम बनाने में मदद दें उन्हें देख लेंगा । यानेदार के सबसे अधिक कोपमायन वे लोग बने किन्होंने हमें रहने के लिए या हमारे काम के लिए अपने मकान के हिस्से दिये थे । कुछ लोग उर गये और उन्होंने बड़े संकोच से सालसिंह भाई से पर कुछ देने का अनुरोध किया । सालसिंह भाई ने उनका पर छोड़कर बाहर मैदान में अपना कार्य प्रारम्भ कर लिया । छोटे-छोटे लड़कों में इतना बोझ आ गया था कि वे कुछ सहकर सभी विपत्तियों का कार्य सुचारु रूप से चलाते थे और फिर भी आश्रम-निर्माण के लिए समित्त एकत्र करते थे । आश्रम के भाई अपने कुले मैदान के निपाठ-स्थान से कार्य के लिए किसी दूसरी जगह जाते थे, तो बच्चे बारी-बारी से सामान की रखावली करते थे ।

पुलिस और जिले के अन्य अधिकारी पण्डित लालदासदास पर बहुत अधिक दबाव डालते लगे कि आप अपनी जमीन में आश्रम न बनने दें । तहसील के हाकिम और यानेदार ने उन्हें बुलाकर धमकियाँ भी दीं । प्रारम्भ में पण्डितजी बहुत बचकाने । उनके हृदय में प्रेम और भय का संघर्ष प्रारम्भ हो गया । दो-तीन दिन तक वे अहर्निश पड़े रह । अन्त में प्रेम की ही जीत हुई और उन्होंने निश्चय कर लिया कि जो कुछ ही आश्रम तो बनेगा ही । अधिकारियों के हाथ में जो कुछ शक्ति थी उसके द्वारा उन्होंने पण्डितजी को गिराने की पूरी कोशिश की । गाँव के मुखिया का पद खीन लिया गया । पण्डितजी कई गाँवों की

हमन की आँधी  
से बचक रहन  
वाले



सरकारी पंचायत के सरपंच भी थे। अधिकारियों में उन्हें इस पर से भी बंधित कर दिया। परन्तु यह सुनकर तुम्हें प्रसन्नता होगी कि दो नए ठेके लगातार परिभ्रम करके भी सरकार उस क्षेत्र में वृद्ध सरपंच न पुन सही। निवाचक हमेशा परिहृतभी का ही नाम लेते रहे।

गोंब का पही छत्र था जहाँ सालभर पहले एक पुणित चौकीदार का देतलर लोग घर-घर कौतते थे। सिपाही देखकर तो गोंब छोड़ भाग जाते थे। अब पहले-पहल हम लोग रसीरों आये तो एक बार उस गाँव में अकबरपुर से तहसीलदार आये हुए थे। उनके साथ थे कई अफ्से-अफ्से व्यक्तियों ने अपने घर-घर और धुनकियों छिपा ही थीं। एक ने तो पसरार में अपनी धुनकी घान के पयाग में छिपा ही थी। उसी छत्र में केवल एक बरं तह रबनारमक कार्य करने से लोगों में इतना साहस आ गया कि अधिकारी कोरिछ करमे पर भी एक सरपंच जहाँ पुन ठके और अन्त में उन्हे उस छत्र की पंचायत ही तौड़ दनी पनी। घनेगर ने उन नयी लोगों को बुलाया था किन्ते परों में हम लोग रहते थे। कुछ लोगों ने तो अपने डर की बात भाई लालसिंह से कहकर अपनी बगड़े लपटी करवा ली किन्तु तिन घर में हम लोग रहते थे उस घर की पिपवा के बड़ लड़के इबामपर मिभ मे हम लोगों के निहास से कुछ नहीं कहा। अब उन्ने यह देना कि पं लालगामशान ने अपनी भूमि पर आभम बनने का काम नहीं रोखा तो यह भी सुष रहा। किन्तु तीन-चार दिन के परवान गुनिमशानो ने उसे तिर बुलाकर धमकाया, किन्ने वह डर

विचका का

सैर

गया। उस समय उसकी पिपवा माता अरन नैर में थी। इबामपर पही गया गया और उठे बुला लाया तथा गुनिम के हल्लावा का लाल दिमा उन्ने

बद मुनाया। लाल ॥ हम बंग पर भी और गया कि अब इन लोगों न अरना पर लाली बग मिमा बाहिण। किन्तु उस गरीब और अमीन पिपवा की ने लाल के लाल बहाव दिया कि बाहे उ हो, ॥ ११ ॥ नही पिपवा की। अरन नैर की निहाजना हो तो वह सर्व बाहर

निकल जाय। हमारे ऊपर जो मुसीबत पड़ेगी, बेख खेती। मिसे डर सगला हो, यही पर से निकल जाय।

फिरने आपत्तियों की बात है कि देश की एक गरीब विधा, जिसके घर में हमेशा दोनों समस्त उचित रूप से मोहन भी नहीं मिलता। जिसके पास जीवित रहने के लिए भी पचास साधन नहीं है, जिसने अपने जीवनमर में किसी प्रकार का राजनीतिक व्याख्यान भी नहीं सुना। उसके मस्तिष्क इतना साहस क्यों से आ गया। कि जिस विधा, जिस आदर्शवाद और जिस उच्च सम्मति में उसके हृदय में इतने उच्च मान आया किने ?

अधिकारियों और पुलिस की उपर्युक्त चेष्टा देखकर मुझे जवाहर लालजी की कभी हुई एक बात याद आती है। सन् १९३३ ई. में मैंने गणेशदास विद्याधी द्वारा ग्राम-सेवा-कार्य के लिए स्थापित कानपुर के देश की नरबल-ग्राम के सम्मन्ध में जवाहरलालजी की एक पत्र लिखा था। ग्राम-सेवा के कार्य में मुझे प्रारम्भ से ही दिलावसी थी। "उल्लिख में विशेष उल्लिख था कि वह ग्राम में सुधार का है वह था। जवाहर लालजी ने मेरे पत्र का यह उत्तर दिया था—

"प्रिय बरिन्डर तुम्हारा पत्र मिला। विद्यार्थीजी के नाम के साथ जिस भी काम का सम्मन्ध है, उसके दिलावसी होना मेरे लिए परम स्वागतिक बात है। मैं कानपुर का रहा हूँ और ग्राम के सेक्रेटरी से बातें करूँगा, किन्तु तुमसे मैं एक बात कह देता हूँ कि देश में तुम चारे कोह भी काम करो किन्तु उसके कुछ वास्तविक प्रभाव जनता पर पड़ने वाला हो, तो अधिकारी तुम्हें वह काम नहीं करने देंगे।

यही हुआ भी। रथीनों में जवाहरलालजी की बात बरिन्डर्य हा गयी किन्तु साथ ही वह भी अनुमति हुआ कि यदि हम देश में रचनात्मक कार्य इस ढंग से करें कि उसके जनता पर बरिन्डर्य प्रभाव पड़ लगे, तो अधिकारियों के लिए काम का न करने देना भी असम्भव हो जाता है।

# खादो-सेवकों की शिक्षा

३२

१५ १०-४१

रखीशों के हरवेव ब्रह्मचारीजी की तो तुम जानती हो । इफर अब से हम लोग आमोछांग विद्यालय की व्यवस्थित करमे में लगे रहे तब से गाँव के दुर्लभ सेवक का कार्य का छारा मार उन्होंने उठा लिया था । उनका समान सादा सेवामापी और परिवर्तान् सेवक दुर्लभ निवृत्त है । अत्यन्त योग्य और अनुभवी कर्मकर्ता होते हुए भी वे हमेशा अपने को पीछे रखकर ही कार्य करते थे । अभी-अभी मुझे समाचार मिला है कि ब्रह्मचारी तालाब में डूबे हुए बूब गये हैं । इस लकर ने मुझे इन दिनों बेचैन-सा कर दिया है । मेरे लिए तो वे छमे माई से भी अधिक थे । रखीशों के आसपास के छनि-चार छौ गाँवों की गरीब और अछहाम बनता को उन पर बड़ा भरोसा था । पुस्तिक कमीशर और रोग आदि के प्रकोप में ब्रह्मचारी उनकी एकमात्र आश्रय था । आब बह बनता अमाय हो गयी । इसकी पिता मुझे रो-रूकर छल रही है । किन्तु बिबश हूँ । मनुष्य कर ही क्या सकता है ? ईश्वर की सीला अपार है ।

हों तो उस दिन मैं अधिकारियों के समन की कहानी लिख रहा था । मेरी अनुपरिचयि में करछमाइ को गिरपतार कर लेने के बाद पुस्तिक ने गाँववालों पर अपना आतंक फैलाने की कोई भी कोशिश उठा नहीं रखी । इससे एक लाभ भी हुआ । लोगों के सहस्र और प्रेम की परीक्षा भी हो गयी । हमारे सहकर्मियों की भी परीक्षा हो गयी ।

करछमाइ का मुकदमा लड़ा गया और सात महीने अधिवोग कलाकर भी पुस्तिक अपनी पाठ साक्षि न कर सकी । करछमाई मुकदमे करछमाई कर में बरी हो गये । मैं भी लम्बनऊ से लौट आया । फिर हम लोगों ने अपनी सम्पूर्ण शक्ति आधम-मवन निग्रह में ही केन्द्रित कर दी । करछमाई के छूट जाने में देहात में जारों और एक नया जोश हा गया और लोग पहले की

अपेक्षा अधिक मनोयोग से आभम बनाने में सहायता करने लगे। सन् १९१६ तक आभम-मकन पूर्णतया तैयार हो गया।

अब तक हम स्त्रियों में ग्राम-सेवा का कर्म केवल व्यक्तिगत रूप से ही किया था। किन्तु अब रबी-विभाग ने एक संस्था का रूप ग्रहण कर लिया था। आभम के छात्री-विभाग में एक योग्य कार्यकर्ता की समस्या आ लगी हुई थी। उत्पत्ति-विभाग के कार्य-सम्पादन के लिए आचार्यक या कि कुछ कार्यकर्ताओं का इस प्रकार की शिक्षा दी जाए कि वे कठोर मुनाह के ज्ञान के साथ-साथ हमारे छात्री-आन्दोलन के उद्देश्य और स्वरूप का भी ज्ञान प्राप्त कर लें। आभम के प्रधान कार्यालय ने उत्पत्ति-विभाग के नये कार्यकर्ताओं को कठोर-मुनाह सीखने उद्देश्य आन्दोलन का आचार्य ज्ञान प्राप्त करने एवं आभम जीवन की भावना ग्रहण करने के लिए तीन महीने तक स्त्रियों में मेकने का निश्चय किया।

गाँव में चरले का प्रचार और स्वच्छता आदि का काम तो चल ही रहा था किन्तु इस शिक्षण-केन्द्र के स्थापित हो जाने से मेरी पुरानी

साथी-शिक्षण  
का केन्द्र

कम्पना को साकार रूप प्राप्त होने की कुछ सम्भावना प्रतीत होने लगी। व्यक्तिगत रूप से शिक्षा की अवधि कुछ अधिक रखना चाहता था, किन्तु आभम ने केवल

तीन माह की ही अवधि स्वीकार की। इस प्रकार के कार्य-शिक्षण का अनुभव मुझे पहले से कुछ नहीं था। अतः यह कार्यक्रम मेरे लिए भी उतना ही सीखने का विषय था जितना किसी नवागत शिक्षार्थी के लिए। वस्तुतः इससे मैंने सीखा भी बहुत अधिक। "सबसे मुझे अनुभव हुआ कि कार्यकर्ता-शिक्षण पर अब तक हम लोगों ने जितना ध्यान दिया है वह अतिशय नहीं के बराबर है।

मैं नवागत शिक्षार्थियों के शिक्षा-कार्य में लग गया और कुछ दिनों के लिए मैंने "सी कार्य की अपना प्रधान कार्य बना लिया। आभम के विभिन्न विभागों के लिए बहुत से कार्यकर्ताओं को कर दूरियों में शिक्षा दी गयी। कुछ कार्यकर्ता तो सन्तोषजनक नहीं निकले किन्तु माध्यमतया

इस थोड़े दिनों की ही ट्रेनिंग से उनकी भावना में कुछ परिवर्तन अवरण उत्पत्ति-केन्द्रों को आ गया। कालान्तर में वे जहाँ-जहाँ गये वहाँ-वहाँ इस शिक्षा का कुछ प्रभाव दिखाई पड़ा। किन्तु न्यून ईम पर बलवान् शिक्षा-केन्द्र सौलते समय मेरी कस्यना कुछ और की आवश्यकता ही थी। मैं चाहता था कि सरला-संघ के उत्पत्ति-केन्द्र इन इडिकोस से बलाये जायें कि गांधीजी के सरला और लक्ष्मी का व्यक्त अर्थ साकार रूप से इडिकोस हो सके। मेरी यह कस्यना कस्यना ही रह गयी। एक तो तीन माह के संक्षिप्त समय में कार्यकर्ताओं को पर्याप्त शिक्षा देना सम्भव नहीं था। दूसरे उत्पत्ति-केन्द्रों को नये इडिकोस से बचाने का कार्यक्रम आश्रम स्वीकार न कर सका। सम्पूर्ण कार्य घुटने ही डरें से चलता रहा। मैं जितना ही विचार करता हूँ, उतनी ही यह धरणा बढ़ जाती है कि सरला-संघ नवीन इडिकोस में अपने कार्यकर्ताओं की शिक्षा का प्रयत्न करे। ज्यों-ज्यों कार्यकर्ता तैयार होते जायें, त्यों-त्यों उत्पत्ति केन्द्रों का कार्य इस ढंग से संवाहित किया जाय कि हर एक कलनेवाली कम-से-कम अपने काते हुए सूट का कपड़ा पहनने के लिए उत्सुक हो उठे। आज जो वे यत्किचित् लक्ष्मी पहनती थी हैं, वह एक प्रकार के रेशम से ही पहनती हैं। मेरा विचार है कि बल-स्वावलम्बन की योजना अलग से न बनाकर कलने-केन्द्रों को ही स्वावलम्बी कर दिया जाय। सभी इन बल-स्वावलम्बन की दिशा में सक्रियता प्राप्त कर सकेंगे। ● ● ●



हम लोगों का काम ही हुआ। रात-दिन गौब-गौब घूमना, वहाँ सेना हुई, नहीं रह जाना और वो मिला, वही ला लेना आदि बातों से हमारे कार्यकर्त्तृओं में पर्याप्त साहस का पाठ पड़ा। अत्येक भेरी के लोगों के सम्पर्क में आने के कारण हमने गौबी की स्थिति का भी भली-भाँति अध्य-यन कर लिया। यह अध्ययन अन्तर्गत में ग्राम-सेवा-कार्य के लिए हमारा बड़ा सहायक सिद्ध हुआ।

पुनाब के प्रथम हमारे सामने एक अन्य समस्या आ खड़ी हुई। जब तक हम गौब में सरसा-सिक्ख, सध्याँ, रोगी की सेवा और कुमाकुट-निवारण का कार्य करते रहे। पुनाब में कमिश्नरी की स्ति होने के कारण देहात की परिस्थिति एकएक कर ल गयी। पुनर्वास में कमिश्नरी के विरोध में केवल अमीर और सास्त्रेदार पार्टी के ही लोग खड़े हुए थे। इन सास्त्रेदारों और अमीरों का इस प्रान्त के अर्थ के किशों में किस प्रकार एकत्रण अविचार है वह तो शुद्ध विदित ही है। उनके विरुद्ध आवाज उठाना तो बहुत बड़ी बात थी, सीधे बॉक्स उठाकर वाक्य भी देहात के लोगों के लिए अतन्मय था। इन सम्पत्ति लक्ष्मी काबू अमीर-निकाल और अविचारों, सभी इनके हाथ में थे। कोई व्यक्ति यदि इनके बीच में आने का प्रयत्न करता, तो कुछ दिना जाता था। ऐसी दशा में जब उन्होंने भूमि में रहनेवाले अर्थ के किसानों में उन्होंने विरुद्ध बोट दिया तो वे क्षेत्र से पगल हो उठे और किसानों की इस बुराई का बदला लेने की कोशिश में लग गये। उनके सिपाहियों द्वारा किसानों का निरपराध ही पीछा अन्तः अर्द्धली क्षेत्र हल कर लेना खड़ी फलन कटवा लेना निरप की ठापा-रात बातें हो गयी। ऐसी स्थिति में आस्थापन की अवरुध और गरीब जनता इन कर्मों से पीड़ित होकर सहायता के लिए स्वभावतः हमारे पास आने लगी। दिनभर में इस तरह के दो-तीन मामले तो आ ही जाते थे। तब प्रथम पुनाब के कई माह बाद तक भी किसानों के आस्थापन-निवा-रण में उनका समय देना ही हमारा मुख्य काम हो गया था।

अब हमारे पास कोई शिक्षायात्रा जाती थी तो पहले हम उसे अपने परिवार में नोट करते थे। हमके पास घटना-स्थान पर पहुँचते थे। मार पीट की बात होती तो स्थानीय पुलिस की भी सहायता लेते थे किन्तु अधिकांश मामलों में जमींदार से मिलकर तय करने की कोशिश करते थे। कभी-कभी गाँव के सम्पूर्ण रिक्तानों को सम्पत्ति करके छानिच तायाग्रह का भी विधान करना पड़ता था। देहाती भगदों के पैदा करने का काम मैं ही काँची अनुभव की हुआ और गाँव की जमींदारी-प्रथा जिस प्रकार की है, किसान कितने प्रकार के होते हैं, उनके कौन-कौन से कानूनी हक हैं उनकी आर्थिक स्थिति किस प्रकार की है, ज़मीन में काम करनेवाले मजदूरों की क्या दशा है गाँव की मध्यम भेगी के छोटे-छोटे जमींदार किस तरह रहते हैं और उनकी मनावृत्ति कैसी है आदि बहुत-सी बातों का गहरा अध्ययन करने का अवसर मिला।

अब से हमने देहाती भगदों का पैदा करने का कार्य अपने हाथ में लिया तब से जमींदारों के आधापन-काम भी भगदों के अधिनस्थ प्राबलसिधों की रिक्तानों के आरम्भ भगद भी हमारे पास आने लगे। इन भगदों को भी हमें अधिक भण्डियों में विभाजित किया जा सकता है। कोई किसीका गया नहीं लाया गया है, किसीने ज़मीन के ईश्वर में श्रद्धा की है किसीने अपने परिवार का पद काट दिया है किसीने शिव का धरम उभरे देवर में पुनः जित है और लौटाया नहीं है काट काट कर दिया था कि हमारे ही हाथ में आ गई, जानी नहीं है। ऐसी अनेक उलझनों से भरी यह समस्या हमें ज़माने आती रहती थी। इन अवस्थाओं का पैदा करने में हमें बहुत परेशानी उठानी पड़ती थी। वीररा अविषय ही भूँ में ही धरा करते थे। सब का फल लगान में भी काम पड़ानी नहीं होती थी।

तब उन समस्याओं को बनने का बुरात हुआ था। किन्तु हम पर मैं और कई विद्वान् मिले।



१८१-४१

जब मैं मास्य की प्रामीष पंचाशती-ग्रन्थ का बर्थन पढ़ रहा हूँ और उस समाज से वर्तमान जमींदारी-ग्रन्थ के समाज की तुलना करता हूँ, तो जमींदारी-ग्रन्थ स्पष्ट हो उठता हूँ। उन दिनों समाज में साम्यवादी व्यवस्था कायम थी ड्यूटी बंटी थी; भेरी-भेद का निर्माण कर्मिव की ही दृष्टि से हुआ था शोषण की दृष्टि से नहीं। कालान्तर में जमींदारी-ग्रन्थ का गयी। यह प्रश्न बाहे कम प्रारम्भ हुई हो किन्तु इतना तो निश्चित ही है कि वह बहुत बाद की चीज है और सम्भवतः विदेशी शासन के बाद ही इस जमींदारी और बागीरदारी का जन्म हुआ है। प्रारम्भ में जब यह स्थापित हुई तो राज्यद्वियों के परम्परागत साम्यवादी संस्कार के कारण जमींदार और किसानों के बीच अन्त में प्रेम और सहकारिता का सम्बन्ध रहा किन्तु यूरोपीय संस्कृति और राज्य के राज-राज बर्हों के सामन्तवादी स्वार्थ और शोषण की प्रवृत्ति भी हमारे देश में पहुँच गयी। त्रिभिन्न साम्राज्यवादी स्वार्थ ने भी इसे प्रोत्साहन ही दिया। उनको तो किसी ऐसी धरती की आवश्यकता थी ही जिसके द्वारा वह जनता का शोषण जारी रख सकते और देश पर प्रभुत्व स्थापित रख सकते थे समर्थ हो सकते। इसलिए उन्होंने एक ओर तो जमींदारों को शोषण और प्रजा-पीड़न का पाठ पढ़ाया और दूसरी ओर कानून बनाकर इनका संरक्षण किया।

अस्य की तास्तुकेदारी-ग्रन्थ का तो कहना ही क्या। इन तास्तुकेदारों के लिए हर प्रकार के शोषण और अत्याचार उनके बाह्य इच्छा हैं।

और वह उनका कर्मन से जो कुछ निष्पन्न आय रही कानून तास्तुकेदारी है। उनके विरुद्ध कोई कुछ नहीं कह सकता। क्योंकि सरकारी कर्मचारी भी सर्वथा उनकी तास्तुकेदारों से समान लेकर कम रकम की रक्षा देना और फिर बकाया लगान का बाका करना किसीसे मजबूत लेकर उठे लेते

रना और फिर उसका पक्ष किसी बूखे के नाम लिये देना एक साधारण भी बात है। लगान के अतिरिक्त भूसा पुष्पाल मोररावन हविषावन आदि और विवाह भाय तथा बन्धा पैदा होने के अवसर पर एवं प्रपञ्च त्योहार के अवसर पर सत्तामी बसुल करना उनका साधारण हक होता है। इसके अतिरिक्त वे जब भी चाहे किसी भी किसान को पकड़कर दगार कर लेते हैं, किसान के पेत बिना जीते-बापे रह जायें किन्तु उनका इस-वैल लेकर अपना मत खोत लेना उनका परम्परागत हक ही गया है। किसी किसान ने जब भी खुँ की, तो उसका मत खुदवा देना, उसकी पसल करवा लेना और उसको पकड़कर रिक्का देना भी बहुत मामूली बात है। इनके आस्थाचार की सीमा यहाँ तक पहुँच गयी है कि किसान के लिए अपनी बहु-पेटियों की इच्छा कायम रखना मुश्किल हो जाता है। जमींदार की अभिलाषा के विरुद्ध और कुछ कहने का साहस नहीं कर सकता। ऐसी परिस्थिति में जब अवसर के किसानों ने तात्त्विकेशरी के विरुद्ध कांग्रेस को बौद्ध दिया ता गुम अनुमान कर सकती हो कि इन तात्त्विकेशरी के श्रेष्ठ का पाप कहीं तक पहुँच गया होगा। उक्त समय में अरब से उन्मत्त हो उठे थे और उनके पास किसानों पर आस्थाचार करने के बितने भी साधन थे उसको बलवत्ता गुणा छोड़ दिया था। इन सब कारणों से कौर भी जिन ऐसा नहीं जाता था बिन जिन पाँच-सात मुकाम हमारे पास न आते रहें हैं।

मैं तुम्हें निश्चय बूझा हूँ कि किसानों ने बहुत सहन करके इन अत्याचारों तात्त्विकेशरी के विरुद्ध कांग्रेस को बौद्ध दिया था। इसका यह अर्थ बताने नहीं कि ये लादनी हो गये थे। वह तो उनकी एक उत्तिक उम्मा का काम था। मरगा क्या न करता? किसान का जैर भी अपने मुल्के के लिए एक बार और न लड़पड़ता है

मर्दों के आस्थाचार से उद्योत किसानों ने जब तात्त्विकेशरी के यह मानें उस हर्ष देनी हो पड़ा था। इसल उनही मर्दों का भी दुर्ग हो गया क्योंकि जमींदार के नीचरी का पदार्थ हुए जमींदार का

सताना अत्यन्त सरल हो गया। चक्रावृत्त के कारण किसान कितने साहस  
हीन हो गये थे, एकाध उदाहरणों से ही द्रुम इसका अनुमान कर सकती।

एक दिन की बात है। प्रायःकाल ६१ बजे थे। मैं स्नान करके  
अलमारी पर रहा था। इतने में ही वी किसान भरे पाँच आकर फूट-फूट  
किसानों की साहस  
हीनता के कुछ  
उदाहरण  
कर देने लगे। रोते-रोते उन्होंने बताया कि जिलेदार  
हमारे गाँव के लोगों को अकसरण पीट रहा है। मैंने  
उन्हें आश्वासन देते हुए कहा कि द्रुम लोग चलो,  
मैं अभी जाता हूँ। वह गाँव आश्रम से करीब आठ

मील की दूरी पर था। इसलिए मैं खाना खाकर कारकिल से उठ गाँव के  
लिए चल पड़ा। रास्ते में सम्मतिहपुर नाम का एक गाँव पड़ा था, जितने  
हमारे द्वारा स्थापित पंचायत के एक सरपंच रहते थे। मैं उन्हें भी रात  
लेकर घटनास्थल पर पहुँचा। किन्तु वहाँ बाकर एक अजीब दृश्य देखने  
को मिला। गाँव में कोई व्यक्ति नहीं दिखाई देता था, केवल दो-तीन बूढ़ी  
स्त्रियाँ अपने-अपने कमरे में बैठी नजर आती थीं। उनसे पूछकर भी हम  
यह नहीं जान सके कि गाँव के आदमी कहाँ चले गये। देर तक हम इस  
प्रतीक्षा और खोज में लगे रहे कि किसीसे भेंट हो जाय, किन्तु बहुत  
समय बीत जाने पर भी कोई दिखाई नहीं पड़ा। आतिथ्यकार निष्प्र  
होकर हमें वापस लौट जाना पड़ा। सम्मतिहपुर के सरपंच भी मधुपतिह  
उत्त गाँव के सागा पर बहुत अश्रित होकर वापस आये। रास्ते में एक  
बूढ़े गाँव के सागा से माइम हुआ कि हमें आते देखकर वे द्विप गये थे,  
क्योंकि उनमें इतना साहस नहीं था कि गाँव में बैठकर जिलेदार की निन्दा  
कर सकें। जो व्यक्ति सिकार्यत करण उसकी सूचना जिलेदार के पास  
अवश्य पहुँच जाती और जिलेदार उत्त गाँव में खाना अकम्पन कर  
देता। ये सब मुनरर किसानों की रिशति पर निवार करते हुए मैं आश्रम  
वापस आया।

किताने व्यस्त-व्यस्त है वहाँ तक पकड़ता है, हमका एक उदाहरण  
और देना अधिक नहीं समझ बापगम।

एक दिन दोपहर के समय आभम से एक मील दूर पिल्लौर गाँव से दो-तीन बी-युग्म दौड़ते हुए आये और कहने लगे कि बर्मीदार के आत्मी हमारे खेत बहरन जोत रहे हैं। उस समय आभम पर कई भारें उपरियत थे। हमने आभम के दो माइनों को उन किसानों के साथ कर लिया। किसान आगे-आगे और हमारे आभमीय माइ उनक पीछे-पीछे जा रहे थे। रास्ते में एक खेत के पास तास्तुकेदारों के सिपाही उन किसानों पर दूट पड़े। जब हमारे आभमीय कार्यकर्ता भी नजदीक पहुँचे तो एक सार्जन्टन पर भी पड़ी। किन्तु तत्काल ही वे आभम के लोगों को पहचानकर भाग गये। हमारे असफलता गाँव में गयी। उन्होंने गाँववालों का साहस दिखाया कि बर्मीदार के आभमी बकरदस्ती खत न जोतने पावें। फिर बी आत्मी भागल हुए थे उन्हें साथ लेकर खाने में रिपोर्ट करने चल दिये। उनके चले जाने पर तास्तुकेदार के सिपाहियों ने गाँव में घुसकर गाँववालों को बहुत मारा। कुछ लोगों का तो मारते-मारते बेहोश कर दिया और कहते गये कि देखो कि अब किस तरह आभम में बाते हो!

दूसरे दिन प्रातःकाल में करशमाइ के साथ उस गाँव में तहकीकात करने पहुँचा। एत के बारे गये लोगों को भी खान में रिपोर्ट देने के लिए भेज दिया। लोग बहुत डरे हुए थे किन्तु साहज दिखाने पर सब लोग उन सिपाहियों के विरुद्ध गवाही देने को तैयार हो गये। मैंने इस मामले की एक लिखित रिपोर्ट बिले के डिप्टी कमिश्नर के पास भेज दी और उनसे अनुरोध किया कि इस सम्बन्ध में पूरी जांच की जाय। मैं उनसे स्वयं भी जांच लिगा। डिप्टी कमिश्नर और पुलिस सुपरिन्टण्डण्ट ने जाकर स्वयं जांच की। गाँववालों ने भी साहस के साथ सबी-सबी घटना कह सुनायी। मिगाधीश ने तहकीकात करके उन सिपाहियों पर अभियोग बाड कर दिया।

तास्तुकेदार के आदमी क्यों और कठे दण्ड कर रहे थे वह भी एक नुनते योग्य कहानी है। मैं तुम्हें सिद्धमे पत्र में लिख चुका हूँ कि मेरे किसी अन्य को लेकर और उस पर नाम किसी अन्य का प्रदर्श देना

उनका एक साधारण काम था। ऐसी प्रकार उस गाँव के चौकड़ों जैसे क्षेत्र, किसानों के जल बिन्दु गाँव के किसान पचास-पचास साठ-साठ ठाल से जोते हुए थे, पटवारी के रजिस्ट्रार में बर्मीदार के नाम से लीर दर्ज थे। वास्तुश्रेष्ठर से तो प्रया सभी अधिकारी जिन्हे ही रखते हैं, इसलिए वहाँ उसके आदेशानुसार ही पटवारी के बहाँ इन्दराम होता था। बन्दोक्त के समय बन्दोक्त के आफसरी में भी उस पर ध्यान नहीं दिया। अधिकारी में भी तो बर्मीदार के दोस्त बनकर उनसे दृष्टानुसार पूरा प्राप्त करते हैं। ऐसी परिस्थिति में जब बर्मीदार किसी भी ऐसे क्षेत्र के लिए वह कर दे कि यह क्षेत्र क्षेत्र है, तो किसानों के लिए उसे अपना सिद्ध करना कठिन हो जाता है। हाँ गवाहों द्वारा कच्चा अधरम ही सिद्ध किया जा सकता है किन्तु इस प्रकार के जालिम और सर्वशक्तिमान् वास्तुश्रेष्ठरों के क्रोध में साक्षी देने का साहस कौन कर सकता है। इस प्रकार मूखी और लाली हुई बर्मीन खोजकर वह गाँव पर आत्माचार करना चाहता था, किन्तु वह यह अभियोग डिप्टी कमिश्नर की कचहरी में चला गया, तो उसे कुछ परधानी अधरम हुई। पर शुम्भे वह जानकर आश्चर्य होगा कि अन्त में गाँववाले उस वास्तुश्रेष्ठर के दबाव से इतना बड़का गये कि वह-व-व डिप्टी कमिश्नर के बहाँ आकर उसके अनुकूल गयाही है आये। कालान्तर में बुम्मे माफ्स हुआ कि उन पर दबाव चलाने में पुलिस ने भी बर्मीदार का साथ दिया था।

इस प्रकार मामला समाप्त हो जाने पर भी बर्मीदार का श्रेष्ठ शान्त नहीं हुआ। थोड़े ही दिनों के भीतर उस गाँव के एक आत्मी का करल कर दिया गया। यह आत्मी बड़ी था बिगने वास्तुश्रेष्ठर के विरुद्ध सबसे पहले आवाज उठाया भी।

जिम्हा अधिकारी समय-समय पर मारपीत बमठा को मुक्त-शान्ति प्रदान करने की कोशिश करते हैं। उनके द्वारा लिखित पुस्तकों के खरीदे यह प्रकार किया जाता है कि उनकी सम्प-जब-सम्प इतनी मुम्बर है कि

मासिकार्य में जोर छोड़े और हाकुओं का मय नहीं रह गया। किन्तु जब व्यवस्थित कृषि की हम देखते हैं कि ये साम्राज्यशाही दृष्ट के दलाल गाँव के गरीब किसानों का बाका छूट और मूल आदि से किस प्रकार संरक्षण कर रहे हैं, तो एक बाहिर होता है कि वर्तमान शासन ने प्राचीन काल के सौम्य-सभरे होनेवाले बाका और छूट के स्थान पर इनका व्यवस्थित रूप से दस्तावेजी बन्दो बन्द कर रखा है। यदि ये एक-आध ऐसी पटनाओं को कहीं ठेकते भी हैं तो इसलिए नहीं कि वे विन्वुस्तान की गरीब जनता को आराम पहुँचाना चाहते हैं, बल्कि इसलिए कि वे नहीं चाहते कि उनके नियत किये गये एजेण्डों के अतिरिक्त वृत्त्य छोड़ उन्हें लड़े।

गाव के केवल वे ही किसान नहीं सचाय बाने, जो ताम्बुकेदारों की भूमि में रहते हैं। छोटे-छोटे बर्मीदार, जिन्होंने निर्वाचन में कांग्रेस का धोड़बड़ा ठाकर साप नहीं दिया या ताम्बुकेदारों से भी अधिक पागल हो गये थे। ताम्बुकेदार तो किसानों से दूर रहते हैं। किसानों की अथवा उनके सामने से नहीं गुजरती किन्तु छोटे बर्मीदार तो वहाँ उनके सिर पर सवार रहते हैं और समय पर डण्डा लेकर पहुँच जाते हैं। शायद हमें किसानों में एक कहावत प्रचलित है—‘धोड़बड़ा ठाकर अथवा, मेन्चड़ा नहीं। छोटे बर्मीदार न तो किसानों को पक्ष ही देने हैं और न कभी लागत की रसीद ही।’ इसलिए उनके किसान सोचही आने उनकी अधीनता में रहते हैं।

हम प्रकार चुनाव के पश्चात् ताम्बुकेदारों और छोटे बर्मीदारों का आयाचार उन्ना दृढ़ गया था कि हमारी नग्यूर्ण शक्ति प्रायः उनकी निगद्वरग में लग जाती थी। आम-सदस्य के लिए जनता की हर तकनीक में काम रहना परम धर्म है। गाँव के लोग सबसे यही अपेक्षा भी रखते हैं।

आशा है, हम सभी लोग स्वस्थ होंगे। लक्ष्मी नमस्कार। • • •

१९१०-११

राज्य ही कोई ऐसा पड़ा-लिप्ता मनुष्य होगा जो जमींदारों के किसानों पर अत्याचार करने का हाथ कुछ-न-कुछ न कानूनी श्रुतियाँ जानता हो। किन्तु जबकि किसानों को मौखिक हक नहीं मिलता, बिस्से वे उन अत्याचारों के विरुद्ध कुछ नहीं कर सकते। कानून कुछ इस ढंग से बना हुआ है कि जमींदार यदि कानून के खिलाफ भी ज्यादा करे, तो किसान उसे सहने के लिए मजबूर है। किसान ठाकुरदेवदार को नबरना देकर जमीन का पट्टा लेता है, किन्तु उस पट्टे की मीमांसा केवल उसीके जीवन तक समाप्त हो जाती है और उसकी मृत्यु के पौन वर्ष बाद जमीनर उससे कुटुम्बियों को बेदखल कर देता है तथा नये सिरे से नबरना लेकर उसका नया पट्टा लिखवा दे। यदि उसके बाल-बच्चे दूधरे लोगों से अधिक नबरना देने की व्यवस्था न कर सके, तो उनका स्वेच्छ औरों के हाथ में चला जाता है और वे सदा के लिए बेदखल हो जाते हैं। जीवित रहने के एकमात्र साधन अपने खेतों को बचाने के लिए लोग अधिक-से अधिक ध्याय पर पर भी महाजन से कर्ज लेते हैं और इस प्रकार स्था की मृत्यु के पश्चात् ही पुनः के जीवन पर कर्ज के बोझ का श्वाभ आ पड़ता है।

इस तरह सन्तान नबरना देकर प्राप्त की गयी जमीन के लिए भी यह कोन आवश्यक नहीं कि किसान अपने जीवन भर उसका उपयोग कर सके, क्योंकि जमींदार उसे कई अन्य तरीकों से बच पाई तन बेदखल कर सकता है। किसान किसी कारणवश अपने खेत का कोई भाग न जोत सके और उसे किसी अन्य की जोतने के लिए दे तो जमीनर उस सारी जमीन से बेदखल कर देता है। सगान न देने के कारण में बेदखली हो जाती है।

बदखली के  
पोरसगर्भ

यदि बार-बार जाने ही बाकी रह जायें तब भी किसान अपनी सारी जमीन से बेखुश हो जाता है। तात्कालिक के कर्मचारी किसानों को हर प्रकार से अपने पक्ष में रखने के लिए उनसे पूरा लगान लेकर भी उन्हें पूरी सख्ती की रसील नहीं देते। सदा कुछ-न-कुछ बकाया तो लगाये ही रहते हैं। यदि किसी समय किसी पर झुट्टी टैदी हुई तो उसी बकाया रजिस्टर के आधार पर दावा कर देते हैं। प्रायः ऐसा ही होता है कि जमींदार के कर्मचारी किसानों को तग करने की नीबट से फसल का मौसम न रहने पर भी लगान माँग बैठते हैं और यदि दो-एक दिन के भीतर उन्हें लगान न मिला, तो दावा कर बैठते हैं। इस प्रकार यदि किसान कहीं से कर्ब लेकर अदालत में हाजिर भी हुआ तो कम-से-कम अदालत तक जाने-जाने का व्यय-भार तो उसे उठाना ही पड़ता है और उसे लगान से कई गुने के फक्कर में पड़ ही जाना होता है। किसानों की कर्ब देनेवाले भी या तो जमींदार के एजेंट ही होते हैं या ऐसे व्यक्ति होते हैं, जो जमींदार से मिले जुले रहते हैं। वे एक ओर से बकाये हैं और दूसरी ओर कर्ब लेने के लिए बाध्य करते हैं। इस तरह वे किसानों से दोहरा धमका उठते हैं।

बेदखली के ये अधिकार किसानों से जो चाहे सौ कराने के लिए काफी हैं। बेदखली की फिलौल सब उनके सिर पर ठनी रहती है।

जमींदारों को यद्यपि नबखना लेने का कोई कानूनी हक नहीं है, फिर भी उन्हें देना ही पड़ता है। साधारणतया प्रति बीघे पचास-साठ रुपये नबखाने देने पड़ते हैं जो लगभग जमीन के दाम के बराबर ही होता है। कामेसी मॉन्ट-

मरान्त में उस विषय पर विवाद चलता था कि यदि जमींदारों को जमीन से ली जाती है, तो उन्हें मुआबजा देना चाहिए अथवा नहीं। मेरी समझ में नहीं आता कि अब इस विषय पर विवाद करने की आवश्यकता ही क्या रह गयी है। नबखना के रूप में उन्होंने अब तक इतना अधिक खपटा प्राप्त कर लिया है जो जमीन के वास्तविक मूल्य से कई गुना हो सकता है। इसके अतिरिक्त आगे दिन वे किसानों से जो तरह-तरह की



रकमें लेते रहते हैं और उन पर जो तरह-तरह के अत्याचार करते हैं, उसका तो विचार ही अलग है। इन अत्याचारों को किसान इसी मय से सुधारा चाह कर लेते हैं कि कहीं ऐसा न हो कि जमींदार नास्तब होकर उनके जीवन-मान के एकमात्र साधन सेतों से बंझकर पड़े। अन्त में उनकी यह कसती इस दम तक पहुँच जाती है कि वे जमींदार और उनके कर्मचारियों की मोंग के विरुद्ध अपनी बहु-बड़ियों की प्रतिष्ठा बचा सकने में असमर्थ हो जाते हैं और उनकी मार्गों की हड़तापूर्वक अस्वीकार करने का साहस उनमें नहीं रह जाता।

यह बात सही है कि कश्चित् मन्त्रिमण्डल स्थापित हो जाने पर तथा नये विधान के निर्माण के पश्चात् परिस्थिति में कुछ सुधार अचर्य हुआ है, किन्तु सदियों से जमींदारों द्वारा सत्ता बाने के कारण उनमें उठना साहस नहीं रह गया है कि वे अपने सत्य पर अड़ सकें। नये कानून के बन जाने पर उनकी अवस्था ठीक उसी प्रकार की है, जिस प्रकार गरीब जमींदार को अपनी जमीन की किसी अदालत से मिल गयी हो किन्तु अपनी गरीबी और कसती के कारण वह उस पर अधिकार न कर पाया हो।

यह तो कुछ किसानों की स्थिति अब उन मजदूरों का भी कुछ हाल सुनो, जो किसानों के साथ गाँव में रहते हैं।

गाँव में मजदूरी करनेवाले लोग प्रायः खमार केबल और पानी खादि होते हैं। इनके अलावा कुर्मी बाहीर कुम्हार बादि भी, जिनके पास घर नहीं मजदूरी, अपना सारा बहुत कम के कूचों के फेंक में मजदूरी करते हैं। साधारणतया गाँव के जमींदार मजदूरों को कुछ खर्च दे देते हैं जिसके बदले वे या तो लगान लेते हैं अथवा मजदूरी करा लेते हैं। जो लोग मजदूरी कराते हैं, वे मजदूरी का कोई विचार नहीं रखते। दम-बारह भयंकर तक मजदूरों को फेंक में काम करना पड़ता है, जिसके बदले में उन्हें छेर-बड़ छेर मटर या पना जैसा पदिया अनाज दिया जाता है। कहीं-कहीं तब क समय पाचमर खेना भी देते हैं। नम प्रकार दिनाब की दृष्टि से दम-बारह बरह की मजदूरी एक आने या छह पैसे तक

पड़ती है। यह थोड़ी-सी मजदूरी भी मजदूरों को तभी मिलती है, जब खेत में काम करने का समय होता है। इसके अतिरिक्त गृहस्थी के छोटे-मोटे काम तो उनसे मुफ्त ही करा लिये जाते हैं।

अभिन्नतर बर्मादार जिस प्रकार किसानों को तलाते और छूटते हैं, उसी प्रकार वे मजदूरों के साथ भी व्यवहार करते हैं। अनाब ठेल नमक और तम्बाकू के लेन-देन में अन्धे की सीमा हो मनमाना मात्र जाती है। जब वे बीजे मजदूरों के पास नहीं रह जाती तो वे अपने भासिकों से उधार लेते हैं और जब मजदूरी का बमना आता है तो मजदूरी में से कटवा देते हैं, परन्तु काटते समय बर्मादार लोग बड़ा बड़ा काम लगाते हैं। इसी प्रकार किन मजदूरों के पास कुछ सेती होती है अथवा जो छोटे किसान होते हैं, उनसे वे बर्मादार सलाभर अनाब, बी और ठेल आदि लेते रहते हैं। बर्माद में इन बीजों का मुख्य सयान में या अपने बिये हुए सने के स्र में काद देते हैं। किन्तु हिसाब करते समय बड़ी केहमी के साथ बीजों का सला-से-सला मनमाना मात्र लगा लेते हैं। इन बातों के अतिरिक्त मजदूरों की मार-पीड कर उनसे अधिक काम करा लेना उनकी मोपड़ी के आगे-पीछे या कपूर पर लगी हुई चम्बी, तरकारी और तम्बाकू आदि बकरवल्ली ठोड़ लेना उनके लिए साधारण बातें हैं।

मजदूरों के पास कमाने का अन्य कोई साधन नहीं है। इसलिए पुप्याप इन अत्याचारों को सही के अलावा और कोई चारा नहीं।

मैं स्वस्थ हूँ। आशा है, तुम सभी लोग मस्तीमोति होंगे। सबको नमस्कार।

● ● ●

२१ १०-४१

कल हम लोगों ने ब्रूव दिवाली मनायी। अपनी-अपनी बैरकों को प्रकाश से ब्रूव सजाया। इतने प्रकाश का हो जाना उस जेल की दुनिया के लिए विस्फुरक नवी बात थी। रात के समय 'डेम्पसाफ' की तरह का तमाशा भी हुआ। लोग विविध-विविध पोशाकें पहनकर अपना नैसर्गिक दिलावे से। कोई स्त्री बनकर आता था कोई पुरुष कोई अप्रगणित-मन के पत्रन का रूप ग्रहण करता था और कोई विद्वान्दित्य की समा के नवरत्नों में से एक रत्न बनकर पहुँचता था। इस तरह रातभर ब्रूव हो-हवा रहा, जिससे महीनों की उदासीनता समाप्त हो गयी। तुम्हें शक है कि किसान और जमींदार के मजदूरों की समस्या मुसलमानों के लिए बाबकल बहुत-से लोग देहात में जाते हैं, किन्तु उनमें प्रायः एकस्त्री भावना होती है। मेरे विद्वत्तों पत्रों से तुम्हें यह शक हो गया होगा कि जमींदार किसानों की कितनी परेशान करते हैं। इसलिए ग्राम-सेवक क मत में जमींदारों के प्रति कुछ भावना का होना स्वाभाविक है। अब कोई किसान किसी जमींदार के विरुद्ध कोई शिकायत लेकर आता है, तो हमारा विभाग तुरन्त किसान के पक्ष और जमींदार के विपक्ष में हो जाता है, किन्तु मैंने यह महत्त्व दिया है कि इन अभियोगों में से बहुत से असत्य भी होते हैं। हम यदि किसान का केवल मौखिक बाने सुनकर जमींदार के विरुद्ध अपनी भावना बना लो है तो हम किसी पक्ष के प्रति न्याय नहीं कर सकते। मैंने अनुभव किया है कि ६ प्रतिशत ग्राम-सेवक यह भूल कर बैठते हैं। आपको नामने पणित ६४ अभी एकछात्र परमा का उल्लेख कर रहा है दिगो तुम्हें यह पता चले जायगा कि किसानों के इस प्रकार के असत्य भावना भी हमें मानने पड़े थे।

एक दिन स्थाना जाने के बाद मैं परका बसा रहा था। मीठी के पास का एक किसान बोझा हुआ आया और एक पैर पर खड़ा होकर रोने लगा। सामझना देने पर वह कुछ शान्त होकर कहने लगा— 'माया, मीठी के सिपाही के बारे में हम रहे नहीं पाए। वे हमका माया हैं और कहते हैं कि तुम्हें हम माही रहे हैं। बिना बोट दिये हो, उनहीं के गल बाहर ओठी और उनहीं की जमीन पर बसा।' उस समय आभम पर करमाई या प्रसन्नी कोई भी नहीं थे। मैंने उसका और उसके गाँव का नाम लिख लिया और कह दिया कि बाबा मैं किसीसे सेहूँगा। वह मेरा पैर पकड़कर रोने लगा और कहने लगा— 'अमी बसो हमारे पर मर का निकाल दीक्षा है और हमारे रों के कौनों ठेकान नहीं बाय और बिना तुम्हारे कह केहू दूसरे के मान के नहीं बाय। उसकी कस्य कहानी सुनकर मैंने उससे कहा कि तुम बसो, हम अमी आने हैं। उसके जाने के लगभग आध घण्टे परान् मैं लाशिल से उसके घर पहुँचा। वहाँ तक वह अपने घर नहीं पहुँचा था। उसने मैंने उसे कहा नहीं देखा था किन्तु उसके घर की स्थिति देखकर मुझे बहुत आश्चर्य हुआ। पर पर बिस्कुत शान्ति बिपन्न रही थी। ऐसा नहीं लगता था कि उन लोगों पर किसी प्रकार की आपत्ति आनी हुई है। एक ही शान्तिपूर्वक बैठकर चरचा बात रही थी। बड़े इधर उधर लेला रहे थे। मैंने उसी क्षी से उस मनुष्य के सम्बन्ध में पूछा। उसने उत्तर दिया कि वह तो आभम की ही और गये हुए हैं और अब तक घर बापत नहीं आये। मैं वहीं पर बैठ गया और उन स्त्री से बातचीत करने लगा। अब मैंने उससे पूछा कि आभम जाने की क्या आवश्यकता आ पड़ी तो उसने कहा कि 'भिरहिमा हम नवका मंग करण है यही का शिक्षापत्र करे गये हैं। फिर मैंने भी और उसी स्त्री से माली करने पूछ ली। माया हुआ कि यह माया बहुत दुखना है और दोनों में बग्न दिनी से बचता रहता है। पुत्राद करने पर यह भी माया हुआ कि उस किनाम के परिवार के किसी भी व्यक्ति का नाम बाहर निम्न में नहीं था। हम दोनों की

विशेष ध्यातव्य करना आवश्यक ही है। निष्कर्ष यही है कि इस मामले में वे दोनों ही अपराधी थे। हाँ, वह सिपाही जमींदार का कर्मिन्दा भी था इसलिए वह अधिक ज्यादा कर सकता था, किन्तु मुभले बिस घटना का उत्प्रेषण किया गया था, वह आदि से अन्त तक मूर्खी थी।

इसी प्रकार के अग्र्य भी सैकड़ों मामलों आया करने थे, जो जाँच करने पर अत्यन्त सिद्ध होते थे। एक स्थान पर तो किसान ने जमींदार के बिकर प्रसार करने के लिए अपना मंडा स्वयं अपने हाथों से छोड़ डाला और इस्ला मचाना शुरू किया कि जमींदार ने मेरा मंडा छुड़ा दिया है। उसके इस प्रसार से देश में काफी इस्ला मचा। अन्त में जब करब माई ने घटनास्थल पर जाकर पता लगाया तो कुछ दूसरा ही बिकरण मिला।

कभी-कभी ऐसा भी होता है कि एक ही गाँव के दो जमींदार आपसी शत्रुता के कारण एक-दूसरे की रिवाया को अकारण ही उभार लिया करते हैं। अग्र्य में जब स्थिति अत्यन्त गम्भीर हो जमींदारों के हाथों आती है, तो मामला हमारे पास पहुँचता है। ऐसे अभियोगों में एक जमींदार दूसरे की रिवाया के प्रति स्वभावतः बहुत अधिक हमदर्दी प्रकट करने लगता है। ऐसे मामलों का सुलझना अत्यन्त कठिन हो जाता है, क्योंकि हमने यदि किसी तरह से मामला सुलझ भी दिया तथा किसान और जमींदार में किसी तरह समझौता भी कर दिया तो हमारा चल आने पर वह समझौता स्थिर नहीं रह पाता।

इन दृष्टान्तों से तुम्हें यह मालूम होना चाहता हूँ कि ग्राम सेवक की किमान और जमींदार के भगड़े सुलझाने में बहुत शक्ति और धैर्य से काम लेना चाहिए। मौखिक शिक्षणों सुनकर पशुचार अपनी धरणा बना लेना बहुत गलत है।

हम लोगों को जब कभी इन प्रकार की रिपोर्ट मिलती थी तो पहले हम उसे लिख लेते थे। फिर हममें से कोई व्यक्ति घटना-स्थल पर पहुँच जाता था और जमींदार से भेद कर तथा ठगका भी जमान लेकर दोनों पक्षों में समझौता कराने का प्रयत्न करता था। अपनी शक्तिपर हम लोग

यही प्रयत्न करते थे कि जमींदार यदि थोड़ी भी मुबिबा प्रदान हमारी जाँच का करने की स्वीकृति दे तो दोनों पक्षों में समझौता तारीफ़ा अचरम हो जाय। हम लोगों ने काइ ऐसी मयाश नहीं निश्चित की थी कि जमींदार के किम सीमा तक मुक़्दमे पर समझौता किया जाय। परिस्थिति के अनुसार भगड़े की गम्भीरता और स्थानीय किमाना की संगठन शक्ति के आधार पर मयाश बना ली जाती थी। कमी-कमी तो हमें यही उचित लगता था कि जमींदारी के अत्याचार को हम चुपचाप सहन कर लें क्योंकि स्थानीय किमाना कारण में बड़ा कमलपूर्ण व्यवहार करने से आर बढ़ चुकित था। हमें आर्यशाहानी थी कि यदि किसी भी प्रकार का भगडा उठाया गया तो वे लोग फ़रद विन जायेंगे और इनका किया पर कुछ हो नहीं सकेगा। कमी-कमी हमें कुछ किसानों के भगड़े लेकर कचहरी तक भी पहुँचना पड़ता था और उनके लिए पैरवी की कुछ मुबिबा की भी व्यवस्था करनी पड़ती थी। अचरम आने पर हाकिमों और पुलिस अफ़सरों से मिलकर भी हम उनके मामल लप करने की कोशिश करने थे। कचहरी में मुक़्दमे से जाने पर प्रायः हमें बग़्त का अनुभव हुआ।

मे मुझे परसे ही निरा चुका हूँ कि अचर के किमान निरालत गांधीजीन रिपति को प्राप्त हो चुक है। इसलिए वे कचहरी में बग़्त न तो अफ़्ते बकील कर सकते हैं और न तो गवाहों के ही निर कुछ व्यव कर सकते हैं। इनके रिफ़्त जमींदारी के लप पलन पन हाथ है प्रका को दबाने की शक्ति होती है तथा पुलिस और अन्य अधिकारी मरंश उनका साथ देते हैं। इसलिए किसी मुक़्दमे की शुरू करने समय और वे किसानों में काफी भयान रहता है पर ज़ेद ज़ेद मामला दाय बग़्त है और निर हीनो को है ऐसे-वैसे जमींदार के दलाल दलाल दलाल पन का लालच देकर पुलिस दाय दलाल इनसाइर दिमाने के लफ़्ते को बोलते हैं और इन प्रकार किमान करने लप मुक़्दमे को भी कपाली में हार बग़्त है और बग़्तार में उभे सेन के देने पर को है।

ऐसे कई अनुमर्षों के बावजूद हम लोग किसानों के मामले कचहरी में ले जाते समय डरते रहते थे और जहाँ तक सम्भव होता था, ऐसी परिस्थिति के परिस्थिति से बचने का प्रयत्न करते थे। जहाँ के किसान कुछ संघटित प्रतीत होते थे, वहाँ यदि जमींदार से समझौता नहीं हो पाता था तो उनके द्वारा छोटा-मोटा वार्षिक सत्याग्रह करा देना ही अधिक सामान्य होता था। किन्तु जिस स्थान पर किसानों में अच्छा संघटन नहीं देखने के वहाँ जमींदार समझने-बुझने से बिलकुल सुविचारों दे सकता था, उतने ही पर किसानों को संतोष कर लेने की सलाह देते थे। इसके अलावा हम किसानों में मेल और संघटन पैदा करने का प्रयत्न भी करते थे। उसके लिए हम कभी-कभी किसानों को एकत्र आने की सलाह भी देते थे और किसी मामले में विजय प्राप्त कर लेने पर भी दूसरे मामलों में दब आने की भी सलाह देते थे।

हम किसानों के भगड़ों को इस तरह मुलायम करने की कोशिश करते थे किन्तु किसानों की म्यूनातिम्यून शक्ति के प्रयोग से काम चल आया। जहाँ तक सम्भव होता था, शान्ति से ही काम लेते थे।

इन कार्यों में हम लोग लड़ा लगे ही रहते थे किन्तु लगी रह-रहकर हमारे मस्तिष्क में यह भावना उठाने लगती थी कि इस जमींदारी-मध्य की समाज में क्या आवश्यकता है? सम्भव है किसी मात्र जमदार द्वारा बुग-विरोध में इतने कोई सहनियत की आवश्यकता होती रही हो अथवा यह शासन-व्यवस्था में एक मध्यम एजेंट की तरह सहायक का काम देती रही हो किवा समाज संघटन का सकल नेतृत्व करती रही हो। किन्तु उस समय यह भी रहा होगा कि इन जमींदारों के प्रति भी सामाजिक कर्मन अरबन्त हट और कटोर रहे होंगे और उनका लिए समाज द्वारा निर्दिष्ट किए गये कार्यों की अवहेलना करना अवश्य कठिन रहा होगा। किन्तु आज की व्यवस्था

में जमींदारी का जोर स्थान नहीं रह गया है। जमींदारों की उत्पत्ति विदेशी मूल में सहायक के रूप में हुई थी इसलिए जब तक इनके मितर प्राचीन संस्कृति का अवशेष रहा तब तक इनकी प्रवृत्ति कुछ अच्छी रही। किन्तु धीरे-धीरे ब्रिटिश साम्राज्यवाद की मूल्य की शिक्षा ने उन्हें नवजात आलिय बना दिया और अन्त में उनका अस्थाचार साम्राज्यवादी अस्थाचार से भी अलग बह गया। आज का जमींदार देशांत की गरिब और मजदूर जनता के लिए शोषक और अस्थाचार की मशीन बन गया है।

आखिर जमींदार हैं ही कितने। मुख्यतः में कुल साढ़ लाख लाख जमींदार हैं। उनमें लगभग दस लाख तो ऐसे जमींदार हैं जो ककल सी रूपे धार्मिक तक मालगुजारी देने हैं। ये इतने गरीब हैं कि उनकी अस्था कितानों से भी खराब है। उन्हें एक प्रकार का रैस्तवारी क्रिमान ही करना अधिक संगत है। किन्तु धीरे-धीरे इनका नाम जमींदार है इसलिए चाहे इनके घरों में दोनों समय अच्छा मले ही न बने किन्तु इनकी ऐत बदराही उच्च की ही होती है। बिना समय हम लोग जमींदारी का नाम हो का नाम लगाने हैं उस समय हमारा तात्पर्य ५. ) या धार्मिक धार्मिक मालगुजारी देनेवाले केवल २२ जमींदारों से ही होता है। ये जमींदार नामधारी किसान हमारे उच्च मारे से पबन कर पागल हो उठते हैं और हमारे आन्धोवन के प्रवाह में गदबनी पैदा कर देने के कारण बन जाते हैं। वही एक सम्प्रदाय है जो अत्यन्त गरीब हो जाने पर भी अपने प्राचीन संस्कार के कारण धार्मिक जनता का मुन्धिया है। अतः ग्राम-सेवक को सावधानी से कर्म बढ़ाना चाहिए। यदि हम लोग ग्राम-उद्योग के द्वारा प्रकार धार्मिक जनता की धार्मिक ममिया हल करने रहेंगे और उनीके माय-माय जमींदारी-प्रथा की अनुप योगिता करने रहेंगे तो हम सुप्रथा को समाप्त करना नग्न हो जायगा।

प्राया है वहाँ के सभी लोग अनुयाय होये। नमस्कार। • • •



१२ १०-४१

आज आठविसीया है। स्वभावतः द्रुम लोगों की याद आती है। आज के दिन संसार की सब बहनों की शुभ कामनाओं को लेकर हम लोग बीकन-संघम में आते बहते हैं। आज इसी पक्ष की मार्केट सब बहनों को शुभ कामना भेज रहा हूँ।

आज ॥ मुझे रेशम के झगड़ों की बात बताऊँगा। ज्यादातर आज बाद के बटवारे पर झगड़ा होता है। लोग कहते हैं कि रेशम झगड़े की बड़ी-बालि की माया है। मुझे तो पता नहीं बड़ी होने के नाते द्रुमों की झगड़ा कर सकती हो। वे झगड़े कभी-कभी भवानक कम ले लेते हैं। मार्च माह में जब दुरमनी हो जाती है तो आखीर किसी-न-किसी बहाने अमीन-आयदाब के झगड़ा होता ही रहता है। बटवारे का झगड़ा यदि बटवारे के झगड़े का बहरी पला जाता है, तो सारे परिवार का एक बारगी नाश हो जाता है। अब नया में गोंवमर के लोग शामिल रहते हैं। सब तीन से जो लोग वेला उधार लेते हैं, वे तो किसी-न-किसी पक्ष के दिव बन ही जाते हैं और उधर पूरा नाश करके अपना काम बना लेते हैं। ऐसे कुछ लोग भी रेशम झगड़े को बढ़ाने में काफी दित्तबलसी लेते हैं, जो हमेशा उस परिवार की हेसिमत से ईर्ष्या करते रहते हैं। या जो उस परिवार के पूर्वजों के पहीरत के बंध के हैं या जो गोंव के कले जीवन से ऊबे हुए रहते हैं और हमेशा कुछ-न-कुछ तमाशा ठुँदते रहते हैं। अियों का ऐसे झगड़ों में बगल रम जाता है। संयोग से दो माई आपस में मुलाह से बँटपाय करने लगते हैं, तो सारा गोंव की ऐसी हालत होती है, मानो गोंव में कुछ धन्धेर हो रहा है।

आजम के पास ही एक गोंव के एक कमींदार परिवार में तीन भाई मिलकर बड़े मुक्त से रहते थे। उनमें से दो सगे माई थे और एक धन्धेर



मैं उन दिनों अब देहात जाता था, तब लोगों को इसी तरह करते करता हुआ हमलों के घरों में जाता था। एक दिन मैं एक घर के अँगन में जाकर बैठा तो वहाँ चार-पाँच स्त्रियाँ बातचीत कर रही थीं। एक स्त्री ने मुझसे कहा—‘महमा, यह छात्र हमारे सब बहुत तकलीफ़ माँ है। का बताई अइसन मुन्नी घर चूर-चूर होत नाही देखा जात। हमरे सब रोब-रोय के दिन काटित है।’ इसने मैं दूसरी स्त्री बोली—‘लेकिन महमा पक्षाना बाबू लूब किहिन। बौन-बौन महमा कहत है सब शौं करत जात हैं। एठनी मारी जायदाद बैठत बाबू कहीं चूँ महीं सुनार् देत बाटे। अरे महमा जायदाद बैठत माँ बौन गति है जात है।’ तीसरी ने कहा—‘रहे द बहनी नूँ हैं जवन मेहरारू बाटू। ब अस किहिन तो बौन बात के निहिन। मुहर लोगन हुनियाभर के बखान करत निरत हऊ। ब करें न त क्या करें। सभ्मे जायदाद तो छोटे भाइ की ही है। अपने तो कुल कमा में पूइत बाटे। दिखावे लाठिर से बड़ बानी बनत हैं।’ चौथी स्त्री—‘प्याह बौन कहा बहनी से ता सब उठा के दे देत हवें रंघौ निपाल नाही करत हय कि आपन घटबा का ल’।

इस तरह स्त्रियाँ अगला फैलाकर दिमाग व्यर्थ कर रही थीं। आत्तिकार लामों ने पपत्ता मचा ही दिया। चाय बैठवाए हो जाने पर एक लोदी-नी बात लेकर उनका घरायश लड़ पड़ा और कहा कि ‘मैं घर ही छोड़कर पना आऊँगा।’ पिता ने उसे बहुत समझाया लेकिन वह नहीं माना और लकी उठकर चुपके से कहीं भाग गया।

बेते व पाम जाने के बाद भी लोगों ने उन पर दबाव डाला। लेकिन अपने सदस्य पर शान्त रू। उनके इस व्यवहार के कारण बैठवारा ही जाने पर भी दोनों भाइयों में घृमनी नहीं हुई। मुझ हल नकती हा कि ऐंग मामने मैं अगला म रहने हए भी गापमान अगला करा ही देते हैं, कर्देहि व शाने द कि नगाद की आग से व भी हाथ नैरु गइने।

■ १ व अन्तर् एनी व त ही बीने रहती हैं, जो हिन्दी एक गाने



बहुत बढ़ जाता है। इसी तरह से यदि दो पट्टीदारों का एक ही मजदूरों को लेकर अछामी हुआ तो लगान के अलावा उसकी जीत होनेवाले भागद ॥ अन्य पचासों तरह के नाजायब घमड़े उठाने के लिए भगाड़ा चलता रहता है।

एक अगह तो हमको बहुत ही मजेश्वर अनुभव हुआ। जब मैं ग्राम-मुबारक का बेयरमैन था तो अपने दौर के पिलखिल में एक गाँव में पहुँचा। उस गाँव में एक परिवार के दो बच्चे हो गये थे। उस दिन दोनों का पारिवारिक अनुष्ठान था। उस अनुष्ठान में पश्चिम से छोटे-छोटे घर पर क्या सुनी जाती है और उन्हें सीधा और बारिश की जाती है। संयोग से दोनों ने उस दिन अपने यहाँ पाठ करने के लिए पश्चिम को निर्मलश दिया था। तबसे यह कि क्या का शुभ मुहूर्त भी एक ही समय पड़ता था। मैंने देखा कि इस बात को लेकर गाँवभर में एक नृचन-का मचा हुआ है कि पश्चिम किन्हीं यहाँ क्या बोले।

इसी तरह नाकान किन्नर से जावगा कूपर का पानी कहाँ मिलेगा लोग क्या कहाँ पायेंगे आदि छोटी-छोटी बातों से बड़े-बड़े भगाड़ हो जाते हैं।

माया देवा भी हाता है कि बेंदवाय मर्खु-मार में हो जाने पर भी बर्मीनार के पत्तों में उसकी बर्मीन अलग-अलग नहीं दर्ज होती। बर्मीनार जान-बूझकर अपने पत्तों में इस तरह की धोखली बनाये रखता है किन्ने बड़ कितानों की लड़ाई में अधिक-से-अधिक जायदा उठा सके।

छोटी पत्तियों में कार्य की विषया होकर नैहर वाली जाय तो उसका क्या कहा। रदगा इस पर भी भगाड़ रद हो जाते हैं।

उन भगाड़ों के निवर्तितों में हमें एक रात बात देने में आयी कि -याज्ञात भगाड़े वाचन-सत्रियों में होते हैं। क्योंकि मेरी जाति में य लोग बाद बिलमें गरीब हो जायें गरीब का नाम अपित भगाड़ अपने हाथ से नहीं करने और देना देते रहते

हैं। बेकार दिमाग शैतान का घर होता है। इसलिए हम इनका तात्का-  
लिक मरगाड़ा का फैसला तो करते थे पर इस बात को बखर सोचते रहते  
थे कि जब तक हम उच्च भेषी की बेकारी की समस्या हल नहीं कर  
सकेंगे तब तक गाँव में व्यवस्थित समाज कायम नहीं हो सकेगा।

एक दस में एक सड़-केन्द्र में गया हुआ था। इस गाँव में सब  
सुपिय रहते थे। आभय के असर से सब गाँव में चरमा चलने लगा था  
और उनके परा का पर्ना भी हट गया था। उस दिन गाँव की स्त्रियों से  
मैंने कहा— 'बहना' न्त बार मैं यह देखना चाहता हूँ कि तुम लोग अपने  
पर और अपने बच्चों को कितना सादर रखती हो। दूसरे दिन मैं सब  
मुबह उठकर उन लोगों का घर देखने गया। प्रत्येक घर के प्रत्येक हिस्से  
को देखने में पूरा दो दिन लग गये। सफाई तो उनके घरों की अच्छी  
थी लेकिन एक बात से मुझे बड़ा आश्चर्य हुआ। मैंने देखा कि वे लोग  
बाहेर बिलम गरीब हों आटा के लिए किर्या बककी नहीं बचाती। पूछने  
पर मायम हुआ कि इनके परिवार में बककी की शपथ है।

इस तरह के बात से ऐसे काम हैं बिलके लिए इनकी शिष्टी या  
परिवार में शपथ है। इनके घर के लोग कलकत्ता और बम्बई जाकर  
गुराकत की जा बमड़ा गांधाम के इरवान का काम करेंगे लेकिन  
बाहर पर पर इस बककी तथा बरगन बनाने से इनकी  
इच्छा और धर्म का नाश हो जाता है। इन सब  
करतों से गाँव के उच्च बंशों के लोग दंडार बैठे-बैठे दिन-रात गुणगुन  
की बातें सोचा करते हैं। ग्रामीण समस्याओं में आग्रह सुपिय तथा अन्य  
उच्च बंशों में दकारी की समस्या एक बस्त महत्वपूर्ण स्थान दगाव हिने  
देते हैं और नये हल बिने बिना आयोगन की गाने का आलोचना  
इतिहास है।

• • •

# पंचायत का संघटन

३८

२५ १ '४१

अगस्त सन् १९३७ में कांग्रेस ने मन्त्रिमण्डल स्वीकार किया। इससे शुरू शुरू में पुलिस और जमींदारों के आदमी कुछ घबड़ा उठे। अतः जमींदारों की ओर से किसानों पर अत्याचार कुछ कम हो गया। हमारा काम भी कुछ हल्का-सा हो गया। लेकिन दूसरी ओर से काम बढ़ गया। गाँव के आत्मीय भगड़े अब अधिक संख्या में हमारे पास आने लगे क्योंकि ग्रामीण जनता अब कांग्रेसी लोगों को विशेष अपनेपन की दृष्टि से देखने लगी। उस दिशा में काम इतना अधिक बढ़ गया कि उसे ठीक ढंग से व्यवस्थित करने की आवश्यकता पड़ गयी।

शुरू में हमने अपना कार्यक्रम करीब दो सौ गाँवों में परिमित कर दिया। फिर देशांत में स्थानीय पंचायतों का संघटन करना शुरू किया।

पंचायतों की स्थापना पहले-पहल हमने उन गाँवों में पंचायत कायम की, जिनमें आत्म के भगड़े नहीं थे। ये पंचायतें लोगों की राय से कायम हुईं। फिर धीरे-धीरे सभी गाँवों में किसी-न-किसी रूप में पंचायत बन गयीं। पंचायतों के बनने से हमारा काम में थोड़ी आसानी बकर हुई क्योंकि अब किसी किसम का मामला आने पर हम उसे सरपंच के पास भेज देने के और बहोत तक सम्भव होता था। स्थानीय पंचायतों में ही मामला ठहर करने की कोशिश करते थे।

पंचायत की ज़ुद अपने आप पर श्रद्धा मढ़ी थी। यह स्वाभाविक भी था। नदियों से गाँवों में पंचायतों का रिवाज टूट गया इसलिए व्यवस्था करने की आदत और योग्यता लोगों में नहीं रह गयी और न बनना में ही बिना अनुन और पुलिस के दबाव के किसीको मानने की आदत रह गयी। गाँवों में पंचायत का संस्कार नहीं रहा। नरकारी पंचायतों का विवरण तो मैं मुझे भिन्न ही चुका हूँ। उनकी मार्जित ग्रामीण समाज का कुछ भना करके की सेवा का मननन मजकूर द्वारा रखा का प्रयत्न करना था। देशांत में यदि यन्त्रण पंचायती व्यवस्था जानी है तो ग्रामा-

एक कार्यक्रम की मार्गदर्शक कुछ ऐसे लोगों को पैदा करना पड़ेगा, जिन्हें लोग भरोसापूर्वक मानें। आस-सही पंचायत का संघटन करना कठिन है। प्रत्येक गाँव में एक-दो आदमी ऐसे रहते हैं जो पुष्टि और अमीशर के आदमी हैं। अधिकारी और पैसा लाभ होने के कारण वे गाँववालों का सत्कार और बूढ़े हैं। साम्राज्यशाही के शोषण और भ्रष्टाचार की अठखेली अब यही लोग हैं। गाँव के सब लोग इनके खिलाफ रहते हैं और इनसे दूर रहते हैं। फिर भी यदि किसी गाँव में जुनैद के लिए आओ, तो लोगों का इनके अलावा दूसरा को चुनने की हिम्मत नहीं पड़ती है। गाँववालों के खिलाफ होने हुए भी यही लोग पंच बन के रहते हैं। इसलिए हमें बड़ी मेहनत और सावधानी से पंचायत बनानी पड़ी। कहीं-कहीं तो परिस्थिति के कारण ऐसे ही गुरुवाली लोगों को मरपंच रखना पड़ा क्योंकि उन्हें यदि हम बाहर रखते तो वे और अधिक मुश्किल पैदा होते। इस तरह की पंचायतों के लिए यह जरूरी हो जाता था कि हम उन पर कड़ी निगाह रखते। प्रत्येक ग्राम-सेक्टर को पंचायत बनाने समय उस स्थल पर पंच की सामने रखना जरूरी है। कोशिश देनेवाली यही करनी चाहिए कि साधारण लोगों में से पंच बनें और उनकी संघटित ताकत गाँव के दुखों और आसानी लोगों को दूर करे और धीरे-धीरे उनका व्यवस्थापन हो जाए।

पंचायतों का संघटन करने समय देश की परिस्थिति का एक महत्वपूर्ण पहलू हमें ध्यान में रखना चाहिए। प्रत्येक देश में प्रत्येक काम में कुछ ही लोग होते हैं जो बिना मुश्किलों और भाविक तथ्यों की मदद की स्थिति में काम कर रहे हैं। ऐसे लोग स्थानीय स्तरों के स्वाभाविक नेता होते हैं और बाकी इनके पीछे चलते हैं। आस-हमा देश की हालत ऐसी बन गई है कि हम इस काम का मनुष्य करने योग्य व्यक्तियों के लिए कुछ और दायित्व बनाने का लाभ नहीं कर पा रहे हैं। जैसे-जैसे देश में बदलाव आ रहा है, वैसे-वैसे ही लोग भी बदल रहे हैं। इसलिए गाँव की यह आसानी की अवस्था में कुछ कर



सकती है, गाँव से बाहर कलाकला, पम्पहा आदि औद्योगिक केन्द्रों में जाती जाती है, क्योंकि उन्हीं स्थानों में उनकी बुद्धि और योग्यता के माहक मिलते हैं। नतीजा यह होता है कि गाँव में किसी प्रकार की व्यवस्था या आन्दोलन करना नहीं, तो वही नेतृत्व के अभाव से असफल होता रहता है। बाहर के साधन से यह काम चल नहीं सकता है। इसलिए ग्राम-सेवा के लिए यह आवश्यक है कि कोई ऐसा कार्यक्रम ढूँढ़ निकाले, जिसमें गाँव के कुशल बुद्धिमान् और योग्य व्यक्तियों को अपनी योग्यता तथा बुद्धि के विकास की सुविधा हो और वे गाँव में ही रुक सकें।

मैं जब गाँव की आर्थिक कठिनाई के साथ-साथ बौद्धिक हीनता को देखता था तो कमी-कमी निराश सा हो जाता था लेकिन निराश होने से काम नहीं चलता है। इसलिए हम लोग अपने कार्यक्रम में लगे रहते हुए

मी इस समस्या के समाधान की सोच में रहा। पंचायत गाँव में ही नतीजा की स्थापना, उसके द्वारा गाँव के मजदूरों का निरवस्था करना होगा तथा करवाना और कुछ स्वनात्मक क्ष. में दिलचस्पी पैदा करना इस ओर एक कदम था। इससे ग्रामवासियों की बुद्धि का विकास कुछ बरकरार होता है। लेकिन स्वयं सिखाकर रखनेवाले ग्राम के लोगों को गाँव में तभी रुक लेंगे जब उनकी बुद्धि के अनुपात से आर्थिक आम्दानी का कोई उपाय ढूँढ़ निकालेंगे। साथ-साथ गाँवों में ऐसे कार्य की स्थापना हो सकेगी जिसे करने में ग्रामवासियों के अनुभव में विश्वि-मता होगी और उनकी मौलिक चिन्तना को अवसर मिलेगा।

मुनिबादी शास्त्रीय की ध्याना में पूना में तुमने इस बात का ध्यान किया था कि वर्षों में नेतृत्व की योग्यता पैदा करनी है। यह ठीक है, लेकिन सामूहिक रूप में वषा का आन्दोलन चलानेवाला भी तो गाँव में होना चाहिए। मेरा तो अनुभव यह है कि वे गाँव में होते हैं। हमारा काम उन्हें लोच निकालना है और उन्हें अपने स्थान पर अवसर रखना है।

# स्वाभाविक नेतृत्व के विकास की चेष्टा ३९

५११४१

कई दिन हुए, मैं पत्र न लिख सका। इधर मौसम बदलने के कारण कई रोब से खोसी, बुकाम, बुलार हो गया था। अब ठीक है।

आजकल केल में लूट हमचल मची हुई है। छूटने की लहर अब से आने लगी है, तब से लोगों के दिमाग में कलकली पड़ गयी है। आज वो खीर भी मूषान है। क्योंकि आज छद्म-साठ व्यक्ति बिना शर्त लूट लिं गये। लोग यह उम्मीद लगाये बैठे हैं कि १२ खीरों का केन्द्रीय असेम्बली में राजबन्धियों की मुक्ति का प्रस्ताव पेश होने ही सरकार सबको छोड़ देगी।

कांग्रेस के मन्त्रिपद ग्रहण करने से सरकार का कल आम-संघर्ष की ओर अधिक होना स्वाभाविक है। या। मेने भी सोचा कि यह अबसर है, जिस समय में आठ-नौ साल से खीर १२ योजनाओं का प्रत्यक्ष प्रयोग कर सकेंगे।

पंचायत के संघर्ष के मिलजुल में हमने देखा था कि गाँव के बित्तन कुशल योग्य खीर बुद्धिमान व्यक्ति होते हैं, व तब गाँव में अपने लायक स्वाभाविक नेतृत्व काम न होने की वजह से गाँव छोड़कर बाहर चले जाते हैं। इसलिए हमारे ना. देशांत में स्वाभाविक नेतृत्व का अभाव पड़ गया है। और यह तो सब

बिहित है कि इस नेतृत्व के अभाव में गाँव का खीर भी आ गमन प्रामाणिकता हाथ रखते चलाता असम्भव हो जाता है। तुम तो अपनी तरह समझती हो कि लोग बाहर-बाहर से बाहर आकर रुक रुक से आम आन्दोलन नहीं बना सकते। इसलिए हमारे सामने दो समस्याएँ हैं व त मरारत हैं। एक है प्रथम-वर्ग की एकलौती बुद्धि है स्थानीय नेतृत्व का विकास। इन दोनों समस्याओं को हम अपने ह. लिए एक ही ठपका

समझा या । यह या ग्रामोद्योग का प्रसार । ग्रामोद्योग में कुशल और योग्य नौजवानों के लिए बुद्धि-विकास करने का बहुत बड़ा साधन है ।

हमने सोचा कि यदि पढ़े-लिखे और छात्रों की भावनावाले नौजवानों को अपने वहाँ किसी-न-किसी ग्रामोद्योग का काम सिखाकर उनके घर

पर उद्योग-केन्द्र जुड़वा दें तो गाँव की मध्यम श्रेणी की बेकारी की समस्या इस हाँ आयगी और इसके

जरिये गाँव की बुद्धिजीवी श्रेणी को गाँव में ही रोककर ग्राम-आन्दोलन के लिए स्वाभाविक नेतृत्व का विकास किया जा सकेगा । उसके गाँव के

आर्थिक सामाजिक सांस्कृतिक और राजनैतिक संगठन का काम सहूलियत से हो सकेगा । यह सोचकर मैंने एक योजना बनाकर कांग्रेसी सरकार के

सामने पेश की । योजना की समझा ऐसी थी कि गाँव के बीच आश्रम में एक ग्रामोद्योग-विद्यालय की स्थापना की जाय जिसमें देश के पढ़े

लिखे नौजवानों को नीचे लिखी दस्तकारियों की व्यावहारिक और व्यापारिक शिक्षा दी जाय । इसके साथ ही साथ उन्हें ग्राम-आन्दोलन का

सैद्धान्तिक परिचय कराकर ग्राम-सेवा की भावना पैदा की जाय ।

( १ ) कढ़ाई और बुनाई । ( २ ) कागज बनाना । ( ३ ) रोंब के साधनों से साबुन बनाना । ( ४ ) लकड़ी और लोह का काम ।

( ५ ) धमन पकाना तरेस बनाना मरे हुए जानवरों की हड्डी और मांस से खाद बनाना । ( ६ ) बॉस-बैठ आदि गाँव के साधनों से किस्म-किस्म के सामान बनाना । ( ७ ) धर्म-कला ( धमड़ का सामान बनाना ) ।

मैंने यह माना कि यदि दो साल हम आश्रम-जीवन के साथ-साथ ऊपर लिखी कुछ कलाओं की शिक्षा दे सकेंगे तो हम उन्हें पूरा-पूरा ग्राम-सेवक बना सकेंगे । योजना में मैंने यह भी लिखा कि विद्यार्थियों को

ठीक-ठीक व्यापारिक शिक्षा देने के लिए यह जरूरी है कि आश्रम में प्रत्येक उद्योग के लिए एक कारखाना रखा जाय जिसमें ये सीखें बनें और बिकें ।

जो विद्यार्थी विद्यालय में सीख लें उन्हें घर पर काम शुरू करने के



देहातों में ग्रामोद्योग की स्थापना करके ग्राम-संघटन का गढ़ कायम करना । लेकिन शुरू में हम इस ओर कदम नहीं बढ़ा सके । ग्रामीय सरकार को बहरी से विभिन्न विद्यालयों के देहात में उद्योग-धन्धा बढ़ाना था, इसलिए शुरू में उन्होंने अपने लिए कार्यकर्ता तैयार कर देने की माँग की और प्रान्तमन्त्र से नौजवानों को शिक्षा के लिए हमारे यहाँ भेजा । इस प्रकार पहले दो साल सरकारी सहकर्मों के लिए कार्यकर्ता भेजने में हमारी शक्ति लग गयी । साथ ही साथ हमें आन्तरिक के लिए भी छात्री-सेवक तैयार करके देने पड़े । इस तरह हमें दो साल तक 'वस्त्र-स्वायत्तमन्त्र' और 'ग्राम-संघटन' के काम को गौण रखने हुए विशेष रूप से उद्योग-विद्यलय का ही संघटन करना पड़ा । ग्राम-सेवा और ग्रामोत्थान को विद्या में स्थायी कार्यक्रम की ओर हमारा यह पहला कदम था । ● ● ●

4 2 2 4 2

[illegible]

ਸਿੰਘਾਂ ਨੇ ਇਹ ਵੀ ਦੇਖ ਲਿਆ ਕਿ ਹੋਰਾਂ ਨੇ ਸਭਾ ਵਿਚੋਂ ਕੀ  
ਕਾਰਨ ਪੁੱਛ ਲਏ ਅਤੇ ਕੀ ਪਤਾ ਲੱਗੇ। ਸਭ ਕੀ ਪਤਾ ਲੱਗਾ  
ਕਿ ਇਹ ਸਭ ਸ਼ਾਇਦ ਸਭੀ ਹੋਰਾਂ ਦੇ ਹੱਥਾਂ ਵਿਚੋਂ ਹੋ ਗਿਆ  
ਲੇਕਿਨ ਇਹ ਵੀ ਦੇਖ ਲਿਆ ਕਿ ਸਭੀ ਹੋਰਾਂ ਦੇ ਹੱਥਾਂ ਵਿਚੋਂ  
ਕੀ ਪਤਾ ਲੱਗੇ। ਸਭ ਕੀ ਪਤਾ ਲੱਗੇ। ਸਭ ਕੀ ਪਤਾ ਲੱਗੇ।

॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥  
 ॥ श्रीगणेशाय नमः ॥

अधिक मयकर है। आबादी का एक बहुत बड़ा भाग अपने को 'मलमनई' कहता है और खेत में मेहनत नहीं करता। उनके लिए तो खेत में बाख़ी महीना बंकायी ही रहती है। इनके अलावा जिस भेसी के लोग काम करते भी हैं उनके लिए भी केवल भेसी के मौसम के सिवाय से बंकायी का औसत खगाने से ठीक नहीं पड़ेगा।

हमें यह है कि देश की आबादी दिन-दिन बढ़ती जा रही है और खेत दिन-दिन छोटे-छोटे हिस्सों में बँटते चले जा रहे हैं। नतीजा यह हुआ है कि प्रत्येक परिवार के लिए इतना खेत नहीं रह गया है कि वे उसके लक्ष्य उस खेत में काम पा सकें। इस प्रकार प्रत्येक परिवार में कुछ ऐसे लोग हैं, जिनका नाम १२ महीने की बंकायी की लिख में दर्ज किया जा सकता है। खेत इतना ही है कि तीन ही आबामी के काम करने के लिए काफी है, तो भी पाँचों उसमें लगे ही रहते हैं। तुम उनमें किसीको अपने यहाँ नौकरी दे दो तो देखोगी कि परिवार के बाकी लोग खेती का काम बख़ूब आसानी से पूरा कर लेते हैं। ऐसे यदि तुम इस परिवार में बँकर पूछोगी तो पाँचों आबामी कहेंगे कि उनके पास इतना काम है कि उन्हें विश्रुत फ़ुरतव नहीं है। मैंने जहाँ तक देखा है, यदि इन दो क्रिम के मनुष्यों की बंकायी खोजी जाय, तो देश के शक्तिशाली पुरुष की आबादी का कम-से-कम ५ हिस्सा सम्पूर्ण बंकायी में जगा जायगा। बंकायी का जो अर्थ ग्राम और पर कहा जा सकता जाता है, उसके साथ यदि इस बंकायी का अर्थ भी जोड़ दिया जाय तो परिस्थिति कल्पनातंत्र्य उम्र हो जाती है। हम लोग चरला हस्त बंकायी को हल करने की ओर बात कहा करते हैं, उसे भी अब नजदीक से देखें। हम जब बंकायी की बात करते हैं, वह हमारे चरले के समाधान सामने किसानों की ही बंकायी रहती है। लेकिन जब हम समस्या की बात करते हैं, तो वह केवल पुरुषों की ही समस्या होती है। जब हम चरल से समाधान करने के लिए निकलते हैं, तो जिन बंकायी की हम बात करते हैं, उन्हें हल तक नहीं और हमारे तीन लाख अकतेशाला में ऊपर बताये हुए बंकायी में

पर विचार

एक घी सही भी नहीं होते। चरवा या केवल शिर्षो चलाती है और क  
मुम गहरा से बेम्बो, ही वे उठनी बेकार नहीं रहती हैं। चरवे के द्वारा  
देशाधी बनना के लिए बहुत बनी आर्थिक समस्या का हल बन कर कने  
बेकिन गॉब के सहायक बनने क रूप में उनकी बेकारी गूर नहीं कर  
अतः यदि हम चरवे की सच्चे प्रकार का सहायक बना करना चाहते  
तो हमें पुरुषों में भी चरवा चलावाना होगा। उनके सिर्फ आर्थिक ह  
होगा यह बात नहीं कि गॉब के लाली आत्मियों के कने में  
रहने क कारण गॉब की सारी सुगन्ध सत्वम हो जायगी और समा  
एक शास्त्रिपूर्ण व्यवस्था कायम होगी।

हम लोग गॉब में अब चरवा-रुद्ध चलाते थे तो इस बात की कोमि  
करने थे कि गाव के लाली नीबवान भी चरवा लीने और उसे चला  
हम हमें चला करना नहीं हो सके। ग्रामीण बेकारी को हल करने  
लिए पुरुषों का चरवा चलाना निम्नलिखित आवश्यक है इस बात पर  
उत्तना और उस समय नहीं देने थे कितना आब देने हैं। इसलिए  
गॉब के नीबवानों ने हमारा रुद्ध में कितना लीनकर यह काम जारी।  
रह तो उस पर हम लोग ने विशेष रूप से ध्यान नहीं दिया और आ  
योग की मापन ही हम इस समस्या को हल करने का विचार करने।

चरवा की

उपयोगिता

बात की अब हम इस समस्या पर अधिक गहरा  
विचार करने लगे, तो ऐसा लग कि हम चाह कि  
ग्रामीणों के साथे उनसे गॉब की बतमान परिधि

नहीं मुफती। लाली बक क लिए चरवा ही उपयोगी हो मच्छा  
लोग कहने हैं कि इसकी मजदूरी पुरुषों को आकर्षित करनेवाली नहीं  
मैंने देखा है कि गाव के पुरुष कभी-कभी लाली बैरे रस्ती पट्टे  
अत से काम करते हैं, जिसकी मजदूरी चरवे में ज्यादा नहीं पड़ती  
इसलिए पुरुषों का चरवा न चलाने का कारण कम मजदूरी नहीं  
किन्तु परन्तु के चरवा चलाना शिर्षो का काम होने के कारण पुरुषों  
यह संस्कार दे गया है कि यह शिर्षो का ही काम है पुरुषों का।



और उन्हें माइम है कि लोग संस्कार के विरुद्ध बस्ती कोइ काम नह करना चाहते । इसलिए ये इस काम को ठठाने नहीं । लेकिन मैं समझता हूँ कि कोशिश करने से पुरख भी चरखे को अपना लेंगे । चरखा-बिघासम म्बोलाकर हमें रा लाभ हुए :

१ काफ़ी बेहस्ती परिवारों के साथ इमारत सम्भूत हो गया । और इससे साधारण ग्राम-संबन्धन कार्य में हमें बहुत मदद मिली ।

२ चरखे की संख्या काफ़ी बढ़ गयी और सूत भी काफ़ी बरक़्ती कर गया ।

गाँव के लोगों में सम्बन्ध बढ़ने से और लोगों में ठम्बाह पैदा होने से हम लोगों ने जो गाँव की पंचायत कायम की थी व भी बाम्बत होने लगी ।

मैं स्वस्थ हूँ । आशा है, तुम लोग भी स्वस्थ होगे ● ● ●

# रात्रि-पाठशालाओं का संघटन

४१ .

१११४१

तीन दिन कोई पत्र न लिख सका । मैंने पिछले पत्र में लिखा था कि हम लोगों ने फिर से चरमे के प्रचार में ध्यान लगाना शुरू किया और धीरे-धीरे ब्राह्मण के करीब सभी गाँवों में कुछ कुछ चरमे चलना शुरू किया । चरमे चलाने के सिलसिले में हमने ऐसा कि पचास लाख रुपया साब उनका सम्पन्न स्थापित हो जाने के कारण व हमारे काम में ज्यादा दिक्कतों से भरे हैं । सबसे हमें ज्यादा उत्साह मिला और हम देश में अन्य रचनात्मक कार्यक्रम चालू करने की बात सोचने लगे ।

शुरू में जब हम रशीर्षा आदि व तब किस प्रकार रात्रि-पाठशाला का प्रारम्भ शुरू किया यह मैं पहले ही लिख चुका हूँ । उन साथ-साथ उद्योग काम को हम लोगों में गौण रूप से प्यार जारी और शिक्षा की रक्षा था । फिर जब किसानों से विमृष्ट रूप में आवश्यकता पड़ने लगी तब से हम शिक्षा के अभाव में उनकी बेवसी की हालत का अधिक महत्त्व करने लगे । हमने ऐसा किया कि बहुत मामोदोग से देशी बंधन नहीं मुक्त करना । आम-मुश्किल के लिए उद्योग और शिक्षा दोनों साथ-साथ चलाने चाहिए । उद्योग-विप्लव की स्थिति के साथ-साथ गाँव की शिक्षा के प्रति हमारा ध्यान आकर्षित हुआ लेकिन प्रश्न यह था कि हम शुरू कैसे करें ?

शिक्षा-प्रचार करने के लिए तो पण्डित पत्र की आवश्यकता है । बाहर के पत्र साहस एकाध पाठशाला खोजनी या सकती है । लेकिन पण्डित का काम कैसे पत्र ? अतः हम लोगों में यह काम पचास लाख रुपया

बसाने का निश्चय किया। इसके दो काम थे। एक तो यह कि स्कूल की व्यवस्था करने में उनका लिए स्थायी कार्यक्रम हो जाता है। इसके उनमें धीरे धीरे व्यवस्था-शक्ति बढ़ेगी और ग्रामीण समस्याओं के प्रति दिक्षान्तरी होगी। सम्मिलित रूप से कार्य करने का पुराना संस्कार भोगा। पुच्छ

गाम यह था कि यदि हम शिक्षा का काम स्थानीय साधन और व्यवस्था द्वारा चला सकें, तो गाँव में स्वावलम्बी व्यवस्था का स्तंभ हो जाएगा। गाँव-बातों के सामने यह हमने यह प्रस्ताव पेश किया, तो वे सहर्ष इस ओर कदम उठाने के लिए तैयार हो गये। लेकिन वे विद्यालय का कुछ साधन खर्च समालने में असमर्थ थे। हम लोगों ने उनसे बीच का समझौता कर लिया।

गाँव के सिवाही दिन में स्कूल में नहीं पढ़ सकते। दिन में सब लोग या तो मजेदार करने हैं या भास बीजते हैं या जमीन में काम करते हैं। इसलिए गाँव में व्यापक रूप से रात्रि-पाठशाला ही चल सकती है। अब हम लोगों ने गाँवबातों के सामने यह प्रस्ताव रखा :

१ गाँव में जो लोग कुछ पढ़े-लिखे हैं और घर में दिन में व्यस्तता का काम करते हैं, वे रात में पुरखत के समय रात्रि-पाठशाला में पढ़ा दें।

२ विद्यार्थियों के पढ़ने का मकान बैठने का आसन और छातयेन तथा उरुड़ लेक का प्रबन्ध प्रव्याप्त करे।

३ शिक्षक के कुछ पारिवारिक का प्रबन्ध आभय कर देगा।

गुरु में हम लोगों ने शिक्षक का पारिवारिक २) मासिक रक्षा या फिर शिक्षा-विभाग से कुछ सहायता मित्र जाने क कारण दो की बगल तीन स्था कर दिया था। हमने यह सोचा था कि कुछ साधन बसाने के बाद पंचायत का संगठन अधिक मजबूत होने पर विद्यालय की पूरी जिम्मेदारी भी गाँव के लोग अपने ऊपर ले सकेंगे और आभय अपना सामन दूसरे छत्र में विद्यालय की संस्था बढ़ाने में लगा सकेंगे।

इत मकर हम आभय के चारों तरफ १५ रात्रि-पाठशालाएँ

सोच सके। पाठशालाओं की स्थापना से शिक्षा का प्रसार तो होता रहा, साथ-साथ लड़कों में संघ्ना समय का तमाशू पीना, एक-पाठशालाओं का दूसरे को गाली देना भी कम होने लगा। गाली देने प्रभाव की कुदृष्ट सुधारना भी ग्राम-सेवक का एक विरोध काम है। हम लोग जब गाँव में जाते थे तो लड़कों से पूछा भी करते थे कि किसने किसकी गाली दी। शिक्षकों से भी पूछते थे। इस आग्रह विरोध प्पान देने से कुछ धपसा ही रहा। ग्राम-सेवक यदि इस प्रकार गाली के लिखार प्रसार करते रहें तो इस दिशा में बार्दी सुधार हो सकता है। मैं जब राय को पाठशालाओं में जाता था तो प्रत्येक वर्ष से पूछता कि यह दिन मैं क्या काम करता है। मुझे माझ्म हुआ कि उनमें ६ वीं सदी मकरी घण्टे हैं। जिससे पूर्व—“५ निमर घण्टे करने हो।” बचान लिखता—“गोक परादर है।” पूछता हूँ—“कब हो गोक?” ठा बचान लिखता है—“एक ठा या दुह ठा। एक ठा या दुह ठा मरीही घण्टे के लिए एक-एक बच्चा। इस प्रकार बच्चों का समय कितना चौपट होता है, इनका हिसाब कौन रखता है? एक या दो छात्रमी गाँवभर के मरुठों घण्टे का काम कर लें तो गाँव के लड़ बच्चे शिक्षा के लिए न्यामी हो जायें। लेकिन इन बातों की व्यवस्था ही हूँ गयी है। इनने मैं यह समस्या छोटी है, लेकिन राय को हल करना है ता इन समस्या को महत्त्व देना ही है। ग्राम-सेवक का पचायत की मारत इसे भी हल करना चाहिए।

१२११ '४१

गोंब में पाठशाला खुल जाने से ग्रामीण जीवन में एक नयी आशा पैदा होने लगी। स्कूल के विद्यार्थी रात्रि को पढ़ते थे राष्ट्रीय गान सीखते थे और कभी-कभी राष्ट्रीय आन्दोलन की चर्चा भी करते थे। इससे गोंब में शान्ति और सहज-सुख बनी रहती थी। जो लोग स्कूल में पढ़ते थे, उनमें प्रतिदिन एक साथ उठने-बैठने के कारण मित्रता और सद्भावना पैदा होती दिखाई देती थी। इन लोगों ने दिन में भी फुरसत पाने पर तरह-तरह के खेल-कूद शुरू कर लिये। इस प्रकार रात्रि-पाठशाला खोलने से अक्षर-ज्ञान के अलावा गोंब में कई प्रकार का जीवन बनने लगा।

हमारी रात्रि-पाठशालाओं में दो प्रकार के विभाग थे। एक बच्चों का पुराना प्रौढ़-विभाग। बच्चों को तो हम सीधे तरीके का अक्षर-ज्ञान करके आगे बढ़ते थे। लेकिन हम लोगों में ऐसा कि बच्चों के साथ यदि कभी उम्र के लोगों को भी पढ़ाने हैं, तो एक तो उसमें बहुत देरी होती है और फिर प्रौढ़ लोग बच्चों के साथ-साथ चलने में ज्यादा दिक्कत नहीं लेते हैं। इससे हमारे सामने एक नयी समस्या आई हो गयी कि हम प्रौढ़ों को किस पद्धति से शिक्षा दें।

कुछ दिनों कठिनी सरकार ने शिक्षा-प्रसार विभाग भोजपुर प्रौढ़-शिक्षा के क्षेत्र में खोरी से काम आरम्भ कर दिया। सरकार ने शिक्षा-विभागों के परामर्श से कुछ ऐसी पुस्तकें तैयार करायीं जिन्हें बड़ी उम्र के लोगों को अच्छी पढ़ाया जा सके। मैंने जैसे ही सुना जैसे ही मैं सम्मन आकर शिक्षा-प्रसार अफसर से मिलना और इस योजना की पर्याय की। मैंने विभाग से सर्वेक्षण भी कुछ प्रबन्ध कर लिया। शिक्षा-प्रसार अफसर ने अपने विभाग की ओर से विद्यादिवा क पढ़ने के लिए पुस्तकें भी मुफ्त में दे दीं। बाद में 'शान्तिपुर प्रौढ़ शिक्षा-योजना'

का चार्ज और साहित्य मैंने देखा। इस योजना के निर्माता भी माँटे साहब गत बीस वर्षों से ग्रीड-शिक्षा-पद्धति का प्रयोग कर रहे थे। उन्होंने यूरोप और अमेरिका के विभिन्न प्रदेशों में घूमकर ग्रीड-शिक्षा के सम्बन्ध में अध्ययन भी किया था। कांग्रेस के पद-ग्रहण करने से उन्हें हर तरह की सहूलियत मिली और उन्होंने गोरखपुर में ग्रीड-शिक्षा के शिक्षकों के लिए विद्यालय खोल दिया। अब मुझे विद्यालय खुलने का समाचार मालूम हुआ तो मैंने आश्रम के माह बनराजपुरी ( जो कि देश में रात्रि-पाठशालाओं का संघटन कर रहे थे ) को गोरखपुर माँटे साहब के विद्यालय में शिक्षा पाने के लिए भेज दिया। वे तीन माह में वहाँ की सब पद्धतियों की जानकारी लेकर लौट आये।

माँटे बनराज ने ग्रीड-शिक्षण के साथ स्काउटिंग की शिक्षा भी ले ली। उनके स्काउटिंग के ज्ञान का हम लोगों में लाभ उठाने की स्काउटिंग का कोशिश की। सबसे पहले हम रात्रि-पाठशाला के शिक्षकों को ही शिक्षा देने में लग गये। वे रात्रि का पाठशाला में पाठों से और दिन को १ बजे से ४ बजे तक आश्रम में आकर ग्रीड शिक्षण और स्काउटिंग की शिक्षा लेते लगे। उन्हें हम माँटे साहब की पद्धति के बलावा गाव की समस्याओं के विषय पर भी शिक्षा देने रहे। स्काउटिंग और देशी गाना भी सिखाते थे। हमने उन्हें अतने-धुनने की भी शिक्षा दे दी थी और स्वयं सम्भी बनने के लिए सप्ताह में २ गज सूत काटना भी अनिवार्य कर दिया था।

इस प्रकार रात्रि-पाठशालाओं को हम धीरे धीरे अधिक संगठित और व्यवस्थित करने लग और इस केन्द्र की मातृ गोंध की दूसरी समस्याओं को हल करने की योजनाएँ बनाने लगे। इस क्रिया में हमें कुछ सफलता भी प्राप्त होने लगी।

रात्रि-पाठशाला के शिक्षकों ने अब ग्रीड-शिक्षा के तयार समक लिये, अब विविध प्रकार की ग्राम-समस्याओं के अध्ययन से उनका दृष्टिकोण

ब्यापक बना तथा उनका वैश्विक विकास भी हुआ। तब वे पाठ्याशालाओं को अधिक योग्यता और उत्साह के साथ चलाने लगे। फिर भी हमारी दृष्टि में उनमें बहुत कुछ कमी रह गयी थी। कासकर व्यवस्थित जीवन पालन करने के प्रति उनको हमने बाद में भी उत्साहीन ही पाया। जब तक शिक्षक कुछ नव बातों का पालन नहीं करेगा तब तक वह पाठ्याशाला के विद्यार्थियों को क्या बनावेगा? इस सोग भी तीन महीने की ट्रेनिंग में इस विधा में विरोध संस्कार डालने में असमर्थ रहे। अतः मैंने यह बकरी समझा कि शिक्षकों को २४ घण्टे अपने शिक्षण में रखकर कुछ दिन शिक्षा ही अब।

सेवा के काम की सीढ़ी समाप्त हो जाने के बाद हम लोगों ने शिक्षण शिबिर खोलने का अत्यन्त मौका समझा। ग्रामवासियों को स्वावलम्बी समाज-रचना की ओर ले जाने का दृष्टिकोण सामने रखकर मैंने शिक्षण-शिबिर आरम्भ में ही छात्रा और शिबिर का प्रबन्ध दो-तीन गाँव की पंचायतों के बिम्बे रख्य। वह बिल्लने में मुझे सहाय है कि ग्राम-पंचायतों ने इस बिम्बेदारी को लूरी से निमाया। गाँव के पास एक बिल्लुव मैदान में जब मैं शिक्षण-शिबिर देखता था, तो विषय प्रसन्न हो जाता था। दूर से देखा लगता था मानो विप्राद्वियों की छावनी पड़ी है। शिबिर बनाने का सारा सामान भी ग्रामवासियों ने ही इकट्ठा किया था। शिबिर को पाँच-पाठ्याशाला के सेवकों ने अपने हाथ से अपनी कस्यनानुसार ही बनाया था। लक्ष्मी योजना और बनावट इतनी सुन्दर थी कि संतुष्ट प्रान्त के स्काउट आर्गनाइजर भीपत जी एका आनन्दराव जब रबीर्षी आये तो उन्होंने कहा कि मैं स्वयं भी इस शिबिर को बनाऊँ तो इच्छे बेहतर नहीं बना सकता था। कला की दृष्टि से भी शिबिर बहुत सुन्दर था। गाँव के किसान जीवजानों के दृष्टिकोण का बेवत तीन महीने की ही ट्रेनिंग से कितना विकास हो सकता है, यह तुम देखतीं तो इसका अनुमान कर सकती कि शिक्षा द्वारा गाँव के लोगों को कितनी अच्छी बदला था

मरणा है। गाँव के लोग अपने को बचाना ही नहीं चाहते हैं, वे अपने गले और रुद्धिपूर्ण जीवन में पड़ रहना चाहते हैं, ऐसी बात करना कुछ लोगों का वैचन-सा हो गया है। लेकिन मेरा अनुभव दूसरा ही है। गाँव के लोग जिनकी बस्ती अपने गिराए और टंग बन्धन मरने हैं, उठना शहर के पड़े-झिगे लोग नहीं।

लेकिन शिक्षण-विशारद टाढ़ महीने बना। उनमें स्टाउटिंग करण, भोला बन्धु आदि बुनने अनुशासन, नगार् और मदपग से रहन आदि की शिक्षा ही गयी। जो छात्र शिक्षा में टाढ़ी गयी, उसे कायम रखने के लिए हम लोग उनके घरों में पहुँचा करने थे क्योंकि यदि शिक्षा के जीवन तथा रहन-सहन में स्याही परिवर्तन हो सके तो रात्रि-पठशाला के विद्यार्थियों के जीवन में भी उनका अन्तर पड़े जिना नहीं रह सकना।

इस प्रकार रात्रि-पठशाला और स्टाउटिंग की छात्र हम काम-सेवा और संगठन की शिक्षा में एक बहम और बढ़ गई। और यह हम लोगों ने रात्रि-पठशाला के शिक्षकों का सम्मेलन की किसी-न-किसी शक्तकारी में शिक्षा मन्त्र के लिए प्रोत्साहित किया और उनमें आपसे से अधिक नीबानन दिन में राष्ट्रीय शिक्षण में आकर शिक्षा लेने लगे। उन दिन में हमने क्या-क्या प्रयोग किए हम वह दिन की निष्फल। नम्रता।

• • •



इसके कई दिनों से पत्र नहीं लिख सका। इसका कारण है—बूटने की हलचल। पर मैक्सवेल साहब का बयान सुनकर बस्ती छूटने से सोम एकदम निराश हो गये। मैं भी इस घामि का मौका पाकर तिल्ले दो वर्ष में केन्द्रीय आभम की किस प्रकार प्रगति हुई इस पर कुछ लिखना चाहता हूँ।

बैठे तो क्यार्न्-बुनार्न्-बुनार्न् और लकड़ी का काम ठिल्लने का कार्य-क्रम साल-बढ़ साल से चल रहा था और बरि-धीरे कामकाज का काम भी सम्पूर्ण ग्रामोद्योग योजना-बहुत शुरू हो गया था लेकिन कांग्रेस के पद

विद्यालय की प्रारंभ करने पर ग्रामोद्योग विद्यालय की सम्पूर्ण योजना के लिए बन मिल गया। १८ नवम्बर सन् १८ को हमने सम्पूर्ण ग्रामोद्योग विद्यालय स्थापित कर दिया।

इससे हमारी योजना को अच्छी प्रगति मिली थी। वो काम हम पाँच-छह साल में कर सकते थे, वह एक ही साल में हो गया। सन् १८ के नवम्बर से लेकर सन् १९ के अन्त तक आभम में बड़ी चहल-पहल रही। हम एक संगठन में पड़े थे। हम सब मिलते थे ऊर्ध्वकि रहने के लिए पर्वत स्थान में था। तब पर एक-एक ७५ विद्यार्थी, शिक्षक और दूसरे कार्यकर्ता आ गये। आभम की आजादी सवा सौ के लगभग हो गयी। इतने लोगों का निवास-स्थान उद्योग के सब विभागों के लिए मकान और बाहर और कच्चे माल की समस्या सब कुछ इसी वर्ष के भीतर करनी थी। शहर होता तो काम कुछ आसान हो जाता। लेकिन रबीर्षी तो अन्दर का गोंध ठहरा। इसलिए यह सारी व्यवस्था करने में हमारे सभी कार्यकर्ताओं को रात-दिन एक कर देना पड़ा। कार्यकर्ता-शिक्षक का काम भी जारी रहता था। आभम के लाठी-विभाग से और सरकारी विभागों के कार्यकर्ताओं की मींग हमेशा बनी रहती थी।

परिस्थिति को देखते हुए रीज कामचलाऊ पाठ्यक्रम बनाकर हम

गिना देते रहे। ऐसी दशा में आभम की व्यवस्था और आभम-जीवन में कठिनाइयाँ और बहुत कुछ बिलाह आ गयी। लेकिन ऐसी परिस्थिति में ऐसा होना अनिवार्य समझकर मैंने विपक्षता को सफल बनाने में ही सारी शक्ति लगा दी। क्योंकि मुझे विश्वास था कि हम यदि सरकारी सहायता का लाभ लेकर विपक्षता को अपने मनोनुकूल बना लें, तो फिर इन गड़बड़ियों को सारा कुछ सहने में ठीक कर लेंगे किन्तु परिस्थिति का लाभ नहीं उठायेंगे, तो अपनी कस्मिन् योजना का संचालन करने में ही बर्बाद हो जायेंगे। सरकारी साधन एक साथ मिल जाने से और जल्दी से बहुत ज्यादा काम कर लेने का काम पड़ जाने से एक नुकसान और हुआ। उसने हमें लार्बे के मामले में बग़ावतवाह कर दिया। एक साथ हमें काम की व्यवस्था करने में ऐसी सावधानी सम्भव नहीं हो सकी। लार्बे के इस उद्देश्य लार्बे ने हमारे काम में कुछ अन्य कठिनाइयाँ भी पैदा कर दीं।

इसके बड़े पैमाने पर सरकारी मदद से आभम के ही संघटन को देखकर गरीब ग्रामवासियों का अकसूर होना स्वाभाविक था। स्वाध स्वयं की दिशा में हम उनके भीतर अब तक जो माधना पैदा कर पाये थे, उसमें बिलाह दिखाई देने लगी और अब वे हम सत में सहायता की अपेक्षा करने लगे। भला तो वे अब भी करते थे लेकिन भला में अब पड़ने जैसा सार्वजनिक प्रेमभाव न था। इसका अतिक्रम दोष पैदा की कठिनायन का है और लार्बे करने में हमारी सहायता कर दे।

हम प्रकार एक और यदि हम अपनी कस्मिन् योजना की दिशा में अभी बड़े तो इस माधना की दिशा में कुछ पीछे भी हटे, लेकिन मैंने देखा कि कुल मीथान में हम आगे ही रहें क्योंकि दूसरे बर्बाद से हम परिस्थिति सुधारने में लगे जो कि धीरे-धीरे सुधरती ही गयी।

हम/ सत की बात फिर कभी निर्भूता।

• • •

# योजना की सही दिशा में

४४

२ ११ ४१

मादूम नहीं कहा का पत्र पढ़कर तुम पर क्या प्रभाव पड़ा, क्योंकि ग्राम तौर से जो मित्र हमारे काम से सहानुभूति रखते हैं, वे इस प्रकार की परिस्थिति में पकड़ते हैं। कहते हैं, तुमने सरकारी मदद लेकर यह क्या मुसीबत मोल ली। इस बिगड़-रुम ने तुम्हारे असली उद्देश्य को ही समाप्त कर दिया। तुम अपनी पीठ भी खो बैठे। शायद तुम भी ऐसा ही सोचो। लेकिन क्या ग्रामोद्योग विद्यालय की स्थापना करने से हम अपनी योजना का लक्ष्य से अलग हो गये या उसे किसी प्रकार का नुकसान पहुँचा। उम्मीद तौर से तो यह आवश्यक लगता है कि हम पीछे हटे। व्यावहारिक हानि अवश्य कुछ दिखाई पड़ती है, लेकिन हकीकत यह है कि यहाँ हम एक दिशा में एक कदम पीछे हटे, वहाँ दूसरी दिशा में कई कदम आगे बढ़े।

प्रश्न है कि क्या इस क्रिसम की नृपक्षनी परिस्थिति से सट्टा को कमी नुकसान नहीं होता। नुकसान जरूर पहुँचता है, पर ऐसी ही संरक्षा को बिचके सामने योजना और लक्ष्य स्थिर और साफ नहीं होता है। बिचके सामने अपना इतिहास साफ रहता है, वह चाहे किसी सहाय्य सरकार से या दूसरी अनुकूल परिस्थितियों का लाभ उठाकर अपनी रफ्तार तेज कर दे, वह अपनी योजना के अनुसार ही आगे बढ़ेगा। एक इति से ऐसा भाव तो इस परिस्थिति से लाभ ही हुआ। एकाएक आर्थिक सहाय्य मिल जाने से लक्ष्य करने का हमने जो हंग रखा उसका आत्म-जीवन पर और आमील बनता पर जो असर पड़ा, उसका ठीक-ठीक अभ्यवन हमने कर लिया। उसे दूर करने की आवश्यकता हम अनुभव कर रहे हैं। सेवकों के लिए विभिन्न परिस्थितियों में किस तरीके से चलना चाहिए, उसकी एक बहुत बड़ी शिक्षा हमें मिल गयी। प्रविष्ट में ऐसी परिस्थिति में लाभधानी से अपने को संभालकर हम चल सकते हैं।

मेरा तो स्थिर मत है कि हमारा लक्ष्य और योगना निश्चित है, तो ऐसी परिस्थितियों से साम हो जाता है। स्वामी हानि की तो मुझे कोई गुबार नहीं दिखाई देती।

ऊपर लिखी परिस्थिति देखकर अपने तमाम मित्रों के पड़ाव देने पर भी मैं पड़ावा नहीं। हाँ, परिस्थिति फिर से अपने द्वार पर छापी जाय, इतकी चिन्ता मुझे हमेशा रही और दूसरे साल मैंने अपना प्लान इसी और लगाना शुरू किया। उस काम के लिए मुझे एक सहायक भी थी। यद्यपि मैं अपनी निजी धरणा और अनुभव के अनुसार ही अपनी योगना बनाकर उसका प्रयोग करता था फिर भी वह गांधी-आश्रम का ही एक अंग था। किगाड़ने के लिए भले ही मैं अकेला था, लेकिन सुधारने के लिए तो हम कई साथी थे। इस दिशा में हमें सम्पूर्ण रूप से मदद मिलती रही।

इस प्रकार हमने सन् ४ के सालभर में विप्लव का निश्चित पाठ्यक्रम ठीक कर लिया। विचार-क्रिया का तरीका भी संयोजित किया और साधारण व्यवस्था भी द्वार पर आ गयी। आश्रम-जीवन सम्पूर्ण रूप से समीपबन्ध हो नहीं हो सका लेकिन सन् १६ की परिस्थिति हमने संभाल ही ली। गाँव के लोगों के इष्टिकोण में भी परिवर्तन होने लगा।

सन् ४ में हमने अपनी ग्राम-संभटन की योगना के लिए एक दृष्टांश कदम भी उठा लिया। आश्रम के चारों ओर ५ देहातों में से

एक कदम  
और

सन् ४ तथा मिडिल पाठ मीठवानों को आगम बनाना सिराकर अपने-अपने गाँव में उद्योग-केन्द्र की स्थापना के उद्देश्य से हमने आश्रम के विप्लव में उम्र भरती कर लिया। जनवरी ४१ में हमने उन मीठवानों से उनके ग्रामों में उद्योग-केन्द्र खुलवा दिये। इस प्रकार भीड़ के कारण की गड़बड़ी पैदा हो गयी थी उसे हमने बहुत कुछ संभाल लिया। साम ही अपनी अन्तिम योगना के अनुसार देहातों में उद्योग-केन्द्र-स्थापना की गिया में हम एक कदम आगे बढ़ सके। अब हमारे सामने आगले साल के लिए इन समस्याओं का हल करना बाकी रह गया।

१ विद्यालय को स्वावलम्बी बँधे बनाना बाब, जिससे बिना बाहरी सहायता के भी काम चलता रहे ।

२ ग्रामोत्थान के काम में पंचायतों को स्वावलम्बी बनाना और जिन नौजवानों से हम उद्योग-केन्द्र जुड़ावा रहे वे उन्हें ग्रामोत्थान-काम में निश्चिन्तशी दिलाकर पंचायतों की सहायता पहुँचाना ।

३ आभ्यन्त-आदर्श और जीवन में सुधार करना ।

इन दिनों मैंने खूब सिली हुई चीन समस्याओं को हल करने में अपना ध्यान लगा दिया । लेकिन ग्रामीणों में ही मैं नजरबन्द होकर वहाँ चला आया और वह काम करने का मौका नहीं मिला । फिर भी एक संस्था का अंग होने से वह काम तो चलता ही रहा । अब आभ्यन्त की ओर से विभिन्नमाई रखीशों का काम चलता रहे हैं ।

इस साल हमें एक सुविधा और मिल गयी । सरकार ने मदद देने से इनकार कर दिया । आभ्यन्तवासी जो काम बहुत देर में कर पाते वह काम अब शुरू होने लगा । गाँव के लोग भी अब ज्यादा मुस्तैदी से आत्म-निर्भरता की ओर जा रहे हैं । इसकी लम्बर मुझे केला में मिल रही है । जिस समय हम ग्रामोद्योग की ओर बढ़ रहे थे, उस समय सरकारी सहायता में हमारी गति ठेक कर दी थी और आज जब हमने अपने आदर्शों को अंग पर लाना शुरू किया तो सहायता बंद करके सरकार ने हमारे काम को फिर से ठेक कर दिया । अब देखना है कि अगले दो साल में हमारी योजना अपने स्थान पर पहुँचती है या नहीं ।

आभ्यन्त के उस उत्तार-चढ़ाव से यह स्पष्ट है कि ग्राम-सेवा की तात्कालिक कठिनार्थ से बनाना नहीं चाहिए । केवल यह देखना चाहिए कि अपने सक्षम की ओर अपना रुत स्थिर है या नहीं । सब परिस्थितियों से साम ठठाना चाहिए और अपने उद्देश्य और आदर्शों को अग्रिम रखते हुए जिस प्रकार भी मिल सके, सहायता और सहयोग लेना चाहिए ।

अब पत्र पढ़ी समाप्त करता हूँ । नमस्कार ।

• • •

# स्त्री-जाति और समाज

. ४५ .

२५ ११ '४१

सन् १८२१ में जब मैं टोंडा के देहात में घूमता था, उन दिनों जमातों और कुर्मियों की क्रियों की शक्ति में जो कुछ सम्पन्न कर सका था वह मुझे सिखा चुका है। जब हम रानीयों आये, तो हम लोगों का सम्बन्ध सम्पन्न भेड़ी के परिवारों से हुआ। रानीयों गाँव के लोगों का सम्बन्ध तो घर के कैसा हो गया था। धीरे-धीरे दूधरे योंबों के लोगों से सम्बन्ध बढ़ता ही गया। मेरे होमियोपैथिक इलाज की काशी दूर तक शाहरत हो गयी थी। इलाज के लिए लोग आश्रम में भीड़ लगाये रहते थे। प्रतिदिन रोगियों की संख्या ३ से ५ तक हो जाती थी। जो लोग हमसे इलाज करने आते थे, उनमें अधिकतर क्रियों और बालक होते थे। स्त्री-रोगियों के इलाज के बाले हर प्रकार के लोगों के घरों के भीतर आना पड़ता था। इस प्रकार दवा के सिलसिले से धीरे धिरे बाद में घर-परिवार के अन्दर क्रियों से हम लोगों का अधिक परिचय हो गया।

टोंडा के इलाके के कुर्मियों की क्रियों की शारीरिक और नैतिक स्थितियों को देखकर, उनकी घर-बाहरी के मामले में भीतरी और बाहरी दुःख और पीड़ा दिलावली समा पुद्गों से प्रत्येक काम में सहयोग की क्षमता को देखकर देहाती क्रियों के प्रति मेरी जो श्रद्धा थी सिद्धांत प्राप्ति थी रानीयों के आश्रम की उच्च भेदियों की क्रियों से मिलकर उसमें अन्तर कर पाया गया। स्त्री-शक्ति इतनी आदिता होती है, इसका अन्दाज मुझे पहले नहीं था। इनमें न तो कुर्मियों के स्त्री शारीरिक शक्ति है और न नैतिक बल ही। इनके घरों में सारा ही कामी दिलावारी देती है। किसी घर में एक ही स्त्री हो और वह भी मोटा हो, तो उसके घर में सारा ही देखने को मिलती है और परिभय की भावना भी दिलावारी देती है। परन्तु ऐसे घर बहुत कम हैं।

बिना घर में स्त्रियों अधिक हैं और साथ ही घर पर वे कम उद्योगशील हैं, तो काहिली और गन्दगी का कुछ हिसाब नहीं। इनका मानसिक विकास भी कुछ नहीं के बराबर है। रोजा में कुर्मियों की स्त्रियाँ जब मुमतास बात करती थीं तो बहुत-सी ग़रीबी काते पूछा करती थीं। गाँधी जवाब कहें हैं और 'स्वयंसेवा कब होत वा' इत्यादि प्रश्न करती थीं। लेकिन ठेकी काठियों में जो लोग पड़े-झिंके हैं, जो कछोस में भी हैं, उनकी स्त्रियाँ भी इन बातों से क्लिप्त रह गयी हैं। मैंने देखा कि पर्वत में एक ऑर्गन के घेरे में कब खड़ा वे इतनी संकीर्ण हो गयी हैं कि यह भी पता नहीं चलता है कि वे समाज का एक अंग हैं, पुर्णों के काम-काज में वे क्लिप्त रह गयी हैं। और न पुर्ण लोग ही अपने कार्यक्रम के बारे में उनको दिलावसी दिलाते हैं। नतीजा यह है कि वे जवा काहिली और शौकीनी में ही बूझी रहती हैं। उन्हें श्रद्धा और शौकीनी से इतना प्रेम हो गया है कि अपने बच्चों के प्रति भी विशेष ध्यान नहीं दे पाती।

मैंने देखा है कि ठेकी जेथी के घरों की माथों से कुछ उठकर बड़े बच्चों को बिना शौचालय कराये बड़े बच्चों के कमरे पर लादकर रख कर देती हैं। फिर निश्चित होकर अपने कमरे में शीशा, ठेका आदि श्रद्धा के सामान निकालकर घर-घर अपने को सजाने में लगती हैं। बच्चों के नाक और आँख के कोन में मल ही मक्खियों मिन-मिन करती रहीं लेकिन माता का साव-गम पूरा हीना बसती है। उस काहिली और क्लिप्त के कारण बातों और, घर-घर अनीति और दुर्नीति फैल गयी है। इस नीक दुर्नीति का एक विशेष कारण है—मरकर सामाजिक अनमेल विवाह। ग्राम और शहरों में, साथ ही से ग्रामों में १६ १७ और कभी २ २ साल की लड़कियों से १ १२ १४ साल के लड़कों का विवाह-उपनयन कर दिया जाता है। ऐसी हालत में विवाह के बाद लड़कियों के लिए नीति की मरवा ब्यापे रचना कठिन हो जाता है और जब परम्परा है ऐसी प्रथा चलती है, तो समाज में इस मरकर दुर्नीति को आम बात समझ-





यह भारत-रमणी का परिचय है। लेकिन जब आभम-जैसी युगावतार की प्रतिचारी प्रचार करनेवाली प्रतिचारी सत्ता के लोगों की श्रियों को 'कठिन प्रेरक सहायक शक्ति' योग्य शिक्षा की बात करना हास्यास्पद होता है, तो हम साधारण जनता से क्या उम्मीद कर सकती हो ? आभम में मैं हमेशा खी-सुधार की बात करता था, आदर्श का जवाब करके। लेकिन जब गोंध की मध्यम श्रेणी की हास्य देखी, तो स्तब्ध हो गया। मेरी समझ में नहीं आया कि खी-समाज यदि ऐसा ही रहा, तो आमोदधन होया किबर से ? क्योंकि मैं इस बात का अर्थ था ही कि किना श्रियों के ठठे काइ सामाजिक जीवन बन नहीं सकता है। अतः मैं उस बात की चिन्ता में लगा रहा कि इनकी शिक्षा का किस प्रकार प्रयत्न किया जाय लेकिन तत्काल कोई उपाय न देखकर इस दिशा में साधारण प्रचार से ही संतोष करना था।

बाद में जब मैंने आम-सुधार-विभाग की जिम्मेदारी ली तो इस ओर कुछ व्यावहारिक प्रयोग करने की सुविधा मिल गयी और मैंने इस दिशा में व्यापक प्रयोग के लिए काम उठा लिया। खी-सुधार का काम करने में मित्रों के संस्कार की कठिनाई का सामना करना पड़ा, किन्तु ईश्वर की कृपा से कुछ व्यावहारिक प्रयोग इस दिशा में हो ही गया। इसकी कहानी फिर कभी सुनाऊँगा।

● ● ●



इस किले की कठिनी में तो मैं सन् १९२३ से ही काम करता था, लेकिन इस दृष्टिकोण से कमी अध्ययन करने की कोशिश मैंने नहीं की।

उन दिनों मुझमें न तो ऐसी योग्यता थी और न इस दिशा में सोचने लायक अनुभव ही था।

सम्भावनाएँ इस बार मैंने ६-७ माह में उनसे परिणता के साथ जो परिचय किया तो देखा कि पक्षी-लिखी न होने पर भी उनमें चारपा शक्ति बहुत है। वे बहुत जल्दी बातों को समझ सकती हैं। बड़ी स्त्रियों का बौद्धिक विकास बहुत आसानी से किया जा सकता है, इतना प्रत्यक्ष अनुभव हो गया। कठिने ठेठ ग्रामीण किसान के घर की होती हैं। उनमें यदि इतनी सम्भावनाएँ हैं, तो देश की किसी भी भेड़ी की स्त्रियों को शिक्षा दी जा सकती है।

मैंने सम्भावनाओं को तो देखा था। कठिन विद्यालय एक या डेढ़ माह तक ही चलता था। यह कोई स्थायी व्यवस्था नहीं थी। इन स्कूलों की माफ़त कुछ स्थायी नवीन निष्ठाओं की गुम्नाहवा नहीं तैयार होती थी। अतः मैं स्त्री-सुधार-आन्दोलन को व्यावहारिक रूप में लाने के विचार में लगा रहा। तीन आने मजबूती होने से और कमिंस सम्मिलित बन जाने से चरमे का प्रचार और संख्या भी लूब बढ़ने लगी। किन क्षेत्रों में चरमा नहीं चलता था उन क्षेत्रों में चरमा-केन्द्र लोकार्ने लगे। अकबरपुर से पूर्व किड़हड़ इलाके में मुबारकपुर इलाहाबाद-केन्द्र था। उन दिनों मैं नये क्षेत्रों में चरमा-प्रचार के लिए दौड़ करता था। बका-स्वाकलम्बन के विषय में सब जगह चर्चा करता था। साथ ही युद्ध न बेशक लवरी लगे के लिए लूब और देता था।

एक दिन मने यहाँ के लोगो से कहा कि आपके यहाँ के इतने नौजवान एंकार पड़े हैं। आप क्यों न इनको बुनाई दिलवा दें और उनसे अपना सुख बुनवायें। इस बात से वे सब उत्साहित हुए और कहने लगे कि आप यहाँ बुनाई विद्यालय खोल दीजिये तो हम अपने लड़कों को बुनाई दिलवा देंगे। मने उनसे कहा कि विद्यालय का प्रबन्ध भी तो आप ही को करना

है। आप एक विद्यालय के प्रबन्ध से पकड़ते हैं, तो सारे देश का प्रबन्ध कैसे करेंगे ? तब मैंने उन्हें बापू की स्वावलम्बिनी समाज-रचना का आदर्श समझाया। इससे वे कुछ करगे के लिए तैयार हो गये। उसी गाँव के एक नौबवान साबु होकर गाँव के बाहर कुटीर बनाकर रहते थे। उन्होंने बिम्बेदारी भी ले ली। बहुत विचार-विनिमय के बाद तब हुआ कि वे विद्यालय के प्रबन्ध आदि बनवायें। तात्पर्य यह कि सारी व्यवस्था वे ही करें। प्रति १६ विद्यार्थी हो जायें, तो हम आगम से करपा और शिक्षक दे देंगे। इन लोगों ने बहुत उत्साह दिखाया। एक बहुत बड़ा मकान बनवाया—७ फुट लम्बी कोठी, दोनों ओर दो कोठरी और सामने उद्यान। लोगों ने विद्यालय के लिए जमीन भी आपसी छोड़ दी। लोग गरीब थे लेकिन उन्होंने मेहनत करके सौ-बेड़ सौ गाँव से सामान और अनाज मँगकर "स इमारत को बना डाला। बाद की वह व्यवस्था नहीं चल सकी। वे समझते थे कि कुन्दाई बस्ती आ जायगी। लेकिन उसमें तो सालभर लगता है। इसलिए सालभर के बाद विद्यालय चल नहीं सका। मैं गया तो शिक्षक वापस लेने के लिए वे इनकार भी कर नहीं सकते थे। लेकिन वहाँ के लोग कहने लगे— 'हम लोगों ने इसे स्थापित करने में बहुत प्रयत्न किया है। आप कोई ऐसा काम बताइये जिसे हम लोग चला सकें और यह स्थान भी बना रहे।'

उन दिनों मेरे दिमाग में स्त्री-मुधार-आन्दोलन कैसे शुरू किया जाय इसीका विचार चलता था। मैंने एकाएक कह दिया कि 'आप महा यदि स्त्री-मुधार-केन्द्र बना दें, तो मैं अपना समय आपको दे सकूँगा। फिर मैंने उन्हें देश की स्थितियों की वर्तमान और भूतकालिक स्थिति बताकर कहा कि बिना उनके सुधरे और बिना इनके उठे देश उठ नहीं सकता। स्थितियों के बिना सामाजिक जीवन नहीं बन सकता और सामाजिक जीवन से ही राष्ट्रीय जीवन बनता है। तब गाँव तथा उसके आसपास गाँवों के लाख-लाख कुछ लोग थे, जिनके लिए पग लठम करना एक महापाप था। उनके गये यह शत उतरनी मुश्किल थी

लेकिन धीरे-धीरे वे इसके सिद्धान्त को मानने लगे। जब आया निश्चित  
 भित्तियों के बिना योजना का सवाल। मैंने वृद्धे दिन सारे सस-सस  
 लोगों से सभा करने को कहा। क्योंकि मैं समझता था  
 कि श्रमियों के कार्यक्रम की सफलता के लिए अधिक  
 लोगों की सम्मति की आवश्यकता है। उस दिन  
 मैं ठीकी गाँव में टिक गया। राजि को इसी चिन्ता में रहा कि यह काम  
 कैसे हो सकता है? श्रमियों को पहले आवेगी नहीं। अतः पहले लड़कियों  
 को लेकर ही काम शुरू करना है। मेरे विचार में यह बात आनी कि यदि  
 गाँव की बहुओं में से ऐसी कोई मिल जाय जो वर्ग १-४ तक पढ़ी हो,  
 तो उसीको शिक्षा देकर उसी ग्राम में स्त्री-सुधार-केन्द्र लोका जाय वही  
 यह योजना चल सकती है। गाँव की बहु पर पर रहने से ५-७ सप्ता  
 मासिक पारितोषिक से संतुष्ट भी करेगी और घर ही पर रहने के कारण  
 उस स्त्री के संरक्षक की चिन्ता हमें नहीं रहेगी। फिर क्रमशः उसी स्त्री का  
 बौद्धिक विकास करके उस ग्राम के स्त्री-सुधार-आन्दोलन की संस्थापिका  
 उसे बनाया जा सकेगा।

सुबह उठकर मैंने स्वामी वसुनानन्द से अपना विचार प्रकट किया  
 और उनसे पूछा कि ऐसी कोई स्त्री बर्तों है या नहीं। स्वामीजी ने सोचकर  
 कहाने के लिए कहा। जब अब लोग इकट्ठे हुए, तो मैंने उनके सामने  
 अपना प्रस्ताव रखा। इससे सब निराश हो गये और कहने लगे—  
 'अध्यापिका का प्रकल्प आप करें। मैंने उनसे अपना सत्य विचार  
 बताया। स्थानीय श्रमियों की माँग ही यह काम हो सकता है, इस बात  
 पर और दिया। गाँव की बहुओं के बाहर जाने की सम्भावना की बाध  
 ने सोच भी नहीं सकते थे। तब अचानक तब बर्तों के लोग ही रहे  
 हैं। परों का संस्कार उनमें इतना छुल गया था कि उनके लिए इस  
 प्रकार का विचार करना भी सम्भव नहीं था फिर भी इस पर विचार  
 करने का उन्होंने वादा किया। मैंने वसुनानन्दजी से ऐसी स्त्री खोजन

को कहा और यह भी कहा कि यदि को मिल जाय और इस काम को करे तो मैं आभय से ५) व्यक्ति पुरस्कार मंजूर कर दूँगा।

अस-यत्रह दिन में स्वामीजी का पत्र आया कि उस गाँव की एक बहु वडाँ ४ पास है, जो उस काम के लिए तैयार है। उसमें ५) के बचप ७) पुरस्कार मंजूर करने की भी प्रार्थना थी। मैंने ७) मंजूर करके उस गाँव में लड़कियों का विद्यालय खोलकर गाँव की स्त्री-सुधार योजना के प्रयोग का भोगशेष कर दिया।

बच्चों की समस्या का एक समाधान और उसके प्रयोग का एक मौका मिल जाने से मैं इस प्रश्न पर चोखे से विचार करने लगा। मैंने सोचा कि 'उस तरह लड़कियों से शुरू करके बच्चों तक पहुँच सकेंगे। गाँव के पदों की वह हालत थी कि जिस बहन को हमने काम में लगा दिया था वह अपने को पदों में रुँककर विद्यालय में हाजिर हो जाती थी। मैं जब कभी स्कूल जाता था तो वह घुँघट झड़कर एक कोने की ओर मुँह करके बैठ जाती थी। मैं लड़कियों से बात करके ही पाठ्याभ्यास के काम की प्रगति देखकर लौट जाता था। धीरे-धीरे वहाँ की अध्यापिका भीमनी धर्मरायी बहन विद्यालय की बाक्य सुझाते बातें भी करने लगीं। बाद को उस गाँव की बच्चों में कुछ दिलचस्पी आने लगी। एक बार जब मैंने उन गाँव में बच्चों की समा की, तो बहुत-सी बच्चों आ गयीं। इस तरह मैंने इस बात को देख लिया कि यदि हम लड़कियों के स्कूल से अपना कार्यक्रम शुरू करें तो धीरे-धीरे परेवाली बच्चों तक पहुँच सकेंगे। इसमें समय बकर लगेगा परन्तु उपाय वही है।

● ● ●

# ग्राम-सेविका-शिक्षा-योजना

. ४७ .

२०-११ '४१

श्री-शिष्टा की अपनी योजना के व्यावहारिक प्रयोग के साथ-साथ मैं इस बात पर विचार करता रहा कि ग्राम-सुधार-विभाग का लाभ उठ-कर हम देश में किस प्रकार श्री-सुधार-आन्दोलन चला सकेंगे। ऐसे और कहीं से शुरू करें, किस प्रयासी से आये बड़े गाँव की बहुतांशों को हम इकट्ठा कर सकेंगे या नहीं, उनकी शिक्षा का कैसे प्रबन्ध करेंगे, संगठन का क्या रूप होगा आदि प्रश्नों पर दिन-रात विचार करता रहा। आखिर अपने मन में मैंने एक ऐसी क्रमबद्ध योजना बना ली :

१ जिस तरह हमने ज्ञान धर्मपथी देशी को लोब निकाला, उसी तरह जिस-मिष बच्चों के देशलों से बस २-४ पाठ प्रतिष्ठित पर की बहुतांशों को लोब निकालें और उन्हें काम करने की राही करें।

२ बच्चों को ग्राम-सुधार-विभाग की ओर से तीन साल की शिक्षा इस प्रकार दें :

क पहले-पहल एक केन्द्रीय शिक्षक-शिपिर लोकाकर तीन महीने प्रारम्भिक शिक्षा दी जाय। इन तीन महीनों में उनकी पढ़ें में खाने की धर्म इत ब्यागी। बाली पुनिया की बाधत कुछ धानकरी हो आने से उनमें हिम्मत और आत्म-विश्वास पैदा होगा। बहुत बच्चों से पहना-सिलना छूट आने के कारण आ बसों भूला गयी हैं उन्हें पोहरा लेंगी। कपड़ा पुनार्ज का भी साधारण ज्ञान हो ब्यागी। यानी तीन महीने में हम उनमें ग्राम-सेविका की मनोवृत्ति बना लेंगे।

उत्तरे बाद ती महीने गाँव के कार्यक्षेत्र में शिक्षा दी जाय। "उ बीच एक पाठशाला चलायें, जिसमें गाँव की लड़कियों को पढ़ें ही आय ही बहाँ

एक सम्मेलन हो गाँव की बहुतांशों को भी शिक्षा दी जाय और ग्राम-सेविका को आगे बढ़ाने के लिए एक अभ्यासक नियुक्त कर दिया जाय, जिससे जो दर्जा ४ पास नहीं है, वे दर्जा ४ पास करके लोअर मिडिल की तैयारी कर सकें और जो दर्जा ४ पास है, वे सीधे तैयारी करें। ग्राम-सेविका के लिए विद्यालय के साथ एक छोटा-सा पुस्तकालय तथा एक साप्ताहिक पत्र का प्रकाश करके देश और दुनिया के विषय में साधारण इच्छिच्छा का विकास किया जाय।

८. नौ महीने के बाद फिर तीन महीने के लिए उन्हें केन्द्रीय शिक्षण-शिविर में बुला लिया जाय, जिसमें देश और समाज का साक्षर ज्ञान, स्वास्थ्य की स्थिति में क्या-क्या सुधार करना है, बच्चों को कैसे रखा जाय आदि विषयों की जानकारी करायी जाय। साथ ही चरखा और दूसरी उपयोगी दस्तकारी के साथ देश की सामाजिक, आर्थिक और राज-नैतिक परिस्थितियों का बोध कराया जाय, जिससे उनकी मनोभावना स्वभावतः समाज-सेवा की ओर मुक्त रहे।

९. विद्युत् साल की मीति इस साल भी ६ माह पर पर रहकर उसी ग्राम का केन्द्र बनाया जाय। इस साल लक्ष्मियों के साथ-साथ अधिक संख्या में बहुतांशों की लामे की कोशिश की जाय। गाँव के घरों की छतों पर चरखा का कार्यक्रम रहे। साथ-साथ उनमें जो लोअर मिडिल पास कर लें उन्हें मिडिल की तैयारी कराये और बाकी को लाअर मिडिल की तैयारी कराये।

१०. तीसरे साल भी ३ माह शिविर की शिक्षा और ६ माह कार्यक्रम की शिक्षा।

इस प्रकार उनमें हतनी योग्यता ला देने का मुझे विश्वास था :

१. मिडिल तक की योग्यता। २. चरखा और पत्र आकाशिक पत्रों के बिना मिलान, गुणवत्ता काइना। ३. देश और दुनिया का साधारण ज्ञान। ४. प्राचीन समस्याओं का ज्ञान। ५. बच्चों के पाठन और मनोरंजन-विवरण की जानकारी।



तीन वर्ष में उनके अपने जीवन और इतिहास में इतना परिवर्तन करना सम्भव है कि हमारी कम्पना के अनुसार उनकी मार्फत श्री-मुष्कर की सेवा का जिम्मेवारी उठा सके, ऐसा मैं मानता था। उस तीन साल के प्रचार और व्यावहारिक सेवा से उस क्षेत्र में ऐसा बाहुमुरझत पैदा करना कठिन नहीं था जिससे प्रायः सभी जियोँ हमारे कार्यक्रम में भाग ले सकें।

उस प्रकार मन में अपनी योजना की साफ-साफ रूप-रेखा बनाकर सर्वे के लिए ग्राम-मुष्कर दफ्तर से मैंने बर्तौ की। मैंने सोचा था कि उधर से यदि कुछ प्रोत्साहन मिले तो मैं अपने विभाग के मन्त्री श्री टी एन कौल, आई सी एस की सलाह से योजना को एक निर्दिष्ट रूप लेकर सरकार के पास भेज दूँगा। लेकिन विभाग से कोई प्रोत्साहन नहीं मिला। वह जियोँ के काम की जिम्मेवारी नहीं लेना चाहता था। वृत्त स्थानों में जियोँ का काम करने के प्रयत्न में विफल होने से इसकी लक्ष्यता पर मरोछा नहीं था। अतः प्रान्तीय दफ्तर ने कुछ सहाय्य मिलाने की मुझे कोइ आशा नहीं दी।

जिले में मैंने विभाग के मन्त्री और इन्स्पेक्टर की अपना विचार बताया। उन्हें यह योजना पसन्द आयी। श्री कौल तो आत्मनिक उत्साहित हुए। मैंने उनसे कहा कि प्रान्त से कोई सहायता नहीं मिलेगी लेकिन हमारे जिले की शिवा के लिए जो मजूरी है, उसमें जी या पुरख बोदे ही खिला है। इसलिए जिला-समिति तो इसे केवल श्री-शिवा में ही खर्च कर सकती है। फिर भी श्री कौल ने एक योजना बनाकर सरकार को भेज दी। मैं पहले ही रुक बैठ आया था; उधर से कोई आशाजनक उत्तर नहीं आया। फिर हममें ऐसा विचार किया कि हम लोग शिवा-कोष से मासिक वृत्ति लेकर शिबिर में जियोँ को साफर पहाले ३ माह की शिवा दे ही सकते हैं। शिबिर-खर्च के लिए बाहर ॥ कुछ चन्दा लेने का भी विचार किया और उसके लिए समिति बना ली। समिति बनने से और चन्दे का काम शुरू होने ॥ जिलेभर में योजना की बात सब लोग जान गये। इस शिबिर में

शरीर होने के लिए देहाती भाग्यों के नाम एक अपील कुत्साकर बैठवा दी गयी ।

उन दिनों मुझे बहुत परिश्रम करना पड़ा । शहर में मित्रों को सम्ममना, उनकी आश्लोचनाओं का उत्तर देना, देहात में लोगों को सम्मम कर शिविर में उनकी बहु गिरियों को मेकने के लिए सभी क्रमा आदि सभी काम करना पड़ता था । भी कोल और इन्स्पेक्टर भी इसके लिए कम्पनासीत परिश्रम करने लगे ।

आज हमारे बैरक से भी दो छापी छूटे । बैरक के पुत्रुर्ग अन्नपुर के पुराने नेता भी नारायण अरोड़ा आज छूट रहे हैं । वे रात को गांधीबाग और गांधी-विद्यालय की पुस्तकें पढ़कर व्याख्या करते थे । कल से वह काम मुझ ही करना होगा । इन घर बेल आने पर मेरा भी मैमिस्तीगराव गुप्त और अरोड़ाजी से अनिष्ट परिचय हुआ । इसलिए अरोड़ाजी के छूटने से बुरी भी है, दुःख भी । लैर, यह सब तो होता ही रहेगा । • • •

## खतरे की शंका

४८

२८ ११ '४१

मैंने जब ५. सी-डुपार-फ्रेन्ड खेलने का विचार किया तो मेरे मित्र-समुदाय में बहुत बड़ी हलचल मच गयी। अधिकांश लोग तिर्झाठवा: तो मेरी योजना ठीक मानते थे, लेकिन उन्हें इसमें खतरा दीखता था। उनका कहना था कि पॉव के लोग मला अपने घर की भिबों को कहीं मेकने लगे। फिर आप लड़कियों को नहीं लड़कों को बुलाना चाहते हैं, वह तो और भी कठिन है। भिबों के भिबिर लोलेंगे, उसमें बड़ी-बड़ी क्व मामिबों होंगी। पॉव के मले घर से तो कोई मेकना ही नहीं। वो लोग आसानी, उनसे आप क्या काम लेंगे। सबसे अधिक पट्टराब होयों का

यही था कि इसके ब्यभिचार की वृद्धि होगी। पॉव से

बापसिया

परवा हट बायगा तो और भी अनर्थ हो बायगा।

मला पिदरीस और आग कहीं एक साथ रहना चाहिए। वह तो उन्हें मालूम ही है कि जब कभी भिबों के सगठन के सम्मुख में सत की जाती है तो लोग भक्त्य जाते हैं। नकि भिबों को समाज में पुण्यों के साथ कार्य-वेध में भाग लेने का अवसर दिया बायगा तो उनके विचार में समाज में एक प्रकार का सार्वजनिक ब्यभिचार फैल बायगा। साथ ही वे यूरोपीय समाज के साथ दुस्मना भी करमे लग जाते हैं। मालूम नहीं, यूरोपीय समाज की नैतिक स्थिति कैसी है। उसका हमें खन है ही नहीं। मैं तिर्झे इतना ही कह सकता हूँ कि मेरे कितने मित्रों ने यूरोप में भ्रमण किया है और यूरोपीय समाज का अध्ययन किया है, वे कहते हैं कि यूरोपीय समाज के लोग अपने यहाँ के सामाजिक क्रिया-निषेधों की मर्यादाओं का उतना उल्लंघन नहीं करते हैं, जितना हमारे देश में आब के लोग करते हैं। लेकिन हमें यूरोप के समाज के बारे में अज्ञात करमे से क्या घबरा।



ओर मजदूरों की है। उनमें पर्याप्त नहीं है। श्री-मुख्य हर एक क्षण में साम-  
साध काम करते हैं। ऐसे समाजों में, जहाँ जियाँ स्वतन्त्र हैं, जहाँ नैतिक  
स्थिति उँची है। मेरे कहने का मतलब यह नहीं कि इनमें दुर्घटनाएँ  
नहीं होती। ऐसी दुर्घटनाएँ हर समाज और हर देश में घड़ी-बहुत होती  
हैं और होती रहेंगी। लेकिन जब हम इनकी स्थिति की ठस ठस भेरी  
क समाज की स्थिति से तुलना करते हैं, जहाँ श्री-मुख्य अलग घेरे में हैं  
और जहाँ जियाँ कम्पन से सहस निरोधों की आड़ में खड़ी हैं, ताँ बन्द  
समाज से झूले समाज को कहीं उँचा पाते हैं। फिर यदि किसी भी समाज  
की नैतिक दुर्घटनाओं का गहराई से निरीक्षण किया जाय तो मालूम हो  
जायगा कि उनमें आधी से अधिक अचानकीय गरीबी के कारण या उच्च  
भेरी के लोगों के सम्पर्क के कारण हैं। हम जब शहर के लोगों की यह  
परिस्थिति बताते हैं तो लोग स्वीकार नहीं करते हैं, क्योंकि उनके सामने  
तो किसान और मजदूर का आदर्श शहर के घरों में काम करनेवाले  
कहत-कहारिन और मरिहियों में घूमनेवाले मजदूर-मजदूरिन ही होते हैं।  
लेकिन मैं तो प्रामाणिक समाज की बात कर रहा था।

हो तो प्रायः एक-बेह माह दोड़-भूष करने, मित्रों के घरों की  
सुमारण समाजिक और श्रम के लोगों को विवाह दिता-  
कर मैंने १ बहनों का एक शिक्षण-मित्रि ४ नवम्बर  
सन् १९१९ को देखाया में खोला दिया। मैंने कोशिश की थी कि  
विर्ग गौर की बहनों को ही अपनी योजना में लिया जाय पर अति  
माहित बहनों का भी बुला लिया। प्रथम प्रयास की दृष्टि से यह कुछ  
कम आशय की बात नहीं थी। देहात के मले पर के लोगों ने पुरानी  
स्फटि टाँडकर १५ से २५ वर्ग की आगु की बहनों को हमारे जहाँ विधाय  
करके भेज दिया। मही एक बड़ी मात्रि थी। बहुत-से मित्र तो इस बात  
पर ही आश्चर्य करते थे कि लोगों ने भेज कैसे दिया।

हम प्रकार विन योजना पर निरूपण २ साल से विचार ही रहा था,  
उत्तरा गुरुवात व्यवहार के रूप में ही गया। • • •

### ग्राम-सेविका-शिक्षा शिविर

83

२ ११ ५१

कल क पत्र में मैंने महिला-सचिव के उत्पत्ति की बात लिखी थी। पहले जिन बच्चियों छात्रों को यहाँ भी शौच और दूसरा मित्र माशु था। सामने छापी हुई घरों के पूँछ और उनके साथ बच्चों को दानकर लाग पड़ा गये। काल ता बढ़ ही परधान हो उठे। कहने लगे— माईजी, यह क्या बात है? इन लोगों को क्या ड्रेनिंग होंगे? ये बच्चे तो छोर भी भवानक हैं। इन्हें हटाइय। नियम कर दीजिये कि बर्षपानी गिर्यो बची जाय। लोगों की पन्नाहट

और पछानी देखकर मुझ धन्य बन्धु आता था; मैं मुनकड़कर कहता था— नर टंड ॥ अथवा ।” मन्ना बजाया गियों का काम करने प्य है या? मन्नेका भी मैं हा ! गिरिदास बहुरे भी हों और दण्ड न हों यह कैसे प्य मरेगा ! ये बहुरे को कहा जेह रेंगी ! मान ला हम एक घर लाबनोकर देमी गियों न्य मैं दिना व पे मही है । फिर क्या ? क्या हमारा व जिना दण्डो की रत्नी । गियों के मुद्रा व निज गिरिदास-गिरिदास गणना काही हा और काम की बहना बहना काही हों तो दण्डो व लाय ही काज्य मन्नेका दण्ड दण्डो के दण्डा व वर मही हा नकल व वर कहर भी व दण्ड व ली, तो दण्डो के मन्नेको दण्ड ही व ली, वर दण्डो के मन्नेको दण्डो के दण्डा लंटी-लंटी ही-मन्नेको के क्या करना कहिए, व म मे ही उनको गिरा दे । हनी कहिए व मर को मे ली दिला का दण्डा व वर । इन दण्डो व वर की गिरा की क्या बहना वर लो है ।

॥ कनक है हि ध्या की शिखी मंगल है गुण है नमो हयराज  
विश्व के ज्यो प्रयोग निरव हात है । सिद्धि कर माँ न भिरुपूज लाता है ।  
मेरी निर्द्वज दाया देहि स्वामी बं । अन्तर के सब तिल । दया

की भी कल्पना रखना आवश्यक है। जो लोग बच्चों का सम्बन्ध उठाने से बच्चों के दिमाग बचाने हैं, उन्हें स्त्री-संस्था के आश्रय का विचार ही छोड़ देना चाहिए। उन्हें कम्पा-पाठशाला से ही सम्बोध करना चाहिए। लेकिन ऐसे सम्बोध से हमारे बच्चों की समस्या हल नहीं होती। इसलिए लोगों की धबकाहट होते हुए भी बच्चों का हमसे स्वागत ही बिना और शिक्षा-विमिर के साथ-साथ एक शिक्षा-पालन-विमिर भी सोल दिमाग, बच्चों दिनभर बच्चे रखते थे। उनकी देखभाल के लिए प्रतिदिन तीन स्त्रियों की पारी बाँच दी। मेरी चाची एक सप्ताह बाद उन्हें दिनचर्या बताने ली। शिक्षा-पालन और प्रवृत्ति-ग्रह के काम में लोग सहमति भी करते रहे। सबसे माताओं को शिक्षा-पालन की व्यावहारिक शिक्षा मिलती रही। शुरू में तो बच्चों को एक घेरे में रखना ठीक था लेकिन जल्दी ही बच्चों में काफी अनुशासन आ गया। इस प्रबन्ध से शुरू में जो लोग परेशान थे, उन्हें भी तब सम्बोध हुआ और वे 'सम' दिसवस्ती लेने लगे।

विमिर खेलने में मेरे सामने एक और कठिनाई थी। मेरे साथ काम करनेवाली कोई बहन नहीं थी। लेकिन स्त्री-विमिर बिना स्त्री के बैठे बस। वह घर सोचकर मने करवा की पत्नी मुसीला को ही पार्त का इन्चार्ज बना दिया। बाद की प्रांतीय स्काउट कमिश्नर मित्र मुसीला आगे मे १४ माह का समय हमें दे दिया था। मुझे वह और आबाय पुनल विमिर की पत्नी भी शान्ति बहन में भी एक-एक माह का समय उत्तम दिया था। इस तरह कमर बाँधकर यदि कोई बच्चा काम शुरू किया

शुभ काम की साथ ही ईश्वर गारा प्रबन्ध भी धीरे धीरे देता है। ईश्वर बड़ा है। सारी मुश्किलें पुराकर ही काम शुरू करेंगे वाली प्रवृत्ति मेरी नमस्ते में कभी नहीं जाती। इस तरह साथ ही कोई भी नया कार्यकारी कार्यक्रम चलाने नहीं सकता। फिर तो 'न नो मन मेव दागा न राधा नाचगी। तेजका को अपनी यात्रा के औपचार्य और व्यावहारिकता पर विचार होना चाहिए। अपने-आप

पर विश्वास होना चाहिए। फिर तो हुम कार्य प्रारम्भ ही कर देना चाहिए, रोप सामग्री और साधन धीरे-धीरे मिलते जाते हैं। इस सिद्धान्त पर मेरा हृदय विश्वास था। हुआ भी वही। बिना किसी स्त्री के भी शिविर खोलने का स्वरा मने उठा लिया; फिर किर्यों मिलती गयीं।

चार माह शिविर में निम्नलिखित विषयों की शिक्षा दी गयी :

१ हिन्दी विद्या इतिहास, भूगोल। २ चरखा का व्यावहारिक और औद्योगिक ज्ञान। ३ शिशु-पालन और प्रसूति-विज्ञान। ४ देश दुनिया का साधारण ज्ञान। ५ स्काउटिंग। ६ राष्ट्रीय गीत। ७ गाँव की सामान्य समस्याएँ।

चार माह के बाद नन किर्यों के जीवन में, दृष्टिकोण में, बुद्धि में इतना परिवर्तन हुआ कि हमें अवाक होना पड़ता था। परिवर्तन तो कल्पनातीत था। यह उनके लिए एक इच्छा था, जो कहते हैं कि गाँववाले बालना नहीं चाहते हैं। परों की मोंम तो तीन दिन में ही समाप्त हो गयी थी। जो लोग पहले दिन उन्हें देख गये थे वे एक-दो माह बाद देखकर विश्वास नहीं करते थे कि वे वही किर्यों हैं। दो माह बाद राणा (आचार्य कृपावानी) शिविर में आये थे। उन्होंने लड़कियों का देखा उनसे कर्ने की उनसे प्रश्न पूछकर उत्तर देने को कलास भी लिया। मैंने राणा से पूछा कि आपने कैसा स्टैंडर्ड पाया? राणा ने कहा— 'बहुत लीक। There are as many intelligent and doll girls as you will find in such a group in towns' ( 'यहाँ भी उतनी ही बचुर और उतनी ही बोरी लड़कियाँ हैं, जितनी किसी भी नगर के ऐसे समूह में मिल सकती हैं।' )

चार माह शिविर के शिक्षा-क्रम के साथ-साथ एक काम मने और किया। मुपेता और शान्ति बहन ने १ माह का समय मुझे दे दिया था। मैंने इसका लाभ उठाकर देहातों में अपनी योजना के प्रचार की बात गोर्बी। इसके लिए मैंने प्रतिदिन गिन को १ बजे से ४ बजे तक का गाव का कार्यक्रम रखा। एक दिन मुपेता आनी थी और एक दिन शान्ति



बहन ! जिन ग्रामों की स्त्रियाँ कैम्प में आयी थीं और जहाँ सुभार-केन्द्र  
 अनुकूल वाता खोलना था, उन उन गाँवों में बिराटू समा का आयो  
 वरण के लिए जन करते थे । हम यह कोशिश करते थे कि स्त्री और  
 प्रचार पुरुष दोनों आयें और वे बड़ी संख्या में आते भी थे ।  
सुशैला और शान्ति बहन समाजों में स्त्री-सुभार के संबंध

में भाग्य करती थीं और फिर बाद को स्त्रियों से बातचीत करती थीं ।  
 इस कार्यक्रम से देशाती बामुमडल हमारे पक्ष में होता गया । सुशैला तो  
 उसी गाँव की जो बहू हमारे शिविर में थी उसे साथ ले जाकर उससे  
 गाना गवाती थी । एक गाँव में उसके समुद्र मुम्हले कहने लगे— “माइबी,  
 मैंने तो आज ही अपनी बहू की सख देखी । तुम्हारे लिए वह बहुत  
 बड़ी बात नहीं क्योंकि तुम ग्वाटलण्ड के बामुमडल में काम करती हो,  
 लेकिन अयोध्या के इलाके के लिए वह बहुत बड़ी कान्ति है ।

इस तरह ईश्वर की कृपा से चार माह में शिविर का काम समाप्त करके  
 बहनों को घर भेज दिया । शिविर समाप्त हो जाने पर मेरे एक मित्र ने,  
 जो स्कूलों के इंस्पेक्टर थे, कहा— ‘मि महमदार, एक बात के लिए  
 मैं आपको बधाई देता हूँ । वह यह कि चार माह में किसी फ़िरम की  
 समालोचना का मौका नहीं आया ।

● ● ●

बहनों को शिविर की शिक्षा के बाग़ फिर ६ माह के लिए कार्यक्रम की व्यावहारिक शिक्षा की योजना के अनुसार कार्यक्रम बनाने की समझौता सामने आ गयी। शुरू में हमें गाँव के लोगों में अपने कार्यक्रम के प्रति सहानुभूति पैदा करनी थी। विशेषकर गाँव की स्त्रियों की प्रवृत्ति में कुछ परिवर्तन लाना था। मैंने मुचेता से कहा और वह समय देने को राजी हो गयी। फिर स्त्री-सुधार-केन्द्रों का उद्घाटन समारोह के आयोजन करने लगे। मुचेता इसके लिए बड़ी मेहनत करती थी। उद्घाटन के बाग़ घर-घर जाकर स्त्रियों से बातें करती थी। घरों में मुचेता के बूमने से मुझे बड़ी मदद मिली और स्त्रियों में इससे बिल्कुल भावना दूर होती रही।

सुधार-केन्द्र का भीमलेश लक्ष्मणों के विद्यालय से ही करना है, वह मैं पहले ही बता चुका हूँ। यहाँ पढ़ाई और तकली की व्यवस्था की। ग्राम-सेविका के लिए पहले सात गाँव का क्षेत्र काम करने का कार्यक्रम नहीं रखा। तीन साल की योजना में प्रथम का इसकी कल्पना भी नहीं थी। इस बार हम कबल इस बात पर आरत थे कि वे निबन्धित जीवन व्यतीत करें। अपने घर आठ रहें और अपने बच्चा का स्याह से रमें। हा गाँव की बहनों की विद्यालय में लाने की कोशिश करें इनका ध्यान में हमेशा रहता था। ग्राम-सेविकाओं से विद्यालय की पढ़ाई और कढ़ाई का लेखा रखने और मासिक रिपोर्ट तैयार करने का भी अभ्यास कराया था। प्रत्येक केन्द्र में १०-१२ पुस्तकें, १ मासिक और १ साप्ताहिक पत्र का भी प्रकाश हो गया। सुधार-केन्द्र की सेविका विद्यालय चलाने का काम तो करती ही थी साथ ही अपनी परीक्षा के लिए तैयारी भी करती थी। हर एक के लिए एक अभ्यासक का प्रकाश कर दिया गया था।

विषय में ५ शिक्षा केन्द्र खोलने से और उनके लिए प्रचार करने से

एक शाम और हुआ। देशांतों में ग्राम धौर से लड़कियों को पठाने के प्रति लोगों की रुझान होने लगी।

इस तरह ९ माह का भी कार्यक्रम पूरा होता गया। सब बहनों ने कक्षा ४ की परीक्षा दे ली और २७ बहनों लोअर मिडिल की परीक्षा भी तैयारी करने लगी।

यद्यपि मुखार-केन्द्र में प्रधानता लड़कियों ही शिक्षा लेती थीं, फिर भी बहुत से केन्द्रों में २४ बहनों भी पढ़ने लगी। यह ठाकुरों का गाँव था। फिर भी उन्होंने पढ़ा न रखने का निश्चय कर लिया। प्रथम वर्ष के ही परीक्षा-फल को देखकर मुझे विश्वास हुआ गया कि तीन साल में सब हम ग्राम-सेविकाओं की तैयारी पूरी कर लेंगे और मुखार-केन्द्र की तम्बूकें खोलना का काम शुरू हो जायगा, छी गाँव की तमाम स्त्रियों में इतना मानसिक परिवर्तन हो सकेगा कि वे सब हमारी योजना में भाग लेने लगेंगी।

दो माह का कार्यक्रम समाप्त करके दूसरे साल की शिक्षा-शिक्षा का प्रयत्न कर ही रहा था कि कापेस के आदेशानुसार हम लोग ग्राम-मुखार विभाग से घुसकू हो गये। इस साल तो मेरा काम आसान हो गया था। बिसे की छी-मुखार-योजना के प्रथम वर्ष के परिणाम की देखकर प्रांतीय

सरकार

सरकार में इसे जारी रखना स्वीकार कर लिया और

भी बची

तमाम लक्ष्य के लिए मंजूरी दे दी। उसने केवल

इतना ही नहीं किया बल्कि इस योजना की धीरे

धीरे ४८ बिस्ता में पैमाने के लिए ग्राम-सेविका शिक्षा-शिक्षा को स्थायी

भी बना दिया। यह अचर्य है कि मेरे घुसकू हो जाने से सरकार ने इस

योजना का काम बढ़ा दिया। उस तरह ग्राम-मुखार-विभाग के माफकों

का काम उठकर मने बहुत दिना के अपने स्वयं का कुछ साफर सप

देने की चेष्टा की। इससे आगे के लिए मुझे बड़ा अनुभव मिला।

भविष्य में यदि कभी स्त्रियों का काम करना होगा, तो इस अनुभव से

ज्ञात होगा।

## स्त्री शिक्षा का आधार—चरखा

. ५१

११२४१

ग्राम-मुधार-स्त्री-शिक्षा-शिविर का परिणाम देखकर मुझे ऐसा लगा कि हम यदि कस्बियों को किसी तरह अधिक समय तक शिक्षा दे सकें, तो उनके जीवन में हम अमूल्य परिवर्तन ला सकते हैं। यह ठीक है कि शिविर में जानेवासी स्त्रियाँ अण्डे पर की थीं और वर्ग २, ३ ४ तक पढ़ी थी थीं, और कठिने ठेठ किसान हैं। पर मैं पहले ही सोच चुका हूँ कि अण्डे पर की स्त्रियाँ चाहे कुछ पढ़ी भी हों लेकिन पर्वों के कारण बाहरी साधारण ज्ञान उनमें कम होता है। बुद्धि उनमें अधिक होती है, लेकिन अनुभव कम। एक-एक माह के लिए जो सुत-उधार बियासब खोला गया था उसके द्वारा उनकी समझ और धारणा-शक्ति का अन्तर्भाव मुझे मिला गया था। इसलिए स्त्री-मुधार-केन्द्र का सब अनुष्ठान समाप्त होते ही इसका प्रयोग करने का विचार हुआ।

इस काम के लिए गोसा<sup>२</sup>गंज से आये भील की बुरी पर एक ग्राम पसन्द किया गया। यह ठीक किसानों का ही ग्राम है। यहाँ हम लोगों ने पंचायत स्थापित की थी जो कि सरलता के साथ चल रही थी। यहाँ एक सेबक रत्न दिया। गाँव की १ ३५ स्त्रियाँ प्रतिदिन सात परदे के लिए स्कूल में आती थीं। प्रतिदिन १ परदा अधर-ज्ञान और हिलाव पढ़ाया जाता था; शय समय पुनराहर और कतार। प्रयोग के लिए मैंने तीन माह तक बिनाभक चलाया। सप्ताह में एक दिन बौद्धिक क्लास में साधारण स्त्रियों की बातें बता दी जाती थीं। बीच-बीच में मैं भी यहाँ जाकर कस्बियों को इधर उधर की बातें बताता था। करण माह भी प्रायः जाने प। करण ३ माह में ही उनके दृष्टिकोण में कल्पनाशील परिवर्तन दिग्गज देने लगा। बाघ रापब्राम को एक बार उस गाँव में ले गया था। स्त्रियों से बात करके वे पूछने लगे—“बाकइ मे अनगइ किसान हैं।” एक बार भी कृष्णराज

पशुचिकित्सी उस गाँव में गये थे। उन स्त्रियों को देखकर वे भी आश्चर्य करने लगे।

इसी तरह हस्तपत्रगण के पास एक गाँव में प्रयोग किया। पुर होने के कारण में वहाँ अधिक नहीं था। वहाँ के कार्यकर्त्तों का स्तर भी ऊँचा नहीं था। फिर भी वहाँ का परिणाम अच्छा ॥ ४॥ था। २४, गाँवों में तीन-तीन माह के प्रयोग से कस्बियों के जीवन में परिवर्तन की सम्भावनाओं का पता लग गया और मैं जिस बात की कल्पना करता था, उस पर विश्वास हो गया। यह अग्रेष्ठ मई जून की बात थी। अगस्त में आश्रम की सलाहना बैठक होती थी। उसमें ६-७ योग्य कार्यकर्त्ताओं को फिर से कटाई-मुनाई की राष्ट्रीय शिक्षा देकर विशेष रूप से कटाई विद्यालय खोलने का निश्चय हुआ। तबनुसार ९७ कार्यकर्त्ता रबीरों में गये। उन्हें ३-४ माह परसे की व्यावहारिक वाणिज्य और सैद्धांतिक शिक्षा देकर अकबरपुर के पास १२ गाँवों में कस्बि विद्यालय खोल दिया। वहाँ अपनी योजना के अनुसार १ वंश वैश्विक क्लास भी रख दिया गया। दो माह में ही उनमें परिवर्तन देखने को मिला। लेकिन मैंने देखा कि कार्यकर्त्ताओं की सेवा पूरी नहीं हुई और मार्च का महीना ही खाने से २ माह के लिए कस्बियों को फसल काटने की छुट्टी भी देनी पड़िए थी, इसलिए कार्यकर्त्ताओं को फिर से शिक्षा देने के लिए रबीरों बुला लिया। वे रबीरों आने और में गिरफ्तार होकर बेल चला आया। जेल में ३ माह विचार करने से एक योजना की कल्पना स्पष्ट होने लगी। खानपुर लानी-मंडर के व्यवस्थापक श्री रामनाथ डंडन मेरे पास हैं। उनसे योजना पर विचार-विनिमय किया। फिर हम लोगो ने अपनी कल्पना लिख डाली। पूरव बापूजी को भी एक पत्र में लिखा। बापूजी ने उस पत्र को नवम्बर के 'न्यायी वार्ता' में प्रकाशित करके सब प्रान्तों के स्वतंत्र कार्यकर्त्ताओं की राय माँगी है। परन्तु-तब तक इस योजना को मान ले और व्यवहार में लाये तो ग्रामीण समाज में अन्ति हो जायगी। फिर की-मुफ्त के लिए कोई बुरी योजना कल्पने की जरूरत नहीं होगी। हम लोगो को काम के लिए अनन्त कार्यक्षेत्र मिल जायगा। ● ● ●

# स्वादी-सेवकों की स्त्रियों

५२

२-१२-४१

पहले ही लिख चुका हूँ कि ग्राम-सुधार-शिक्षा-केन्द्र के पत्र में वामुर्मंडल पैदा करने के लिए मैं देशांतों में जाकर प्रचार करता था लेकिन इस प्रकार के प्रचार में मुझे एक बहुत भारी अड़थान पड़ी। पैदाशब्द जिसे के बहुत-से नौजवान हमारे आश्रम के कार्यकर्ता हैं। हमारा वे उनकी स्त्रियों सिद्धी हुई हैं। सुधार केन्द्र की स्त्रियों यहाँ तक कि कठिन स्कूल की स्त्रियों का इतिहास भी उनसे उभरता था। कार्यकर्ताओं की स्त्रियों नियमित करवा भी नहीं चलती थीं और खरी नहीं पहनती हैं। ऐसी हास्य में अब कभी मैं ऐसे गाँव में पहुँच जाता था जहाँ हमारे कार्यकर्ता का घर हो तो मैं बहुत घम-संकट में पड़ जाता था। मैं प्रचार करता था कि स्त्रियों पना म रखें करवा चलाने, खरी ही पहने और हमारे अपने साथियों की स्त्रियों बहुत काँवर घर में फैली रहे करवा न चलाने, खादी न पहनें ! और हम इन्हीं कार्यकर्ताओं की माँस अपने सिद्धान्तों को

साकार रूप देना चाहते हैं। किसी-किसी गाँव में यह विषय स्थिति। जब लोग इस विषय पर मुझसे सवाल भी करने थे तो मुझे ज़पना पड़ता था। इस स्थिति को देखकर मेरी आत्मा को बहुत कष्ट होता था। मैं सोचने लगा कि ऐसी हास्य में हम क्या ग्राम-उत्थान का काम करेंगे। यदि हम अपने साथियों में ही कोई मायना पैदा नहीं कर सकने तो संसार को क्या पता चले है। आश्रम के कार्यकर्ताओं की स्त्रियों अपने पतियों के साथ कार्यक्रम में भाग नहीं लेती। उनकी स्थिति तो मुझमें भी ही। एक बार के दौरे में तो मुझे परेशान कर दिया। मैंने महसूस किया कि ग्रामसेवकों की स्त्रियों की शिक्षा तो पाले जानी चाहिए। उनके बाद ही कोई कार्यक्रम गाँव में चलाया जा सकता है। लेकिन उन समय मेरे सामने कोई रास्ता नहीं था और न एक नियम कोई साधन ही था म मौका था। इसलिए हम पास की मन-ही-मन छोड़ा और रबी-आश्रम में भी रहने रहती थीं, उनकी व्यपस्थ करके मैंने संसार

किया। अकबरपुर में भी बिन-बिन कार्यकर्ताओं को राजी कर सच उनको सत्रों को पढ़ने के लिए प्रोत्साहित करने लगा। मेरे छात्रियों की राम इस मामले में मेरे साथ न होने से विशेष उत्साह तो नहीं था फिर भी इस ओर कुछ-न-कुछ प्रयत्न मैंने जारी ही रखा।

ग्राम-सुधार की भाँति श्री-सुधार की जो योजना शुरू की थी, उसके प्रथम चरण के शिविर के समाप्त होते ही मैं मुम्बई, मुंबैता से और विसर्ग में मुलाकात होती थी, किसी बहन को इस काम को उठाने के बाले कहता था। दूसरे चरण के शिविर के लिए एक योग्य बहन की आवश्यकता थी। पहली बार तो प्रयोगमात्र था सत्रों को बुलाकर किसी तरह काम चालू कर दिया गया। मैं खुद भी वहाँ बैठ गया। ऐसा तो स्थानीय रूप से हो नहीं सकता था। इसलिए मुझे स्थायी प्रयत्न करना था। आखिर सरला बहन की भाँति मित्र इंदिरा से बात करके तय किया। उन्होंने लिखा कि नवम्बर के प्रथम सप्ताह में आने की कोशिश करेंगी। अकबर में प्रान्तीय सरकार ने शिविर को छीने अपने निरीक्षण में चलाने का निश्चय किया। वे मिरा असर उन सत्रों पर नहीं चाहती थी क्योंकि हम लोग तो उनमें राष्ट्रीय भावना ही पैदा करेंगे। जब मैं शिविर की बिम्बेवासी से अलग हो गया, तो मित्र इंदिरा को लिख दिया कि अब न आये। पर मुम्बई भूल यह हुई कि मैंने तार नहीं पत्र भेजा। मित्र इंदिरा पहले ही वहाँ से चले ही थी और ४ नवम्बर को आश्रम में आ गयीं।

मित्र इंदिरा की मैंने बहुत ही लम्बी जीवनवाली पाया और मन में सोचा कि आश्रम के कार्यकर्ताओं की पत्रियों के लिए शिक्षा-विभाग खोल दिया जाय। तत्पुसार मैंने आश्रम में महिला-विभाग खोल दिया। मित्र इंदिरा ज्यादा दिन नहीं रह सकीं। तब मैं अपनी काकी (मुम्बैता की माँ) को बुलाकर काम चलाता रहा। बाद में मैं गिरफ्तार हो गया और ५-६ माह बाद उसे बन्ध कर देना पड़ा।

ग्राम में सरकारी ग्राम-सुधार के अनुभव लिखने बैठे हैं। सरकारी काम में एक कठिनार्थ यह है कि परिस्थिति के अनुसार अपनी कसमना को पूरा करने का मौका नहीं होता। दूसरी बात यह है कि सरकारी कार्यक्रम किसी निश्चित आदेशानुसार प्रामाण्य समाज को संगठित करने की दिशा में नहीं होता। गाँव के लोगों को कुछ सहायता पहुँचाने का ही लक्ष्य रहता है। मुझे प्रांतमर के लिए बनाये हुए निश्चित कार्यक्रम को लेकर चलना पड़ता था। उसे मैं अपनी धारणा के अनुसार मोड़ने का प्रयत्न तो करता था, फिर भी बहुत हद तक कार्यक्रम असंग-असम्यक् ही होता था।

सरकार की ओर से मुझे जब बिना ग्राम-सुधार-संघ के अध्यक्ष-पद की जिम्मेदारी मिली, तो मैं सबसे पहले पुरानी सरकार की योजनाओं का अध्ययन किया। ऐशवादा में आयोज्य के राजा के कोर्ट आफ़ बाईम की ओर से ग्राम-सुधार का कुछ काम होता था। सरकारी ग्राम-सुधार में उसीके साथ शामिल कर दिया गया था। मैंने देखा कि वहाँ सुधार के नाम पर अक्षरशः ग्राम-सुधार ही हुआ है। म तो 'ग्रामबासी-सुधार' की कोई चेष्टा की गयी थी और न 'ग्राम-समाज-सुधार' की। विभाग के सेबकों में ही जातिभेद मौजूद था। सुधार अफसर, इन्स्पेक्टर, आर्गनाइजर आदि व्यक्तियों अलग-अलग थीं और उसी हितार्थ से आपस में व्यवहार था। शहर के लोग ग्राम-सुधार उसीको कहते हैं, जिससे गाँववालों को वे चीज़ें मिल जायें, जिनके बिना शहरवालों की तकनीक होती है। पानी पक्की गलियाँ हो जायें औजार पक्का हो जायें सीमेंट का फर्श हो जाय, बड़े-बड़े सिढ़कीदार कमरे हों। यदि हो सके तो बिजली की रोशनी और रेडियो हो जाय।

मैंने ऊपर कहा है कि सरकारी लोग ग्रामबासियों का सुधार नहीं करते।



मेरी चेष्टी करती हैं कुछ सुधार-अपठर नापक हो जाते थे—  
 “क्या आप समझते हैं कि हम यह भी नहीं जानते कि उनका अज्ञान  
 ही सारे कष्टों का मूल है। हम उसका भी प्रबन्ध करते हैं।” उनका  
 कहना सही है, वे यह भी करते हैं। वे मैजिक लैंटर्न से बताते हैं  
 कि मक्खियों क्या-क्या बीमारी फैलाती हैं। बैक्टीरिया से बचने के क्या-क्या  
 उपाय हैं आदि। वे रोगों का प्रतिकार ऐसा बताते हैं कि ग्रामवासी प्रमीश्र  
 साधन से पा नहीं सकते। वे सफाई की बात भी करते हैं, लेकिन अपने  
 खेमे की सफाई रखने में इतना लक्ष्य कर डालते हैं कि देहाती लोग कह  
 उठते हैं कि सफाई के लिए इतना खर्च-कलाम करना है, तो मानना  
 चाहिए कि परमारमा ने हमें साफ रखने के लिए पैसा ही नहीं दिया।  
 यह भी ग्रामीणों के अनेक क्लेशों में एक क्लेश ही है।

वे समाज-सुधार भी करते हैं। व्याख्यान और पत्रों द्वारा यह कहते  
 हैं कि “तुम बड़े बेवकूफ हो। ठीक से खाना नहीं जानते तुम्हें बाउ-वॉल  
 का भेद है। तुम विवाह भयङ्क आदि अनुष्ठानों में पिछ्छुल लक्ष्य करते हो  
 तुम खमार-बोहियों का नाच कराते हो; होली खेलते हो; तुम केदार केदार  
 बनाकर सोना-चाँदी घर में फैलाकर रखते हो। इस तरह तुम्हें महाजन  
 के खंगुल में कैदकर कर्मों में डूबना पड़ता है। तुम्हारे  
 उपदेशों की भरमार बच्चे मूर्ख रहते और गोक चरते हैं पास लीसते हैं,  
 पढ़ने नहीं। इसलिए तुम बरबाद हो गये। अतः तुम्हें चाहिए कि पर पर  
 किसी किसम का बच्चा आनन्दोत्सव न मनाकर मुँह लटकाकर तलमर  
 बैठे रहो। तुम्हारा पास सोने-चाँदी के जो बैजर हैं, वे सब बेचकर स्वयं की  
 आ पढ़िक बैंक में रख लो। जम्मा पर महाजन के पास न जाकर नरकारी  
 गमिति से उधार लो। बच्चे गोक न चरायें मवेशी लूटे में बँधें रहें।  
 पान बिना उनका काम चल जायगा। नरकार में हर गाँव में आ निराधार  
 गुरु ग्रेस एता है उसमें बच्चों की भर्ती कर दो।” इन प्रकार के उपदेशों  
 की भरमार से गाँववालों का हम गुरने लगता है।

ऐसे ग्राम-सुधार के गाँव में कुछ ऊपरी नबाबद आती थी। इतनी पैसा



आरम्भ में पंचायत-धर पर और दिया गया। मैंने भी उनमें से  
 देकर करीब २५३ पंचायत-धर बनवाये। इस काम में मैंने जहाँ  
 भी महीनर सिंह रनवशा जाईं थी एतन् बड़े अच्छा ही थे। जिसकी  
 का पंचायत-धर बन रहा था उसके साथ मैं बहुत समय भी था।  
 लेकिन मैंने पहले ही बेच लिखा था कि कच्चे मसिमाख भी मुझे  
 लौटके से बचा रहा है। मैंने अपनी मंजी पर ही मसिमाख बनवाई  
 पहले पंच था थी। मैं तो पंचायत-धर के पक्ष में था ही। मैं रात  
 पंचायत-धर? ही हैं कि साधन जुटाया था उसके, तो प्रत्येक गाँव में दो  
 सामाजिक स्थान ही नहीं तो सामाजिक स्थान में  
 बन सकता है। लेकिन शुरू में पंचायत-धर नहीं बनाना चाहिए। बने  
 पंच करें फिर पंचायत की ओर उसके बाद ही पंचायत-धर बने। बराबर  
 बन नहीं सके तो तब तक पंचायत भी नहीं बन सकती है। पंचायत  
 शक्ति में अपना अद्युमन की ओर धन बचा ही चुका है। गाँव में जो लोग  
 पंच बनने लग्य हैं वे बैसे हों पर तब लिख ही चुका है। अब जो  
 गाँव को बसा देना है, तो पहले पंचों को योग निष्ठा करना होगा  
 उसके लिए पहले कोई स्वनामक जोत काम शुरू कर देना चाहिए।  
 निम्न एक वच में मैंने लिखा था कि हम जब तक गाँव में स्वयं  
 निकाल कर काम नहीं कर सकेंगे, तब तक एकएक पंचायत का  
 करके उसके हाथ में लता डीढ़ देना से बसता ही उन्हीं हाथ में देना  
 देना हाथ या लोग जब तक उसका उत्पीड़न करके स्वयं-साधन नहीं  
 ने की ओर लौटकर-बर्त के धर्म के रूप में गाँव में दी-दिए हैं। अता ही  
 पंचायत का काम करने के लिए पहले पंचों के व्यक्ति का विकास करना है।  
 गाँव की बुद्धिजीवी इन तरह पंचायत की स्थापना होमे पर ही पंचायत  
 वाले अधिकारी पर ही काम लोनी चाहिए। फिर पंचायत-धर  
 उन्हीं स्थान पर स्थापित करना चाहिए, जहाँ सब  
 प्रकार पंचायत की स्थापना विधानमाला मुसादाला आदि किसी दिग्ग  
 ही। पंचों में का संगठन हो गया ही। उन्हीं तरीका का काम बनाने



# को-ऑपरेटिव सोसाइटी

५४

४ १२ '४१

बच रहन गॉब में कम करता था तो देखता था कि गॉबवालों को कर्ब की मद ही ज्यादा गुस्सा देनेवाली होती है । २४ आदमी कर्ब लेकर सबको बॉचे हुए हैं । कोई किसान ऐसा नहीं, जो महाजन के हाथ में बेचा न हो । यह समस्या इसनी व्यापक है कि इस पर कुछ विस्तार से विचार करना ठीक होगा ।

सबसे पहले हम यह देखें कि किसान पर जो कर्ब होता है, उसे वह चाहे तो रोक सकता है या उसकी परिस्थिति ही ऐसी है कि वह उससे बच नहीं सकता । आनन्द अम्बेदाकर के परिचरों का एक फैशन हो गया है कि वे किसानों की फिज्जलसर्फी की बात कहकर कर्ब में उनके दुश्मन के खिलाफ आलोचना करते हैं । विवाह, बनेऊ, त्योहार आदि अनुष्ठानों में शक्ति से ज्यादा लक्ष्य करने पर वे उन्हें कोसते हैं और उपदेश देते हैं । लेकिन वे चाहते क्या हैं ? क्या गॉब के लोग गले में रस्सी बांधकर फाँसी लगा लें ? आखिर गॉबवालों की भिम्बगी में है क्या ? किसान का सारा जीवन नीरव और सस्ता है । चाहे गर्मी ही चाहे सर्दी वही एक ही तरह का सुबह उठना हल-बैल लेकर खेत में जाना । १२ माह वही धरान वही

आजीवन कारा-  
वास-वा नीरव  
जीवन

मकुनी बाबरा की रोटी-दाल । कोई विभिन्नता नहीं, कोई लयबद्ध नहीं । ऑपल मूँदकर पानी के बैल घेना छोटे-से दामरे में भिम्बगीमर बूमना ही उनके लिए रह गया है । गॉब के किसान तो आजीवन अरुणवात भोग रहे हैं, जो भी ली' कलाक का । ऐसे दुस्सह और नीरव जीवन में कभी एकमात्र बार कोई शुभ अवसर आता है तो कुछ पुरी मनाना कुछ प्रमोद करना स्वयं कुछ है मेह-मुलाकात करना उनके लिए स्वाभाविक और अपरिहार्य होता है । गांधीजी की नीरवता के दीप वही



ग्रामीण उद्योग-धर्मों के खिलाफ आलोचना करनेवाले पश्चिमी अर्थ-शास्त्र के पंडित जब जमीन के बाँटे टूट पड़ने की किसान की बेचकूपी और साफ़साही करते हैं, तो समझ में नहीं आता कि उनकी बुद्धि को हम क्या करें। गाँव का पंचायत-समाज टूट जाने से लड़ाई-झगड़ा के कारण अदस्तद में सम्मत्ता से बचना पड़ता है, उसके लिए भी कर्म बढ़ जाता है। सम्मिलित परिवार टूट जाने से छोटा-छोटा परिवार हो गया जिस प्रकार उसके साधन कम हो जाते हैं, इसलिए भी वह कर्म में पड़ता है। अतः जब मैं देशांतों में काम करता था और किसानों को कर्म की असम्भव स्थिति में देखता था और उनके कार्यों का अध्ययन करता था तो मायूस होता था कि कर्म का कारण किसानों की बेचकूपी है और ग्राम की स्थिति में वह अनिवार्य है। अपनी शक्तिभर आनन्दोत्सवों में सही ठीक विचारक तरीका पर कर्म करने के नवीन तरीके ढूँढ़कर, खेती से आर्थिक पैदा करने का तरीका ढूँढ़कर, गाँव में मेला और सद्भाव पैदा कर, मुकदमेबाजी कम करवाकर और सहायक कर्मों से कुछ आमदनी का जरिया ढूँढ़कर मविष्य के लिए किंचित् सङ्कलित पैदा करके ही कर्म का मार बढ़ने से रोका जा सकता है। लेकिन इस विद्या में प्रत्यक्ष रूप से कुछ संयोजित सेवा करना ग्राम-सेवा के लिए बेकार ही है।

कैसे तो किसान के कर्मों का इतिहास जंगेधी राज्य के साथ ही शुरू हुआ है। लेकिन गौर करने पर मायूस होगा कि पिछली लड़ाई के बाद जो का फलर कंसे ही ज्यादा कर्म बढ़ा है और महाकनों ने अधिक व्यापार किया है। पिछली लड़ाई के दिनों में बिनके पास पैसे थे उन्होंने लूट पैसा पैदा किया। लड़ाई समाप्त हो जाने से लड़ाई के सामान की माँग बन्द हो गयी तो बहुत ही रूँधी, जो लड़ाई के कारण बूनी-सियुनी हो गयी थी खाली हो गयी। इन रूँधीपतियों ने जब अपना लगाने का बाहर कोई जरिया नहीं देखा तो गाँव में उधार देमा शुरू किया। इन दिनों अनाज मँडगा था था बी, इसलिए जमीन से आमदनी भी बहुत थी। जहाँ कहीं जमीन खाली हुई

कसा गया ?





रखा ही नहीं है। लेकिन मैंने सोचा कि शायद सहकारिता द्वारा कुछ इस निकल सके। अतएव मैं इस विभाग की कार्य-प्रणालि और कार्यक्रम का अध्ययन करने लगा।

जब मैंने इसके कार्यक्रम और संगठन की स्मरेखा देखी, तो मेरी सारी आशाओं पर पानी फिर गया। सहकारी बैंक एक केन्द्रीय संगठन नामनाब हूँ तो होता है, जो करने के लिए प्रतिनिधिमूलक है। लेकिन सरकारी विभाग के कर्मचारी ही बैंकवालों पर हावी ताननाब आस। होते हैं। देशांतों में सोसाइटीयों कोली जाती हैं। उसकी पंचायतें बनती हैं। यूनिपन का प्रधान सरकारी अफसर होता है और तीन सदस्य उसके असर से बाहर से लिये जाते हैं। पंच लोग भी उन्हें आदमी होते हैं। जिला बैंक सोसाइटी को कर्ज देता है, सोसाइटी मेम्बरों को देती है। बैंक सीधे भी कर्ज देता है। बैंक ६७ सूद लेता है और सोसाइटी १५% तक लेती है। फिर इसकी अमानत रूम में फलत बंधक रखनी पड़ती है। फलत ही जाने पर पंचायत कम्मे में कर लेती है और बेचकर अपना पैसा ले लेती है। फलत बितके हाथ बेची जाती है। वे भी इन्हीं पंच के मार्गबन्द होते हैं। वे चाहे बितको चाहे बित माय से बेच दें। जो लोग फलत बंधक नहीं रखते और दूसरी चीजों को अमानत पर कर्ज लेते हैं, उनसे इतने अमानुषिक तरीके से बतला किता जाता है कि लोग बाहि-बाहि करते हैं। कर्ज देने का एक खास तरीका 'बिजिराबन्द' है। माना १ गाँव के १ आदमी कर्ज लेना चाहते हैं, तो हरएक के कर्जों आदा करने के लिए दसों आदमी सम्मिलित रूम में बिम्बेदार होते हैं। अर्थात् अगर एक ने नहीं आदा किता और उसके पास लेने की कुछ बाकी नहीं रहा तो शेष सबसे या उनमें से किसी एक से बतला कर लेंगे।

मैंने यहाँ तक देखा है कि बित इलाके में सोसाइटी जुली दुर्द है, यहाँ लोगों पर पहले से पाठा कर्ज हो गया है। बतला के तरीके और पचों के स्वार्थ के कारण लोग बरबाद हो जाते हैं। फिर बितके पास अमानत के



बर्मीशर, सरकारी पंचायत आदि साधन हैं, उची तरह यह भी एक साधन बना है। यह तो और भी निष्पक्षता पैदा करनेवाली बात है क्योंकि इसके जरिये किसानों की आर्थिक दायता अपने हाथ में रखते हैं। बनवा की राज के सिक्का इन सीमाशुल्कों को कमकाकर लड़ाई का खर्चा इकट्ठा करते हुए मैंने अपनी आँखों देखा है।

कमिटी सरकार को-ऑपरेटिव विभाग की मार्फत किसान का गस्ता आदि बेचने का प्रयत्न करना चाहती थी। कुछ काम शुरू भी किया, लेकिन वह भी को-ऑपरेटिव बैंक के आइरेक्टर बड़े-बड़े महाबनों द्वारा। इसमें भी उछो गुट की स्वार्थ-सिद्धि होती रही।

राष्ट्रीय बनवा की यदि कोई भी सरकार सम्मुख सही धमका पहुँचाना चाहती है, तो मैंने पिछले पन्ना में जिस क्रम से पंचायतों का संगठन करने का तरीका की बात कही है, उची प्रकार पंचायतों कायम करके उन्हें मजबूत बनाकर स्वायत्तता की व्यवस्था की ओर चलाना चाहिए। फिर जब काम पंचायतों की मार्फत हो सकेगा और ऐसी पंचायत ही सही को-ऑपरेटिव हो सकती है।

महाबन इसीलिए ज्यादा घुड़ लेते हैं कि वे देखते हैं, कब सेनेवाले इन्हे गर्वमन्त्र हैं कि वे जो भी शर्तें रखेंगे, मजदूर माननी पड़ेगी। पंचायत का संगठन मजबूत होने से महाबन की रकम झूठे का अन्देरा कम होने पर वे खुद ही खूब कम लेंगे। आब तो जो रकम दूब जाती है उसको भी जोड़कर खर्च का हिसाब होता है। मुझकी बहुत से स्वायत्त कहते हैं कि आप को-ऑपरेटिव जैसी बखली की गारंटी करा दीजिये, हम ५% खर्च पर अपना काम चला लेंगे। बहुत से बड़े किसान हैं, जिन्हें महाबन से कम खर्च पर कर्जा मिल जाता है, क्योंकि समय पर बखली की गारंटी रखती है। लोग कहते हैं कि पंचायत के लिए सार्वजनिक इतिहास ज्यकि कहीं मिलेंगे। यह भय बेफ़र है। ऐसा कि मैं पहले ही तिल चुका हूँ, ऐसे आपसी बीच निष्ठावाना मुश्किल नहीं है। • • •



ही सात दिन कट जाता है। कभी-कभी तो एकछात्र ठुकरे १२ मील जमीन के बराबर दूरी पर भी होते हैं। इस तरह किसानों के पास भी जमीन है, उसे बीछने में शक्ति और सामर्थ्य धरती दुकन ही बली जाती है। इस प्रकार ठीक रूप से सेवा न होने से जमीन भी दिन-ब-दिन खराब होती जाती है।

हमारे गाँवों में बंगला खसम हो जाने से गोबर बलाने का रिवाज है और उस कारण खाद कम होने की बात सभी जानते हैं। लेकिन अब खाद का अभाव की जमीन इतनी अधिक खुर गयी है कि इस गाँव में मक्खे नहीं मिलते हैं। जो २४ गाँवों में भी बकरी जैसी छोटी-छोटी होती है। बैल भी बहुत कम मिलते हैं। बहुत से लोगों के लेंच छोटे ठुकरों में चारों ओर इस प्रकार बँटे हैं कि बैल रखने की व्यवस्था भी नहीं होती। मक्खे कम होने से न तो लेंच की कुतार् ठीक से होती है और न गोबर ही मिलता है, इसलिए मैंने कहा था कि वहाँ तो गोबर होता ही नहीं, फिर बलाने-न बलाने की बात भी क्या सोचें। फिर भी कितना होता है, वह बता ही सकते हैं। जिस जगह में खराब है, वहाँ यदि गोबर बला भी देते हैं, तो भी खून से सिक्कर तक चार माह में कुछ तो खाद हो जाती है। लेकिन वहाँ चार माह में क्या मिलता जिससे जमीन को कुछ पौंच सके।

इस बिस्ते के किसानों की तीसरी कठिनाई पानी की है। वहाँ १ हाथ दूर पानी निकलता हो वहाँ दो-दो घंति-घंति पत्रांग पर टालाव हो वहाँ पानी का कब हो वह बाकर्स आश्चर्य की बात है। इस बिस्ते में पक्षे जमाने में टालावों की भरमार थी। लेकिन सब-के-सब छदियों की टालवाही के कारण बिस्कुल मठ गये हैं। बरसात में उनमें बोझ पानी हो जाता है। लेकिन अक्सर समाप्त होते-होते सब पानी चुक जाता है। कुओं से पानी भरना आसान है, क्योंकि वहाँ पानी नबरीक मिलता है। बलने में जाता है कि वहाँ सिंचाई के कुएँ भी बहुत थे। लेकिन गरीबी

और बरखा के कारण आधे से आधा भरम्भ बिना बकार हो गये हैं। गरीबी के कारण साधन न होने से कुओं की भरम्भ नहीं हो पायी है। लेकिन जब खेत बँटा जाता है और एक ही कुएँ से कई पक्षीदार सींचते हैं, तो कौन भरम्भ करेगा तब नहीं हो पाता है। इस तरह भस्म कुएँ समाप्त हो गये हैं।

इसी तरह गरीबी ग्राम-व्यवस्था के अभाव और लापरवाही के कारण सदियों से बिले में लाता बौर और कुएँ होते हुए भी आब किसान पानी बिना सरसने रहते हैं।

इस तरह किसानों को खेती के काम में तीन महासंकट हैं।

१. थोड़ी जमीन का भी छोटे-छोटे टुकड़ों में बुर-बुर बँटा रहना।

२. खाद का सम्पूर्ण अभाव।

३. पानी की भारी कमी।

मैं समझता हूँ कि थोड़ा भी राष्ट्रीय सरकार खेती की दिये में सबसे पहले इन तीन समस्याओं को हल करे बाकी बातें फिर होंगी।

मैंने देखा कि कृषि-विभागवाले तो शाली पर मुस्कता खेर देते थे—  
 मुचरे हुए बीज और खेती के लिए मुचरे हुए औजारों का उपयोग। मुचरा हुआ बीज कुछ बंध तक लाभ पहुँचा सकता है। गहूँ के बीज तो लाभ होते थे लेकिन अधिकतर बीज तो स्थानीय कम से खरिदकर खाद पर मुचरे बीज और देने की प्रवृत्ति थी। हम थोड़ी देर के लिए यह मानने को विचार हैं कि मुचरे हुए बीज से किसान का लाभ है। लेकिन आब की समस्या तो ऊपर बताये हुए तीन संकटों की ही है। सरकार की सारी शक्ति उठीमै लगनी चाहिए। अपने साधन फुटकर बातों में पश्चिमी नकल में, खर्च कर अप्रत्यक्ष नहीं करना चाहिए।

गौर से देख आब तो उक्त औजार भी बकार ही हैं। एक छोटे से खेती कीमत के होते हैं कि साधारण किसान यह खर्च उठाने नहीं सकते। मुचरे, ये उन्नत औजार हमारा लिए किम हल तक लाभदायक है,

इसका भी विचार होना चाहिए। इस पर भी कृषि-विभाग के विशेषज्ञों में मतभेद है। मैं सरकार के कृषि के डिप्टी आइन्सपेक्टर से बात कर रहा था। वे कहते हैं कि इस जिले के किसानों के पास इतनी जमीन नहीं कि वे उनकी आर्थिक दृष्टि से लाभदायक ('इकोनॉमिक होल्डिंग') कह सकें। दूसरी बात यह कि उनके पास खाद-पानी काफ़ी नहीं है। साथ ही किसान इससे मुक्त हैं कि किसी फ़िरम की उन्नति करना नहीं चाहते हैं। उन्नत औद्योगिक इन्हें काम में लाने चाहिए। अतः, हम इन्हीं बातों की परीक्षा करें।

गाँववालों के पास यदि इतनी जमीन नहीं है कि परिवार को खिला सके और १ एकड़ और १ बोझा बैल का पूरा काम देख सकें और जमीन हवाई बाटों की आसानी से छारे परिवार के लिए भरपूर अन्न हो जाय, तो उन्नत औद्योगिक के लिए और उसे बतलाने सायक उन्नत बैल के लिए साधन कहाँ से लायेंगे? अब छोटे इस-बैल के लिए ही जमीन काफ़ी नहीं है, तो बड़े बैल और उन्नत औद्योगिक को पूरा काम देने के लिए कहाँ से लायें और अब उनकी छोटी परिवारमर की ही सूर्यक पैदा नहीं कर सकती, तो बड़े बैल की कइसी सूर्यक कहाँ से लायेंगे।

दूसरी बात खाद-पानी काफ़ी नहीं है। यह भी लोगों के विशेषज्ञ बताते हैं कि गहरी कुतर्ह होने से नीचे की मिट्टी ठपर आ जाती है और जमीन की नमी भी कभी बूझ जाती है। यह सब लोग समझ सकते हैं कि गहरी कुतर्ह में अब नीचे तक जमीन ठरकी-गुल्टी होती रहनी तो कितनी गहरी कुतर्ह तक खाद पहुँचे उतनी खाद चाहिए और नमी बूझ जाने से सिंचाई भी बाधा होनी चाहिए। इन्हीं दो बातों के संकट का साधन तोर पर इस जिले के किसानों को सामना करना पड़ता है। अतः जमीन को ऊपर ऊपर खेतकर, जमीन की स्वाभाविक नमी का फ़ायदा उठाकर और मोड़ी खाद डालकर अपनी थोड़ी कुछ भी फसल पैदा कर लेते हैं गहरी कुतर्ह करके खाद-पानी बिना उठते भी हाथ जोमा पड़ेगा।

लोग बहर में कहते हैं कि हम तो सस्ते-से-सस्ते हल होते हैं। यह ठीक है कि वे जो मेस्टन हल होते हैं, उसका दूसरे वैज्ञानिक हलों से काम कम है। लेकिन एक तो उसका काम (८१ रुपया) भी अवयव के किसानों के लिए ज्यादा है। फिर मेस्टन हल सिर्फ बरसात की पोली बमीन

किसान अपने

काम को बुर

समझता है।

पर ही चल सकता है। इसलिए मेस्टन हल हो जाने से बेसी हल से चुड़ी नहीं मिलती। उनको होना हल रखने पड़ते हैं। इसका मतलब है और ज्यादा खर्च। मैंने देखा है कि वे हल बरस दूर जाते हैं और दूर पर

मामूली लोहार उन्हें बना भी नहीं सकते। ऊपर की बातों से तुम्हारी समझ में आ जायगा कि किसान जो इन औजारों को नहीं इस्तेमाल करना चाहते इसका मतलब यह नहीं है कि वे बड़े दक्षियामूर्ख हैं। मैंने सब देखा है कि किसान चाहे बितने बेबकूफ हों, खेती में अपने प्यारे की बातें सट समझ पाते हैं। वे इन चीजों से उदासीन इसलिए हैं कि वे समझते हैं कि इन औजारों को इस्तेमाल करने लायक स्थिति नहीं है।

मेरे कहने का मतलब यह न समझना कि मैं इन चीजों को बेकार समझता हूँ। सबसे बुराई लेती हो सकती है, इससे कौन इनकार कर सकता है? लेकिन बिना बातों की सबसे पहले आवश्यकता है उन्हें पहचान करना चाहिए।

मैं जब वे बातें धुनि-विभागवालों से कहता हूँ, तो वे नाट्य हो जाते हैं। वे अपने झंको से धाकित करते हैं कि पिछले तीन साल में किस प्रकार इन औजारों की कमी बढ़ी है। लेकिन मैंने दहातों में सेकड़ों घरों में देखा है कि इस फ़िरम के औजार कुड़ागाने या भूनापर के कौने में पड़ रहे हैं और उनमें अंग लागती रखी है। कुछ तो इस्तेमाल मिला और कुछ दूर जाने पर मरम्मत मिला। इसलिए इनके झंकों पर मुझे कोई भरोसा नहीं होता। मैं तो अपनी ऑफ-देगी बात और अनुभव पर ज्यादा भरोसा करता हूँ।



हाँ, मैं परसों कृषि-विभाग-सम्बन्धी अपना अनुभव लिख रहा था। सरकारी मकानों का काम ऐसा होता ही है। वे ग्रामीण कृषि से किसी चीज को नहीं देखते। इसलिए हमेशा उन्हें एखे चलते हैं। ग्रामवासियों के शरीर की शुद्धि के लिए जब वे कुछ सुधार करना चाहते हैं, तो 'विटामिन पार्टी' लगाकर बोलते हैं। वे यह भूल जाते हैं कि आज विटामिन की समस्या नहीं है। समस्या तो परसों से ही रही, किसी तरह राधा के नाचन के लिए नौ मन तेल का इंतजार

पेट का गड्ढा मरने की है। अतएव कोई सरकार यदि चाहे तो खेती का सुधार करना चाहती है, तो उसे पहले इस बात का पता लगाना चाहिए कि गाँव के किसान जिस तरीके से अब तक खेती करते आते हैं उसमें क्या-क्या कठिनाई है या किन-किन बातों की कमी है। सरकार उन्हें पूरा कर दे। आज भी हमारे किसान खेती के तरीकों को अच्छी तरह जानते हैं। इस असम्भव परिस्थिति में भी वे बिठना पैदा कर लेते हैं, मैं शर्ते से कह सकता हूँ कि आधुनिक कृषि-विशेषज्ञ उस परिस्थिति में हरमिल उठना नहीं पैदा कर सकते। फिर तुम किसे अधिक कुतूहल सेटिहर कहोगी ? साफनाहीम स्थिति में जो लोग शुनिषा के बहुत ही उधर देशों का पैदावार में मुकाबला कर लेते हैं, उन्हें या जो लोग राधा के नाचने के लिए नौ मन तेल के इंतजार में बैठे रहते हैं, उन्हें ? फिर इसमें भी कोई निश्चय नहीं कि राधा नाचकर कितना अधिक पैदा करेगी उसकी कीमत ६ मन तेल की कीमत के बराबर हो लेगी या नहीं

इस प्रकार मैं विचार कर ही रहा था कि कापेसी सरकार ने 'बक बन्दी' का कानून पास किया। मैंने समझा जब उसकी जड़ पर जाना सम्भव होगा। स्थानीय अधिकारी की सहायता से मैंने यह काम करने की

कोशिश की। कानून ऐसा था कि किसानों को राखी करके चकबन्दी की जाय। अतः मैं बहो-बहो जाता था बहो-बहो उस बात की कोशिश करता था कि किसान तैयार हो जायें तो मैं अधिवासी से मिलकर इसे करना कायान करूँ। लेकिन मैंने देखा कि यह काम एक प्रकार का असम्भव है। मुझे इस बात में पूरी असफलता मिली। दरअसल आज की परिस्थिति में चकबन्दी हो ही नहीं सकती।

मैंने दिक्कतों पर मैं लिखा था कि प्राचीन सम्मिलित परिवार के बँट जाने से ज़ेरी टुकड़ा-टुकड़ा होकर बँट गयी है। इस बँटवारे में हम एक तरफ से आधा हिस्सा एक माह को और दूसरी तरफ से आधा हिस्सा दूसरे माह को नहीं दे सकती हो। उसमें हर प्रकार की जमीन को बाँटना होगा। कुछ जमीन ऊँची है, तो कुछ नीची। फिर कुछ जमीन इतनी नीची है कि सिर्फ बरहान मान ही हो सकता है। कुछ जमीन मटियार होती है, कुछ दूमट, जिसमें अलग पसलें आच्छी पैदा हो सकती हैं। कुछ जमीन गाँव से दूर है, कुछ नजदीक। इस दृष्टि से भी जमीन की कीमत में फर्क पड़ जाता है। फिर यह भी देखा जाता है कि कौन जमीन पानी के पास है जंगली जानवर की पहुँच पर है या पेड़ों की छाँव में है इत्यादि। इन्हीं बातों का ध्यान रखकर बँटवारा होता है। किसान जो लगान पर जमीन बँटवारे के पीछे जाता है, वह भी इसी किसम की हर तरह की जमीन से थोड़ा-थोड़ा लेता है। अतः जो टुकड़ा-टुकड़ा भी एक तरह है जमीन दूर-दूर पैली दूर है, वह लगभग गाँववालों की देखरूपी के कारण हो गयी है, सिर्फ ऐसी बात नहीं है। इसके पीछे एक निश्चित तरह है, एक नियम है, जो कम वैज्ञानिक नहीं है। हमारे यहाँ ज़ेरी बच के मतेसे होती है और यह महसिसेवी की समरग्यती पर निर्भर है। कभी अतिहथि कभी अनाहथि। कभी कम पारिश कभी कुछ ज्यादा। यह तो हमेशा लगा ही रहता है। हर किसम की जमीन और हर किसम की खेती होने के कारण ही इस किसम की डेवी उपटनाओं का गमना हमारे किसान कर लेते हैं। क्योंकि ये दुर्घटनाएँ हमेशा एक ही

करते रहें तो भी वे नहीं करेंगे। अब मैंने सोचा कि हम साढ़ बड़ाने के लिए 'कम्पोस्ट' की धातें करते हैं और यह बात भट किसानों की समझ में कम जाती है, तो यह काम को गाँव की सफाई की समस्या हल करने का एक बहुत भारी साधन समझकर मैं इस पर जुट गया। साधारणतया ग्राम-सेवा के काम में सफाई का काम बहुत महत्व का है, लेकिन ग्राम-सेवक के प्रति मेरा नम्र निवेदन है कि गाँव में पहुँचते ही गाँव की सफाई के लिए गूल-कचारा न शुरू कर दें बल्कि अपने-आप सफाई से रहकर अध्ययन करें कि कौन-सा कार्यक्रम गाँववासियों को तात्कालिक लाभ देनेवाला ऐसा है जिसकी माफ़त सफाई हो सकती है, उसीको करने लग जायें।

सबसे बड़ा तकलीफ पानी की है। मैं पहले ही लिख चुका हूँ कि मिलने लगता था, वे सब-के-सब मट गये हैं और कुओं में से अधिकतर सूख हो चुके हैं। अब बताऊँ यह था कि इस समस्या का हल कैसे किया जाय। सरकार की ओर से इस मद में हमें जो पैसा मिला था,

पानी की समस्या यह भी इतना अपर्याप्त था कि उससे एक कुर्रैभर

की मदद नहीं हो सकती थी। संसार के सभी चिन्ताशील लोगों का एकमात्र कथन है कि नहर से ही पानी की समस्या हल हो सकती है। यह बात ठीक है, लेकिन यह सर्वज्ञता और सर्वश्रेष्ठ के लिए सही है या नहीं इस पर विचार होना चाहिए। संयोग से जब हम लोग ग्राम-समस्याओं का अध्ययन कर रहे थे, तभी हमारे जिले में नहर का महकमा शुरू गया और उससे किसानों को लूँ पानी मिलने लगा। नहर जिले के बहुत थोड़े ही हिस्से में धायी हुई है। लेकिन उसमें इलाक़ के किसानों को पानी का रायदा लूँ मिला। पानी की इच्छा देखकर किसान नाच रहे थे। मैं जब उन देहातों में जाता था तो गेहों को झिझुल रहा पाता था। लेकिन तत्पश्चात् बाद ही लोगों में असंतोष दिखने लगा। एक ही ज़ागों को समय से पानी नहीं मिलता था। दूसरा ज़िना कि व्यापारिक या औद्योगिक बड़े किसान थ बड़े अमीनार से और सरकारी कर्मचारियों से मेल जाल रखते

ये, उनके यहाँ पानी पहले जाता था। यह सिक्कास्त तो शुरू से ही थी। इच्छुत पानी होने से लोग खेती में सूख पानी भर रखने से। इससे खेत बहुत टूटने लगे। पानी काफी होने से पत्तल देखने में काफी ठानी माफ़ होने लगी। इससे गोदार्थ के प्रति लोग उदासीन रहने लगे। जो लोग खेती के बारे में अब भी जान रखते हैं, वे जानते हैं कि सिक्का से गोदार्थ करके प्यारी प्योड़ न ही बाय तो जमीन के नीचे की सतह पर न हवा पहुँच सकती है और न रोहनी। इससे नीचे की सतह खराब हो जाती है। जमीन के नीचे हवा और रोहनी न पहुँचने से पत्तल की बढ़ नीचे नहीं जाती है क्योंकि उसको तो बिस्पर बाधनी पड़ेगी। उधर बायगी। अब ऊपर ऊपर होने से एक मुकामन यह होता है कि अब ऊपर की सतह सूख बाय, तो फिर से पानी से भर न करे तो पौधा बिन्दा नहीं रहता। फिर यह अकरत से बाधा पानी मागता है और जमीन अधिक ठरती जाती है। नतीजा यह होता है कि जमीन से गर्मी निकल जाने से अन्त में रबी की पत्तल खराब हो जाती है। घरघर पानी का काम प्रति बीघा के हिसाब से लेती है, पानी की तादाद पर लगान नहीं लेती है। इस कारण भी सिक्का पानी लाने में अन्धाधुन्धी करते हैं।

पानी की इच्छुत के कारण एक और मुकामन होता है। पानी लाने से कटकर या बाहर पृथक्कर इधर उधर पैदा होने पर सिक्का परवाह पानी के इच्छुत नहीं करते। नतीजा यह होता है कि अकरत पानी के इच्छुत से हानि बिजनी बाध नीची रहती है यह सब भर जाती है और सड़ती रहती है। सभी भीषी बाध नहर की बाध से हमेशा नम रहती हैं और उनमें बाध जमाती रहती है। क्योंकि महर के पानी की सतह ठन जमीनों से ऊँची होने के कारण पानी का खेता नीची जमीन पर सामान्य पहुँचता है। यह तरह महर के पानी के जाने के कारण और जेत और बाहर के पानी के पैलने से नहर के पान के देहातों के धानपान समाम बाध सन्ती रहती है और गाँव का स्वास्थ्य खराब होता है।

किस्म की नहीं होती। इसलिए कमी कुछ जमीन पेश करती है, तो दूसरी जमीन कुछ दे देती है। यह तरह उनकी हर परिस्थिति में कुछ मौखिक पैदावार मिल जाती है। हर किसान को हर किस्म की खेती से एक और फायदा है। यहाँ किसानों के पास इतनी जमीन नहीं कि वे काफी परती छोड़कर जमीन बनाते रहें। इसलिए वे हर साल हेर-फेर करके अपना खेत बाँटते हैं। इसके लिए हर प्रकार की कुछ-कुछ जमीन उनके पास होना जरूरी है।

मैं जब इस दिशा में कोशिश करता था, तो दुष्का खेती के मुद्दान की बाबत लोग मुझसे सहमत होते थे। उन्हें मायूस है कि एक एक की खेती कम सबों से हो सकती है। लेकिन अगर क्वाय के करकों से वे चककन्दी करने में असमर्थ थे। मैंने भी देखा कि जब तक एक आदमी का बोझ खेत है, जो कि 'विशेषज्ञों की भाषा में आर्थिक दृष्टि से सामर्थ्य ( 'इकोनॉमिक होस्विंग' ) नहीं है, वह तक वे इस तरह बोझी-बहुत जमीन हर किस्म के खेत से लेकर अपने शैली विज्ञान से बोझी-बहुत सामर्थ्य बना लेते हैं। इसे विज्ञान के विशेषज्ञ लोग समझ नहीं सकते।

जमीन की चककन्दी की दिशा में मैंने भी कुछ प्रयत्न किया, उससे मैंने देखा कि इसके लिए समय और शक्ति खर्च करना जरूर है। इस दो ही उपाय बिले में एक एक की खेती तभी हो सकेगी जब प्राचीन सम्मिलित परिवार-भवा बल उनके बाँट गोंब के कुछ परिवार मिलकर खेती करें बानी खेतों के मायने में वे एक परिवार हो जायें। इस समस्या के हल करने का कोई दूसरा रास्ता मेरी समझ में नहीं आया।

किसानों के किन तीन संकटों के बारे में मैंने लिखा था उनमें से एक संकट का हल तो मैंने बताया। अब खान की बात आती है। अगर ब्रह्म के लिए इति-विभागवाले भी तरीका बताते हैं, वह मौखिक हल में भी व्यावहारिक मायूस हुआ। मैंने पहले ही कहा था कि आर्थिक परिस्थिति के कारण और चारा के लिए काफी जमीन न होने से इतर लोग

मजदूरी रख नहीं सकते हैं। इसलिए गोबर बहुत कम होता है। सिध पर भी लोग गोबर जला देते हैं। असा जो कुछ खाद के लिए बचावे, वह नहीं के बराबर ही है। लेकिन जब कि सारा जंगल कटकर लुप्त हो चुका है, तो यह कहना कि 'गोबर न बचाओ' विस्फुल बेकार है। आखिर अब लकड़ी है ही नहीं, तो ये क्या करें। इस विफट समस्या का हल करने के लिए सरकारी विभागवाले कई पाठों पर ठीक ही जोर देने हैं। जैसे, कितना गोबर वे खाद के लिए छोड़ते हैं, उसे वैज्ञानिक रीति से गड़वा लौदकर व्यवस्था के साथ सजायें। इसके बाद के लिए जो धूर खोजते हैं, उससे खाद का हिस्सा सफ़ा हो जाता है। कमी-कमी से लकड़ों के पास जैसे ही पिर लगा देते हैं। खाद का गड़वा

बहुत बड़ा नहीं छोड़ना चाहिए। छोटे गड़दे लोड कर अच्छी भर जाने के बाद उसे मिट्टी में बन्द कर देना चाहिए। फिर उसके चारों ओर एक मेड़ होनी चाहिए कि उसमें वर्षा का पानी गहरा न जा सके। ये लोग मजदूरी का पशाच भी इकट्ठा करके घर में डालने की विदाम्त करते हैं। ये सब तरीक़े ऐसे हैं कि ग्राम-समस्या पर विचार करने वाले सब लोगों को मान्य हैं।

मैं जब देहातों में जाता था तो इन चीज़ों के लिए लोगों पर जोर देता था। मुझे ज़बारा विज्ञापनसे इन चीज़ों से भी, जिन्हें कृषि-विभागवाले 'कम्पारट' करते हैं। नये कनसप्टि एज भी कह सकते हैं। हर और ख़ास पक्ष और गाँव की डही गन्दगी, भगदू का बूझा सब इसमें काम आता है। इन चीज़ों का दर लगाकर सजाया जाता है और आप-बीच में उम्ह उम्ह-मुम्हा कर देना पड़ता है, ताकि सब समान रूप में लड़ जाय। इस काम के लिए मैं एजस तोर से कोशिश करता रहा और अच्छी कामयाबी भी रहा। इन काम में मुझे निश्चयसे इसलिए भी रही कि हमें 'एक पक्ष ही काम हो जाते हैं।' ग्राम के ग्राम मुखली के काम। खाद का खाद और गाँव की सफ़ाई भी। गाँववालों से यदि हम कहें कि गाँव की सफ़ाई करो, तो वे नहीं करेंगे। खाद हम खुद उनके गाँव

करते रहें, तो भी वे नहीं करेंगे। अब मैंने देखा कि हम खाद बढ़ाने के लिए 'कम्पोस्ट' की बातें करते हैं और यह बात कुछ किसानों की समझ में आ जाती है, तो इस काम को गाँव की सफाई की समस्या हल करने का एक बहुत मारी साधन समझकर मैं इस पर जुट गया। साधारणतया ग्राम-सेवा के काम में सफाई का काम बहुत महत्व का है, लेकिन ग्राम-सेवक के प्रति मेरा नज़र निबेदन है कि गाँव में पहुँचते ही गाँव की सफाई के लिए कुछ-क़दम न शुरू कर दें बल्कि अपने-आप सफाई से रहकर अप्रत्यक्ष करें कि कौन-सा कार्यक्रम गाँवबासों को व्यावहारिक काम देनेवाला ऐसा है, जिसकी माँग सफाई हो सकती है, उसीको करने लग जायें।

सबसे ज्यादा तकनीकी पानी की है। मैं पहले ही सोच चुका हूँ कि कितने टालाब थे, वे सब-के-सब मट गये हैं और कुओं में से अधिकतर सूखन हो चुके हैं। अब जबकि यह था कि इस समस्या का हल कैसे किया जाय। सरकार की ओर से इस मद में हमें जो पैसा मिला था, पानी की समस्या

बहुत ही जल्दी अपर्याप्त था कि उससे एक ड्रैनेज की मदद नहीं हो सकती थी। संसार के सभी चिन्ताशील लोगों का एकमात्र कथन है कि नहर से ही पानी की समस्या हल हो सकती है। यह बात ठीक है लेकिन यह सर्कल और सर्वेक्ष के लिए लगी है या नहीं इस पर विचार होना चाहिए। संयोग है जब हम लोग ग्राम-समस्याओं का अध्ययन कर रहे थे तभी हमारे जिले में नहर का महकमा जुग गया और उससे किसानों को लूँ पानी मिलने लगा। नहर जिले के बहुत थोड़े ही हिस्से में आयी हुई है। लेकिन जल्द ही लाई के किसानों को पानी का पायदा लूँ मिला। पानी की इस बात देखकर किसान नाच रहे थे। मैं जब उन बहालों में घूमता था तो ज़ेती को विशुद्ध हवा पाता था। लेकिन साल भर बाद ही लोगों में असंतोष दिखने लगा। एक तो लोगों को समझ में पानी नहीं मिलता था। दूसरा कि स्वाभाविक था या लोग बड़े किसान थे बड़े जमींदार थे और सरकारी कर्मचारियों से मेल जोल रखते

ये, उनके यहाँ पानी पहले जाता था। यह शिकायत तो शुरू से ही थी। रफ्तार पानी होने से लोग खेती में लूब पानी भर रखते थे। इससे खेत बहुत ठण्डे हो गये। पानी काफी होने से पत्तल देखने में काफी ताबी माध्यम होने लगी। इससे गोदावरी के प्रति लोग उदासीन रहने लगे। जो लोग खेती के बारे में जरा भी जान रखते हैं वे जानते हैं कि टिकाने से गोदावरी करके परबी पोट्ट न ही बाय, तो जमीन के नीचे की सतह पर न हवा पहुँच सकती है और न रोशनी। इससे नीचे की सतह खराब हो जाती है। जमीन के नीचे हवा और रोशनी न पहुँचने से पत्तल की बढ़ नीचे नहीं जाती है क्योंकि उसकी तो बिपर आसानी पड़ेगी, उधर आपसी। बढ़ ऊपर ऊपर होने से एक मुकाम यह होता है कि अब ऊपर की सतह कुछ बाय तो फिर से पानी से भर न करे तो पौधा मिन्दा नहीं रहता। फिर वह अकस्मत् से ब्यादा पानी माँगा है और जमीन अधिक गहरी हो जाती है। मतीबा यह होता है कि जमीन से गर्मी निकल जाने से जन्म में रही की पत्तल प्रभाव हो जाती है। सरकार पानी का दाम प्रति बीघा के हिसाब से सती है पानी की तादाद पर समान नहीं लेती है। इस कारण भी किसान पानी खाने में अन्यायपूर्ण करते हैं।

पानी की रफ्तार के कारण एक और मुकाम होता है। पानी रग से कटकर या बाहर फूटकर इधर-उधर फैल जाने पर किसान परबाह पानी के इफरात नहीं करते। मतीबा यह होता है कि उधर उधर बिजनी बगल नीची रहती है वह सब भर जाती है और सटती रहती है। सभी मीनी बगले नहर की बगल से हमेशा भ्रम रहती हैं और उनमें फार्ड जमती रहती है। क्योंकि नहर के पानी की गतव उन जमीनों से ऊँची होने के कारण पानी का लाना मीनी जमीन पर ग्राह्यता पहुँचाता है। इन तरह नहर के पानी के जाने के कारण और गैर और बाहर के पानी के फैलने से नहर के पान के देशों के आनन्दन समान बगल खाली रहती है और गाँव का स्वाभाव भगल होता है।



नहर की बबल से देशांतों का स्वास्थ्य खराब होने का एक और कारण भी है। नहर बन जाने से वर्षा के पानी के निक्षेप के स्वाभाविक पानी की निक्षेप गहरे बक बाते हैं। यह ठीक है कि नहरवालों ने वर्षा से इति बर्षों तक सम्भव हो सका, पानी के निक्षेप की नातिमों बना दी हैं, फिर भी तो पहले-पैरी खराब से पानी नहीं निक्षेप पाता है। इसके भी वर्षा का पानी बर्षों-तहा रुककर जमीन खराब करता है और स्वास्थ्य का भी नाश होता है। जहाँ वर्षा बहुत कम होती है, आबहवा काफी कुरक है, वहाँ यह पानी तो खराब भी हो सकता है, लेकिन वर्षाप्रधान देश में तो यह समस्या कभी गम्भीर होती है। क्योंकि वर्षा वहाँ ज्यादा होगी वहाँ पानी के निक्षेप की खराबता अधिक चाहिए। जैसे रेखादि से पानी का निक्षेप खराब हो या, लेकिन नहर हो जाने से स्थिति और भी बर्बर हो गयी।

मैं जब नहर विभागवालों से बात करता हूँ, तो वे इन बातों को स्वीकार करते हैं। वे तो इसके भी ज्यादा मुद्दसान की एक बात बताते हैं। उनका कहना है कि जिस इलाके में ऐसी ज्यादा है, उस इलाके में नहर के पानी में कुछकर वह समझ जमीन में फैल जाती है। जिस इलाकों में अधिक दिन से नहर खल रही है उन क्षेत्रों में सफा सुपरिचालन बिस्तार देने लगा है। केवल जिस में भी जब कुछ दिन नहर खल जायगी तो कहीं खरी जमीन बावत ही बावत के लिए न रह जाय क्योंकि बाँटों और से जमीन-हीनमी इकट्ठा होने से खराब में गर्मी खल ही न जायगी और इस समस्या से छुट्टी के लिए खराब हो जायगा। फिर खराब जमीन हो जाने से खन के अलावा और कौन फल खल जायगी। और यह सबकी मामूली है कि अब में बहुत अधिक खल है।

पानी की बावत भी मैंने सेइकों किसानों से पूछा है। वे सब कहते हैं कि खेती के लिए नहर से कुएँ का पानी ज्यादा बावत का है। तात्पर्य

अपनी कुर्से के मुकाबले में उतना अच्छा नहीं होता है, लेकिन नहर से यह भी अच्छा है। मैं जब उनसे पूछता हूँ कि फिर आप लोग कुर्से से क्यों नहीं सीजते हैं, तो जवाब में वे कहते हैं, एक तो नहर उनके तिर पर आ पड़ी है, दूसरे, इतने कुर्से और तात्ताब अब रह भी तो नहीं गये।

कहा जाता है कि नहर तस्ती पन्ती है कुर्से से या तात्ताब से निचार्ह मड़ेगी पड़ेगी। यह बात मेरी समझ में नहीं आती। मैंने पहले ही

कहा था कि प्रत्येक परिवार में इतने आदमी हैं और जमीन इतनी कम है कि सबके लिए पूरा काम नहीं मिलता। यह बात मैंने सब कही थी, अब लोग कुर्से

या तात्ताब के पानी से लेती करते हैं। पानी नहर से सिंचाई होने पर और लोग रझली हो जायेंगे। ये लोग भी तो घर में रहेंगे। इसलिए सस्ता और महेगा देने के लिए सिर्फ पानी का लगान ही बढ़ देना है। उन लगान में उनकी सुपक भी बढ़नी चाहिए, जो लोग नहर की बगल से बेकार हो जाते हैं। फिर तो नहर तस्ती भी नहीं पड़ेगी। काम कर उस जिले में कहा ८-१ हाथ पर पानी मिलता हो।

मैंने मही इलाके में दौरा करके किसानों से बात करके और नहर के बिजल की अनजारी समझौतों से बचा करके यही समझ है कि नहर उन स्थानों के लिए मुफ़्त हो सकती है जहाँ पानी की गहराई कम नीची हो। सामुन्दर तक लूट लूट हो बिनासे स्वास्थ स्थान में हो तब, जमीन इतनी हो कि यहाँ की आगरी को जमीन में काफी काम हो और जहाँ काम होती हो। लेकिन बीमारों के बिना मैं जहाँ पानी इतना नजदीक है जहाँ आगरी इतनी है कि यदि पानी पर भरकर निचार्ह करें तो भी लकड़ी काम न मिले जहाँ काम इतनी अधिक है कि पानी के गुणकर निचार्ह की पूरी गुंजायश लक्ष्मी हो और जहाँ गेहपाया उगता इतना हो जहाँ महर बीमारों बजार है। इसका तो लकड़ार गुमाने लकड़ार और कुम्हों का पुनर्जात करने में किसानों की यदि लक्ष्यता कर दे, कुम्हों की गुंजाय में मदद दे दे तो काम चलाय हो लक्ष्य।

यह सब सोचकर मैं अपने ग्राम-मुधार विभाग के छोटे-बुढ़े लोगों के हाथ ठालाओं और कुओं के पुनरुद्धार के प्रयोग में लग गया।

प्रान्तीय सरकार ने जिले में १ ४ कुओं की 'थोरिंग' करने का आदेश दिया था। उनका तरीका यह था कि प्रत्येक ठरिह में २-३ डबे बना दिए जाय। पानी के लिए कुछ और खर्च करने की मजूरी थी, वे गाँव के कुओं की सगत बनाने की मदद देने के काम में जाती थी। इन काम खान से किसी प्रकार के प्रयोग की गुंथाइश नहीं थी। ईश्वर था कि एक छोटे-से बज में १ १५ कुओं में 'थोरिंग' करने की जरूरत पड़े और उस इलाक में बितने ठालाएँ हों, उन्हें खोदवाने का प्रयत्न हो सके। उस समय कांग्रेस का मंत्रिमंडल पदत्याग कर चुका था। इसलिए मंत्रियों से कबकर कुछ मदद लेने की भी आशा नहीं थी। मैंने कुओं की 'थोरिंग' तो पिछले साल से ही मैं इसका प्रयोग करने की कोशिश की थी। लेकिन पिछले साल तो बी-बुद्धर देसा को उपलब्ध बनाने की मुन थी। इसलिए इस विद्या में न कोई निमित्त खोजना ही बना सका और न कोई काम ही शुरू कर सका। लेकिन हमसब्र था कि यह काम काफी खर्च का है, इसलिए ठालमर करने के हमसे बिले का जो पैसा मिलता था उसमें से बचाना शुरू किया। इस बात की जिने कुओं की सगत का और 'थोरिंग' का सब सफल प्रयोग में मदद देने की बात सोची। मैं इस बारे में कुछ मदद करने के बात सोच ही रहा था कि प्रान्तीय सरकार के ग्राम-मुधार-विभाग के कार्यालय पर भी मार्श देवाण्डर ली-विद्या का काम देखने लगे। उन्होंने अपने प्रयोग की बर्षा की। वे सहमत हो गये। लेकिन मैंने अपनी सल्लस का बाने से वे कोई निमित्त मदद नहीं कर सके। फिर वे कुछ बिलों से जहाँ का 'थोरिंग' का काम ठीक से नहीं हो पा रहा था, का पैसा देवाण्डर के लिए दे देने का आदेश दे पुनरुद्धार करीब ८०-१०० की किया बहुत धुप हुआ।

में चाहता था कि घूस-भाप के महीनों में, जब किसान खासगी रहते हैं, गौवामलों की मार्फत तालाबों का पुनर्बनार कर सकें, लेकिन वह हो नहीं सका। २१ अगस्त कोशिश की, लेकिन एक छोटी सी पञ्चायतों का संगठन इतना व्यस्त नहीं हो सका था, दूसरे तालाब व्यक्तिगत सम्पत्ति होने से लोग उसके लिए भ्रम करने को तैयार नहीं थे।

कुछों के काम में थोड़े खर्च में सफलता देखकर मैंने दूसरे साल के लिए उसी खर्च में ५५ कुर्छें खेरिग करने की योजना बनायी। उस साल के प्रयोग के लिए प्रान्त से मदद मिल जाने से सालभर पहल जो खर्चा मैंने बचा रखा था वह खर्च गया। उस साल का खर्च खर्चा भी खर्च गया और नये साल में 'खेरिग के प्रयोग के लिए हमारे बिते को विशेष रकम मिली थी और कुछों की अगुआई का खर्चा तो नये साल में भी मिला। इस तरह हमारे पास १५५ ) हो गया।

जिस इलाके में पिछले साल कुछों में खेरिग का काम किया गया था उस इलाके में लोगों से बातचीत करने पर मैंने देखा कि वे सब ऐसे बड़े उत्पाद के साथ करना चाहते हैं। वे तो यहाँ तक तैयार हैं कि यदि सरकारी तकलीफ मिल जाय तो सामान और मजदूरी अपनी भार से दे सकते हैं। ऐसी हासिल में हमारे पास जो खर्च था उससे ५५ कुर्छें ठीक हो सकते थे। इसकी योजना भी मैंने अपने कर्मचारियों का समझा दी। जिससे से काम शुरू होना था लेकिन नवम्बर में ही कांद्वा के लोगों ने ग्राम-मुबार से इस्तीफा दे दिया। फिर था यह काम बिना मजिस्ट्रेट के हाथ में बही पुराने अविधायी ढंग से गांव में कुछ लोगों की कुछ मदद करमेवाली नीति से चलने लगा।

थोड़े समय में पानी-जम्क-भी जमगा पर मैं बिना ध्यान दे सका उसने मेरी बड़ी धारणा बनी कि यदि सरकार मजदूर किसानों की मदद

एक योजना करना चाहती है तो उस लोगों में; जहाँ नहर बना काम नहीं चल सकता है, वहाँ पर नहर बनाना। लेकिन मैंने ऐसी स्थिति के कारण व निष्पत्ति बनायी है ऐसी स्थिति में

यह सब सोचकर मैं अपने ग्राम-सुधार विभाग के चौड़े-बहुत शाखाओं के द्वारा शाखाओं और कुओं के पुनर्व्यवस्था के प्रयोग में लग गया।

मान्तीय सरकार ने जिले में १०-१६ कुओं की 'बोरिंग' कराने का आदेश दिया था। उनका तरीका यह था कि प्रत्येक सर्किल में २१ कुओं बनवा दिया जाय। पानी के लिए कुछ और खर्च करने की मंजूरी भी ओ गॉन के कुओं की जगत बनाने की मदद देने के काम में जाती थी। इतने कम खर्च से किसी प्रकार के प्रयोग की सुझाव नहीं थी। मैं चाहता था कि एक छेदे-से छेद में १ १५ कुओं में 'बोरिंग' करने की मदद दे सके और उस इलाके में जितने बालाव हों उन्हें लादवाने का प्रयत्न हो सके। उस समय कमिश्नर का अधिमहल परामर्श का बुका था। इसलिए मैंने वहाँ से कहकर कुछ मदद देने की भी आशा नहीं की। 'बोरे कुओं की बोरिंग' या पिछले साल से ही मैं इसका प्रयोग करने की सोच रहा था। लेकिन पिछले साल तो भी-सुधार योजना की कल्पना बनाने की पुनः थी। इसलिए इस विद्या में न कोई निर्दिष्ट योजना ही बना सका और न कोई काम ही शुरू कर सका। लेकिन मैं समझता था कि यह काम काफी खर्च का है, इसलिए सालाना पहले से ही हमको मिलने का जो पैसा मिलता था उसमें से बचाना शुरू किया था। इन सब भी मैंने कुर्सी की जगत का और 'बोरिंग' का सब खर्चा इस प्रयोग में लगा देने की बात सोची। मैं इस बारे में कुछ प्रयोग करने की बात सोच ही रहा था कि मान्तीय सरकार के ग्राम-सुधार-विभाग के आर्गनाइजर भी मार्श, पैसादार श्री शिखा का काम करने आये। उनसे मैंने अपने प्रयोग की ख्याती की। वे सहमत हो गये। लेकिन वे का धर्म-तम समय था जाने से वे कोई विशेष मदद नहीं कर सके। फिर भी इन जिलों से जहाँ का 'बोरिंग' का काम टीक से नहीं हो रहा था और जो पैसा पैसावर के लिए दे देने का आग्रह दे दिया। मैंने ३ गोबर पूरकर करीब ८ कुओं की 'बोरिंग' की। बोरिंग हो जाने के विधान बहुत पुरा हुए। वे कहते लगे कि यह पानी से हम अच्छे हैं।

## सुधार विभाग का काम

. ५७

११२-४१

ग्राम-सुधार-विभाग के द्वारा हम केवल पोंच ही बातें कर सकते थे :

१ पंचायत-घर २ कुओं आदि की मरम्मत, ३ गली-कूचे तथा गोंब में जामे का रास्ता ठीक करना, ४ शिक्षा और ५ स्काउटिंग।

पंचायत-घर के और कुओं की शक्ति को कुछ किया या सोचा वह मैं लिख चुका हूँ। गोंब के कुओं की जगह और रास्ता आदि बनाने के काम मैं मैं अपना समय या शक्ति नहीं लगाया था। वह काम सेन्ट्रेटरी और इन्स्पेक्टर पर छोड़ दिया था। मैं केवल शिक्षा पर ही विचार करता रहा। स्त्री-सुधार-शिक्षा का विलुप्त विकसल मुझे लिख चुका हूँ। स्त्री-सुधार और शिक्षा-केन्द्र स्थापित करके मैंने अपना ध्यान पुरुषों की शिक्षा और स्काउटिंग पर लगाया।

मौढ़-शिक्षा का जो तरफ़ी कार्यक्रम था, उसके अनुसार प्रत्येक वर्किल के कुछ पढ़े-लिखे मीबानों को (१) से (५) मासिक देकर यदि पाठ्यास्ता सुलभानी थी। स्त्री-शिक्षा-केन्द्र खोलने के लिए इन सबको बन्द कर दिया था। अब प्रांतीय सरकार ने स्त्री-सुधार का काम स्वीकार कर लिया था। इससे मौढ़-शिक्षावाला साधन प्यारी हो गया था। इस प्राम-सुधार-विभाग की ओर से ग्रामीण स्काउटों का संगठन करने के लिए प्रत्येक विने के लिए एक स्काउट ऑर्गनाइजर मिल गया। यह तो

मौढ़-शिक्षा और      मुझे मालूम ही है कि तरफ़ी काम दिग्दर्शनी होने  
स्काउटिंग      है। एक स्काउट ऑर्गनाइजर बिलेयर घूमकर  
                         कुछ कथापद कर है, इतनाकारी था। मैंने सोचा

मौढ़-शिक्षा और स्काउटिंग को मिलाकर यदि हम बीबना बनाते हैं तो यह काम श्यापी कर से बन सकेगा। गोंब के लोग इतने लाभदायक हो गये हैं कि बिना श्यापी केन्द्र बनाते उनके जीवन में कोई श्यापी परिपूर्ण

इलाकों में तो यदि सरकार किसानों को निम्नलिखित मदद कर दे, तो नहर की अपेक्षा उन्हें अधिक लाभ होगा :

१. बिलने कुएँ खराब हो गये हों, उन्हें ठीक करने में और बरत पड़े, तो उनमें 'बोरिंग' करने में किसानों की मदद करना ।

२. पंचायतों को व्यवस्थित करके उनके द्वारा बिलने तालाब है, उनका पुनर्स्थापन करना । इसके लिए सरकारी मदद देना ।

३. बहुत-सी छिछली नीची जमीन पैदाशों में पड़ी रहती है, जिसमें न खेती हो सकती है और न वह इतनी गहरी है कि पानी कुछ दिन ठहर सके । हमारे किले में इसे खाल कहते हैं । इस किस्म की जमीन बहुत बिलुप्त होती है । कमी-कमी ५ से १ बीघे तक होती है । ऐसी जमीन सरकार को मुआवजा देकर ले लेनी चाहिए । यह उनके बीच में खेदकर बड़े-बड़े तालाब बना दे और चारों ओर जो जमीन निकल आये, उसे चरागाह बना दे । सरकार चाहे तो ऐसे सार्वजनिक चरागाह में मकड़ी चराने की फीस लेने का अधिकार रखे और उसके द्वारा चरागाह और तालाब का प्रबंध करे । इसमें पानी का और मकड़ी चराने का दोनों काम हो सकता है । अभी ये जमीनें बेकर पड़ी रहती हैं । • • •

# सुधार विभाग का काम

५७

११२४१

ग्राम-मुधार-विभाग के द्वारा हम केवल पॉय ही करते कर सकते थे :

१ पंचायत-घर २ कुओं आदि की मरम्मत ३ गल्ली-मुंफे तथा गॉब में जाने का रास्ता ठीक करना ४ शिक्षा और ५ स्काउटिंग।

पंचायत-घर के और कुओं की सफाई को कुछ किया था सोचा, वह मैं लिख चुका हूँ। गॉब के कुओं की सफाई और रास्ता आदि बनाने का काम मैं मैं अपना समय था यदि नहीं लगाया था। वह काम सेन्ट्रेटरी और इन्स्पेक्टर पर छोड़ दिया था। मैं केवल शिक्षा पर ही विचार करता रहा। श्री-मुधार-शिक्षा का विस्तृत विवरण तुम्हें लिख चुका हूँ। श्री-मुधार और शिक्षा-केन्द्र स्थापित करके मैंने अपना ध्यान पुरखों की शिक्षा और स्काउटिंग पर लगाया।

मौड़-शिक्षा का जो सरकारी कार्यक्रम था, उसके अनुसार प्रत्येक वर्किंग के कुछ पढ़े-लिखे नौबतानों को १) से ३) मासिक देकर यदि पाठ्यात्मता कुछ बानी थी। श्री-शिक्षा-केन्द्र स्टेसमे के लिए इन सबका बन्द कर दिया था। अब प्रान्तीय सरकार ने श्री-मुधार का काम स्वीकार कर लिया था। इसके मौड़-शिक्षा-बाला लायन रखली हो गया था। इसके ग्राम-मुधार-विभाग की ओर से ग्रामीण स्काउटों का संयोजन करने के लिए प्रत्येक विधे के लिए एक स्काउट ऑर्गनाइजर मिल गया। यह सब

मौड़-शिक्षा और तुम्हें मादूम ही दे कि सरकारी काम दिरगाबदी होने हैं। एक स्काउट ऑर्गनाइजर मिलेभर पूमकर स्काउटिंग कुछ बचावद कर है, इतना जारी था। मैंने सोचा

मौड़-शिक्षा और स्काउटिंग को मिलाकर यन् हम सोचना बनाते हैं तो यह काम संपादी कर से बन सकेगा। मौड़ के लोग इतने लाजवाब हो गये हैं कि बिना संपादी केन्द्र बनाने उनके बीरन में कोई संपादी परिवर्तन





भर के लिए शिक्षा-शिकरों का प्रयत्न हुआ तो मैंने इसका काम उठाकर  
हुला केन्द्रिय शिकर खोल करके सर्विस शिकरों को फिर से हुला लिया।  
इससे उनकी शिक्षा और बढ़ी हो गयी।

इस बार शिकर में एक और बात का प्रयोग करने की कोशिश की।  
मुझे मौखिक स्काउटिंग का तरीका पसन्द नहीं था। यह बात-बा-बात  
दिलचस्पीयन से भरा था। इससे गाँव के किसानों की मुस्ती तो कुछ  
बढ़ रही है, लेकिन उनके जीवन में बहुत लाभ नहीं होता था। इस  
लिए कबायद में नयी की बितनी दिनाएँ होती हैं उनको शिक्षा कबायद  
कम में देने की बिबि निभासना शुरू किया। नम तरह पाबइलि,   
सुरपाइल, चरपाइल आदि की शिक्षा देकर ग्रामीण स्काउटिंग को  
किसान-सात्वक बनाने का प्रयोग करता रहा।

मेरा बिचार था कि इसी चोकना की मार्फत गाँव के किसानों के  
जीवन को संगठित करने की कोशिश करेंगा। लेकिन इसी समय हम  
सोम ग्राम-मुधर-विभाग से अलग हो गये।

● ● ●

# ग्राम-सेवा की वृत्ति और सेवक की जिन्दगी . ५८ :

१०-१२ '४१

कल के पत्र में मेरी ग्राम-सेवा की कहानी समाप्त हुई। हमने देखा होगा कि शुरू से ही गाँव के काम में मेरी रुचि थी। रखीबों में बिजली प्रकाश योजना का सफलता हुआ उसकी कुछ कल्पना १९२६ में हुई। फिर उसना में प्रयोग करने का कुछ प्रयास हुआ। बाद में सन् १९३५ से १९४१ मानी ६ साल तक लगातार इस विद्या में प्रयोग करते रहे। सरकारी साधन की भी सहायता मिली जब जाकर योजना का सफल रूप दिखाई देने लगा। इससे समझ सकती हो, गाँव में कुछ करने के लिए कितने धैर्य की आवश्यक है। प्रायः ग्राम-सेवक इसीसे बचकर भागते हैं। सरकारी ग्राम-सुधार भी वो साल तक करने को मिला। पहले तो मैं कुछ उदासीन था, इसलिए कि उसमें हो ही क्या सकेगा फिर उत्तर भ्याल दिया। जी-शिष्टा प्रौढ-शिष्टा और स्कूलिंग की माध्यम सुधार करने की कल्पना का प्रयोग और आयोजन कर रहा था। सेटी की और कर्ब की समस्या पर भी अध्ययन किया। २३ साल के अध्ययन, विचार प्रयोग और आयोजन में ही लगाता है फिर कुछ ठोस काम का रूप मादम होता है, लेकिन मध्य उद्योग पूरा नहीं होने पाया कि बचनिका-पत्र हो गया और सरकारी महकमे का बहिष्कार ही करल गया। इसलिए मेहनत तो बहुत की पर कोई स्थायी काम न हो सका। हों महकमे के काम से मुझे निजी प्रयत्न बहुत हुआ। ग्रामीण समस्या का अध्ययन और अनुभव बितना न्य हो सालों में हो सका उसना और किसी तरह न होता।

इस आठ माह से केला में बैठे हैं, इससे भी प्रयत्न हुआ। एकान्त में बैठकर विचार करने का मौका मिला। विस्तृत बीच साल की कहानी मुझे सिल्लो के बहाने लिखनी बातें स्मरण करनी पड़ी। विजली बूला पर



दया और कल्याण की वृत्ति को दूर करने के सामन लाने क्यों से हैं ? सिद्धित यह भेरी के पास जो साधन हैं, उनका स्रोत है—डॉक्टरी की आमदनी बकायत, सरकारी नौकरी या व्यापार। यह आमदनी अन्ततः ग्राही तो है गौब के गरीब लोगों से ही। राष्ट्रीय कार्यक्रम के पास जनता के पन्ने का ही तो पैसा है। सरकारी कर्मचारी के पास जनता का ही तो धन है। फिर किसका धन कितने कल्याणपूर्वक देना है ? इसीसे क्या खीनने के बाद किसीको इस-योंच रुपये मरद देने की उदारता का क्या अर्थ है ? हमारे ग्राम-सेवकों को ऐसे दम्भ से अपने को बचाना है।

ग्राम-सेवक को समझना चाहिए कि गौब के लोग हीन हो सकते हैं, हीन नहीं। यह सही है कि वे इतने बेचर हो गये हैं कि अपने इस अपमान को महसूस नहीं करते। वे दान पाकर आशीर्वाद देते हैं। कुछ दिन पहले तक, रेलगाड़ी और अस्पताल पाकर अंग्रेजी सरकार को वे 'माह-बाप' कहने लग गये। लेकिन वे आशीर्वाद और वह 'माह-बाप' कहना अभी तक है अब तक वे इस अपमान को महसूस नहीं करते। अब बात तो यह है कि दया-वृत्ति से उन दोनों का ही नैतिक पतन होता है, जो दया करते हैं और जो दया स्वीकार करते हैं। हेमबालों में बड़प्पन का रस आता है और हेमबालों में बेचरी की हीनता। हमारे राष्ट्रीय सेवकों में अधिकतर ऐसी ही वृत्ति रखी है, क्योंकि माया वे लोग, सेवा के लिए जीवन अर्पित कर देने पर भी अपने बड़प्पन के संस्कारों को छोड़ नहीं पाते।

ग्राम-सुधार की समस्याओं पर विचार करनेवाले कुछ बुद्धिजीवी लोग होते हैं। वे समझते हैं कि गौबवालों के पास बुद्धि कम है। वे मूर्ख हैं

उपरदेवक-वृत्ति और अपनी भाषमग्नी के कारण तरह-तरह के कष्ट भोगते हैं। उन्हें अपने खून-सहन का ज्ञान करना चाहिए। उन्हें बचाना चाहिए कि संगठित मोक्ष

कितने करते हैं, रोग कैसे फैलते हैं, रोगों से कैसे बचना चाहिए, बच्चों को कैसे-रखना चाहिए, प्रसूता को कैसे रखना चाहिए, आदि। गौबवालों को

ये बातें रखने के लिए बड़-बड़े फास्टर बनाने चाहिए, परों दुम्बाने चाहिए। 'मैडिक मैगरेन' के लेख लिखने चाहिए और इस तरह गौश गौश में प्रचार करना चाहिए। ये लोग भूल जाते हैं कि गौशग्राम साफनहीनता का कारण कितने विषय हैं। ऐसी वृत्ति को मैं उपदेशक वृत्ति कहता हूँ।

ठीकठी वृत्ति है—ग्राम में ग्रामवासी की तरह रहना गौशवालों की सेवा करना, उनकी शक्ति का परिचय करना और अपने व्यापार से वास्तविक सेवा स्थाना कि भय डार कया-कया हा लकता है। ग्राम

वृत्ति वानी में हनुमान की तरह गुमराबि अन्तर्निहित है।  
ग्राम-सेवा का वर्तमान है कि वह उन शक्ति का

आपन कर और उसका टीक डंग से उपयोग करे। गाववालों को उनका अधिकार समझकर उनके उठाव का भरपूर उपयोग करना चाहिए। गाववालों में स्वावलम्बन की भावना पैदा करनी चाहिए। बायी साधनों के प्रयोग समझना की नहीं बार मही की जा सकती। कोर उस भाषा बोझ की उठा भी नहीं लकता। जा कोर ऐसी सेवा करना उसका कया ही हूँ आपन।

ग्राम-सेवा का करना जीवन ही निरमल बनना होगा। उसे करना करिब हमेशा सीखी रहना होगा। सेवा भी तो एक कया ही है।

सेवा ही कया है ? गुमल कयाकर की तरह उसे करना दर छोकर लेर नाल और गुमलिया लकता होगा। उसे दर भी देलना होगा कि उस पर बिनी दूने रंग का बिहरी नहीं रह गया है। कयाकर कल्लो मल्लो सेवा उसी रंग में रंग है कि रंग के दर कल्लो बिबरद रंगता करता है। इस में रंग दूने रंग रंग कया है ? बिबर ही कया हो रंग है। बिबर कल्लो मल्लो की मल्लो रंग में रंगता करता है कल्लो जीवन पर भी उसे बही रंग कया होता मल्लो ले दूने मल्लो बिबर हूँ मल्लो मल्लो।

सेवक को शक्ति का अंत भी लेना होगा। अपना निजी स्वर्ग हो या सार्वजनिक स्वर्ग, उसे सार्वजनिक मिश्रणशी होना चाहिए। हमारे कितने ही राष्ट्रीय सेवक टाट-बाट और सबाबट पसन्द करते हैं। उन्हें हमेशा यह जर लगा रहता है कि अगर वे टाट-बाट से न रहेंगे, तो सबाबट-संदर्भ समाप्त उन्हें पीछे छोड़ देगा। सांख्यिक कन भी वे उधारों से लक्ष्य करते हैं। इसका कारण कुछ तो उस भेरी का दया का संस्कार है और कुछ लोकप्रियता का मोह है। उनके सभी व्यवहारों में ऐसा मानस

होता है कि वे किसी राईस के कर्मचारी हैं, गरिब कंगाल मानिक के सेवक के बजाय के सेवक नहीं। सेवा-वृत्तिवाले धाम-सेवकों को यह बात ध्यान में रखनी चाहिए कि हम कंगाल बैंक के मनेजर हैं। हमारे मानिक भूले-नंगे लोग हैं। उनके सेवक होते हुए उनकी अपेक्षा हम अधिक शान से बैठे रहें। सभी जानते हैं कि जो मौकर मानिक की अपेक्षा ऊँची हैसियत से रहता है, वह एक दिन सबाबट ही मानिक का डिवाला निकाल देता है। इसलिए यदि कोई सेवक पैतृक संस्कार के कारण अपनी शारीरिक असमर्थता के कारण इस मानस में समझौता करता है या उसे उसकी कमजोरी और मजबूरी समझना चाहिए। वहाँ तक हो कमजोरी से कम-से-कम समझौता होना चाहिए।

गोबरगाँव की सबकुछ और गन्दा कहकर धाम-सेवक का नाक नहीं झिकावनी चाहिए। उसे भठासूचक गोबरगाँवों की सेवा करनी चाहिए। जिसके प्रति भठा न होगी, उसकी हम सेवा कैसे करेंगे ?

ऐसी सेवा वृत्ति लेकर ऐसी पारिवारिक विपरीत के साथ धाम-सेवक को नहीं में जाना चाहिए। उनका लिए कोई धनी-बयायी योजना नहीं है। योजना ही राईस में जाने पर ही बनीगी। विहार के भूकम्प में हजारों विध्वंस होकर शीघ्र डिजर्नस्पेसिमुड ही रह गई थी पश्चिम बंगालराज्य में हजारों जाने और हजारों मरकर लपटने लगे। 'सीबना क्या है दो।' की धापाय प्रविष्टि है। हजारों लपटी हजारों लपटें लपटने लगे। क्या करना

ऐसी सेवा वृत्ति लेकर ऐसी पारिवारिक विपरीत के साथ धाम-सेवक को नहीं में जाना चाहिए। उनका लिए कोई धनी-बयायी योजना नहीं है। योजना ही राईस में जाने पर ही बनीगी। विहार के भूकम्प में हजारों विध्वंस होकर शीघ्र डिजर्नस्पेसिमुड ही रह गई थी पश्चिम बंगालराज्य में हजारों जाने और हजारों मरकर लपटने लगे। 'सीबना क्या है दो।' की धापाय प्रविष्टि है। हजारों लपटी हजारों लपटें लपटने लगे। क्या करना

है, पहले से बैठे सोचते हैं किसे मायम, किस रूप के नीचे कौन सम्पत्ति, कौन प्राणी दबा पड़ा है। पुनर्गठन तो मल्लाह इटने पर ही हो सकता है।

शताब्दियों की अनबेलना से, खूट और शोषण के प्रहार से हमारे ग्रामीण समाज की प्राचीन विधि-व्यवस्थाओं और धार्मिक नैतिक और कुर्चस्कारों का व्यावहारिक संस्कारों की इमारत चकनाचूर हो चुकी है। उस पंचायतों के नीचे पता नहीं, कहीं कौन

मसब

ही सम्पत्ति और कौन-सी मानकता रही पड़ी है। आज

यदि हमें ग्रामीण समाज का उधार करना है, समाज की पुनर्स्थापना करनी है, तो सेवाओं को आगे बढ़कर बहादुरता की पुकार— सोचना क्या लाओ। के अनुसार कोटना शुरू करना होगा। कुर्चस्कारों का मन्दा हट जाने पर भीतर से प्राचीन व्यवस्था और संस्कृति की सम्पत्ति निकल आयेगी। सभी ग्राम-समाज का पुनर्गठन हो सकेगा।

ग्रामीण जीवन की प्राचीन अग्नि, प्राचीन परिवार की 'येति' शताब्दियों से राग और धूल के नीचे रही पड़ी है। उसके कारण चारों ओर अंधकार-ही अंधकार फैला है। ग्राम-सेवा के यही की भाव से निरुण न होकर अन्धकार में प्रकाश डालना है। वह बीच बलानों।

प्रकार बाहर से 'यर्थ' या जिम्मेदारी की बत्ती ले आकर नहीं जालना होगा। उसे बहपन और शिक्षा के दम को दूर रखकर, नम्रता से मुकड़कर सावधानी से पूँकार द्वारा राग राग उठाकर नीचे की आग रोखनी है। परा उठने से सेवा का सारा शरीर गन्दा हो जायगा। अंगों भर उठेगी पर उससे बचना नहीं है। उन्नी पर के नीचे से जो अग्नि प्रकट होगी उसे सहार उन्नी भूमि को मिट्टी का और अपाकर सम्यक् के करने-बाने में मुख्य-वर्ग्य और कलापूर्ण दीशायनी करनी है।

ग्राम-सेवा के प्रयोग में जो कुछ देना मन में जो वस्तु आदी वह हमें मुना दी। मेरा यह चार्जिरी यह है। मीठ का बहुत-बहुत प्यार।

दुमराय

धीरेन्द्र





**समग्र  
ग्राम-सेवा की ओर**

•

**दूसरा खण्ड**

•

**विवेचन निष्कर्ष योजनाएँ**



# चीन का प्रामोद्योग-आन्दोलन

५६

मनो लेखक नाम

२६ १ ५३

प्रिय आया बहन

न जाने कितने दिन बाद आया तुम्ह फिर पत्र लिखने बैठा हूँ।  
 मार्च सन् १९४२ के शुरू में पटना में आगिरी मुलाकात हुई थी। उसके  
 बाद इलाहाबाद चले गए थे पर ऐसा लगता  
 "तेरे मन बहुत है कि एक युग बीत गया। इस बीच न मायम क्या  
 और है कहीं के क्या बरबदर दुस्स में उठे। अम्पारन से पटना तक  
 कुछ और।" उसने मैं न जाने कितनी थोकराई हम लोगों ने बनायी  
 थी। उसके बाद देहली तक न ले तुम्हें मुलाकात ही हो कहीं और  
 न कोई वन-व्यवहार ही हुआ। मैं चाहता था कि मैं आगरा सेपुनः बन  
 में बैठकर या मोहनगढ़ बनायी थी, उनका प्रयोग बस्ती से हो नक। राज  
 मर केन में रहने से काम में भी कमी आ गयी थी, उसे दूर करना था।  
 प्रामोद्योग-संघ की १४ अगस्त की बैठक में शामिल होने के लिए मैं क्या  
 जान ही चला था और साथ ही कि उन समय तुम्हें जाने होंगी किन्तु  
 'तेरे मन बहुत और है कहीं के बहुत और। बीच में ही ६ अगस्त के सर  
 कारी प्रमाण ने देशभर में लगाने मचा दी। फिर चीन किसे मिलता? उन  
 समय पता नहीं चल रहा था कि चीन क्यों है? ६ अगस्त को रानी  
 आक्रम पर बुलिया में लड़ाया गया। गारा आक्रम आज करके बहुत तथा  
 ३ अन्य लार्डी बरबरम्ह कर लिये गये। मैं उस समय दरद में था  
 इसलिए उन दिन गिरफ्तार नहीं हुआ। १७ अक्टूबर को मैं एलाहाबाद  
 से दिल्ली आ रहा था कि स्टेशन पर ही गिरफ्तार कर लिया गया। सर  
 से नेनी सेपुनः केन में हूँ।

यहाँ का जीवन अच्छा ही है। अधिक समय पढ़ने में ही बीछा है। लेकिन मनचाहे विषय पर किताबें नहीं मिलती। अब तक कितनी चीज की पड़ोस समितियाँ और हम किताबें पढ़ी हैं, उनमें एक किताब अक्षर्य मेरे काम की थी। वह चीन के औद्योगिक सहयोग के सम्बन्ध में थी। उसे पढ़ते समय मुझे ऐसा लगा, जैसे कोई हमारी ही परिस्थिति में वह सब काम कर रहा है। हमारे सामने जो समस्या है, वही चीनवालों के सम्मने भी है। पूँजी का अभाव, आबादी की अधिकता और उस पर सरकार की परिस्थितियों से उत्पन्न कठिनाइयाँ।

वास्तव में चीन के लोग कगल कर रहे हैं। ऐसी परिस्थिति में यूरोप का कोई भी मुस्क हठाए हो जाता। छोटे-छोटे यह उद्योगों से आक्षर्यक सम्मान उपलब्ध हो सकेगा ऐसा विचार-मात्र ही उन्हें असम्भव मानस पड़ता। चीन के लिए बड़े पैमाने में यह उद्योग चलाना कोई नयी कुर नहीं थी। वहाँ दलक़्तारी का काम प्राचीन काल से चल ही रहा था। कारीगर भी मौजूद थे। केवल संघटन की आवश्यकता थी। सरकार के ओर में वह संघटन भी सम्भव हो गया। फिर भी इतने कम समय में और इतने बड़े पैमाने पर संघटन कर लेना आसान काम नहीं था। क्योंकि यहाँ एक तरफ उनके यहाँ प्राचीन काल से दलक़्तारी का उत्कर्ष या विभिन्न दलक़्तारियों के कारीगर मौजूद रहे और सरकार के क्लर मात की आवश्यकता बढ़ी, वहाँ जनता में आत्म-संघटन का कोई परम्परागत माध नहीं था। लैकड़ों क्यों से होते आनेवाले यह-विचार के कारण समाज में किसी प्रकार का संघटन नहीं रह गया था। बेहासी जनता स्वामी तप्य ईर्ष्यालु हो गयी थी। ऐसी जनता में कितना भी संघटन हुआ वह आत्मर्ष की ही बात है।

अब मैं चीन की भोक्ताओं और संघटन के सम्बन्ध में यह रहा था तो सोचता था कि अपने यहाँ भी लोग ठीक प्रकार का संघटन क्यों नहीं करते। जो परिस्थिति चीन की है वही तो हमारी भी है। हाँ इतना

अन्तर अवरुध है कि यहाँ अपनी सरकार है; यहाँ बिजली है। लेकिन यहाँ भी जो सहयोग समितियों संघटित हुई हैं, वे सरकार की ओर से नहीं हुई हैं गैर-सरकारी लोगों ने ही उन्हें स्थापित किया। सरकारी मदद बाद में मिली। फिर अपने यहाँ ऐसा काम क्यों नहीं हो पाता है? लोग कहेंगे कि हमारे यहाँ गुलामी है, इसलिए हम कुछ नहीं कर पाते हैं। यह सही है कि हमारे सभी कर्मी की बड़ गुलामी है लेकिन केवल यह कह देने से ही तो हमारी बिम्बेगारी खत्म नहीं हो जाती।

गहराई से विचार करने पर मुझे ऐसा लगता है कि हमारे असमर्थता का प्रचुर कारण कार्यकर्ताओं की कमी है। हमारे पढ़े-लिखे नौबयान देहात में जाकर बसना नहीं चाहते। हम अपने यहाँ जब कोई स्थायी कार्यकर्ताओं का काम करना चाहते हैं, तो योग्य कार्यकर्ताओं के अभाव से उसे नहीं कर पाते। चीन के औद्योगिक सहयोग के इतिहास से पता लगता है कि यहाँ

विज्ञान के सेकड़ों विशेषज्ञों ने अपनी कुल-सुविधा त्यागकर गरीबी का जीवन अपना लिया है। उन्होंने औद्योगिक सहयोग समितियों के संघासन के लिए अपना अमूल्य जीवन उत्सर्ग कर रखा है। हमारे यहाँ ऐसा दारिद्र्य-भ्रष्ट प्रदूष कर जीवन की स्थायी कार्यक्रम में उत्सर्ग कर देने की रधि लोगों में नहीं है। कदाचिन् हम मुश्किल चीनी मुश्किलों की तरह राष्ट्रीयता के लिए व्यापुस्त नहीं हैं। हम कहेंगी कि गत बीस सालों में हमारे यहाँ अत्यधिक राष्ट्रीय चेतना पैदा हुई है। इन बीस साल के अर्ध में राष्ट्र के नेतृत्व में नौबयानों ने तीन बार भारतमाता के चरणों पर अर्ध अर्ध उतर्ग किये। अभी इस आन्दोलन में ६ अगस्त का भारत क नेताओं की गिरफ्तारी के साथ ही देश के मुश्किल पिछाही हो गये। सेकड़ों और हजारों की संख्या में दहादुर नौबयानों में गढ़े होकर रीति पर गतिविधि रचयी। हजारों नौबयानों के साथ अर्ध तक वेन में गढ़ना रीतिहार किया। आत्म-बलिदान का पन्ना उठाकर भारत की गुलामी के इतिहास में अमृतदूर था। यह सब नहीं है। आन्दोलन अर्ध में दान्तर मादकार

छात्र मैंने इन बातों को अपनी आँखों देखा है। फिर भी मास्टर के इस विस्तृत क्षेत्र में ग्राम-उद्योग और ग्राम-उत्थान-सम्बन्धी काम के लिए जिम्मा सहीब  
 चाहिए  
 कार्यकर्ताओं की समस्या बड़ी-बड़ी है। बाकि  
 मोरा में नौबतान भाग में कूद पड़ते हैं, बूँदों के  
 सामने सीना तान देते हैं। तालों कैलों में हँसते-हँसते

सहने हैं। लेकिन किसी स्थायी काम में आजीवन कब सहने को बे तैयार नहीं होते। गाँवों के सामने आराम-बलिदान करके बे शहीद हो जाते हैं, लेकिन बापू की भाषा में बे 'बिदा शहीद' नहीं बन पाते। यदि कुछ नौबतानों के दिमा में 'बिदा शहीद' बनने की उम्र उठती भी है, तो वे अपने शहीद संस्कार तथा खून-सहन के रंग को छोड़ नहीं पाते। उनके अलावा हमारे पढ़-लिखे नौबतानों में अपनी तथाकथित आधुनिक सम्मति और संस्कृति में कमी आ जाने का मय कड़-कड़कर भरा हुआ है। वे बच्ची की बेहारी जीवन से उब जाते हैं। अतः चीन की यह उद्योग-समितियों के विवरण पढ़ने समय मुझे कुछ तन्मयी भी महसूस होती थी। पढ़ते समय मैं यह सोचता रहता था कि हाय ! हम ऐसा क्यों नहीं कर पाते ?

चीन की उद्योग-सहयोग-समितियों के विस्तार तथा उपलब्धता को देख कर हमें आश्चर्य होता है। वहाँ के नौबतानों का अर्थ देखकर कदाचित् हमें थोड़ी ईर्ष्या भी होती है; लेकिन जब हम उनकी कापरीसी तथा कार्यक्रम के बुनियादी निदानों को देखते हैं, तो उनका नारे कार्यक्रम के लिए कुछ हर भी लगता है।

यह न चीन में राष्ट्रीय योजना का आरम्भ हुआ तभी से बड़ी उद्योगों का विकास होना लगा। लेकिन उन विकास का स्वतन्त्र भूतल और अर्थात्ता न अनुसर ही रहा है। ऐसा स्थानाधिक भी था। चीन के पक्ष में ही अर्थन न पूर्ण की महत्ता करके अपनी उपस्थिति कर ली थी कि उनके लिए दुर्गा का स्थापना आगमन न था। चीन का अर्थोपक्रम काफी म न विनये न कारण उन पर अर्थोपक्रम अंतर पड़ना भी सामान्य विषय ही था।

चीन की राष्ट्र-चेतना ने उसे जब सर्वतोमुखी विकास की ओर बढ़ाना प्रारम्भ किया तो आर्थिक स्वावलम्बन की ओर सबसे पहले ध्यान जाना चीन के प्रामोद्योगिक आन्दोलन का पहला ध्यान जाना। पलटा: चीन में थोड़े ही दिनों में बहुत से कस्त-कारखाने बन गये। इसी चीन चीन पर जापान का हमला हुआ। युद्ध के कारण चीन को तेजी से स्वावलम्बन की ओर बढ़ना पड़ा और पार-पोंच साल में इन दिनों में जिसने अलौकिक उन्नति हुई उसका तुम्हें पता है ही। सदाह के कारण कि तरह उनके कारखाने जापानी बमों का निशाना बनते रहे और किस तरह प्लेन के कारण उन कारखानों को अनेक कठिनायियों के बावजूद असाधारण तेजी से सुदूर पश्चिमी प्रांतों में हटना पड़ा इसकी कहानी किसे मालूम नहीं? ऐसे आपत्काल में चीन को अपने पुराने प्रामोद्योग की बात याद आनी। उसने ऐसा कि उस समय गाँव-गाँव में सहयोग-समितियों द्वारा प्लांट-उद्योगों का संघटन किया जाय तो पकार बनता को काम में लगाया जा सकता है और हजार हमले से बचाकर, छोटी-छोटी मशीनों में बँटकर इतने वितरित सब में उत्पत्ति का काम हो सकता है कि जनता के योग्य के साथ ही बरकरार पाने पर इन छोटे कारखानों को एक स्थान से दूसरे स्थान पर आगामी से हटाना भी आ सकता है। हमारे देश में जो लोग बराने और प्रामोद्योग की निगली उठाते हैं वे चीन की ओर नजर डालें।

यह ठीक है कि भारत के लिए कामान चीन एक महान् शिक्षा-भूमि बन गया है। फिर भी मुझे यहाँ के इस कार्यक्रम के सम्बन्ध में कुछ प्रारंभ चीन के निश्चित है। कारण चीन की इस लारी योजनाओं के पीछे जो प्रेरणा है, वह है युद्ध की विनशुद्धता जीवनहीनता के विचारधारा का साथ परम अभाव की व्याप्तता और उस व्याप्तता का समाधान है उद्भूत प्रामोद्योग की व्यवस्था। उस प्रेरणा के पीछे प्रामोद्योग की बुनियाद पर भावी समाज-व्यवस्था की आधार निर्निश्चित विचारधारा नहीं मान्य पड़ती। जहाँ मुझे इन प्रामोद्योग-उद्योग के



स्थायित्व में काफी शक हो रहा है। मुझे ऐसा लगता है कि जिस तरह आपत्तायी लोगों के हवाई हमलों से बड़े-बड़े केंद्रित कारखाने ध्वस्त हो जाते हैं उसी तरह अब यह सड़ार्ह का बसाना समाप्त हो जायगा और फिर पश्चिमी केन्द्रीय उद्योगवाद का हमला चीन की जनता की बुद्धि और मन पर होगा तो यह मजबूरी है संगठित ग्राम-व्यवस्था उसके सामने खिस न सकेगी। अब आब का साथ संगठन विशेषतः इंग्लैण्ड और अमेरिका की मदद से चल रहा है, तो शान्ति के बाद के संगठन में भी चीन पर उनका असर पड़ना आवश्यकतापूरी है।

केंद्रित उद्योग के आधार पर आर्थिक योजना की सफलता के लिए चीन को शुरू में ही अधिक धन की आवश्यकता होगी। यह धन आब चीन के पास मौजूद नहीं है, अतः स्वभावतः चीन मित्रता के नाते अमेरिका और इंग्लैण्ड से कर्ब लेने के लिए विवश हो जायगा। चीन ने जहाँ एक बार पश्चिमी मित्रों के कर्ब की पूर्वी से मशीनों द्वारा आर्थिक संगठन आरम्भ किया, वहीं उसकी उस कर्ब के हलदल में इतना रेंग जाना पड़ेगा कि फिर उससे अपने को मुक्त करना आसान न रहे जायगा। इसलिए जहाँ चीन के जोर, उसके सैकड़ों मीबवानों के व्यक्तिगत त्याग, उसकी कार्य-पद्धति और उपमशीनता आदि देखकर हम मायदासियों को काम उठाना चाहिए, वहीं उसके एतरो पर भी हमें गौर करना चाहिए।

मुझे कहागी कि मायदास भी तो वही ग्राम-उद्योग चलाने की चेष्टा कर रहा है वहीं भी तो सड़ार्ह के बाद वही परिस्थिति आ सकती है, जो चीन बापू की विचार में आयगी? फिर मायदास में और चीन में फर्क क्या है? फर्क यह है कि मायदास में ग्रामोद्योग का जो धर्म था उसकी बुनियादी प्रेरणा सड़ार्ह की मजबूरी नहीं थी। उनका उत्पत्त सड़ार्ह के बहुत पहले बापू ने इस देश में किया। उनका चरणे और ग्रामोद्योगों के पीछे एक विशिष्ट विचार-धारा है। उनके पीछे ग्राम-स्वावलम्बन के आधार पर मायदास-व्यवस्था की निश्चित योजना है।

◆ ◆ ◆ ◆ ◆

姓 名 年 龄 性 别 籍 贯 职 务 职 称 学 历 专 业 培 训 培 训 时 间 培 训 地 点 培 训 课 程 培 训 时 间 培 训 地 点 培 训 课 程

1000

$\frac{1}{\sqrt{2}} \begin{pmatrix} 1 & i \\ -1 & i \end{pmatrix}$

2000 2001 2002 2003 2004 2005 2006 2007 2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030 2031 2032 2033 2034 2035 2036 2037 2038 2039 2040 2041 2042 2043 2044 2045 2046 2047 2048 2049 2050 2051 2052 2053 2054 2055 2056 2057 2058 2059 2060 2061 2062 2063 2064 2065 2066 2067 2068 2069 2070 2071 2072 2073 2074 2075 2076 2077 2078 2079 2080 2081 2082 2083 2084 2085 2086 2087 2088 2089 2090 2091 2092 2093 2094 2095 2096 2097 2098 2099 2100 2101 2102 2103 2104 2105 2106 2107 2108 2109 2110 2111 2112 2113 2114 2115 2116 2117 2118 2119 2120 2121 2122 2123 2124 2125 2126 2127 2128 2129 2130 2131 2132 2133 2134 2135 2136 2137 2138 2139 2140 2141 2142 2143 2144 2145 2146 2147 2148 2149 2150 2151 2152 2153 2154 2155 2156 2157 2158 2159 2160 2161 2162 2163 2164 2165 2166 2167 2168 2169 2170 2171 2172 2173 2174 2175 2176 2177 2178 2179 2180 2181 2182 2183 2184 2185 2186 2187 2188 2189 2190 2191 2192 2193 2194 2195 2196 2197 2198 2199 2200 2201 2202 2203 2204 2205 2206 2207 2208 2209 2210 2211 2212 2213 2214 2215 2216 2217 2218 2219 2220 2221 2222 2223 2224 2225 2226 2227 2228 2229 2230 2231 2232 2233 2234 2235 2236 2237 2238 2239 2240 2241 2242 2243 2244 2245 2246 2247 2248 2249 2250 2251 2252 2253 2254 2255 2256 2257 2258 2259 2260 2261 2262 2263 2264 2265 2266 2267 2268 2269 2270 2271 2272 2273 2274 2275 2276 2277 2278 2279 2280 2281 2282 2283 2284 2285 2286 2287 2288 2289 2290 2291 2292 2293 2294 2295 2296 2297 2298 2299 2300 2301 2302 2303 2304 2305 2306 2307 2308 2309 2310 2311 2312 2313 2314 2315 2316 2317 2318 2319 2320 2321 2322 2323 2324 2325 2326 2327 2328 2329 2330 2331 2332 2333 2334 2335 2336 2337 2338 2339 2340 2341 2342 2343 2344 2345 2346 2347 2348 2349 2350 2351 2352 2353 2354 2355 2356 2357 2358 2359 2360 2361 2362 2363 2364 2365 2366 2367 2368 2369 2370 2371 2372 2373 2374 2375 2376 2377 2378 2379 2380 2381 2382 2383 2384 2385 2386 2387 2388 2389 2390 2391 2392 2393 2394 2395 2396 2397 2398 2399 2400 2401 2402 2403 2404 2405 2406 2407 2408 2409 2410 2411 2412 2413 2414 2415 2416 2417 2418 2419 2420 2421 2422 2423 2424 2425 2426 2427 2428 2429 2430 2431 2432 2433 2434 2435 2436 2437 2438 2439 2440 2441 2442 2443 2444 2445 2446 2447 2448 2449 2450 2451 2452 2453 2454 2455 2456 2457 2458 2459 2460 2461 2462 2463 2464 2465 2466 2467 2468 2469 2470 2471 2472 2473 2474 2475 2476 2477 2478 2479 2480 2481 2482 2483 2484 2485 2486 2487 2488 2489 2490 2491 2492 2493 2494 2495 2496 2497 2498 2499 2500 2501 2502 2503 2504 2505 2506 2507 2508 2509 2510 2511 2512 2513 2514 2515 2516 2517 2518 2519 2520 2521 2522 2523 2524 2525 2526 2527 2528 2529 2530 2531 2532 2533 2534 2535 2536 2537 2538 2539 2540 2541 2542 2543 2544 2545 2546 2547 2548 2549 2550 2551 2552 2553 2554 2555 2556 2557 2558 2559 2560 2561 2562 2563 2564 2565 2566 2567 2568 2569 2570 2571 2572 2573 2574 2575 2576 2577 2578 2579 2580 2581 2582 2583 2584 2585 2586 2587 2588 2589 2590 2591 2592 2593 2594 2595 2596 2597 2598 2599 2600 2601 2602 2603 2604 2605 2606 2607 2608 2609 2610 2611 2612 2613 2614 2615 2616 2617 2618 2619 2620 2621 2622 2623 2624 2625 2626 2627 2628 2629 2630 2631 2632 2633 2634 2635 2636 2637 2638 2639 2640 2641 2642 2643 2644 2645 2646 2647 2648 2649 2650 2651 2652 2653 2654 2655 2656 2657 2658 2659 2660 2661 2662 2663 2664 2665 2666 2667 2668 2669 2670 2671 2672 2673 2674 2675 2676 2677 2678 2679 2680 2681 2682 2683 2684 2685 2686 2687 2688 2689 2690 2691 2692 2693 2694 2695 2696 2697 2698 2699 2700 2701 2702 2703 2704 2705 2706 2707 2708 2709 2710 2711 2712 2713 2714 2715 2716 2717 2718 2719 2720 2721 2722 2723 2724 2725 2726 2727 2728 2729 2730 2731 2732 2733 2734 2735 2736 2737 2738 2739 2740 2741 2742 2743 2744 2745 2746 2747 2748 2749 2750 2751 2752 2753 2754 2755 2756 2757 2758 2759 2760 2761 2762 2763 2764 2765 2766 2767 2768 2769 2770 2771 2772 2773 2774 2775 2776 2777 2778 2779 2780 2781 2782 2783 2784 2785 2786 2787 2788 2789 2790 2791 2792 2793 2794 2795 2796 2797 2798 2799 2800 2801 2802 2803 2804 2805 2806 2807 2808 2809 2810 2811 2812 2813 2814 2815 2816 2817 2818

$\frac{1}{2}$     $\frac{1}{4}$     $\frac{1}{8}$     $\frac{1}{16}$     $\frac{1}{32}$     $\frac{1}{64}$     $\frac{1}{128}$     $\frac{1}{256}$     $\frac{1}{512}$     $\frac{1}{1024}$     $\frac{1}{2048}$     $\frac{1}{4096}$     $\frac{1}{8192}$     $\frac{1}{16384}$     $\frac{1}{32768}$     $\frac{1}{65536}$     $\frac{1}{131072}$     $\frac{1}{262144}$     $\frac{1}{524288}$     $\frac{1}{1048576}$     $\frac{1}{2097152}$     $\frac{1}{4194304}$     $\frac{1}{8388608}$     $\frac{1}{16777216}$     $\frac{1}{33554432}$     $\frac{1}{67108864}$     $\frac{1}{134217728}$     $\frac{1}{268435456}$     $\frac{1}{536870912}$     $\frac{1}{1073741824}$     $\frac{1}{2147483648}$     $\frac{1}{4294967296}$     $\frac{1}{8589934592}$     $\frac{1}{17179869184}$     $\frac{1}{34359738368}$     $\frac{1}{68719476736}$     $\frac{1}{137438953472}$     $\frac{1}{274877906944}$     $\frac{1}{549755813888}$     $\frac{1}{1099511627776}$     $\frac{1}{2199023255552}$     $\frac{1}{4398046511104}$     $\frac{1}{8796093022208}$     $\frac{1}{17592186044416}$     $\frac{1}{35184372088832}$     $\frac{1}{70368744177664}$     $\frac{1}{140737488355328}$     $\frac{1}{281474976710656}$     $\frac{1}{562949953421312}$     $\frac{1}{1125899906842624}$     $\frac{1}{2251799813685248}$     $\frac{1}{4503599627370496}$     $\frac{1}{9007199254740992}$     $\frac{1}{18014398509481984}$     $\frac{1}{36028797018963968}$     $\frac{1}{72057594037927936}$     $\frac{1}{144115188075855872}$     $\frac{1}{288230376151711744}$     $\frac{1}{576460752303423488}$     $\frac{1}{1152921504606846976}$     $\frac{1}{2305843009213693952}$     $\frac{1}{4611686018427387904}$     $\frac{1}{9223372036854775808}$     $\frac{1}{18446744073709551616}$     $\frac{1}{36893488147419103232}$     $\frac{1}{73786976294838206464}$     $\frac{1}{147573952589676412928}$     $\frac{1}{295147905179352825856}$     $\frac{1}{590295810358705651712}$     $\frac{1}{1180591620717411303424}$     $\frac{1}{2361183241434822606848}$     $\frac{1}{4722366482869645213696}$     $\frac{1}{9444732965739290427392}$     $\frac{1}{18889465931478580854784}$     $\frac{1}{37778931862957161709568}$     $\frac{1}{75557863725914323419136}$     $\frac{1}{151115727451828646838272}$     $\frac{1}{302231454903657293676544}$     $\frac{1}{604462909807314587353088}$     $\frac{1}{1208925819614629174706176}$     $\frac{1}{2417851639229258349412352}$     $\frac{1}{4835703278458516698824704}$     $\frac{1}{9671406556917033397649408}$     $\frac{1}{19342813113834066795298816}$     $\frac{1}{38685626227668133590597632}$     $\frac{1}{77371252455336267181195264}$     $\frac{1}{154742504910672534362390528}$     $\frac{1}{309485009821345068724781056}$     $\frac{1}{618970019642690137449562112}$     $\frac{1}{1237940039285380274899124224}$     $\frac{1}{2475880078570760549798248448}$     $\frac{1}{4951760157141521099596496896}$     $\frac{1}{9903520314283042199192993792}$     $\frac{1}{19807040628566084398385987584}$     $\frac{1}{39614081257132168796771975168}$     $\frac{1}{79228162514264337593543950336}$     $\frac{1}{158456325028528675187087900672}$     $\frac{1}{316912650057057350374175801344}$     $\frac{1}{633825300114114700748351602688}$     $\frac{1}{1267650600228229401496703205376}$     $\frac{1}{2535301200456458802993406410752}$     $\frac{1}{5070602400912917605986812821504}$     $\frac{1}{10141204801825835211973625643008}$     $\frac{1}{20282409603651670423947251286016}$     $\frac{1}{40564819207303340847894502572032}$     $\frac{1}{81129638414606681695789005144064}$     $\frac{1}{162259276829213363391578010288128}$     $\frac{1}{324518553658426726783156020576256}$     $\frac{1}{649037107316853453566312041152512}$     $\frac{1}{1298074214633706907132624082305024}$     $\frac{1}{2596148429267413814265248164610048}$     $\frac{1}{5192296858534827628530496329220096}$     $\frac{1}{10384593717069655257060992658440192}$     $\frac{1}{20769187434139310514121985316880384}$     $\frac{1}{41538374868278621028243970633760768}$     $\frac{1}{83076749736557242056487941267521536}$     $\frac{1}{166153499473114484112975882535043072}$     $\frac{1}{332306998946228968225951765070086144}$     $\frac{1}{664613997892457936451903530140172288}$     $\frac{1}{1329227995784915872903807060280344576}$     $\frac{1}{2658455991569831745807614120560689152}$     $\frac{1}{5316911983139663491615228241121378304}$     $\frac{1}{10633823966279326983230456482242756608}$     $\frac{1}{21267647932558653966460912964485513216}$     $\frac{1}{42535295865117307932921825928971026432}$     $\frac{1}{85070591730234615865843651857942052864}$     $\frac{1}{170141183460469231731687303715884105728}$     $\frac{1}{340282366920938463463374607431768211456}$     $\frac{1}{680564733841876926926749214863536422912}$     $\frac{1}{1361129467683753853853498429727072845824}$     $\frac{1}{272225893536750770770699685$

[illegible]

$\frac{1}{2}$        $\frac{1}{2}$        $\frac{1}{2}$

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000 1001 1002 1003 1004 1005 1006 1007 1008 1009 1010 1011 1012 1013 1014 1015 1016 1017 1018 1019 1020 1021 1022 1023 1024 1025 1026 1027 1028 1029 1030 1031 1032 1033 1034 1035 1036 1037 1038 1039 1040 1

100

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000 1001 1002 1003 1004 1005 1006 1007 1008 1009 1010 1011 1012 1013 1014 1015 1016 1017 1018 1019 1020 1021 1022 1023 1024 1025 1026 1027 1028 1029 1030 1031 1032 1033 1034 1035 1036 1037 1038 1039 1040 1

● ● ● ● ●

[illegible][illegible]

— — — — —

— — — — —

$\frac{1}{2}$        $\frac{1}{2}$        $\frac{1}{2}$        $\frac{1}{2}$

— — — — —

**a**                  **b**                  **c**                  **d**

$\frac{1}{2}$        $\frac{1}{4}$        $\frac{1}{4}$        $\frac{1}{4}$







— — — — —

$\mu$     $\delta$     $\epsilon$     $\eta$     $\theta$

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000 1001 1002 1003 1004 1005 1006 1007 1008 1009 1010 1011 1012 1013 1014 1015 1016 1017 1018 1019 1020 1021 1022 1023 1024 1025 1026 1027 1028 1029 1030 1031 1032 1033 1034 1035 1036 1037 1038 1039 1040 1

Figure 1. The effect of the concentration of the *Agrobacterium* suspension on the transformation efficiency of *Agrobacterium* strains.

— 10 —

[illegible]

समस्त प्रश्नों के निवारण के लिए फिर चौकने में नहीं, बल्कि तिर गिनने और पारस्परिक हित-सामन्वय में मानवता की प्रगति समझी क्योंकि सम्यक्ता के इतिहास में हिंसा और पशुवत्ता के स्थान पर मनुष्य के नैतिक और नैसर्गिक अधिकारों की स्थापना को स्वाभ्य माना गया है।

मानव-इतिहास के आदिकाल में जब मनुष्य जीवन में कोई संघर्ष या व्यवस्था नहीं थी और संसार में मरब-भ्यास का ही खेलकूत था, तब स्वभावतः हिंसा तथा बर्बरता के कारण मनुष्य-जीवन की अनिश्चितता से परेशान होकर सरदार प्रथा तथा राज-धरणा की स्थापना की गयी होगी। वह व्यवस्था भी शान्तिमय समाज-व्यवस्था के प्रयासक्रम में ही रही होगी। "सबसे मनुष्य को कुछ शान्ति मिली होगी। फिर समाज ने

व्यवस्था के माम पर शासन किमी केन्द्रीय तन्त्र या  
आत्मन-सत्ता का व्यक्ति के हाथ में सौंप दिया होगा। इस प्रकार संसार  
विदेशीकरण में केन्द्रवाद की छवि हुई। मनुष्य स्वभावतः ही

शान्तिप्रिय जीव है। केन्द्र-व्यवस्था की श्रद्धालुता की वेलकर वह निश्चित हुआ। शानक-वर्ग इस निश्चितता का पथचर उठाने लगा और क्रमशः वह केन्द्रवाद शानन-सेव की पुंजीभूत शक्ति के हाथ चले बढ़कर आर्थिक धन में भी विलीन गया और आर्थिक धन में पूंजीगार की छवि हुई। फिर ता केन्द्रवाद ने पूंजीवाद के रूप में मनुष्य की नारी आत्मव्यवस्थाओं के लिए मानव समूह का केन्द्रीय वर्ग का मुहताब कर दिया। मतीश यह हुआ कि मनुष्य स्वतन्त्र नहीं रह गया। पणतः मनुष्य ने हिंसा अशान्ति और अनिश्चितता से बचने के लिए शिन केन्द्र-व्यवस्था की रचना की। यही व्यवस्था वर्ग शानन और पूंजीवाद के रूप में मनुष्य को फिर से दिया और शोणन का शिकार बनाने का माधन हो गयी। मानव-जमाव ने इन बात को देखा और तब उठने लोकतन्त्र के आदिष्कार ने शानन-मत्त का विरोधित करने व्यवस्थित व्यवस्था की प्रतिष्ठित करने की चेष्टा की। शानन-मत्ता के विरोधित होने के साथ ही आर्थिक धन में

स्वास्वत्वन तथा स्वतन्त्रता का काम्य होना चाहत तथा स्वाभाविक ही था लेकिन दुर्भाग्यवश ऐसा नहीं हो सका ।

जिस समय जनतन्त्र के रूप में अहिंसामय कृति का प्रतिक-विकसल हो रहा था, उसी समय मौलिक विज्ञान की कृषि से वाष्प-मन्त्र का आविष्कार हुआ । इस आविष्कार में उत्पत्ति के तरीके और सामनों में अक्षरिष्ठ परिवर्तन कर दिया । यूरोप में औद्योगिक क्रान्ति हुई और पूँजीवाद ने अपनी नींव मजबूत कर ली । अब तक केन्द्रवाद ने जिस पूँजीवाद की उत्पादन के सामनों की सीमित थी उसकी सत्ता केवल व्यवस्था पर ही पर पूँजीवाद का उत्पादन के हाथ में थे । अगर यही उत्पत्ति का प्रचुरता

मजबूत के विकसल के साथ साथ उत्पादन-वर्ग अपने-अपने सामन और कला के द्वारा स्वास्वत्वन के आधार पर स्वतन्त्र हो जाता । लेकिन वाष्प-मन्त्र के आविष्कार के साथ-साथ पूँजीवाद की उत्पत्ति के सामनों की इस प्रकार केन्द्रीकृत करने का मौल्य मिला कि क्रमशः उसने उत्पादकों को उत्पादन सामन के और कला के सम्मिलित से संबंधित कर दिया और जिस प्रकार सामन-सत्ता द्वारा जनता का निर्वासीकरण हो जाने से जन सन्तुष्ट को सत्ता के चंगुल में डूरी तरह बँध जाना पड़ता है, उसी तरह सामन और कला के अधिकार से संबंधित होकर जनता के लिए केन्द्रित सत्ता से पुनर्जात पना कठिन हो गया । फिर वो सारी व्यवस्था जोरी से उस केन्द्रीकरण की ओर बढ़ने लगी और जनतन्त्र की कल्पना कल्पनामात्र ही रह गयी । उत्पादन के केन्द्रीकरण ने यह आश्चर्य कर दिया कि समाज की सारी शक्ति केन्द्रित की जाय क्योंकि जब समस्त जन-समूह अपने जीवन-भरण की आवश्यकताओं के लिए किसी केन्द्रित व्यवस्था के मुर ताब होते हैं तो स्वमाप्त समाज उसी केन्द्र का पूर्णरूप से आश्रित हो जाता है । परिणाम यह हुआ कि लोकतन्त्र के रूप में जिस मानव स्वतन्त्रता में जन्म ग्रहण किया था उसकी प्रगति कुटिल हो गयी । वर्ग

की प्रशुता, बर्ग-शासन और बर्ग-हित मुख्य हो गया, जिसकी स्थापना और रक्षा के लिए पशु-वश आवश्यक हो गया। सारी शक्ति, सारे वैभव और उनकी प्राप्ति के साधनों का एक बर्ग के हाथ में केन्द्रित होना, सार्वजनिक और सामूहिक स्वतंत्रता और अधिकार के निर्वहन में ही संभव था।

बस्तुतः मनुष्य-समाज की सम्पत्ता के विकास का इतिहास बहुत कुछ उत्पादन की पद्धतियों का इतिहास है। उन पद्धतियों में होनेवाले परिवर्तनों के साथ-साथ समाज के संघटन में परिवर्तन होता रहा। यही क्रम है कि जैसे-जैसे समाज की उत्पादन की प्रणाली में केन्द्रीकरण होता गया, जैसे-जैसे शासन की व्यवस्था में भी केन्द्रीकरण होता गया और क्रमशः सारे समाज-संग के केन्द्रित हो जाने से आब संचारमय में घनाच्छादी का बोलबाला हो गया है। गांधी ने मानव-समाज की इस गति को देखा। उन्होंने देखा कि शासन-संग कितना ही केन्द्रित हो रहा है, उसका ही समाज का जीवन भी केन्द्रीभूत होता आ रहा है और मनुष्य की स्वतंत्रता का यह लोप तथा उसके निर्धन एवं शोषण की यह मात्रा-वृद्धि उनी केन्द्रीकरण का प्रतिफल है। इस दृष्टि से मनुष्य का उद्धार करने के लिए गांधी ने यही उपाय सोचा कि बिना मूल में यह अनेक का विभक्तिता जारी हुआ है और इसमें वृद्धि होती गयी है, उसीका सर्वथा निराकरण कर दिया जाए। राज्य मन्त्र की उत्पादन-प्रणाली से उत्पन्न केन्द्रीकरण विपत्ति बिना शासन-संग की केन्द्रीभूत शक्ति न होगी और जब तक ऐसा नहीं होता तब तक मणि का लोप होगा म मनुष्य शासन तथा पशुधनता से मुक्त होगा। जलता यह आवश्यक है कि उत्पादन की पद्धति का रिश्वरीकरण किया जाए और उसके आधार पर ऐसे स्थानों की सम्पत्ति की रचना की जाए जिससे उत्पादन के साथ-साथ उत्पादन के हाथ में रहे और उत्पादन वित्त उत्पादन की भविष्य हो। न प्रणाली केन्द्रित और न सारी संरचना छोड़ के लोगों के हाथ में पड़कर पूँजीवादी संगठन जारी रहा। मनुष्य अपने जीवन की आवश्यक वस्तुओं के लिए सब

समय किसीक वय में न होकर स्वतन्त्र रहे । ऐसे विवेकित आर्थिक समाज में वर्गों के हित परिवर्तित हो जायेंगे । फलतः न केन्द्रीभूत शासन तंत्र की आवश्यकता रहेगी, न हिंसा की । जब तक उत्पादन के तरीकों में मौलिक परिवर्तन नहीं होगा तब तक लोकतंत्र, प्रजा की स्वतंत्रता आदि बातें कल्पनामात्र ही रह जायेंगी । फिर जब उत्पादन के साधन और उसकी पद्धतियों विकेन्द्रित कर दी जायेंगी और इस प्रकार जब उत्पादित सम्पत्ति का वास्तविक मालिक स्वभावतः उत्पादक स्वयं होगा तो पूँजी का भी उचित वैद्वान् स्वतः हो जायगा । इसीलिए बापू का कहना है कि “मातृवर्ग जिस साम्यवाद को पचा सकता है, वह साम्यवाद तो परले की गूँब में दूँब रहा है ।”

आज हम परले और प्रामोछोग का जो कार्यक्रम चला रह हैं, वह कार्यक्रम बापू की इसी कल्पना का प्रतिनिधित्व कर रहा है । वह आज के आर्थिक, सामाजिक और राजनैतिक केन्द्रबाह के विरुद्ध विद्रोह की सजीव मूर्ति है, जो न केवल उत्पादन और शासन-तंत्र का विकेन्द्रीकरण करके नये आदर्शों पर नये समाज की रचना की ओर लक्षित करता है, बल्कि उसके मार्ग को प्रशस्त करता है । हमारे परले और प्रामोछोग के पीछे बापू की यही सारी विचार-धारा है । चीन के आज के कार्यक्रम के पीछे इस प्रकार की कोई निश्चित सामाजिक तथा आर्थिक विचार-धारा की बुनियाद नहीं है । वही तो उलक उलकल मविष्य के सम्बन्ध में मुझे आश्चर्य है ।

मेरा आन्ध्र टीका है । उन मार्ग-बहनों को मेरा नमस्कार । बप्पों को प्यार ।

● ● ●

## रणीवों के ग्राम-सुधार का अनुभव : ६०

१५११ ४१

दुम्हाण पत्र मिला। यह बतानकर कि अब ग्राम लोग राष्ट्रीय संघ की ओर से एक आदर्श विद्यालय चला रहे हो, मेरी खुशी की सीमा न रहना स्वाभाविक ही है। ग्राम चाहती हो कि ग्राम-सुधार-सम्बन्धी अपनी विचारणा तुम्हें स्मरण सिखाता रहूँ। लेकिन दो साल पहले आगत बेल से जो चिट्ठियाँ लिखी गयी थीं, उनमें ग्राम-सेवा के सम्बन्ध में मैं अपना अनुभव करीब-करीब लिख ही चुका हूँ। उसके बाद मुझे बहुत कम समय प्रयोग करने के लिए मिला। रिहार्ड के छह माह बाद ही ठाँ पत्र पकड़ लिया गया। यहाँ से उस छह माह का अनुभव तथा उस अनुभव और कल्पना के अनुसार यानी योजना की सम्प्रेक्षा के सम्बन्ध में कुछ लिखेंगा।

मैं लिख ही चुका हूँ कि जिस तरह मैं फैजाबाद जिले में ग्राम के द्वारा तथा सरकारी ग्राम-सुधार-विभाग द्वारा ग्राम-सुधार-योजनाओं का प्रयोग करता रहा और उस ओर जब कुछ विशेष काम का लक्ष्य करने का रहा या तभी नजरबन्द करके बेल भेज दिया गया लेकिन बेल चना हुआ न हुआ। निकले बीच साल में मैंने ग्राम-सम्बन्ध के सम्बन्ध में जो कुछ देखा किया या समझा उस पर गौर करने का मौका तो पहले-पहल नहीं मिला। विचार करने पर बहुत-सी बातें जो अब तक धूमिल थीं, ताक होती गयीं और मजिब के लिए निश्चित सिद्धान्त के आधार पर योजनाओं की कल्पना करना आसान हो गया। परन्तु द्वारा कठिनों की सहायता उत्पत्ति करके उन्होंनेकी मार्गव ग्राम-उत्थान की लक्ष्य उसी समय हो सकी थी। उसका आभास मैंने उसी समय “हम आठ ग्रामों के से हैं!” शीर्षक योजना के साथ बापू को भेजा था। जेलों में दस माह बिताने के बाद

जनवरी १९४२ में रिहा होकर रखीबों आ गया। पहले दो-तीन महीने इधर उधर जाने में और परिस्थिति समझने में लग गये। फिर मैं सबसे पहले रखीबों के पुनःसंघटन के काम में लग गया। वहाँ रखीबों ग्रामोद्योग विद्यालय तथा उसके द्वारा आसपास देहातों में यह उद्योग के प्रचार के सम्बन्ध में तीन साल के सक्रिय अनुभव के बारे में कुछ बता देना सामाजिक न होगा।

रखीबों ग्राम की नींव किस तरह पड़ी और अनुकूल परिस्थितियाँ पाकर उसने किस तरह काम का काम से लिया "सच्चा विकसल है। हर तरह के हैं। वहाँ विभिन्न उद्योगों की स्थापना करते समय मैंने स्थानीय साधन तथा परिस्थितियों की दृष्टिपूर्वक नहीं की थी। वहाँ मैंने हर प्रकार का प्रयोग करने की स्थापना नीयत से किये तरह के उद्योगों की स्थापना का अवसर मिला उन्हें स्थापित किया। इस प्रकार वहाँ काढ़ी-विद्यलय में (१) बुनाई कढ़ाई तथा बुनाई (२) ठेक्यानी, (३) अगव बनाना (४) बैत बॉल तथा मूँब आदि का काम (५) दरी कालीन तथा कम्प्ले बनाने का काम (६) लोहापी (७) चमगा पकाना तथा (८) कृष्ण चप्पल बनाना आदि विभाग संगठित किये गये। आरम्भ से ही रखीबों की ग्राम-उद्योग-योजना बनाने में मैंने उसी ध्येय को सामने रखा था जो बाबू की विचार-धारा के अनुसार देहातों को ग्राम-स्वावलम्बन के आधार पर संवर्धित करने का था। मैं चाहता था कि पौख-साव गाँवों में ग्रामीण जनता की आवश्यकता पूरी करनेवाले हर प्रकार के उद्योग की स्थापना हो जाय और उन्हींकी सहयोग-समितियों के द्वारा ग्राम-संघटन की योजना बनायी जाय। अतः वहाँ ग्राम-संघटन के विभिन्न किन्तों के नीबधन विद्यालय में विभिन्न उद्योगों की शिक्षा पा रहे थे वहाँ अधिक-से-अधिक नीबधनी को उन उद्योगों में शिक्षित करके ग्राम की मदद से ऐसी व्यवस्था करायी जाती थी कि वे अपने घर पर उत्पादन का काम कर सकें।

बहुत से मित्र एतराज करते थे कि बिन उद्योगों में कारीगरों की



कमी नहीं है, उनके लिए भी नये नौबतान खोज करने से क्या लाभ !  
 इससे हुनकर काम के बिना तरस रहे हैं, उनकी तादाद बढ़ाने से हानि  
 की ही सम्भावना अधिक है। देश में इतने चमार भूखों मर रहे हैं, तब  
 चमड़े के कारीगर बढ़ाने से क्या लाभ ! हमें भी इस प्रकार की आपत्ति  
 हो सकती है। इसका कारण बता देना अच्छा होगा। मैंने पिछले पत्र में  
 लिखा है कि समाज में जब केन्द्रवाद की सृष्टि हुई तो आर्थिक क्षेत्र में  
 पूँजीवाज की भी सृष्टि हुई, क्योंकि केन्द्रवाद के साथ केन्द्रीय वर्ग की  
 सृष्टि हुई और उस वर्ग के हितों के संघटित करने की भी आवश्यकता  
 पड़ी। अतः उत्पादन के क्षेत्र में कारीगरों को एकज कर व्यवस्था की  
 सहायता की ओर सांग आगे बढ़ते रहे। इस तरह हुनकर, चर्मकार आदि  
 की केन्द्रित वस्तियाँ बनती रहीं। आज जो हजारों कारीगरों का उल्लेख  
 एक आपत्ति और किया जाता है वे सब इन्हीं वस्तियों में पड़े हैं।  
 उसका निराकरण बनता में स्वावलम्बन की दृष्टि न होने के कारण  
 उनका फैलाकर गाँव-गाँव में बसना सम्भव नहीं था  
 क्योंकि ऐसा करने से केन्द्रित व्यावसायिक संसार में उनका टिकना  
 असम्भव था। लेकिन जन-साधारण के स्वावलम्बन तथा स्वतन्त्रता के  
 आधार पर आर्थिक और सामाजिक व्यवस्था की स्थापना के विचार से  
 प्रमोचोग का कार्यक्रम चलाना है, तो यह जरूरी है कि हमें आबादी की  
 आवश्यकता के अनुसार प्रत्येक क्षेत्र में प्रत्येक प्रकार के कारीगरों की  
 जरूरत पड़ेगी और हमको समस्त क्षेत्र में उनका संयोजित उपटन करना  
 पड़ेगा। आज एक ही काम करनेवाले की कारीगर एक जगह बसी  
 बनाकर रह रहे हैं, उनको या तो फैलाकर गाँव-गाँव में बिखर बनाना  
 होगा या उनका पैदा बसलवाना पड़ेगा। समाज-व्यवस्था में अन्तिमरी  
 परिवर्तन लाने के लिए इन कठिनाइयों और तकलीफों से पचराने से काम  
 नहीं चलेगा। आज की परिस्थिति में गृहीतों वैसी छोटी प्रयोगशाला के  
 लिए कारीगरों की वस्तियों को विरेचन करना सम्भव नहीं था अतः  
 प्रारम्भ में हजारों कठिनाइयों होते हुए भी स्थानीय कारीगर खोज करना

कस्ती या । अतः हमें पुनर्जा, पुनर्जा, पत्रिका और पढ़ाईगिरी आदि सभी पेशों के लिए किसानों के बेकार नौबतानों को छिटाकर कारीगर बनाने और गाँव में प्रतिष्ठित करने की योजना बनानी पड़ी ।

कठार के सम्बन्ध में मैंने जो कुछ प्रयोग किये, उनका बिक्रम में दो साल पहले आगरा जेष्ठ से लिखे पत्रों में कर चुका हूँ । अब अन्य उद्योगों का ही बिक्रम करूँगा । सबसे पहले कागज-विभाग का वर्धन करना ठीक होगा । क्योंकि यही वह विभाग है कि जिसमें हम अपनी योजना के अनुसार कुछ कामें कर सकते हैं ।

कागज का उद्योग—मैं जिस समय गिरफ्तार हुआ, उसके तीन ही मास पहले कागज के कारखानों की स्थापना की गयी थी और मेरे जेल जाते-जाते इस-वगैर कारखाने काबज हो गये थे । इस महीने बाद मैंने जेल से लौटकर देखा कि अब तक २१ कारखाने काबज हो चुके हैं । इतना ही नहीं उन नौबतानों की सज्जता देखकर आश्चर्य की बनवा में आशा और विश्वास का संसार हिलाई दे रहा था । वे यह महसूस करने लगे थे कि कोशिश करने पर मौजूदा सीमित साधनों से ही अपनी हासत वे बहुत कुछ सुधार सकते हैं । अब मैंने अपनी कल्पना के अनुसार काम शुरू कर दिया । कागज बनानेवाले नौबतानों को मैंने बताया कि मरिच में सारा ग्राम-उत्पन्न-कार्य उनके ही हाथ करने की कल्पना मैं किस तरह करता हूँ । मेरे कहने के अनुसार उन सबने कागज-संघ के नाम से एक समिति संघटित की । विचार यह था कि चौड़ी-थोड़ी रूखी आभ्रम में कटाकर आभ्रम के कागज-विभाग की जिम्मेदारी यह समिति अपने हाथ में ले लेगी । उन्होंने कागज के उद्योग के साथ ग्राम-उत्पन्न का काम भी अपने उद्देश्य में रखा । उसमें उन्होंने कुछ विभाग भी बना लिये । जैसे ( १ ) कच्चा मात ( २ ) उत्पादन-कला ( ३ ) मिट्टी ( ४ ) शिष्टा ( ५ ) अन्य ग्राम-सुधार ।

( १ ) कच्चा मात-विभाग का काम यह था कि वह रस बाट की

सोच कर किरयानीय सामानों में से कौन-कौन से सामान ऐसे हैं, जो दूसरे आवश्यक काम में न आते हों और जो कागज बनाने के काम में अच्छी तरह आ सकें। प्रारम्भ में यह बसती था कि वे अपने करखाने कागज की कठरन से ही चलायें, क्योंकि पहले-पहल उनको ठीकी-ठोकर सहनियत हो सकती थी। लेकिन यह स्थिति अधिक दिन नहीं चल सकती थी। क्योंकि कठरन के लिए फिर वही शहर तथा मिल का सहारा बसती था। अतः यह आवश्यक था कि वे इस बात की सोच करें कि किन-किन देशाती सामानों के द्वारा नये चीखनेवाले कारीगर भी अच्छी किस्म का कागज बना सकते हैं। पहले-पहल वे कागज की कठरन के साथ केसे के गेहो पान का प्याल टाट की कठरन तथा लन के रेखे मिलाकर बनाने लगे और कमरा कठरन का अनुभव पचते गये।

( २ ) उत्पादन-कला-विभाग का काम कागज की किस्म में सुधर करके आ था। बिन लोगों ने कागज बनाने की अच्छी करीगरी सीख ली थी उन्होंने अपने कम सीसे हुए माइनों को ठिखाने का काम करना तब किया। इस विषय में प्रधानता आभस के सिद्ध है ही मरद मिलती रही। उनका यह विचार था कि साधन अच्छी होने पर उनके प्रतिनिधि विभिन्न कागज-केंद्रों से अनुभव लें।

( ३ ) यद्यपि उस समय सारे कागज की निरी की व्यवस्था आभस करता था फिर भी उन्होंने किरी-विभाग इसलिए कायम किया था कि कमरा उन्हें स्वतन्त्र व्यवस्था करनी थी। मैं चाहता था कि प्रारंभ से ही कुछ कागज स्थानीय निरी में रहता रहे। इसका संघटन जगदीश करमा था। उसने अनुभव पाकर वे सारी निरी की विमोक्षारी ल सकी थे।

( ४ ) सबसे अधिक काम सिद्धा-विभाग के सामने था। उनसे लिए प्राय-मुधार-कार्य में सिद्धा-कार्य ही मुख्य रहा गया था। प्रत्येक कारीगर अपने गांव में एक शक्ति-वाक्याना बनाता था। विभाग की धार से उन वाक्यानाओं का निरीक्षण होता था। सिद्धा के काम में कागज



बनायी, तो मैंने उन्हें दर्जा २ तक की स्थायी पाठशाला बनाने की सलाह दी। पिछले दर्जा २ तक के विद्यालय चला जाने पर क्रमशः उन्हींको दर्जा ४ तक का बनाया जा सकेगा। इन पाठशालाओं में कागज कारीगर भी औद्योगिक शिक्षक का काम करते थे।

( ५ ) ग्राम्य ग्राम-सुधार-विभाग के बिम्बे पिछले गोंब की सलाह का काम रखा गया, क्योंकि शुरू में इससे अधिक सम्भव नहीं था। मैंने तो सलाह दी कि शुरू में गोंब की छप्पई के लकड़ार में न पड़कर सिर्फ अपने घर और प्योस को साफ रखने का प्रयत्न करें। इससे क्रमशः दूसरी अपने घर साफ रखने के लिए प्रोत्साहित होंगे।

कागज-संघ का काम खलासे के लिए सदस्यों से उनके उत्पादन की भाव से एक बप्पा बप्पा लेने का निश्चय किया गया और प्रत्येक सदस्य के लिए वे शर्तें रखी गयीं—

( १ ) सदस्य और उसके आश्रित जन सब सारी का ही व्यवहार करेंगे और बस्ती-से बस्ती ऐसा प्रयत्न करेंगे कि वह सारी अपने घर के बने हुए छत की हो।

( २ ) सदस्य अपने घर तथा उसके आसपास की जमीन सब साफ रखेंगे।

( ३ ) सदस्य पढ़ने की उम्रवाले अपने सभी बच्चों के पढ़ने की व्यवस्था करेंगे।

( ४ ) सदस्य संघ के निर्देशानुसार प्रतिदिन या पंढे का समय ग्राम सेवा में लगायेंगे।

( ५ ) सदस्य एक साप्ताहिक पत्र भेगायेंगे और सप्ताह में किसी दिन रात ४ समय गोंबमर के लोगों को पढ़कर सुनायेंगे।

( ६ ) सदस्य सप्ताह में एक बार आश्रम में साधारण स्नान के काल में आयेंगे जिसमें विभिन्न समस्याओं पर विचार-विनिमय होगा।

इन सामान्य बातों की व्यवस्था करने में दो-तीन मास का समय लग गया। मैं चाहता था कि बीस दिन बाद जब संघ के लोग अपना काम

स्वस्थिपत स्म से चलाने लगे तो सहयोग-समिति की कानूनन रबिस्ती करा दी गयी। उन नौबतानों में काफी उत्साह था लेकिन इस प्रकार कार्यक्रम की प्रगति अधिक न हो पायी क्योंकि इसकी शुरुआत के दो तीन माह के ही अन्दर ६ अगस्त की अन्तिम मच गयी। आभय बन्त हो गया। आभय से करण के साथ ३ मार्च ६ तारीख को ही गिरफ्तार कर लिये गये। सरकारी दमन ने हमारे हाथ बिलना मी रचनात्मक कार्य हुआ था उसको समूल नष्ट करने का पूरा प्रयत्न किया। पुलिस के आक्रमियों ने उन नौबतानों को भी काफी लग किया। नतीजा यह हुआ कि जो कुछ बोझ-बहुत प्रगति हुई थी, सब नष्ट हो गयी। प्रारम्भ में तो वे कारखाने भी बन्द-से हो गये। लेकिन मुझे मान्य हुआ है कि कुछ महीनों के बाद धीरे-धीरे वे नौबतान अपना काम फिर से चलाने लगे और क्रमशः अपनी बेहा से बाजार में प्राप्त करने लगे। शुरू से ही स्वायत्तमन की ओर धृष्टि रखने के कारण आभय बन्त होने पर भी उनमें आत्म-विकास की कमी नहीं होने पायी, बल्कि आभय के न होने से उनमें आत्म-निर्मलता की वृद्धि हुई।

अपराध-उद्योग के काम में मुझे कई कठिनाइयों में हुईं। प्रारम्भ में जब मैंने लॉक के नौबतानों को कामकाज का काम सीखकर अपने घर पर उद्योग चलाने के लिए निर्माणांकित किया था तो साधारणतः पढ़े-लिखे हमारी कठिनाइयों नौबतान शहर आहूत नहीं हुए। हमारे यहाँ तो वे ही आये जो दूसरा कुछ काम न कर सकते थे और जीवन से निराश थे। काम शुरू करने के लिए मैंने उन्हींको ही लिया और शुरू शुरू में अधिकतर उन्हींने ही कारखाने चलाये। बाद को जब मैंने अपने ध्येय के अनुसार कार्यक्रम चलाये की कोशिश की तो इन लड़कों में योग्यता की कमी के कारण हमारे काम में बाधा पड़ने लगी। नतीजा यह हुआ कि उसमें काफी उत्साह होने पर भी बिलनी लक्ष्यता की प्राप्ति करवा था उतनी न हो सकी।

दूसरी कठिनाई यह थी कि देश में ही ग्राम उद्योग की कारीगरी सिखाकर गाँवों में उद्योग-कार्य कायम करने की मेरी राय से मेरे कितने ही साथी सहमत नहीं हो सके थे। यह सही है कि पड़े-लिखे मौजवानों को यदि कारीगर बनाया जाय, तो वे पेशेवर कारीगरों के मुकाबले अच्छा मास नहीं बना सकते। अतः उनका बनाया मास लपाना कठिन हो जाता है। यह भी सही है कि उनका मास शुरू में तो नहीं, बल्कि किसी दिनों तक बाजार के अन्य कारीगरों के मुकाबले सस्ता होगा। लेकिन हमें यदि कुछ निमित्त विद्यार्थियों और निमित्त बोकना को ध्यान में रखकर ग्राम-

**आदर्शोन्मुख** उद्योग का काम चलाना है, तो निस्सन्देह ऐसे नौकर-  
**कारीगर आदर्शोन्मुख** कारीगरों को ही इन उत्पादन-कार्यों में लगाना होगा, जिन्हें हम अपना आदर्श तथा अपना दृष्टिकोण समझ सकें और जो समाज की भावी व्यवस्था के समर्थ बनने की कल्पना कर सकें। हम चाहे कितने छोटे पैमाने पर काम चलानें हमें आरम्भ से ही अपनी सारी व्यवस्था अपने सिद्धान्त के दृष्टिकोण से ही करनी होगी। ग्राम-उद्योग के बुनियादी उद्देश्य को सफल करना है तो हमें देशों के ऐसे मौजवानों की शिक्षित करना होगा, जो हमारे उद्देश्य को समझकर उमीड़ बांध सकें। वयार मास सस्ता होना तो शुरू में उसे उही रूप में बनता ही देना होगा बिना उस हमने शुरू में लादी ही थी। फिर ग्यारी की तरह अमरा: इनकी भी तरकी करनी पड़गी। अगर हम बाजार की छद्मता के मोह में पड़कर पेशेवर कारीगरों हाथ मास कमवाकर बचने रहें, तो देश की समस्या को हम अपने घंग से हल करने की ओर न बढ़ाकर सामान्य व्यापार प्रचलन लगेगे।

पागल क काम में इस कठिनाई का उत्तर अधिक नहीं पड़ा क्योंकि शुरू में बिना कागज बनता था वह अधिकतर आभय क रतरी-विभाग के कम में कर जाता था। दूसर कागज का उद्योग ऐसा था कि यह मात्रा पर ही बुझा था और सभी जगह मच लाग ही गीतकर बनाने थे।

अब मुकाबले में सब बगहों के उत्पादकों का प्रायः एक ही हाल था। अतएव इस सम्बन्ध में आपत्ति की गुञ्जाइश कम थी।

बनारस — जब मैं शुरु में रबीबी आया उस समय बुनार को ही मैंने अपनी ग्राम-मुबार-योजना का साधन बनाने की चेष्टा की थी लेकिन ग्राम के सादी-विभाग से मदद न मिलने पर मुझे बुनार के द्वारा मुबार योजना की चेष्टा छोड़नी पड़ी। फिर भी बुनार-विभाग मैंने जारी रखा था। सरकारी मदद से चलने के कारण किसीको विशेष प्रयत्न न रहा। सादी-विभाग की मदद के बिना इस विभाग की प्रगति सम्भव न थी अतएव इस विभाग में विशेष उन्नति नहीं हो सकी। आसपास के गाँवों के ७-८ नौजवानों ने बुनार सीखी और लुहार के कम सड़क के दिनों में गाँव का सड़क बुनकर कम-स्वावलम्बन में मदद कर सके। अफसरपुर के कुछ बुनकर तो विभिन्न डिब्बानों की छादी बुनना सीख गए थे। यद्यपि इस विभाग में नतीजा कम निकला फिर भी ग्राम-स्वावलम्बन के प्रयोग में मुझे काफी अनुभव मिला। इस विभाग के द्वारा गाँव-गाँव में बुनकर पैदा करके ग्राम-स्वावलम्बन-योजना चलाने की सम्भावनाओं के प्रति मेरा विश्वास पहले से भी बढ़ गया।

लोहारी और बड़ईगिरी—मार्च १९३५ में पहले पहल जब मैं रबीबी गया था और चरण का प्रचार शुरु किया था, उसी समय से चरण सरंजाम की कठिनाई महसूस करता था। मैंने देखा कि बाहर से चरण आदि सामान ढंगाने से काम नहीं चलेगा। ग्राम-उद्योग-विप्लव स्थापित होते ही मैंने स्थानीय किसान युवकों को लकड़ी और लोहे का काम उसी उद्देश्य से सिखाना शुरु किया। लेकिन इस विभाग में हमारी समस्या आगव-विभाग जैसी आसान नहीं थी। पहले तो लकड़ी का काम ठीक तरह से सीखने के लिए काफी दिन लग जाते हैं। इस लोह और लकड़ी का काम करने के लिए पेटोबर बड़ई और लोहार एक-से-एक बढ़कर मौजूद हैं। वे चाहे केन्द्रित बस्तियों में हों चाहे बड़े शहरों में। उनका बना सरंजाम तो हर बगह पहुँच सकता है। ऐसी स्थिति में उन



लड़कों की बाजार के मुकाबले में जाना पड़ा। पहले मैं अपने सिद्धान्त के अनुसार चलना चाहता था, लेकिन आभम की आवश्यकता तथा साधियों के कहने से मुझे बाहर से बर्द और लोहार जुलवाने पड़े। यह स्थिति अस्वाभाविक थी, तो भी मैं उसे चलाता रहा; क्योंकि मैं आशा करता था कि उसीके साथ क्रमशः मैं लड़कों की शिक्षा कर उनके घर पर उत्पादन की व्यवस्था कर सकूँगा। फिर उनका संघ बनाकर कठिनों से सीधे सम्बन्ध बनाने में सफलता मिल सकेगी। इस विभाग में मुझे शुरू में अनपढ़ लड़के लेने पड़े। धीरे धीरे पढ़े-लिखे लड़के इस ओर आकर्षित होने लगे। आभम बन्द होने से पहले ये लड़के घर पर स्वतन्त्र कारखाने तो नहीं खोल सके थे, लेकिन इन्होंने आभम में स्वतन्त्र रूप से अपना माख बनाकर आभम को ही बेचना शुरू कर लिया था। विचार यह था कि कुछ दिन आभम के अन्दर ही स्वतन्त्र काम करके जब पूरा विभाग हो जायगा कि वे घर पर भी छीक काम कर लेंगे, तो उन्हें अपना केन्द्र खोलने में मदद की जा सकेगी। आभम बन्द होने के बाद ये लड़के साधन के अभाव से अपने साथ कोई कारखाना वा खोल नहीं सके, लेकिन बिन देहातों में अच्छे कढ़ावों की कमी थी वहाँ उनका हो जाना भी एक साम ही है।

तैलघाटी—केल से लौटकर ठेलघाटी का प्रणार कुछ अधिक हो गया। इसमें एक सहूलियत यह थी कि गाँव में लोग तेल का इस्तेमाल करने ही हैं। पुरानी किरम की घाटी के बरसे वे मगनवाड़ी पानी का प्रयोग करने लगे। इससे पुरानी पानी से जहाँ दूई सेर तराई ४ पयदे में पेरो जाती थी वहाँ इस पानी से ८ सेर तराई डेढ़ पयदे में पेरी जाने लगी। लेकिन मगनवाड़ी पानी में भी पानी बलानेवालों की कठिनाइयों का सामना करना पड़ा। जब तक आभम की ओर से ही काम होता था, तो आभम के पात्र तराई का त्याग रहता था। आभम उसे देरवाकर मिट्टी की व्यवस्था करता था। लेकिन जब दूर-दूर इस पानी का प्रचार हो गया और वह देहात किने के बाहर भी जाने लगी,



पला सकते हैं। आभय बस्तु को बाजार पर बिताने उद्योग गाँव में स्वतन्त्र रूप से चल रहे हैं उनमें पानी चलानेवालों को सबसे कम कठिनाई हो रही है।

बैठ बाँस और मूँच—बैठ, बाँस और मूँच आदि का काम शुरू तो किया था, लेकिन उसे घासमर में ही बंद करना पड़ा। गाँवों की आसपास की परिस्थिति में हमें पैदावार प्रधानतः शहरों में ही बेचना होगा और बैठ-बाँस का सामान दूर से आकर बेचना आसान नहीं है। इसलिए शहर के आसपास के गाँवों के लोग ही उसे सफलतापूर्वक कर सकते हैं। अतः हमने देखा कि रबीनों जैसे दूर के गाँव में इस उद्योग को चलाना प्रित्तिवस्तु सम्भव नहीं है।

दरी-कालीन—दरी-कालीन का काम हमने पुनर्-विभाग के साथ शुरू किया लेकिन उसे स्थानीय उद्योग के उपयुक्त न बना सके। यहाँ गरीबी इसकी अधिक है कि लोग बिना शिक्षा के ही गुजर करते हैं, यहाँ दरी-कालीन का क्या उपयोग हो सकता है? गाँव में स्वतः के लिए इसका उत्पादन करना सम्भव नहीं था। शहरों में भी नकदी कल्प इतनी कम है कि गाँव-गाँव इस उद्योग का प्रसार करना संभव है। अतः इस उद्योग को सिविली के लिए बीबना स्वतन्त्र रूप से नहीं रखी गयी। हाँ, इस विभाग में जो पुराने छटे बीबनों की दरी बनाने का प्रयोग किया गया वह यह उद्योग की दृष्टि से भी देहातो में चलाने लायक था और आसपास के गाँव के एक-दो नौजवान स्वतन्त्र रूप से इस उद्योग को चला भी रहे थे क्योंकि गाँववालों को इससे रही बीबनों के इस्तेमाल का नया तरीका माउम हो गया था। बीबनों की दरी का प्रसार इतना हुआ कि दूर-दूर के लोग इसमें दिलचस्पी लेने लगे यहाँ तक कि एक बार शान्ति-निवृत्तन की भी गन्धिया बेबी ने भी अपने यहाँ से पुराने कपड़े दरी बनाने के लिए भेज दिये थे।

चमड़े का काम—मारुत-जैसे इधमिधान देश में चमड़े के काम का कितना महत्व है यह मैं बता चुका हूँ। रबीनों के कार्यक्रम के द्वारा आसपास की देहाती जनता में झूत-झास आदि की कटृता तो बहुत



है, वहाँ माछ की औसत उत्पत्ति प्रतिवर्ष प्रति मेड़ १ पाउण्ड (समय मग फ्रैड क्वाक) सुनिश्चित से होती है। इतनी कम ऊन भी अच्छे फ़िस्म की होती, तो कोई बात थी। हमारे यहाँ की ऊन संसारभर में सबसे मरिदा फ़िस्म की होती है। आस्ट्रेलिया न्यूजीलैंड और अर्जेन्टायना आदि देश सुबुर स्पेन आदि देशों के मेरीनों जैसी अच्छी नस्ल की मेड़ों से अपने यहाँ की नस्ल सुधारकर ऊनी बुनिया में कमात हासिल कर रहे हैं, पर हमारे यहाँ एक ग्रान्ठ से दूसरे ग्रान्ठ में मेड़ों को ले जाकर नस्ल सुधारने का भी प्रयोग नहीं हो रहा है। और ऐसा हो भी हो कैसे? मेड़ पालन का काम ही गवरिया कीम के हाथ में ही पड़ा है। व अतिथि हैं सम्राज में मान-अक्षुप्त हैं और उनकी गरीबी का तो किन्हीं की न्या। मैंने इस दिशा में कुछ अधिक काम करने की योजना बनायी और आभम ने भी उसे स्वीकार किया। मैं चाहता था कि उत्पादन के साथ-साथ ऊन की फ़िस्म का सुधार तथा मोक्ष लगे तो मेड़ों की नस्ल-सुधार का भी प्रयोग किया जाय। गाँव के शिक्षित नौजवानों को ऊन के उद्योग कार्य में लगाकर उनके द्वारा शिक्षा आदि कार्यक्रम चलाने के अलावा ऊन के काम को, जो समाज में छोटा काम समझा जाता था सर्वोद्योग बनाया जाय। इस उद्योग को फैलाना हमारे लिए अस्तान भी था क्योंकि एक तो लक्ष्मी-भयवर्धन के द्वारा बहुत बड़ी व्यवस्था में कम्पल बेने जा सकते थे वसरे गरीब जनता की आवश्यकता का सामान होने के कारण हमारा गाँव में ही अधिकांश माता अपने की गुन्धारश भी थी। इस उद्योग में उत्पत्ति का मौका बड़ा है। विशेषकर किसानों के लिए मेड़े पालने का काम लाभदायक है क्योंकि ऊन के उद्योग के अलावा इन्हें उनको बीमारी खाद तथा लोध भी मिलता रहता है।

माचन का काम—ग्राम-सुधार-कार्य के लिए मैं छात्र-उद्योग को बराबर करी मानता था। जैन से सुनते ही मैंने आभम के साथ-साथ देशी छात्रों से छात्र बनाने का प्रस्ताव पेश किया। अक्षरपुर में देशी छात्र बनाने के लिए प्रयोग क मे की मुझे अनुमति मिल गयी। वहाँ एक



मैं चाहता था कि इस प्रकार की योजना गाँववालों की सेवा तथा लाभ से ही चलानी चाहिए, अतः मैंने अपनी योजना बनाने के लक्ष्य के लिए तीन-चार सौ गाँवों के मित्रों का एक शिक्षा-सम्मेलन संघटित किया और उसीमें अपनी योजना रखी। बनारस में शिक्षा के लिए उत्साह था ही, अतः उसने इस योजना का हृदय से स्वागत किया। उन्हीं मित्रों में से कुछ लोगों की एक छोटी समिति पर संघटन का भार सौंपा गया। स्वामीजी दो-तीन नौबतान अपने-अपने गाँव में प्रयोग करने को और गाँव के लोग लाभ प्राप्त करने को तैयार हो गये। इन लाभों को संघटित करके गोविन्द भाई ने प्रयोग के लिए दो उच्च प्राथमिक विद्यालयों का कार्य प्रारम्भ कर दिया। दो-तीन मास में ही उन्होंने देखा कि इस प्रकार की शिक्षा-योजना देश में उपलब्धता के साथ चल सकती है और यह विचार हुआ कि अगस्त के कारखानेवालों में जो लोग कुछ पढ़े-लिखे हैं उन्हें भी इसी प्रकार पाठशाला चलाने की शिक्षा दी जाए। अगस्त में अगस्त के कारखाने का काम चलाने की दिक्कत के कारण समय-समय पर-सा ही रहता है। इस कारण कुतार्थ अगस्त और सितम्बर के महीने इसके लिए अनुकूल भी थे। मैंने अगस्तियों के लक्ष्य में अपना प्रस्ताव रखा। उनमें जो योग्य व्यक्ति थे, वे तैयार हो गये। उनके लिए पुनर्-कुतार्थ की राजकीय शिक्षा की व्यवस्था की गयी।

उसके उपरान्त यह विचार हुआ कि गाँव के लाभ तथा सेवाओं का संघटन करके उपर्युक्त योजना के साथ वैश्विक शिक्षा के पूर्ण प्रयोग के लिए आगम में एक विद्यालय खोला जाए जिसमें हम लोगों का अनुभव भी हो सके और हमारी देशी पाठशाला के शिक्षकों को भी वैश्विक शिक्षा की अपेक्षा माफ़स होती रहे। आगम की प्रत्येक समिति मुख्य साधारण सभा की बैठक अगस्त में होनेवाली थी। उसमें पेश करने के लिए मैंने एक योजना और एक बजट बनाया लेकिन उससे पहले ही ए. अगस्त का दिन आ गया और सब स्वाहा हो गया।

सन् १९३८ के वित्तम्बर में कपिस सरकार की मदद से रखीवाँ में ग्रामोद्योग-विद्यालय की स्थापना की गयी। सन् १९४२ के अगस्त आन्दोलन में बहू सभास हो गया। विद्यालय सिर्फ़ साढ़े तीन साल ६ पल पाया। इस साढ़े तीन साल में दस मास में केम में था। इतने यों दिनों के प्रयोग से परिग्राम ही क्या निकल सकता था ! लोग कह सकें हैं कि रखीवाँ का प्रयोग सफल नहीं हुआ। लेकिन इतने दिन में ही हमें करीब ८० छात्रों का शिक्षा दी। सल-बासठ उद्योगों का प्रयोग क्रिप और कित प्रकार उर्दे रेशातों में प्रसारित किया जा सकता है, इसका अनुभव प्राप्त किया। यहाँ के अनुभव के कारण हम माशी योजना आरम्भ से ही उचित रीति से चला सकेंगे।

कार्यक्रम का

चलाय

सबसे पहली बात छत्र चुनने की होगी, जिसके लिए निम्नलिखित बातें धि में रखनी जरूरी हैं :

१. यहाँ काम शुरू किया जाय यहाँ के लिए यत्नायन की सुविधा हो। तुम्हने देखा होगा कि रखीवाँ आने-जाने की मास जाने में कितनी मुश्किल होती थी।

जिस छत्र में काम शुरू करना है, यहाँ की जनता में कुछ उत्साह हो तथा हमारा काम से थोड़ी स्वाभाविक दिलचस्पी हो। काम शुरू करेंगे परम काम की कुछ शर्त स्थानीय जनता पर लगा देनी चाहिए। उक्त पूरा हो जाने पर इसका अन्दाजा लग बाबगा कि उनमें कितनी दिलचस्पी है। मेरा रचना है हम यहाँ काम करें बहा के लाग कम-से-कम हमारा निष्ठा तथा हमारा कार्यक्रम के लिए स्थान की व्यवस्था हो करे ही।

२. दिन उद्योगों की आरम्भ करना हो। उनके लिए कच्चा मास और सिंचक कारीगरों की सुविधा हो। बेम ता रेशाती छत्र में अल्प कारीगर मिल ही नहीं लगे निर नी कुल परपने कारीगर हों पर प्रारम्भ में नृपियन होगी। मैं कह चुका हूँ कि हमें उन-कमाल के आरम्भकारियों के लिए आरम्भ की रीति से ही मास उद्योगों के विभिन्न बहू गौर-गौर लेना चाहिए और जिस छत्र में कारीगर



नहीं हैं, वहाँ उन्हें पैदा करना चाहिए। मैंने वह भी कहा है कि हमें ग्राम ऐसे पड़े-सिखे नौबतानों को जो माबमास्थित हों विभिन्न उद्योगों का कारीगर बनाकर उनके घर पर ही उद्योगों को स्थापित करना है ताकि वे हमारे ईश से ग्राम-सुधार-कार्य की प्रगति कर सकें। लेकिन मैं उस समय अपने ज्येष्ठ की बात कर रहा था। व्यापारिक दृष्टि से आरम्भ से ही अगर अपने काम को कुछ साफ़र रूप नहीं दे सकेंगे तो प्रथमतः तो साधनों से मदद करनेवाले हमारे साथी पकड़कर उसकी सफलता से निराश हो जाएंगे और हमारी मदद नहीं करेंगे, साथ ही हमें हर तरह से निस्तुहाह करेंगे।

मैंने देखा है कि ग्राम लोग ग्राम-उद्योग और ग्राम-सुधार जैसे अन्त्यकार मय कार्यक्रम की सफलता के लिए स्वाभाविक विरोध में वैय नहीं रहते हैं और तात्कालिक नतीजा न देखकर पकर जाते हैं। दूसरी बात यह है कि जनता भी अपने सामने हमारी योजना के साफ़र रूप को देखकर ही आकर्षित हो सकती है। किन पड़े-सिखे नौबतानों को हम पैदा करेंगे, वे भी काम की कुछ आर्थिक सफलता को देखकर ही इतर मुड़ेंगे। इसलिए हमें इसकी भी चिन्ता करनी है कि हमारा उत्पादन का काम आर्थिक दृष्टि से स्वावलम्बी हो। हम आरम्भ से ही स्वावलम्बी नहीं होंगे, तो हम उठने साधन ही कहाँ से लायेंगे! अतः हमें शुरू में बेरोकर कारीगरों से उत्पादन का आरम्भ करके तब क्रमशः अपने ज्येष्ठ की ओर बढ़ना होगा।

इन तीन बातों को ध्यान में रखकर वहाँ काम शुरू करें, वहाँ उद्योग का साथ शिक्षा सुधार तयार आदि ग्राम-उत्थान के काम भी एक साथ ही शुरू करने होंगे। कारण यह है कि हमारे सामाजिक जीवन में अलग अलग विभाग नहीं हैं। हर कार्यक्रम एक-दूसरे से अनुसंधित है, एक-दूसरे पर अमर रहता है। अलग-अलग चलाने से कार्यक्रम मुस बन जायगा।

## कताई द्वारा सर्वांगीण ग्राम-सेवा की ओर ६१

५१२-४

मैं अपने पिछले पत्र में मन्. ४२ में केन से दूरन के बा. क. ६ म. ६ क. अनुमती का बयान कर रहा था। उनमें कच्छ-सम्बन्धी कार्य का बतानुसार छोड़ दिया था क्योंकि वह काम रॉयर्स क. अपरेशन क. अन्वेषण आक्रम के मुख्य स्थानीयभाग से सम्बन्ध रखता है। केन से लैटन पर ऐसा कि कठिनों क. मुफ्त की ह.ि से का कुछ प्रयोग शुरू किया था वह सब बन्द हो गया है। कच्छपुर के अन्वेषण निनाये उन का काम भी बन्द था। मेरे बच बने व आक्रम में ठर हॉकोट से प्र. करनेवाला दूरत कोश नहीं रह गया था। कच्छ ठरें ब. कर देना ही ट.चित था। शिन्ना प्रयोग पहले कर पाया था उनका अनुभव और अनुभव आधार पर केन में का कुछ बिचार कच्छ रहा, जिन कुछ है। उनके अनुसार काट जाना मजदूरीवाली पावना का भी कुछ सार्वजनिक अनुभव प्रियात्मक प्रयोग क. आधार पर करना था।

उन समय एम्बरीनाइ कच्छपुर तथा दूरी शिन्ने क. उ.चान केन्द्र क. सार्वजनिक था। उनमें मेने कामना रिबर प्र.क. किया। नि. कहा कि निनने क. धन का रि. से जिया ब.न का अनुभव प्रयोग के लिए शिन्ने ए.न. में प्रयोग प्रारम्भ किया गया। नि. क.न. का अनुभव ही नि. वह भी कहा कि काम मेरी कामना के अनुसार काम करना है, तो कच्छपुर के समस्त ए.न. क. हॉकोट तथा बाधुसरतन में परिचालन करना होगा क्योंकि काम ए.न. ए.न. क. बा.क.न. पुगने हॉकोट के जान करेंगे, तो केवल ए.न. बा.न. पर ब.न. जान करने के हमको मरना ही नि. न.क.नी। ए.न.रे नि. न.न.

कार्यकर्ताओं को नये सिरे से शिक्षा देकर उन्हें हिंस्र भीरे-धीरे कार्य संभालन किया जाय। रामधारीभाई को मेरी बात पसन्द तो आयी, लेकिन अकबरपुर के क्षेत्र के बारे में उन्हें आशा नहीं थी। अतः हाल में ही बुले मगहर के क्षेत्र में अपना प्रयोग करने की बात सोची गयी।

उन्हीं दिनों मधु काशी विश्वविद्यालय के उत्सव के लिए बनारस आये हुए थे। आश्रम के अधिकतर लोग और बिहार के लक्ष्मीबाबू आदि भी वहाँ उपस्थित थे। आठ आनाबाली योबना लक्ष्मी-बाग में प्रकाशित हो चुकी थी और उसकी चर्चा भी थी। मैंने देखा कि आश्रम के बड़े भाई लोग मेरे विचार को प्रगल्भ समझते हैं अतः मैंने अपनी योबना उस समय आश्रम की प्रबन्धक समिति के सामने पेश नहीं की। हों बिहार सरकार-संघ के लोगों को मेरे विचार पसन्द आयें और लक्ष्मी-बाबू ने कहा— 'आप एक बार आइये और वहाँ की परिस्थिति के अनुसार योबना बनाइये तो हम लोग प्रयोग करने को तैयार हैं।' एम्बेबभाई तो काफ़ी उत्साहित मात्स्य पड़ते थे। मैंने सोचा कि आश्रम से ही मैं मगहर में अपने इन्जिनीयर से काम चला सकूँ और इस बीच बिहार में कुछ उपद्रव मित्रों, तो अगस्त की छल्लाना बैठक में अपनी पेश योबना पेश कर सकूँगा।

उसके बाद मैं बिहार गया और वहाँ की परिस्थिति के अनुसार आठ आने मजदूरी के द्वारा कतिनों की सुधार-योबना बनायी। लक्ष्मी बावकर्ताओं की शिक्षा-व्यवस्था एम्बेब बाबू ने अपने हाथ में ली। पहले पहले तो कतिनों से काम शुरू करने का निश्चय हुआ।

मैं मगहर गया और स्थानीय सुप्त-सुधर कार्यकर्ताओं को बुलाकर दस दिन के लिए शिक्षा-कैम्प जोला। उसमें मैंने अपनी योबना और उस योबना के द्वारा हम देहाती स्वावलम्बन तथा स्वतंत्रता का संगठन कर सकेंगे। १ यदि वहाँ समझदारों और उन्हें विभिन्न क्षेत्रों में भेज दिया।

उस समय लक्ष्मी के कारण देशभर में कम-समस्या बहुत उपस्थित पारण किये थी। प्रत्येक मास के सरकार-संघ के सामने अन्वी उत्पन्न

बढ़ाने की समस्या थी। आभय भी बरसे का बस्ती प्रचार करना चाहता था। लेकिन लादी-बगल की वर्तमान परिस्थिति में किसी भी प्रकार के बरसे की तादाद बढ़ा देने से काम नहीं चल सकता था। इतने दिन में लादी बहुत तरकी कर चुकी थी। पहले बैसी रही और कमजोर सूत की लाती बनाना अब सम्भव नहीं था। अब तो मंडारों में लादी की फ़िरमानी एकछार और मजबूत हो गयी है कि नयी कस्बियों के कमजोर और असमान सूत का माल लोग पसन्द नहीं कर सकते। अतः आभय के सामने बस्ती से उत्पन्न बढ़ाने के साथ-साथ प्रारम्भ से ही ऐसी लाती बनाने की समस्या थी, जो पुराने केन्द्रों की लादी के मुकाबले खर सकती हो और वह सभी सम्भव था जब हम प्रत्येक कस्बियों की शुरु में ही शास्त्रीय ढंग से कठारों की विभिन्न प्रक्रियाओं की शिक्षा दे सकते। इसका मतलब यह कि हम जो हथारों की तादाद में कस्बियों की संख्या बढ़ाना चाहते थे उसके लिए आवश्यक था कि उनमें से प्रत्येक को किसी कठार विद्यालय में बैठकर कुछ दिन तालीम दें। इतना चिराट् काम करना आसान नहीं था। इसके लिए ऐकड़ों शिक्षकों की आवश्यकता थी। शिक्षकों को कठारों शास्त्र सिखाना, फिर उनके द्वारा कस्बियों की शिक्षा आदि का साथ काम बस्ती से करना था। इन सब शिक्षकों को कुछ दूति भी देना जरूरी था। इन सारे कामों के लिए बिना धन खर्च करना आवश्यक होता उनका धन आभय के पास कहीं था? कस्बियों का शिक्षा-वैय पनाने के लिए मैंने अकप्रपुर में स्थानीय ग्राम-शिक्षकों का संगठन पढ़ने किया था वह प्रयोग बारी काम गर्य का था। लेकिन उन प्रकार के ग्राम-शिक्षकों को भी यादी दूति तो देनी ही होती थी। इसलिए वही तालीम में उनकी सिखाना आभय के तापनों से बाहर की बात थी। अतः आभय ने यह तय किया कि कम-से-कम ग्राम-शिक्षक की दूति गाववाने पुर दें। आभय के इस विषय से कि ग्राम-शिक्षक का पेटन ग्रामराजी ही है, मैं बहुत उत्साहित हुआ। मैंने देखा कि इस प्रयोग से इन बात की

कस्बियों और

कठारों

परीक्षा हो जायगी कि समुक्त गाँव के लोगों में खरसा-योजना में वाकई दिलचस्पी है या नहीं और ग्राम-शिक्षक के पुरस्कार की इस रकम का चन्दा बसूल करने में ग्रामवासियों को थोड़े-बहुत संघटन की आवश्यकता होगी। उचित विकास करके हम उनको पूर्णरूप से समर्पित करेंगे तथा मावी व्यवस्था की इकाई बना सकेंगे।

मैं मगहर गया और इन्हीं बातों की सोचकर वहाँ का कार्यक्रम बनाया। चन्दा में बल्ल-संकट था ही। हमारे वहाँ पहुँचने पर चारों ओर से इस बात की मॉग आने लगी कि उनके क्षेत्र में केन्द्र खोला जाय। मैंने उन्हें अपनी योजना बतायी और इसका बारा किया कि जो कोह भी उस योजना के अनुसार अपने वहाँ काम शुरू कर सकेगा, उसके वहाँ केन्द्र खोला जायगा। योजना के अनुसार छह वर्षों में शिक्षण-शिविर खोले गये। उन वर्षों में मित्रता पत्र से लेकर प्रशिक्षण तक की योग्यतायुक्त नौजवानों से अपील की गयी कि आब की बल-समस्या हल करने के लिए और आगे के ग्राम-सुधार-कार्य के संचालन में सहायक होने के लिए उन्हें स्वयंसेवक का काम करना चाहिए। नियम यह रखा गया कि वे आभम के शिविर में तीन माह तक की शिक्षा लें। इसके लिए वे प्रतिदिन घर से आकर काम लेंगे। खरसा बर्त आदि सामान आभम उन्हें उधार दे देगा और वे उसी तीन माह के शिक्षण-काल के उत्पादन से उसका दाम पूरा कर दें। उद्देश्य यह था कि आरम्भ से ही वे स्वावलम्बी बन सकेंगे तो उनमें स्वावलम्बन के सिद्धान्त पर विश्वास पैदा हो सकेगा। सभी पाँच ग्रामवासियों को इसकी सम्भावनाएँ बता सकेंगे और उनका धन भी पढ़गा। साथ ही भविष्य के लिए उन्हें खरसा आदि सामान बिना आतिरेक

योजना

दाम लक्ष्य मिल जायगा। तीन माह की शिक्षा के बाद जो लोग परीक्षा में पास होंगे उन्हें ग्राम-शिक्षक का प्रमाण-पत्र दिया जायगा, ताकि ग्रामवासी ऐसे प्रमाणित शिक्षकों से ही शिक्षण का काम ले सकें। छह शिविरों में करीब १५ मौजवान शिक्षा पाने लगे। शिविरों का काम बरपनी मार्च से शुरू हुआ था। ३ मई

की प्रीक्षा में कमीशन् नीमबान पास हुए और सून के प्रथम सप्ताह में दो घंटे काम में लगा दिये गये।

ग्राम-शिक्षकों का काम यह स्थिर किया गया कि वे अपने गाँव से तीन मील तक दूर के किसी गाँव में रात सप्ताह का शिक्षा-शिविर स्थानीय स्त्रियों के लिए चलावेंगे। एक सप्ताह प्रारम्भिक व्यवस्था का समय लेकर उन्हें दो मास का समय एक गाँव में देना था। इस काम के लिए शिक्षकों को गाँववासियों से इस रूप का पीस पाने का नियम रखा गया। इसके लिए आभम की ओर से देहातों में अपनी योजना का प्रचार किया गया। उनसे कहा गया कि जो गाँव उस योजना में शामिल होना चाहते हैं, वे हमारे पास आवेदन-पत्र भेजें। आवेदन पत्र के साथ उन्हें इस रूप का पीस ग्राम-शिक्षक के लिए और दो रुपये आभम के निरीक्षण क सपर सर्व के लिए जमा करनी होगी। हमारे प्रचार का आशाशील पल हुआ और सौ से ज्यादा गाँवों से आवेदन-पत्र आ गये। उन्हीं गाँवों में हमारे वहाँ शिक्षा पाये हुए शिक्षकों को लगा दिया गया। शिक्षकों की वफादारी न बैठना यह इसलिए यह निश्चय किया गया कि प्रथम शिक्षा-शिविरों का शिक्षण समाप्त होने से पहले नये शिक्षा-शिविरों की व्यवस्था कर ली जाय।

गाँव में दो मास का कस्बि-शिक्षण-शिविर चलाने के लिए हमारे सुधार-कार्यकर्त्ता को निरीक्षण के लिए बीच-बीच में जाना पड़ता था। शिक्षक दो दो मास पूरा समय उस गाँव में काम करता ही था। दो-एक सप्ताह ही सम्मन उस गाँव में होते ही वे बिनाके उद्योग से हमारी शर्त पूरी होकर वहाँ केन्द्र सुलने की नीयत आती थी। इससे दो मास की कोशिश से उस गाँव में स्थायी और व्यवस्थित परला-समिति कायम करना कठिन न होता था। अतः मैंने प्रारम्भ से ही ऐसा संघटन करना चाहा, जिससे उन्हीं समितियों के द्वारा सारे क्षेत्र का संघटन किया जा सके। मेरा विचार था कि शुरू में समिति के द्वारा कस्बियों की कतार में सुधार, आभम क सुत-केन्द्र और कस्बियों क बीच के व्यवहार और रात्रि पाठशालाओं के सपरन का काम किया जाय। फिर अन्य कार्यक्रम भी आगे दिये जा सकेंगे।

पद्म-स्वावलम्बन की दृष्टि से हमें एक दूसरी समस्या भी हल करनी थी। इस प्रान्त के पूर्वी इलाके में कपास की खेती नहीं होती; परन्तु कटाई के लिए स्थानीय कपास की व्यवस्था होना जरूरी है। जब दूसरी अच्छी कपास पैदा ही नहीं हो सकती है, तो सहज ही मेरा ध्यान देश-कपास की ओर गया। जाँच करने से मास्त्रम हुआ कि दोनों जिलों में पहले देश कपास काफी होती थी और आबकल भी सिधिर-मोहार, पूजा तथा यथोपवीत के लिए लोगों के घर में एक-आध पेड़ मौजूद रहता है। कटाई का अब तक विशेष महत्त्व नहीं रहा। बिहार में मसलिन आदि बारीक

कपास की कमी

सत के लिए और कहीं-कहीं बहुत थोड़ी मात्रा में

की समस्या

इसका उपयोग होता था। अब मेरे लिए इसीके

हाथ कहीं की कपास-समस्या हल करने का विचार हुआ। इस ही समझ आता था। मैंने देखा कि देश-कपास से नीचे के नम्बर का सूत भी ठीक कट जाता है बल्कि देश अच्छे होने से उस सूत का कपड़ा मजबूत होने की जगहा सम्भावना थी। फिर भी इस कपास का वितरित प्रचार नहीं हो सका। इसका कारण सम्भवतः गुनार की कठिनार्थ थी, क्योंकि इसके ग्रेड बहुत गुलाबम होने के कारण पुनर्से समय पुनर्की में सिपट जाते हैं। बारीक कस्तेवालों को बहुत कम रूर् की आवश्यकता होती है। अतः वे हाथ से पुनर्कर पूर्ण बना सकते थे। मोटा सूत कस्तेवालों के लिए पैदा करना कहीं सम्भव था ?

उन्हीं दिनों विनोबाजी की नयी गुनार पद्धति से पूर्ण बनाने का प्रयोग चल रहा था। मेरा से जोड़कर जग में उस प्रयोग की प्रगति में देश आया था। गुनार की पद्धति का जितना भी अनुभव कर रहा था उससे मास्त्रम हुआ कि लगभग देश की गुनार अधिक आसानी और गति से हो सकती। पूर्ण कस्ते के इस नये रंग की प्रगति को देखकर देश-कपास की भारी आवश्यकता पर मेरा विश्वास और भी बढ़ा हुआ गया। अतः देश कपास के प्रचार के साथ-साथ मैंने गुनार का भी प्रयोग आरम्भ किया। रानीवा के शिवालय में और मगहर के गुनार-आबकलियों के हाथ ही





ऐसी बहुएँ थीं जो हमेशा परदे में रहती थीं। उस सभा में बहनों के उत्साह को देखकर मुझे स्वयं योद्धा आश्चर्य हुआ। वहाँ मैंने अपनी योजना, बापू की कल्पना बहनों का समाज में स्थान, समाज-रचना में उनका महत्व आदि बातें क्यारीं और कहा कि परिभमालय का उद्देश्य उन्हें इन समाज बातों की शिक्षा देना है। उनके उद्देश्य से सम्मेलन हुआ कि वे उस योजना को पसन्द करती हैं। बापू को कठिन प्रैस-वार्क बहनें मुझसे मिलीं और योजना के सम्बन्ध में पूछताछ की। उनमें से ११ परिभमालय में मरती होने के लिए तैयार हो गयीं। बापू में उनकी संख्या बढ़कर १७ हो गयी। मैंने उन्हें साफ-साफ समझा दिया था कि इस प्रकार का परिभमालय चलाने के लिए उन्हें स्वायत्तता होना पड़ेगा। इसलिए यह तय किया गया कि वे अपने कठे हुए धन में से चार गुड़ी धन मासिक परिभमालय के खर्च के लिए देंगी। बाद को जब मैं रखीवों वाला आया था तो उन बहनों ने मुझे सिखा कि वे चाहती हैं कि प्रार्थना में प्रैस दो गुड़ी रखी जाय। जब कल्याण की गति बढ़ आय तो चार गुड़ी कर दी जाय। बस्ती जिले के देहातों जैसे पिछड़े इलाक़ों में सबसे खियों परदे से बाहर निकलकर परिभमालय में मर्ती हो गयीं यही कही जात थी। फिर वे वहाँ पहले के लिए प्रैस देना भी स्वीकार कर रही हैं इतना ही मेरे संतोष के लिए काफी था। अतः मैंने उनकी स्वीकृति दे दी। इस परिभमालय के द्वारा मैं दो बातों की शैव करना चाहता था। इसके द्वारा किस प्रकार की और कितनी शिक्षा गाव की खियों को दी जा सकती है और आठ आना भक्तूरीवाली योजना में कठिनो को परिभमालय द्वारा किस गति समानता तथा भक्तूरी तक पहुँचाने की कल्पना की थी वह कहाँ तक व्यावहारिक है। यह परिभमालय ६ अग्रस्त के दफ्तर से पहले केवल दो माह चल पाया था अतः इस प्रयोग का नवीन माध्यम न हो सका। इस तरह इस प्रकार के प्रयोगों का शिक्षितता बुरी तरह दृश्य। आशा है कि अब केश से निकलकर जो सेवा करेगा उसमें उद्यत ही होकर रहेगा।



धाम-सेवा का सबसे प्रथम और महत्व का सामन सेवक है। उसकी निजी रियायती ही सबसे जरूरी चीज है। हमारे फड़े-खिंस नौजवान अपनी सेवा का जीवन सम्बन्ध और संस्कृति में कमी आ जाने के मय से गोंब में टिक नहीं पाते हैं, उनकी नाक हमेशा छिपुड़ी ही रहती है। गोंबवालों से पुनः मिलकर धाम-जीवन फिताने में वे सफल नहीं होते हैं, ये सब बातें मैं सिखा चुका हूँ। अपने जीवन के तरीके और अपनी योजनाओं का सामंजस्य रख सकने के सम्बन्ध में भी मैंने सिखा है। कस्तुरा नहीं बातों के कारण हम मुपार-कार्य में असफल होते हैं, पर अपनी असफलता का कारण गोंबवालों की अनुपस्थिति और उनका दक्षिणानुसीन समझने है। भला क्याओ तो कि यह कैसे सम्भव हो सकता है कि तुम प्रचार को करो कि लोग घर-घर लाठी पहनें, अपना बच्चा समझ कातने में लगाके लेकिन छुर न कातो। बूखों की बिरयों को खेती का काम करती हैं, चक्की चलाती हैं, धान कुटती हैं, मवेशियों की सेवा करती हैं, पर-गृहस्थी के अनाज-धानी की व्यवस्था करती हैं खाना पकाती हैं, कर्तन साफ करती हैं और घर परिवार का सम्पूर्ण काम करती हैं, ये तो करवा बताने के लिए फुरसत पा जाती हैं लेकिन गुम्हारी बिरयों को बिन्ने सिर्फ खाना पकाना ही होता है, कर्तन फुरसत नहीं होती। हम हरिकन-सेवा का काम करना चाहते हैं, दुष्वाहूत की अनुपार नीति मिटाने का प्रचार करते हैं, लेकिन जब अपने घर पर जाते हैं, तो सोचते हैं— बाप रे बाप ! घरवाले देख लेंगे कि रंगी को छू लिया, तो आपछ आ जायगी। हम शररा पेकट का प्रचार करते हैं शास्त्र-विवाह अनगैल विवाह का विरोध करने हैं, विवाह-शादी में फिज्जलकर्तों के विरोध में समारें और भापक करते हैं, लेकिन अपने नहीं और मित्र तथा कुटुम्बी बनों के नहीं उन्हीं सामाजिक घुमपाजों में केवल तरीक ही नहीं होते बल्कि उन अनुष्ठानों के लिए सक्रिय व्यवस्था करते हैं। बूखों की बिरयों का परवा गुदवाते हैं, उनसे हिस-मिलाकर काम करते हैं, लेकिन अपनी की की फरदे में रहते हैं। इस प्रकार की बातों के कारण ही हमारे अधिकांश सेवक असफल होते



स्थानीय रूप से हुई हैं। सामूहिक और विस्तृत रूप से ग्राम-सुधार-योजना की ओर बापू ने ही देश का ध्यान पकड़े-पकड़ कर १९१४ ई. में पम्बई कांग्रेस के सम्मेलन पर आकर्षित किया और स्वयं राजनीतिक क्षेत्र से अलग होकर ग्राम उद्योग-संघ के द्वारा ग्राम-उत्थान के कार्य में अपनी शक्ति लगा दी। फिर वर्षों सगनबाड़ी में बैठकर उन्होंने किस प्रकार से इस कार्य को प्रतिष्ठित किया उसे हमने देखा ही है। उन्होंने ग्राम-उद्योग-संघ की स्थापना इसी सिद्धांत की कि मुस्कम्बर में इस कार्य की नींव पड़ जाय। उनकी इस नीति का प्रभाव भी हुआ और ग्राम-सुधार की ओर सारे देश की रुचि पैदा हुई। सभी प्रांतों में कार्यकर्ता ग्राम-सुधार-कार्य की ओर आकृष्ट हुए और ग्रामीण जनता की संगठित करने का प्रयत्न यों ही से आरम्भ हुआ। गांधीजी की इस नयी योजना का अवर सरकार पर भी प्रभाव पड़ा। उसे कहाँ-कहाँ वह मस्य हुआ कि कहीं कमिश्नराले ग्राम-उद्योग तथा सुधार-योजना के द्वारा ग्रामीण जनता की संगठित न कर लें और उनसे पन्तिष्ठित स्थापित करके इस राष्ट्रीय जन-शक्ति के अधिकारी न बन जायें। इसका परिहार करने के लिए उसने भी इसका विभाग बोल दिया और उनके लिए एक करोड़ रुपये का बजट भी बना डाला। यद्यपि कांग्रेस और सरकार दोनों की ओर से इस कार्य के लिए कदम उठाया गया पर सही उल्लासों में से एक को भी नहीं मिला सका।

राष्ट्रीय कार्यकर्ता देशांत में जाते हैं, गाँववालों की कमियाँ बयान करते हैं और कहीं-कहीं मजह्र लेकर गाँव की शक्तियों के कुंदा-करकर की

समर्थन करने की चेष्टा करते हैं। यह सब तो किया गया लेकिन गाँव की समस्याओं के मूल को नहीं देखा गया। यही कारण है कि ग्राम-सुधार-कार्य में अधिक

सफलता नहीं मिली। ग्राम-सुधार के कार्य को गाँववालों की आर्थिक समस्या से अलग करके देखना मूल प्रश्न की उपेक्षा करना है। बहुतों लोग बापू का दृष्टिकोण न समझ सके। बापू ने ग्राम-उत्थान का कार्यक्रम चलाने के लिए ग्राम-उद्योग-संघ की स्थापना क्यों की? गाँव-



स्वावलम्ब्यता  
आत्मनिष्ठा

को फाट सकेगी, जो उनके फटन का कारण हो रही है। उपदेश देकर और कसबा दिखाकर उनको अतहास ही बनाया गया। तथा की मूर्ति के यही

समझते रह गये कि कोई बाहर से आकर उनके कष्ट दूर कर देगा और वे स्वयं निकम्मे तथा निर्बल हैं। इस प्रकार गाँव का उद्धार होमेवाला नहीं है। पंचायत का उद्धार और सामाजिक विकास हुए बिना पंचायत घर फिस काम का ! ग्रामवासियों की शिक्षा, संस्कृति और चरित्र का विकास हुए बिना कुर्छे की बगल, पुल और पक्की गली एक बार बन जाने पर भी ठिक न सकेगी। ऐसी दशा में पुलों और कुर्छों की इंटें निकासकर वे अपना बूझा या नास्ती बना लेंगे। यह ठीक है कि उन्हें आत्म का सामान चाहिए। लेकिन हम उन्हें बान देकर तो उसे पूरा नहीं कर सकते। हमें ऐसी परिस्थिति पैदा करनी है कि वह सामान वे खुद अपनी शक्ति से ही जुटा सकें। केवल भारत के लिए ही नहीं संसार के उन देशों के लिए भी जहाँ दिन-दिन राष्ट्र के सर्वोपयोगी जीवन की व्यवस्था केन्द्रीय सरकार द्वारा करने की चेष्टा हो रही है, जहाँ के चिन्तारहित लोग इसी सिद्धान्त का प्रचार करते हैं। जी कर्नार्ड सा को तो समी आनते हैं। लोगों को आत्म की सामग्री की प्राप्ति के सम्बन्ध में वे कहते हैं : There should be more food, more clothing, better houses more security more health, more virtue in a word more prosperity Any attempt to secure the above should be self-initiated, self-directed, self-corrected and self-controlled. अर्थात् जनता को अधिक भोजन अधिक कपड़ा अधिक कपड़े घर अधिक शक्ति अधिक स्वास्थ्य, अधिक उत्पन्न अथवा एक राज्य में अधिक सुखहासी चाहिए। उक्त स्थिति पाने की ओर भी चेष्टा हो वह आत्मनिर्दिष्ट आत्म-विकासित आत्म-परीक्षित और स्वच्छ होनी चाहिए।





प्रत्यक्ष आगे बढ़ने की उत्साहित होते हैं। ऐसे उत्साह के वातावरण में दूसरे कार्यक्रम उनके सामने पेश करने से वे उन्हें सहज ही ग्रहण करते हैं। इस तरह सुधार-कार्य करते हुए हमें कार्यक्रम ऐसा बनाना चाहिए, जिसकी प्रगति सहज और स्वाभाविक ढंग से हो सके। ग्रामवासी उसे अपना काम समझकर स्वतः सहयोग करने के लिए आगे बढ़ें। अब तक हमने गाँव में कार्य करने का ढंग कुछ दूसरा ही रखा है। यह नहीं देखा कि ग्रामवासी चाहता क्या है? बल्कि अपनी दृष्टि-शक्ति और संस्कार के अनुसार बिन-बिन बातों को सुधारने की बकल हमें महसूस हुई, उन्हींको अपने कार्यक्रम का ढंग बनाकर काम शुरू कर दिया। परिणाम यह हुआ कि देहाती उससे एकारिफता की अनुभूति न कर सके। इसलिए अब आवश्यकता इस बात की है कि देहाती जनता की प्रवृत्ति और उसके दृष्टिकोण तथा दृष्टि को लेकर कार्यक्रम बनायें। उसका मर्म कुछ इस प्रकार हो सकता है :

( १ ) ऐसे कार्य, जिनके लिए प्रभावी जनता जात तौर से अनावश्यक करी हो और जिनसे उसका प्रत्यक्ष आर्थिक लाभ हो और जिन्हें शुरू करने में अधिक भ्रम न मायूम हो। यरखा इस प्रकार का काम हो सकता है।

( २ ) ऐसे काम जिनके लिए ग्रामवासियों के हृदय में आवर हो, किन्तु साधन तथा संयोजन के अभाव से वे उन्हें न कर पाते हों। पाठशालाओं की स्थापना ऐसा काम है। भारतीय जनता आज की वास्तविकता की दृष्टि में भी शिक्षा का महत्व समझती है। आज के स्वार्थपूर्ण और मौलिकवादी वातावरण में भी गाँव में पाठशालाओं के लिए शान देने का विचार क्या है। हमारे पूर्व-पुरुषों ने विद्या-दान का संस्कार इतना अधिक मर दिया है कि प्रत्येक भारतीय के हृदय में इसके लिए स्थान है। अगर वे स्वयं यह काम को नहीं कर सकते तो केवल इसलिए कि आज उनमें संयोजन का अभाव है।

( ३ ) ऐसे काम जिन्हें हम उनके लाभ का समझते हैं, परन्तु वे जिनका

अभाव महसूस नहीं करते हैं। लेकिन वे काम ऐसे हों, जिनके लिए ग्राम में उन पर किसी प्रकार का आर्थिक बोझ न पड़े। अब आर्थिक बोझ न पड़ेगा तो पहले दो प्रकार के कामों के बाद हमारी बात सुनकर वे ऐसे काम करने में प्रसन्न नहीं करेंगे। उदाहरणार्थ अखाड़ा चलाना आर्थिक स्थिति की दृष्टिकोण से लिए उचित रहना, स्पोर्ट्स आदि मनवाना और वेड लगवाना आदि काम बलाने जा सकते हैं।

( ४ ) ऐसे काम, जिनके न करने से जनता को दुःखान है, लेकिन रुढ़ि आदत तथा आलस्य के कारण वे उसे करना नहीं चाहते। जैसे पर की सफाई और नाकदान की सफाई आदि।

( ५ ) ऐसे काम जो सामूहिक रूप से गाँव के साम के हैं, जिनमें व्यक्तिगत लाभ कुछ न हो, बल्कि उसे करने में कुछ त्याग ही करना पड़े। जैसे गाँव की सफाई ठीक निहालना लड़कें के गन्ना लुटवाना आदि।

( ६ ) ऐसे काम, जिन्हें करने के लिए ग्राम-समिति या पंचायत के लोग संघटन को नैतिक अधिकार प्राप्त हो।

क्रम से काम चुनते समय इन बात का ध्यान रखना भी जरूरी है कि जिन संस्था के द्वारा संघटन किया जाय वह उनके लिए उचित साधन प्राप्त हों। छोटी-छोटी संस्थाओं के लिए जिस क्रम से योजना बनानी होगी वह सरल-संप तथा सामोद्योग-संप जैसी पट्टी संस्थाओं के लिए लागू न होगी। सरल-संप तथा साम-उद्योग-संप के क्रम से भी राष्ट्रीय सरकार द्वारा प्लानी योजना का काम सिद्ध होना चाहिए। जिस गाँव में काम होगा उसकी योग्यता तथा प्रवृत्ति का भी ध्यान रखा होगा।

अब वह ग्राम-मुण्डर के लिए जिसकी चेष्टा की गयी है, उसमें प्रायः इन बातों का ध्यान नहीं रखा गया। निर्देष्टा देखा जाता रहा कि जिस काम में हमको आकर्षण होगी। अधिनगर इतिहास प्रवृत्ति की समझ पानाओं पर रहती रही है। उदाहरणार्थ लैंड ग्राम में प्रायः राष्ट्रीय आर्थिक मदद है। बुद्धों की सम्प्रदाय नापानों और स्थितियों की सफाई आदि कार्य की धरे पान जाता रहा है। इन काम में कुछ रुढ़ि भी पान हुई है।

ग्राम-मुधार-योजना में स्वभावतः लोग ग्राम-पंचायत बनाकर गाँव के मजदूरे निषयने की ओर पहले ही मुड़ जाते हैं। लेकिन ग्राम-संघटन के लिए पंचायत की जाहे बितनी आवश्यकता हो प्रारंभ में यह चल नहीं सकती। यह सही है कि प्राचीन काल से भारत की समाज व्यवस्था ग्राम-समिति और पंचायत पर बनी रही जो काफी वैज्ञानिक और उन्नत थी। इसकी सफलता का असर समाज में इतना गहरा था कि आज की गिरी हुई दशा में भी उस संस्था को बनता भड़ा और आदर से देखती है। पंचपरमेश्वर की मानना प्रत्येक भारतवासी के हृदय में संस्कारमूल हो गयी है। यही कारण है कि जहाँ लोग आवासत में निःसंकोच मूठ बोल जाते हैं वहाँ पंचायत के सामने झूठ बोलने में हिचकते हैं। अतः प्रतीक बनता पंचायत की बात आसानी से समझकर इसके लिए खसद तैयार हो जाती है। लेकिन जैसे ही वह पंचायत गाँव के मामलों को मुक्तमाने बैठती है कि फौरन मजदूरे होने के कारण टूट जाती है। इसका कारण यह है कि गाँव में किसी पर बनता का विश्वास नहीं है। जब तक समिति या पंचायत पर जन-समाज का विश्वास पैदा नहीं होता है, तब तक उसके द्वारा कोई भी काम नहीं हो सकता। और वह तभी हो सकता है जब बनता में सही नेतृत्व पैदा हो सके। आवश्यक लोफ़्टिंग का जो नायब हुसन्द हुआ है, उसके अन्तर में आकर गाँव की वास्तविक स्थिति को ग्राम-सेवाक मूल न आवे और तब तक गाँव के मजदूरे निषयने आदि के लिए पंचायत का संघटन न करे जब तक ठोस कार्यक्रम के आधार पर देशांत में सेवा की बुनियाद पर सही भेद का की स्थापना न हो जाय। ऐनक को भेद है ही काम करना होगा। जो उस बात का ध्यान जरूर रखना होगा कि जो भी काम करे उसको सहायसम्पन्न आरम्भ है ही गाँव के कुछ लोगों की समिति द्वारा चलाने की बंधा करे। उसके लिए कुछ-न-कुछ बिम्बेदारी उन पर आवश्यक रले जिससे जहाँ लोगों की समिति क्रमशः ग्राम-पंचायत का रूप लेकर मविष्य में लोफ़्टिंग की सही बुनियाद बन सके। माफी स्वाकलम्बी समाज आर्थिक सहयोग-समितियों के आधार पर ही संघटित

होगा लेकिन ग्राम हम बिन छोटी-छोटी समितियों का संघटन करेंगे, यह समाज-व्यवस्था उन्हींकी समझ होगी। अतः आरम्भ से ही बस्दगी नहीं करनी चाहिए। योजना का क्रम निश्चित करने समय गाँववालों की आवश्यकता तथा योग्यता का विचार करना आवश्यक है। पहले भूत, वस्त्र तथा आश्रय की व्यवस्था होनी चाहिए, फिर आराम और उसके बाद श्रद्धा आदि की।

ऊपर लिखी बातों को ध्यान में रखकर ही हमारी मुद्धार-योजना बन सकती है। यद्यपि समाज-जीवन एक सम्पूर्ण वस्तु है, फिर भी हमें योजना बनाने के लिए गाँव की विभिन्न समस्याओं पर अलग-अलग विचार करना होगा। इस तरह हम सारे कार्यक्रमों की मुख्यतः निम्नलिखित श्रेणियों में विभक्त कर सकते हैं :

- ( १ ) उद्योग,
- ( २ ) शिक्षा और संस्कृति
- ( ३ ) सफाई और स्वास्थ्य
- ( ४ ) कृषि और पशुपालन,
- ( ५ ) गोपालन और
- ( ६ ) यातायात और वन।

यदि उपर्युक्त विषयों का संघटन हम एक-दूसरे से सामंजस्य रखकर कर लेंगे तो ग्राम-समाज-व्यवस्था में स्थितिकारी परिवर्तन ला सकते हैं। मैंने प्रत्येक विषय के पारस्परिक सामंजस्य रखने की बात कही है क्योंकि मैंने देखा है कि हमारे मुद्धार-कार्यक्रम प्रायः इन दिशा में उदासीन रहते हैं।

हमारी सारी योजना का क्रम उसकी रूपरेखा इन बात पर निर्भर करती है कि हम किस संस्था के द्वारा मुद्धार-कार्य करेंगे। हमारे दृष्ट में चार

संस्था का दृष्ट मुख्य साधन इसके लिए हो सकते हैं : ( १ ) व्यक्तिगत रूप से सामान्य साधन व साध ( २ ) छोटी-छोटी स्थानीय समितियों द्वारा ( ३ ) पञ्चायत-समिति तथा ग्राम-उद्योग-समिति की माध्यम और ( ४ ) प्रतीकों को केन्द्रबिन्दु करके द्वारा। यह लोग व्यक्तिगत रूप

जो काम करना चाहते हैं, उनके लिए मैं सिर्फ इतना कहना चाहता हूँ कि ग्राम की बुनियाद में व्यक्तिगत रूप से अपने-अपने काम करने का सम्मेलन जला गया है। हमारा निर्माण है कि हम संघटित रूप से कुछ कर नहीं सकते। प्रायः देखा गया है कि भिनमें बुद्धि है, योग्यता है, आर्थिक कठिनाई नहीं है, त्याग की सामर्थ्य रखते हैं वे या तो संस्थाओं में शामिल नहीं होते या शामिल हो हुए, छोड़ नहीं सकते। वे उन संस्थाओं को या तो अपने आदर्श के अनुरूप नहीं देखते अर्थात् उनमें उन्हें गुराई हो गुराई नकर आती है उन्हें यह लगता है कि संस्था में स्वतंत्रता नहीं है, यहाँ तो व्यक्ति ही समाप्त हो जाता है, मेरी तो कुछ बचती ही नहीं है। मेरा नम्र निवेदन है कि ऐसा सोचना पड़े-सिल नौबतों की उत्पत्ति और और आह्वान का ही परिचायक है। वे पौष्ट साधनों की रूप में एवं मित्राकार चल नहीं सकते। यही कारण है कि हमारे यहाँ संस्थाएँ नहीं बन पाती और बनती भी है तो अधिक दिन टिक नहीं सकती। लेकिन बिना संस्था बनाये देशांतों का पुनर्गठन-कार्य संभव नहीं हो सकता, यह मेरी पक्की धारणा है। अतः मैं जो कुछ कार्यक्रम और योजना लिखना चाहता हूँ, वह संस्थाओं के द्वारा चलायी जानेवाली होगी।

संस्थाओं में सबसे पहले मेरी दृष्टि परका-संघ तथा ग्राम ग्राम-उद्योग का उद्योग-संघ की ओर जाती है क्योंकि मेरी दृष्टि में सरकार के अलावा यही दो संस्थाएँ हैं जो किसी प्रकार की व्यापक योजना का प्रयोग कर सकती है और बनता उन्हें अपनी नीति समझती है।

ग्राम उद्योग-कार्य चलाने के लिए मुख्य प्रश्न उद्योगों का चुनाव है। हमें उन्हीं उद्योगों को चुनना होगा जिनके लिए कच्चे माल का साधन देशांत में सुलभ हो जिनके लिए औजार और मकान आदि की पूर्वी गोंग की दक्षिण के अस्तर्गत हो और अधिकतर माल की स्वस्थ गोंग में हो। अधिकतर माल की उपलब्ध होम का मतलब यह नहीं है कि ग्राम भी उसे अहर बनने की आवश्यकता न होगी आश्चर्य तो

गोंगों की आर्थिक स्थिति ऐसी है कि गोंगवाले न मरपट खाते को समर्थ हैं और न उनको तन तेंकने के लिए निष्पत्ति ही प्राप्त है। मेरा मतलब यह है कि मामूली तौर पर अपनी कसपना के अनुसार ग्राम-मुबारकान कुछ माल करने के बाद अनन्त अपना माल अपने इलेमाल में ल लेने में समर्थ होने लगेंगे। अर्थात् ऐसा सामान जिसकी आवश्यकता तो ग्रामवासियों को है लेकिन अयावयव से उसकी पूर्ति नहीं कर पाते। निम्नलिखित उद्योगों को हम भेजी में रखा जा सकता है :

दूध कटार	दर-कालीन बनाना
आटा चिसाई	कपड़ा सीना
धान कुटाई	अच्छे मछुपी आदि का काम
रूढ़ का मद्य	नियामितार बनाना
तेल-बानी	रंगनाह बनाना
गुन से बीनी बनाना	शीशा बुझी आदि
बुनाह	ठठेरी
नाहुन बनाना	रंगार, छुआह
कायब बनाना	भोनारी
बमडा पकड़ना	वेजिन बनाना
बनह का सामान बनाना	मद्य बनाना
माल तौल आदि	लाग का काम
लाहारी	पथर का काम
कड़ुगिरी	पशु-पालन
नेट पालना	मनुष्यकी-पालन
कान बनाना	शौंग का काम
पुम्हार	गन्ना बनाना

ये सब काम बीसों का पालन द्वार ये सब कामना

इन उद्योगों को तीन विभागों में ६ या ७ तक बाँटा है :

१. हमे उद्योग, बी बीसी २. धातु ३. निर्माण ४. काम की

जीवें हों या बिनके लिए नाममात्र पूँजी की आवश्यकता हो और बिनकी स्वतंत्र आय की परिस्थिति में भी उत्पादक के यहाँ ही हो। उन्हें प्रत्येक परिवार की वृद्ध के समकक्ष समकक्ष धन्य के रूप में बताना होगा। जैसे ठेकी धन्यकी और घरका आदि।

२ ऐसे उद्योग, बिनके लिए पूँजी की आवश्यकता मामूली हो लेकिन प्रथम प्रकार के उद्योगों की तरह जिन्हें सार्वजनिक रूप से नहीं चलाया जा सके, बिनकी स्वतंत्र सार्वजनिक न हो सके। उन्हें प्रारम्भिक रूप में चलाना चाहिए यानी वह उद्योग एक सम्पूर्ण परिवार का मूल धन्य होगा। जैसे—तेल-धानी, बुनार, चमूना बनाना मिट्टी का काम चमूना पकाना आदि। अधिक अनुभव के बाद मुझे ऐसा लगता है कि तेलधानी केत के बकर समय में हो सके, इसलिए किसान के सहायक धन्य के रूप में चलाना अच्छा होगा। बुनार के काम भी बहुत से परिवारों में सहायक उद्योग के रूप में अच्छा चलने का अनुभव हमें अब मिल रहा है।

३ कुछ धन्य ऐसे हैं, बिनके लिए कुछ पूँजी की आवश्यकता है या बिनके लिए मशीन की आवश्यकता है, जिससे गोंबमर का काम चलता हो या बिनके चलाने में गोंब के प्रायः सभी लोगों का यह है। उन्हें ग्राम-सहयोग-समिति के द्वारा चलाना चाहिए।

इस प्रकार तीन श्रेणियों को हम क्रमशः (१) यह-उद्योग (२) कुटुम्ब-उद्योग और (३) ग्राम-उद्योग कह सकते हैं। उद्योगों के चुनने के बाद हमें इस पर विचार करना चाहिए कि उनका क्रम क्या होगा। बहुतों उचित क्रम से कामन करने के कारण प्रायः इन अवस्था हो जाते हैं। हमें ऐसना होगा कि किस उद्योग के साथ कौन उद्योग अधिक से-अधिक सम्बन्धित है, क्योंकि परस्पर सम्बन्धित उद्योगों की क्रमशः स्थापना सरल होती है। उदाहरण के लिए चरने की ही ले लो। चरने के बाद बर्दगिरी लोहारी और बुनार आप-से-आप आ जाते हैं। चरने चलाने पर उससे सम्बन्धित उद्योगों के लिए कच्चा माल और बाजार





ग्राम-मुपार की दृष्टि से बंजला बच्चों की पढ़ाई ही एकमात्र काम नहीं है। हमें तीन भेदियों के लोगों की शिक्षा की व्यवस्था करनी होगी (१) प्रौढ पुरुष (२) प्रौढ स्त्रियों और (३) बच्चे। प्रौढ पुरुषों की शिक्षा के लिए कांग्रेस-सरकार ने साक्षरता का जो कार्यक्रम चलाया था, उस सम्बन्ध में अपने अनुमति में पहले लिख चुका हूँ। उस प्रकार का साक्षरता का कार्यक्रम चलाना बेकार है। पूरी शिक्षा के लिए मैं उनके पास समय है न देख। बतार्ह जैसा कोई सार्वजनिक उद्योग उनके लिए हमारे हाथ में होता, तो उसके सम्बन्ध में कुछ सेवा की जा सकती थी लेकिन हमारे हाथन इसके लिए काशी नहीं हैं, अतः इस काम की व्यापक सेवा मन्त्रालय की राष्ट्रीय सरकार के लिए छोड़ देनी पड़ेगी। हम ग्राम बच्चों के लिए ग्राम-पाठशाला आदि जो प्रयत्न करेंगे, उसी में प्रौढों का भी पढ़ाने की थोड़ी व्यवस्था हो सकती है और उद्योग के कार्यक्रम में जो लोग हमारे प्रयत्न में काम करेंगे, उनके काम के साथ शिक्षा का कुछ प्रयत्न हो सकता है। स्वीकार आदि का उचित प्रयत्न कर स्वारम्भ, बतार्ह, बला आदि की शिक्षा की सेवा भी की जा सकती है। परिभ्रमण की मापत प्रौढ स्त्रियों की शिक्षा की दायत में लिख चुका हूँ। बतार्ह की मजदूरी देकर शिक्षा-निष्ठिर चलाये की याचना के साथ भी शिक्षा की व्यवस्था की चला की है। इस दिशा में मैंने जो प्रयोग किये हैं उनसे मेरा विश्वास यह हो गया है कि प्रौढ पुरुषों की अपेक्षा प्रौढ स्त्रियों आसानी से शिक्षा ग्रहण कर सकती हैं। अरस्त-नय के पाल लाभ है। ३४ लाख बच्चों से यह लाभान्वित है। उनमें यदि २ लाख स्त्रियाँ की यह ठीक से शिक्षित कर दें तो आसानी से जनता अशिक्षा की मुपार की ओर बढ़ सकती है। इस यदि लक्ष्यता के साथ बतार्ह-परिभ्रमण चला लगे तो अक्षरता बड़ी परिभ्रमण स्थानी बन लेकर भिरी की शिक्षा-यजन प्रगति-गोश आदि की शिक्षा भी देने का प्रयत्न कर सकता है।

६५ की शिक्षा के लिए स्त्रियों में मैंने जो कुछ प्रयोग किये हैं

मेरी राय में उसी तरह का प्रबन्ध अपना होगा। जितने बच्चे उद्योग के बच्चों के लिए साप्ताहिक के विद्यालय में आ सकें, वे उसीमें पढ़ सकते हैं। लेकिन हमारे साधन से क्या गाँववालों की आवश्यक स्थिति के अनुसार इस प्रकार के विद्यालय अभी अधिक नहीं खुल सकेंगे और न उन विद्यालयों में कुछ बढ़ा सकेंगे। अतः शुरू में गाँव की क्लार्क-समिति की मार्फत रात की तथा दोपहर की पाठशालाओं का संयोजन करना ठीक होगा। पाठशालाओं का समय रात में २ घंटे और दोपहर में २ घंटे रखा जा सकता है। बहुत छोटे बच्चों के लिए दोपहर का और कुछ बड़ों के लिए रात का समय अधिक सुविधाजनक होगा। किसान और मजदूरों के बच्चों के लिए वृत्तरे समय व्यवस्था का काम छोड़कर पाठशालाओं में आना सम्भव नहीं है। इस प्रकार २ घंटे की पाठशालाओं के लिए शिक्षक भी सुगमता से प्राप्त होंगे क्योंकि वे वृत्तरे काम के साथ बीच में पड़ा सकेंगे। वस्तुतः बच्चों को पढ़ाने के लिए भी व्यापारिकों का सहारा करनी चाहिए। मेरी राय में बच्चों की शिक्षा के लिए जिन अधिक उपयोगी हो सकती हैं। बेहाल की पाठशालाओं के अनुभव के आधार पर मैं कह सकता हूँ कि बच्चों के लिए मुख्य शिक्षक प्रायः अनोखे ही नहीं हानिकारक भी होते हैं। लेकिन गाँवों में शिक्षित मुख्य ही मिलने कठिन हैं शिक्षित जिनसे जहाँ से मिलेंगी। अतः प्रारम्भ में मुख्यों से ही काम चलाकर जिनकी तलाश करनी होगी। परिणामस्वरूप के द्वारा भी-शिक्षा की योजना स्पष्ट होमे पर हम समझें इस कमी को भी दूर कर सकेंगे। पाठशालाओं के चलाने में कुछ खर्च पड़ेगा। उसके लिए बच्चों की वीर के रूप में एक-आध गुणही रात से सकते हैं। गाँव की पाठशालाओं के अलावा १०-१२ गाँवों के बीच उद्योग के साथ मिश्रित स्कूल की योजना बनायी जा सकती है। इन स्कूलों में ४ पद क्लार्क तथा अन्य उद्योग और ४ पद पढ़ाई का समान रखा जा सकता है। क्लार्क के दल में से ही विद्यार्थी पाठशाला के खर्च के लिए वीर देने का और अपनी क्लार्क

अनुसार मी प्रति गाँव केवल ११७५ गज सालाना कपड़े की आवश्यकता होगी और इसके लिए ६ परिवार से अधिक बुनकरों की आवश्यकता न होगी। अतः प्रति गाँव ५ बुनकरों के विराज से अधिक बुनकरों का संगठन नहीं करना चाहिए। इसमें परिस्थिति के अनुसार इस बात की छूट आवश्यक दनी होगी कि प्रत्येक गाँव में ५ बुनकरों की बस्ती चाहिए या ५-६ गाँवों के बीच में चारे जहाँ २५ १ बुनकरों की बस्ती हो। मुख्य नियम यह हो कि कारीगरों की करती इतनी पास हो, जिससे उस जगह के लोग उनसे प्रत्यक्ष लेन देन कर सकें। कारीगर से अधिक दूर रहने से लेन-देन के लिए मध्यस्थ की आवश्यकता होगी और यही मध्यस्थता की संस्था समाज के स्वावलम्बन को नष्ट करनेवाली चीज है। अतः हमारी योजना में मध्यस्थता का स्थान कितना कम हो उतना ही हम विद्यार्थ के निकट होंगे।

अब प्रश्न यह उठ सकता है कि “आखिर आप कितने गाँवों की इकाई को स्वावलम्बी बनाना चाहते हैं?” इस प्रश्न का कोई निश्चित जवाब नहीं दिया जा सकता। यह विराज गाँव की आबादी एक गाँव से दूसरे गाँव की बूरी उधोगी के प्रकार आदि बातों पर निर्भर करता है। अगर बस्ती घनी है, तो इकाई छोड़े गाँवों की होगी। अगर आबादी घोरी है तो इकाई में अधिक गाँवों को ले सकते हैं। अगर गाँव बुर-बुर हैं तो छोटी आबादी होने पर भी कम गाँव लेने पड़ेंगे। फिर जिस उधोग की मात्रा और आवश्यकता अधिक हो कारीगर से रोज का विराज रखना पड़ेगी हा उतने लिए कितने कम गाँवों की इकाई होगी उतना ही अच्छा। जिस चीज की आवश्यकता कभी-कभी और कम मात्रा में हो उतने लिए कारीगर की कमी बुर भी हो सकती है। मतलब यह कि हमारे हर एक पर ध्यान में रखकर ही अपना काम करना है। लेकिन ध्यान दायित्वता सङ्गनियत बुझनता या दृष्टता आदि बातों का रखना अभी हम नष्ट करना होगा जिस दृष्ट तक जाने पर हमारी प्रगति का रज आदरों की धारा बना रह नष्ट।

ग्रामोद्यान के कार्यक्रम में उद्योग के नाम में शिक्षा को स्थान देता है। किसी भी रूप की सर्वांगीण उपस्थिति उसके औद्योगिक विकास पर ही निर्भर है। शिक्षा और संस्कृति उद्योग का काम भी निम्ना शिक्षा के मामले नहीं बढ़ सकता, उसमें नयी रीति, नया ढंग नहीं हो सकता। मुझे ऐसा लगता है कि पुराने समय में बुद्धि और उद्योग के विकास का एक अलग-अलग रस्ते गया था। प्राचीन समय में, कृषाकार अलग। मतीया यह हुआ कि हमारा उद्योग विरामहीन तथा शिक्षा अनुमतिहीन विचार मात्र रहकर दोनों नष्ट हो गये। अतः हमें गाँवों में उद्योग के साथ-ही साथ शिक्षा का प्रत्यक्ष करना होगा। प्रश्न यह है कि हमारी शिक्षा-व्यवस्था किस प्रकार की हो। अब तक का शिक्षा हेराती से होती रही, उसकी अलग-अलग भाव भारत की जनता मूर्खी प्रकार मान गयी है। कल्प प्रसाद में रहकर और दूसरी पद्धति के आधार में लोग उस पर चपक रहे हैं। लॉर्ड्स 'शुद्धि का अर्थ ही अपूर्ण है' कहते रहकर भी मारक कारण बनता निम्ना-वृद्धता फिर नहीं करती है। और उस पूर्विके ता विश्व भाषा में हमारे देश में शिक्षा का प्रकार है उसे देखी "निम्ना-वृद्धता कद है" यह कहना भी अपना स्वतन्त्र होना होगा। प्राचीन जनता के बहुत बड़ा दिग्गज का जन-बुद्धिपर इस अलग शिक्षा के उदासीन रहता है। इस देशीय में अक्सर जब लड़कों को राज में मर्ती होने के लिए कहते हैं तो अविश्वस्य लगता है बड़ा दिग्गज है कि 'बुद्धि का होना है वास्तु मानक न यह हो'। ऐसा मान बुद्धि-पर दिग्गज राज मर्द लड़के को लड़कर लड़ते हैं लड़कर उसी में लड़ जाते हैं। बुद्धि-पर दिग्गजों में उद्योग के साथ शिक्षा की व्यवस्था है। मैं जानती बुद्धि-व्यवस्था में निम्ना-वृद्धता के साथ शिक्षा का प्रत्यक्ष सम्बन्ध टूट गया है। मुझे सारांश में भी उद्योग के साथ बुद्धि-व्यवस्था के विचारों पर मैं शिक्षा का कार्य ग्राम-विकास में, उद्योग-विकास के वास्तविक में सम्बन्ध शिक्षा-व्यवस्था का रूप है। उद्योग के साथ ही बुद्धि-व्यवस्था के विचारों के लिए हमारे भी लड़ते हैं।

ग्राम-सुधार की दृष्टि से केवल बच्चों की पढ़ाई ही एकमात्र काम नहीं है। हमें तीन भेदियों के लोगों की शिक्षा की व्यवस्था करनी होगी : ( १ ) प्रौढ़ पुरुष, ( २ ) प्रौढ़ स्त्रियों और ( ३ ) बच्चे। प्रौढ़ पुरुषों की शिक्षा के लिए कांग्रेस-सरकार ने साक्षरता का जो कार्यक्रम चलाया था उस सम्बन्ध में अपने अनुभव में पहले सिल चुका हूँ। उस प्रकार का साक्षरता का कार्यक्रम चलाना बेकार है। पूरी शिक्षा के लिए न उनके पास समय है, न पैसा। कतारों जैसा कोई सार्वजनिक उद्योग उनके लिए हमारे हाथ में होता तो उसके सम्बन्ध में कुछ पैसा भी की जा सकती थी लेकिन हमारे हाथन इसके लिए काफी नहीं हैं, अतः इस काम की व्यापक पैदा भविष्य की राष्ट्रीय सरकार के लिए छोड़ देनी पड़ेगी। हम ग्राम बच्चों के लिए राबि-माठशाला आदि जो प्रयत्न करेंगे, उसी में प्रौढ़ों को भी पढ़ाने की थोड़ी व्यवस्था हो सकती है और उद्योग के कार्यक्रम में जो लोग हमारे प्रयत्न में काम करेंगे, उनके काम के साथ शिक्षा का कुछ प्रयत्न हो सकता है। रपोहार आदि का उचित प्रयत्न कर स्वास्थ्य, सफाई, कला आदि की शिक्षा की पैदा भी की जा सकती है। परिभ्रमण की मापत प्रौढ़ स्त्रियों की शिक्षा की वास्तव में सिल चुका हूँ। कतारों की मजदूरी देकर शिक्षा-शिबिर चलाने की योजना के साथ भी शिक्षा की व्यवस्था की जा सकती है। इस दिशा में मैंने जो प्रयाग किये हैं उनसे मेरा विश्वास बढ़ हो गया है कि प्रौढ़ पुरुषों की अपनी प्रौढ़ स्त्रियों आसानी से शिक्षा ग्रहण कर सकती हैं। परछा-नंद के पास साधन हैं। १४ लाख कस्बियों से यह सम्भव है। उनमें यदि २ लाख स्त्रियों को यह ठीक से शिक्षित कर दे तो ग्रामीण जनता अतिशय गति से सुधार की ओर बढ़ सकती है। हम यदि सरसता के साथ कलार-परिभ्रमण करना लगे तो अमरा वहीं परिभ्रमण स्थायी कर लेकर स्त्रियों की शिक्षा-पालन प्रगति-पथा आदि की शिक्षा भी देने का प्रयत्न कर सकता है।

बच्चों की शिक्षा के लिए स्कूलों में किने जो कुछ प्रयोग किया है

मेरी राय में उसी तरह का प्रबंध अपना होगा। जितने बच्चे उपयोग के  
 बच्चों के लिए काम दिनभर के विद्यालय में आ सकें वे उसीमें  
 शिक्षा की व्यवस्था की जाएगी। लेकिन हमारे गांधी से तथा गांधीवालों  
 की आज की स्थिति के अनुसार इस प्रकार के  
 विद्यालय अभी अधिक नहीं खुल सकेंगे और न उन  
 विद्यालयों में कुल सत्र के आ सकेंगे। अतः शुरू में गांधी की कताव-समिति  
 की मार्गदर्शक राय की तथा गांधी की पाठ्याभ्यासों का संयोजन करना ही  
 होगा। पाठ्याभ्यासों का समय रात में १ घंटे और दोपहर को १ घंटे  
 रखा जा सकता है। बहुत छोटे बच्चों के लिए दोपहर का और कुछ  
 बच्चों के लिए रात का समय अधिक सुविधाजनक होगा। किसान और  
 मजदूरों के बच्चों के लिए दूसरे समय गहरी का काम छोड़कर पाठ  
 आभ्यासों में आना सम्भव नहीं है। इस प्रकार २ घंटे की पाठ्याभ्यासों के  
 लिए शिक्षक भी सुगमता से प्राप्त होंगे, क्योंकि वे दूसरे काम के साथ बीच में  
 पड़ा सकते हैं। अनुसूचित बच्चों को पढ़ाने के लिए भी व्यवस्थाएँ बनाई  
 जानी चाहिए। मेरी राय में बच्चों की शिक्षा के लिए विद्यालयों में अधिक  
 उद्योगी हो सकती है। देहात की पाठ्याभ्यासों के अनुसार के आचार पर  
 मैं बह सकता हूँ कि बच्चों के लिए कुछ शिक्षक प्रायः अपेक्ष्य ही नहीं,  
 हानिकारक भी होते हैं। लेकिन तथा भी शिक्षित कुछ ही विषयों पर  
 ही शिक्षित विद्यालयों के विद्यार्थी। अतः प्रारम्भ में कुछ ही विषय  
 बनाकर विद्यालयों की स्थापना करनी होगी। परन्तु अल्पकाल बाद ही विद्या-  
 लयों का विकास होने पर हम समझेंगे इस कमी का भी पूरा कर सकते हैं।  
 पाठ्याभ्यासों के प्रारम्भ में कुछ कार्य करना। उनमें से कुछ बच्चों के बीच  
 के काम में एक-दूसरे की मदद करना भी शामिल है। गांधी की पाठ्याभ्यासों के  
 प्रारम्भ में १२ वर्षों के बीच उद्योग के साथ शिक्षित १५ वर्ष की उम्र का  
 बच्चा हो सकता है। इन बच्चों में ४ घंटे का समय रखा जा सकता है और  
 ४ घंटे का समय रखा जा सकता है। बच्चों के साथ में ही  
 शिक्षा पाठ्याभ्यास के साथ ही शिक्षा देने का और अन्य विषय

आदि का काम बसा सकते हैं। मेरा विश्वास है कि उचित वायुमण्डल पैदा होने पर ये स्कूल स्वावलम्बी हो सकते हैं।

संस्कृति शिक्षा का ही परिणाम है। उद्योग तथा अक्षर-ज्ञान के बिना गाँव में सामूहिक रूप से कुछ सांस्कृतिक कार्यक्रम रखना आवश्यक है।

स्वोहारों द्वारा इसके लिए कुछ जुमे हुए स्वोहारों का मनाना, भजन-मंडली, नाटक आदि का आयोजन किया जा सकता है। हर गाँव में ग्राम-समिति बीवाली, बसंत पंचमी, होली, ईद मनाने का आयोजन कर सकती है। इसके बिना गाँवों में स्थानीय स्वोहार भी होते हैं, बिनके कलापूर्ण ढंग से मनाने का आयोजन किया जा सकता है। होली, बीवाली आदि स्वोहारों के द्वारा आधुनिक ढंग से सांस्कृतिक शिक्षा और उसका विकास करना हमारा लक्ष्य है। इन स्वोहारों का उपयोग इस प्रकार करना मनोरञ्जन के साथ-साथ ग्राम-जीवन की उन्नति का कारण होगा। जैसे ईद और बीवाली के अवसर पर गाँव की सभ्यता का कार्यक्रम स्वयं तैयार से रखा जा सकता है। एत की बीवाली की सभासद के द्वारा कला का विकास किया जा सकता है। बसंतपंचमी का स्वोहार बच्चों के लिए रखा जा सकता है। उसी दिन पाठशालाओं का वार्षिकोत्सव मनाया जा सके, तो उसी स्वोहार को सांस्कृतिक शिक्षा का एक उत्तम साधन बनाया जा सकता है। सोचने की बात है कि तार बच्चे बसन्ती रंग के कपड़े पहनकर पाठशालाओं में जाने लगेंगे, उनकी सभासद करने लगेंगे, बिनोद के लिए खेल बूढ़ का प्रश्रय करेंगे, छुट्टे-छोटे आलोचयोगी नाटक रचने का आयोजन करेंगे, मत्तारों जब उस अवसर पर यत्र से उचित बच्चों को निकालकर अपने बच्चों की सभासदी तो क्या गाँव के लोगों में आनंद प्रदान करने की दृष्टि से समझने का भाव मन्त्र न पड़ेगा ? मैंने तो यही-कहीं थोड़े से अनुशानों की व्यवस्था करके देखा है कि ऐसे समय ऐसा लगता है माना तारे गाँव में निर्मिते जान बूझ ही है। इसी प्रकार होली का भी उचित दृष्टि से व्यवस्था





स्वयंसेवकों को गाँव का सफटन गन्वूत बनाये रखने की शिक्षा देनी रहेगी। गाँव की सघर्ष सड़कों की हालत ठीक रखना, आम बाद आदि आकस्मिक दुर्घटनाओं के समक्ष हिध्मन्त करना आदि काम सेवा-दल को करने होंगे। उनकी शिक्षा इस प्रकार की होनी चाहिए कि यदि कभी बाहुओं आदि का आक्रमण हो, तो वे उनका मुकाबला भी ठीक से कर सकें।

मैंने अपने निजी साधना से प्रौढ़ साक्षरता के कार्यक्रमों को न चलाने की सलाह दी है। किन्तु यदि उपर्युक्त अनुष्ठानों को उचित ढंग से गठित किया जाय, तो जनता साक्षर भले ही न हो सके, प्रौढ़-शिक्षा तो मशीन-मॉडि हो जायगी। उसका जीवन संस्कृत तथा परिमार्जित तो हो ही जायगा ज्ञान-भंडार भी बढ़ेगा। फिर जब जनता में इतना ज्ञान और संस्कृति का प्रसार हो जायगा, तो लोग स्वतः पढ़ने के लिए आग्रह करने लगेंगे।

सांस्कृतिक विकास के साथ सघर्ष और सघर्ष के साथ स्वास्थ्य का कार्यक्रम सहज और स्वाभाविक रूप से आ जाता है। गाँव में स्वास्थ्य तथा सघर्ष और स्वास्थ्य सघर्ष-सम्बन्धी आरम्भिक नियमों के ज्ञान की कितनी आवश्यकता है, यह किसीसे छिपा नहीं है। शम्भूजी ने अपनी 'ग्राम-सेवा' नामक पुस्तक में सबसे मुख्य प्रश्न सघर्ष और स्वास्थ्य का ही रखा है। उन्होंने छारे गाँव को एक प्रकार से घूर ही कहा है। फिर भी मैंने प्रारम्भ में सघर्ष का कार्यक्रम रखने की राय नहीं दी है। निम्नलिखित पन्नों में कई जगहों पर इसके कारणों का थिक मैंने किया है। ग. र. से लोचा जाय तो गाँव की आब की परिस्थिति में घूर हटा भी दिया जाय तो सघर्ष और स्वास्थ्य की दृष्टि से बिनाश ध्वस्त नहीं होनेवाला है। कारण यह है कि आब बेहतरों में प्रायः सभी परिवार अपने पशुओं को अपने घर के साथ ही रखते हैं। मवेशियों को घरों के आस-पास रखने देकर घूर हराने का कार्यक्रम का कोई अर्थ ही नहीं। वस्त्र धुवने के लिए लोगों की परेशानी बढ़ाने का प्रस्ताव करना है। आब



बार-बार औषधालय के विरोध में खिला करते थे, उनसे मैं सहमत नहीं हो सका था, लेकिन अनुमति से मैंने देखा कि हमारे लिए इस प्रकार की सेवा बेकार है। ग्राम देहाती जनता का स्वास्थ्य इतना गिर चुका है कि दवा देकर हम पार नहीं पा सकते। हमारे पास इतने साधन क्यों हैं ? औषधालय का काम करने लगे, तो सारा समय उसीमें बला खर्चगा, फिर उसके पर न था करने के कारण कुछ लोगों को हम नाराज भी कर देते हैं। हमारे औषधालय से एक धुनियायी हानि पैदा होती है कि लोगों की सैराट की ओर बमर्जन हो जाती है और हर बात के लिए वे हमारा मुँह ठाकने लगते हैं। वस्तुतः औषधालय की योजना से ग्राम-सुधार का काम बहुत आगे बढ़ जाने के बाद देहाती समितियों के कच्ची साधन-सम्पन्न हो जाने पर ही कार्यान्वित हो सकती है।

प्रश्न है कि क्या गाँव के रोग-निवारण के लिए हम कुछ भी सेवा नहीं करेंगे ? करेंगे क्यों नहीं ? मैं तो सिर्फ अपनी संस्था की ओर से औषधालय खोलने का विरोध कर रहा था; रोग-निवारण की सेवा का नहीं। मेरी राय में ग्राम-सेवक को देहात में प्राप्त वस्तुओं से साधारण इलाज का ज्ञान प्राप्त करना चाहिए। यह सच है कि हमारे काम के समय इस विषय पर साक्षर्य नहीं है। फिर भी सोच करने से हमें कच्ची सहायता मिल सकती है। गाँववाला से भी बहुत बातें सीखी जा सकती हैं। तुलसी नीम देल के पत्ते आदि महीपत्रि का काम करते हैं। इन दवाओं के सम्बन्ध में अपने अनुभव से मेरा विश्वास हो गया है कि इस दिशा में ग्राम-सेवक के सामने काम के लिए विस्तृत क्षेत्र पड़ा है। इस काम के लिए योग्य लोगों से भी मदद मिल सकती है। गाँव में किसीको तकलीफ हो तो सेवकों को अपने ज्ञान के आधार पर उसे क्या देना चाहिए कि वह क्या करे। मैंने देखा है कि ग्राम और से गाँव के लोग मामूली दुखार खोटी पेट-दुख पचिसा खोद आदि छोटी-मोटी बीमारियों का ही इलाज करने हमारे पास आते हैं। इनके लिए उपयुक्त दवाइयाँ कच्ची हैं। कभी किसीकी कठिन पीड़ा हो जाय तो हक में देहाती दवा

देकर किसी देश के पास भेजा जा सकता है। इस तरीके से सेवा केवल रोगी की सेवा ही नहीं करती, उन्हें रोग के इलाज का साधारण ज्ञान भी दे सकते हैं। देशाती दवाइयों की खोज की कोश योजना बनायी जाय, जो सफ़ा है, जिससे हम इसाब के साथ-साथ इसाब का साधारण ज्ञान देकर जनता को स्वास्थ्यमयन की ओर बढ़ा सकेंगे।

रोग के अनुसार कृषि और वाणिज्य का स्थान चौथा है। इसके लिये कुछ ध्यान होगा। ध्यान की बात भी है। भारत कृषिप्रधान देश है। कृषि ही यहाँ का उद्योग है। गाँव की आबादी के प्रतिशत लोग इसी उद्योग के मरोठे जीवन पारण करते हैं। अतः सबसे पहले हमें कृषि-मुफ़्त का काम करना चाहिए। ऐसा सम्भव करना सामाजिक है। जमीन की पैदावार बढ़े और लेती के लिये में मुफ़्त हो यह समीक्षा समीप है। लेकिन यह कार्यक्रम इतना व्यापक है और इसके लिये इतना ध्यान चाहिए कि यह काम हमारी शक्ति से बाहर है। संयोजित रूप से लेती-मुफ़्त का काम या राष्ट्रीय सरकार के द्वारा ही हो सकता है। जमीन-मुफ़्त की योजना बनाने से पहले व्यापक रूप से प्रामीण उद्योग कर्मों का संयोजन तथा शिक्षा का प्रसार हो जाना चाहिए। मिते उद्योग को भी सहयोग के विधान पर ही बनाने की सलाह दी है। सहयोग के विधान पर उद्योग का व्यवस्थापन होमे से जनता में व्यवस्था शक्ति तथा सहयोग-शक्ति पैदा होगी। साथ ही धार्मिक उन्नति से लोगों की उन्नति करने की शक्ति प्राप्त होगी। इस प्रकार उद्योग और शिक्षा-योजना की सहजता से सम्बन्धित गरीबों का ध्यान रखा गया किया जा सकता है और सभी उन्नत वर्गों की कोई रक्षा भी योजना बन सकती है।

मेरे कहने का मतलब यह नहीं है कि अपनी संस्था की ओर से धन (पुनर्) की जो योजना बनायी जाय उसमें गरीबों का कोई ध्यान ही न हो। धर्म की परिधि में और लोगों से जो कुछ भी मुफ़्त हो सकता हो उन पर ध्यान देना आवश्यकता है ही। धर्म का मुफ़्त पानी का प्रसार

बैतों की नस्ल की उन्नति आदि छोटी-छोटी योजनाओं द्वारा जनता की दृष्टि सेती-मुपार की ओर आकृष्ट हो की ही आ सकती है। ऐसी छोटी योजनाओं को सहयोग के सिद्धांत पर चलवाने की चेष्टा करके मविष्म की सम्मिलित सेती का आधार तैयार किया जा सकता है। हम जो योजना बनायें वह कुछ इस प्रकार की हो सकती है :

घरसे का काम करने के साथ-साथ गाँवों में घर-घर-समितिओं स्थापित करने की सलाह मैं पहले ही दे चुका हूँ। ये ही घर-घर-समितियाँ मविष्म में बीज-गोशाला का ग्राम-समितियों का रूप ले लेंगी यह भी कह चुका हूँ। इनहीं समितियों द्वारा यदि एक छोटे बीज-गोशाला का संगठन किया जाय, तो कम्युनलिस्टिक के सदस्यों के अलावा दूसरे भी इतके बरामे हमारे संगठन में शामिल हो सकते हैं। इसके लिए प्रत्येक सदस्य से पहले में ५ सेर अनाज फिस्त के रूप में जमा करके एक बीज-गोशाला-समिति कायम की जा सकती है। यह रकम इतनी होती है कि गाँव का करीब प्रत्येक किसान इसमें शामिल हो सकता है। बीज की समस्या ऐसी विषय होती है कि इतना देने के लिए उन्हें राखी करना कठिन नहीं होगा। यह सच है कि शुरू में जब लोय एंडे गोशाला के सदस्य को नहीं समझेंगे और हमारे कार्यक्रमों का सिद्धान्त करके फिस्त का अनाज उसी तरह दे देंगे जिस तरह लोग पाठशाला आदि के लिए फल के दिन अनाज का दान देते हैं। लेकिन कम्युनलिस्टिक उनहीं हाथों से गाँव के आकार में दृष्टि होती आबगी और उसकी समस्या में उन्हें प्रत्यक्ष भाग लेना पड़ेगा तो वे इसमें अधिक दिलचस्पी लेंगे। साथ ही उनमें व्यवस्था-शक्ति का विकास तथा सहयोग का अभ्यास होता रहेगा। इसी फिस्त के छोटे-छोटे कार्यक्रमों से ही तो गाँव की जनता में संगठन-शक्ति का विकास होगा। आर्थिक दृष्टि से भी ८१ साल में यही बीज-गोशाला बढ़कर किसानों के बीज की समस्या हल करने में काफी मदद कर सकता है।

देखावार में जब सरकारी विभाग द्वारा बीज-गोशालों की देखभाल



पक्कीतिक, सामाजिक तथा आर्थिक सुधारों की उग्र समालोचना करने लगता है। वह ऊपर-ऊपर से उन सुधारों का कुछ कारण निकालकर उनके पीछे अंधा लेकर पड़ जाता है। उसे आगे-पीछे देखने की जरूरत ही नहीं है। समाज पर वास्तविक हित के लिए हम यथोक्त अध्ययन करते हैं, उन्होंने पर हमारे तरीकों का क्या असर पड़ेगा, इसका भी हम खयाल नहीं करते। पर ग्राम-सुधार-कार्य में हमें बड़ी सावधानी से आगे बढ़ना होगा। मैंने जैसे बीब-गोदामों का प्रस्ताव किया है, वे गाँव के आमावस्या समुदाय में एक बूँद के भी अकार नहीं हैं। लेकिन हमारे देखकर इसीको केन्द्र बनाकर गाँव के बीच के मौजूदा कारखानों के स्थापित करना सदा कर सकते हैं। अतः हमें इस बात की सावधानी रखनी होगी कि गाँव को महाजन बीब का लेन-देन करते हैं, वे हमारे काम की उद्देश की दृष्टि से न देखने लग जायें। यह सब है कि हमें उनके अंग पसन्द नहीं हैं, गाँव के लिए वे हानिकारक भी हैं, सीधे-सादे गरीब किसानों की मजदूरी का वे बेधा घमसा उठाते हैं, लेकिन गाँव प्राचीन आर्थिक स्थिति में उनका जो स्थान है वह नगद्व नहीं। आरम्भ से ही यदि वे लोग हमारे बेहालों की उद्देश की दृष्टि से देखने लगे तो हम उनका कुछ सुधार करने के पहले ही अपने काम की असफल बना डालेंगे। अतः हमें उनसे मित्र बन उन्हें यह महसूस कर देना होगा कि हमारा कार्यक्रम उनके घमरे का ही है। व्यावसायिक बीब के प्रकार की उन्नति उनके हित की बाप। उनके हितों को सुधारने का हमें शक्तिशाली प्रयत्न करना चाहिए।

खेती के सुधार का मुख्य साधन पानी है। हमारे देश में बिजली खेती होती है, उसमें केवल २ प्रतिशत खेती को सिंचाई से पानी मिलता है।

सिंचाई यदि उस भूमि को छोटा जाय, जो खेती लायक तो है पर अभी काम में नहीं आ पाती है, तो वह अनुपयुक्त बहुत कम हो जायगा। अतः पानी की सुलभता के लिए जो कुछ भी

किया जाय चाहा है।

पानी की व्यवस्था का काम इतना व्यापक है कि बिना परकषी

मन्द और ग्राम-सहयोग-वृत्ति के प्रसार के इस समस्या का हल सम्भव नहीं है। फिर भी हम अपनी प्रारम्भिक ग्राम-समितियों के द्वारा इस विद्या में थोड़ी सेवा तो कर ही सकते हैं। ६-४ साल में उद्योगादि का संघटन हो जाने से ग्राम-समितियों का इतना विकास हो सकता है कि स्थान-स्थान पर उमर कुएँ खोदकर सिंचाई का आयोजन किया जा सकता है। इसके अलावा मट्टे का कार्यक्रम बनाकर तालाबों का पुनरुद्धार भी कर सकते हैं। तालाबों के द्वारा सिंचाई की समस्या हल करने की कसौटी गुच्छर है। बाब भी मद्रास प्रान्त की सिंचाई अधिकतर तालाबों से ही होती है। सरकारी इन्फिन्क्मीशन की रिपोर्ट बताती है कि हिन्दुस्तान में बिजना पानी दरता है, उसका ३५. बरकर अनुद में पसा आता है। इस पानी को इकट्ठा करके सिंचाई का प्रयत्न इस किया जा सकता है। हमें अपनी संस्थाओं द्वारा नहर की बात सोचना ही म्प्य है। नहर की कोइ भी योजना सरकार के बिना नहीं हो सकती।

सिंचाई के बाद पेसी की उन्नति के लिए राग महत्त्व की चीज है।

उहाँ वही भी बमदा पकाने का उद्योग जारी किया जाय उसके साथ हड्डी

की ग्राह बनाने का काम जारी करना चाहिए। इसके जारी

करने में सामाजिक प्रथा के कारण विराम कठिनार्ह न

होगी। थोड़ी संस्कारगत कठिनार्ह तो हमारे ध्यारक रूप से अपेक्ष्य शुरू करने

के साथ ही समाप्त हो जाती है। उद्योगों के विकास के साथ-साथ उस प्रकार

के संस्कार में रत्न परिवर्तन हो आया। बाब भी दूरलों में लौग हड्डी दिन

कर प्रकृष करते हैं और उसे व्यापारियों के हाथ देष आते हैं। ऐसे व्यापारी

तमन हड्डियों का प्र विदेशों को भेज दिया करते हैं। मर करना पही है कि

गौन-गौन उन्हें प्रकृष करार उनही रत्न बनवायी जाय। पर राह बड़ी

प्राधानी के साथ बन जाती है। थोड़ पछों आई से द्वाग लगाने से

हड्डियों इतर साथक हो जाती हैं। इसके लिए पने भी धा-क मही चाहिए।

हड्डी के डेर के नीच और उपर लीन-लीन इस पल न काम द्वाला जा

सकता है। फिर पेसी से दा गूना बनने के पछर के जन के पूर कर



लिया जा सकता है। हड्डी के अलावा वृक्षों के प्रकार की खाद भी बनाने की योजना आसानी से बन सकती है। गाँव में इधर उधर काफी बग़ीचा फल-फ़सल आदि खींचे पाई जाती हैं। यदि स्थानीय समिति को प्रोत्साहन दिया जाय और पुष्कों का संयोजन किया जा सके, तो उन्हें बरकरार कम्पोस्ट (Compost) खाद बनाने का शिक्षण भी दिया जा सकता है। मैंने देखा है कि इस तरीके से बिना खाने के ही काफी खाद बढ़ाई जा सकती है। इससे वृक्षों पर पड़ना यह होगा कि गाँव की उपार्जित हो जायगी। नाश्तान खाद करके उसका बीजक किच तख से खाद बढ़ाने के काम आ सकता है, यह पैनाबाद के ग्राम-मुधार के प्रयोगों का विवरण लिखने समय लिख ही चुका हूँ। इस प्रकार उद्योग के काम और अलग से भी थोड़ी सेवा की जाय तो कुछ खाद की वृद्धि तो हम आसानी से कर सकते हैं। बापू ने अपने लेखों द्वारा इसका काफी प्रचार किया है कि मनुष्य के मल-मूत्र का किच तख में ही के काम में इस्तेमाल किया जा सकता है। वास्तव में ऐसे की हानि हमारे राष्ट्रीय जीवन की सबसे बड़ी हानि है। चीन के किसान अपने मल-मूत्र का किसी तख में नहीं डालते। प्रत्येक किसान उसे अपने घर में गाड़ देता है। बल्कि इन द्रव्य का लौना हमारे लिए एक प्रकार से खाने का खेना है। विद्यमान की यह है कि एक आदमी की सालाना की खाने से छह मन खाद होती है। इसमें बनरसि का कीमती खाद नाइट्रोजन (Nitrogen), पोटाश (Potash) तथा वास्तविक अम्ल (Phosphoric Acid) बहुत अधिक मात्रा में होती है। मल-मूत्र का यह उपयोग केवल खाद की समस्या हल करने में सहायक ही नहीं होगा, गाँव के स्वास्थ्य की दृष्टि से भी सामंजस्य होगा।

लेकिन इस कार्यक्रम का अभी शुरू नहीं कर सकते। लागू करने में बहुत सारा काम है। सबसे पहले हमें गाँव की स्थिति में काफी प्रगति हान पर ही हमें आरम्भ दिया जा सकता है। शुरू में ही हम गाँव के सभी घरों में खाद करके दे दें और कार्यक्रम को बढ़ावा दें।

परिपक्व कर सकें, तो मगरा" इस दिशा में निश्चित कार्यक्रम भी बनाया जा सकता है। इस दिशा में काम के लिए विस्तृत धन पड़ा है।

ऊपर बताये तरीके से हम खाद की वृद्धि के लिए कुछ-न-कुछ प्रयाग कर सकते हैं। खाद का मुख्य साधन देहात के पशु ही हैं। हम खाद किन्नी रासायनिक खाद तैयार करें हमे खाद के लिए गोबर और जानवरों के मूत्र आदि का उपयोग करना ही पड़ेगा। यह सही है कि गाँव के लोग गोबर का अभिप्राय भाग बला बालते हैं और मूत्र को गोशला के नीचे बज्र हमे ड्रि है। फिर भी मैं आज इस दिशा में विचार प्रेरणा देने की सलाह नहीं दे सकता। ग्राम-सेवाक गाँव में जाते ही इस बात का प्रचार करने लगते हैं कि गाँववाले कैसे बेबुद्ध हैं कि गोबर बला देते हैं। लेकिन प्रचार के जोर में वे भूल जाते हैं कि अगर गाँववाले गोबर में बलामें, तो इधन कहाँ से लावें? उदियों की उदासीनता तथा जनसमस्या-वृद्धि से उत्तरोत्तर गेठी की वृद्धि के कारण आज गाँवों के आसपास जंगलों का कोई निशान ही नहीं रह गया। जहाँ आबादी है, वहाँ जंगल नहीं और जहाँ जंगल है वहाँ आबादी नहीं। नतीजा यह होता है कि आबादी के पास लकड़ी नहीं मिलती है और जंगलों के पास इस्पात-मामपी बजार जाती है। अतः गाँव में जाते ही गोबर में बलामें का प्रचार प्रचार करने से क्या लाभ?

मेरे कहने का यह मतलब नहीं है कि आज की मजदूरी की दर में जानवरों के जरिये बिजली खाद मिच रही है, उसमें कुछ भी वृद्धि नहीं हो सकती। लेकिन अन्य कार्यक्रम जैसे छोटी स्था में आज हम कर सकते हैं उसी तरह इस दिशा में कुछ होना तो सम्भव है ही। यह काम कुछ इस प्रकार का हो सकता है:

(१) जिस स्थान पर मजदूरों की सेवा जाता है, वहाँ के चरों पर मिट्टी डाल दी जाय। बीच-बीच में उसे रोह निशानकर गलों में डाला जा सकता है।

(२) बलाने के बाद बिजली गोबर खाद के लिए लगा दान

उससे बुर की उन्नति की बात । ग्राम: देख गया है कि लोग बुर के लिए बहुत गहरा गड्ढा खोदते हैं और नरसात का साध पानी उसीमें पड़ा जाता है । कहीं-कहीं तो गोबर को एक जगह ढेर करने रख देते हैं । इससे वर्षा के पानी से गोबर का बहुत सा कीमती हिस्सा बहकर नष्ट हो जाता है । अतः गाँवों में संघटन की छोटी प्रगति के साथ-साथ व्यापक रूप से बुर-सुधार का कार्य आरम्भ कर देना चाहिए । इसके लिए कम गहरा गड्ढा बनाकर चारों तरफ मेंड बना देनी चाहिए । फिर उसे कुड़े के साथ गोबर का मोसल मिलाकर मर देना चाहिए और ऊपर से कद कर देना चाहिए ।

हमें बागवानी तथा ईंधन के लिए पेड़ लगाने की ओर जनता का ध्यान दिलाना चाहिए, क्योंकि बिना इस तक ईंधन की समस्या हल हो जायेगी, उसी हद तक खाद भी सुलभ होगी । इस कार्यक्रम की हम बहुत जल्दी शुरु कर सकते हैं । मैं देख रहा है कि गाँव में काफी ऐसे लोग मिलते हैं जो बोड़ी मन्द से पेड़ लगाने के लिए तैयार हो जाते हैं । पेड़ लगाने का संस्कार प्रचलित है । इसलिए भी लोग आसानी से मुक्त होते हैं । उत्साहित किता बात तो इसके लिए बहुत से लोग तैयार हो जायेंगे । पड़ के चुनाव में खास ध्यान रख बात की ओर होना चाहिए कि वे मधेशियों की सुरक्षा के भी काम आयें । ईंधन और फल के बाखे निम्नलिखित पेड़ लगाने जा सकते हैं :

बबूल बाक आम आमुन केल गूलार बेर, आमकद केला महुआ आँवला अनार, कटहल पीता हमली नीबू, जलसा आदि । ये नाम तो केवल संकेत के लिए हैं । जैसे तो स्थानीय परिस्थिति के अनुसार मिश्र-भिन्न प्रकार के पेड़ लगेंगे । ईंधन के लिए मैंने प्रधानतः बड़रा और बाक की ही राय दी है । इसका कारण यह है कि इससे बहुत सी तराफ जमीन में काम में आ सकेगी और इनकी लकड़ी ईंधन के लिए अच्छी है । बबूल तो आर्थिक दृष्टि से भी फायदे का है । उसकी मोटी लकड़ी लठी सम्झपी औरार पछी कोष्ठ का सामान आदि बनाने के

काम आती है। इसके असाधारण पचाने में इसकी क्षाल मुख्य सामग्री है।

यह प्रश्न उठ सकता है कि आश्रम की परिस्थिति में पेड़ लगाने की जगह कहाँ। खेत की भूल ने तो ग्रामीण क्षेत्र की सारी जमीन हड़प ली है। यह सच है कि दिन-दिन हमारी आश्रमि पनी होती जा रही है और खेती की भूल बढ़ती ही जाती है। लेकिन आश्रम की दृष्टि में भी देशों की निरपेक्षा और भेदीपनी को हटाकर उत्साह तथा जीवन पैग किया जा सके तो इस काम के लिए काफी बेकार जमीन मिल सकती है। जमीन की कमी नहीं चाहिए केवल हमारे कार्यक्रमों की शक्ति और साम्य समाज में उचित वातावरण। पौध लगाने का काम में पथ्य प्रगति का ज्ञान पर ही गोदर न अज्ञान का उपलब्ध प्रचार हो सकता है।

नेती और दागधनी के साथ हमारी दृष्टि गोपालन की ओर स्वभावतः आकर्षित होती है। भारत-जैसे कृषिप्रधान देश में गोपालन का काम बितना भी सीमांत किया जाय, थोड़ा है। गोमाता की पूजा शायद इसी देश की विशेषता है। लेकिन आश्रम उसी गोमाता का क्या हाल है। हम जब देशों में बकरी-बकी छोटी अतिथिप्रधान गौधूमों को देखते हैं, तो सोचते हैं कि गोमाता की पूजा करनेवाले भारत की गौ जाति का यही आकार और प्रकार है। आश्रम हमारी दृष्टि क्या है। अतः यह सच बकरी है कि गोपालन के काम की दृष्टि हम गर्मर बन से दिखा कर और हमें क्या और बितना करना चाहिए और बितना कर सकते हैं। हम पर प्यार से सोचें। अमनाशाली बिलकुल अधिक दाद का रह है। उक्त दिन शाम की बार मुपायत हुए ठाँव बढ़ आकर हैं करने लगे "भगिन ! तुमसे मुझ काफी बातें करनी हैं। तुम्हारे ग्राम में गो-सेवा का बितना काम हो सकता है। अथवा हा गुम में यहाँ क्या हो सकता है। दूसरे दिन मैं उठा। गौरी-गौरी के शिखरों कादो ५ कि. मी. उन्हें ग्राम-सेवा की दृष्टि बुद्धि प्यारी। ०५-०६ उनसे बगीची गुनी लेकर क्या का करना हो गया। नीचे ग्राम-सेवा

आजम गया। यह उस हुआ कि सेठजी खाना खाने तक आ आये। कुछ समय था मैं नास्तबाड़ी चला गया; विनोबाजी से मिलकर आने में मुझे कुछ देर हो गयी। लौटकर यह उस हुआ कि सेठजी अभी लौटे नहीं। मैंने देर तक प्रतीक्षा की। मगनबाड़ी आकर ग्राम उद्योग-रूप में कुमारप्पा साहब से अपने माँठ के काम की बातें करने लगा। एकाएक बत्ती-मझर के एक भार में आकर स्वर दी : 'सेठजी का देहान्त हो गया !' लकर झुनकर हम दोनों सम्मिलित रह गये।

क्या बताऊँ, उस समय मगनबाड़ी न आकर सीधे बग़ाइयाड़ी चला जाता, वो शायद मुलाकात हो जाती। लेकिन मरितव्य कुछ दूर ही था। आखिरी वक्त की यही बात रह-रहकर याद आती है—“तुमसे बहुत बातें करनी हैं। तुम्हारे माँठ में गोसेवा का कितना काम हो सकता है।” उसके बाद थोड़े ही दिन बाहर काम कर सका था लेकिन बज-बज गो पालन की बात होती है, सेठजी याद आ आते हैं। मगहर में गेरखपुर, बस्ती के लोगों से जब मैंने अपनी ग्रामोत्थान-बोझना के लिए १ बीघा जमीन माँगी, तो वहाँ के लोगों ने ५ बीघे का एक बंगला रामनगर के पास लिखाया। जमीन देखते ही मैंने कहा— सेठजी होते तो मैं इसे ले लेता और माँपलन का प्रयोग करता।

• • •

हमारे देश में खेती का सारा काम गो-शक्ति पर निर्भर करता है। आवश्यकता के अनुसार ही अपनी योजना बनाना सम्भव होता, तो मैं सबसे पहले गोपालन का ही काम लेता। आज मनुष्य की बुनियादी आवश्यकता है और देन उस आज को पैदा करने का तात्पर्य। अतः

हमारे देश के जीवन की जड़ देन ही हैं। इन्हींलिए प्राचीन काल में तो 'गो' को 'माता' कहा गया है। इसकी रक्षा और गो-सेवा पालन के लिए भारत के लोगों ने क्या त्याग नहीं किया ! बहो धन गोचन ॥ से नाश आता था। गोपालन के प्रति हमारे यहाँ पर्यंत प्रेम था। मौर्य-काल में तो इसके लिए राज्य की आर से विराज विभाग ही था। उसका काम था यह देखना कि कहीं कितने गाय-नेत्र हैं। उनके लिए कितने खरगाह चाहिए उन्हें कितनी गुराफ चाहिए, किसान उसी दिशा से गुराफ बता दे या नहीं। गोपालन के विशेषज्ञों का काम था कि बूम-बूमकर आवश्यक खरगाह आदि के लिए अनुकूल परिस्थिति देकर गोशक्ति की मरुत सुधारें। लेकिन आज उनकी क्या रक्षा है, उसे शब्दों में वर्णन करना असम्भव है।

आज तो जो गाय-देव नगर आते हैं उनकी समस्त हड्डिया हूँ से गिनी जा सकती है। टीक भी है दशांगों में छप्पी गायें रदेगी भी बहो से ! और तो गरीबी की चरम मर्याद पर पहुँचे गए हैं। अगर कहीं कभी कम्पनी गाय हड्डिया के लिए भा जाती है तो उसे शहर के गाय स्थान में गोद घर परधमी से गलत की जागिरी पर दूध के रूप में रसम मरुत पर दूध बन्द हो जाता है तो बजार के हाथ पध देते हैं और फिर देह

से दूधरी गाव खीन लाते हैं। चौबी डेरीवाले भी अच्छी गाव खीन और खरीदकर विदेशी चांद से मिश्रित करके उसे नष्ट कर देते हैं, क्योंकि विदेशी चांद के व्यवहार से एक-दो घर ही अच्छा घृत प्राप्त करता है। फिर बीमार पड़कर देशी गाव खराब हो अच्छी नस्ल की जाती है। इस तरह लगातार जब राहूवाले और भावों का अभाव मिलिटरीवाले गांव की चुनी हुई अच्छी गावों को बाहर भेजते जायेंगे तो जो रही किस्म की गावें बाकी बच जाती हैं, उन्हें न गांव की गावों की नस्ल बनेगी। और कुराक। इस विषय पर करना ही क्या है। गांव के जानवर एक तरह से उपवास ही करते हैं। जहाँ आदमी भूलों मर रहे हैं, वहाँ जानवरों को कौन खाना देगा। ग्राम जानवरों को खाने को मिलना कठिन है। आत्मादी इतनी बनी होती या रही है कि अनाज खाने के लिए जमीन नहीं मिलती है फिर खरी के लिए परती कहाँ से झूट सकती है।

परगढ़ के लिए प्रयत्नवादी जंगली क्षेत्र में ही भूमि हाती है। और तुम्हें मायम ही है कि बहुत से क्षेत्रों में लोगों को जानवर खाने का एक हानिदा ही नहीं है। स्पष्ट है कि अधिकांश मवेशियों को किना परगढ़ों के ही गुजर करनी पड़ती है।

परगढ़ की ऐसी स्थिति के कारण हमारे अधिकांश जानवरों को बहुत थोड़े चारे से ही गुजर करनी पड़ती है। कुछ प्रान्तों में प्रायः-परगढ़ के लिए बिलकुल चाहिए, उतनी जमीन भी खरी के चारे की बची लिए नहीं छोड़ी जाती और यह स्थिति आधारी बड़मे के साथ-साथ दिन-ब-दिन और भयंकर हो रही है। जब तक हम अपनी खराब सामग्री के लिए ऐसे अनाज न पैदा करें, जो बाहर की तरह अनाज और खरी दोनों के काम आ सकें, जब तक हमारे पशुओं का बचाना कठिन है। यही कारण है कि हमारे यहाँ गाव-खीनों की गृह-मर्यादा बहुत अधिक है।

जब जानवर मरने के करीब हो जाते हैं, तो कत्तारों को बच दिये जाते





बांसे परों में ही होता है। गोंबों में वृष के लिए मैस पालने का ही रिवाज है। प्राचीन कनका की वृष की आवश्यकता भी बेचने के लिए ही होती है। मैस के वृष में भी अधिक होता है इसलिए वे लोग मैस पालना ही पसन्द करते हैं। वे गाय पालते अग्रिम हैं, लेकिन सिर्फ बैलों के लिए। नतीजा यह होता है कि अब कच्चा पैदा होता है, तो वे गाय को कुछ खिलाते भी हैं और वृष न दुहकर कच्चे के लिए छोड़ देते हैं, ताकि बैल

वृष के लिए  
घोष कम प्रया  
का हाव

उन्हें मिल सकें। अब बछिया पैदा होती है, तो वे न गाय को ही टीक से खिलाते हैं और न बछिया के लिए ही वृष छोड़ते हैं। बछिया से उनके कोई दिलावस्ती नहीं। नतीजा यह होता है कि दिन-दिन

हमारी गायों की हालत खराब ही होती जाती है। आखिर जो कच्चे पैदा होंगे वह इन्हीं गौओं से ही न होंगे ? पछतान लोगों से हाथ भी बैठते हैं न वृष मिलता है न अच्छे बैल।

गोपालन की योजना बनाने से पहले यह तय कर लेना होगा कि हमें किसलिए गोपालन करना है। अगर वृष के लिए मैस पालकर गौओं के लिए गाय पालेंगे तो कभी हमारा उद्देश्य निरुप-  
न होगा। आवश्यकता इस बात की है कि हम

वृष के लिए भी गोपालन का प्रयत्न करें। ऐसा करने से हमारा ध्यान गौओं की उचित सेवा की ओर आसानी से अचछे पैस मिलने रहने। हम ऐसी नस्ल की गाय पैदा करें, जिसकी उत्पत्ति दोनों कामों के लिए उपयोगी हो। यह सभी हो सकेगा जब हम गाय के वृष की ओर अधिक ध्यान दें और मैस या पालना पढ़ाने वाले और आखिर मैसों की नग्या नाममात्र रह जाय।

आज 'नस्ल गुणारी' एक प्रकार का मारा हा गया है। लेकिन वह मरना कैसे गुणारी था ? 'अच्छे लाल गोंब-गोंब लाकर ? सार् निरन्धियागी ने यह किया है या फिर कहना है क्या ? पारी प्रार ॥ नागर नट रही है— 'अच्छे लाल की व्यवस्था करो।' कुछ नि



की असली स्थिति को समझकर ही समस्याओं का इतत निपटारना चाहिए। साँद बाहर से शायें और गाय भूखी, कमबीर और कुटनीवासी हो, तो अनन्त काल तक उन्नति नहीं हो सकती। नल्ल तमी सुपर उफ़्टी है, जब साँद और बैल उच्छेधर अच्छे होते शायें। गाय अच्छी तमी रह सकती है, जब देहाती लोगों की प्रवृत्ति गो-सेवा की ओर हो। गो-सेवा की प्रवृत्ति पैदा करने के लिए गांव के दूध के प्रति किसानों की दिलचस्पी होनी चाहिए और यह दिलचस्पी तमी हो सकती है जब गांव के दूध और घी का बाजार हो। केवल 'गोमत्ता' काकर सेवा-वृत्ति नहीं बगायी जा सकती। गोमत्ता का संस्कार तो हिन्दुओं का कस्मिन् संस्कार है और उत संस्कार को समझ-दित और रक्षा के लिए हम केवल परम्परा से भोगते शायें हैं। हमारे असली माता भी जब बूढ़ी हो जाती है, तो हम तमी उनकी सेवा करते हैं जब उनके पास कुछ बेबर हो, कुछ रकम हो। फन से रहित माताओं की दुर्दशा हम देखती ही हो। फिर यह कैसे उम्मीद की जा सकती है कि केवल गोमाता की मानना ही लोगों का गाँव की ओर प्रेरित करेगी। अतः गो-वृत्ति की उन्नति के लिए सबसे पहला काम यह होना चाहिए कि हमारी गोमाता के पास सम्पत्ति हो, अच्छा आकरकवा इत बात की है कि जो लोग गोमाता की सेवा करना चाहते हैं उन्हें अपनी गाय का दूध बेचकर पैसा मिले। जो लोग चाहते हैं कि मातृ के लाल लाग गौबों की दुर्दशा दूर हो जो चाहते हैं कि हमारी सेती की उन्नति हो, जो चाहते हैं कि गो-वृत्ति की भरल सुध, जो चाहते हैं कि गाँव की दर्या न जाने पावे वे गाँव का दूध और घी इरोमात करके उनकी मोंग पैरा करें। हमारे देश में बहुत से अमीर मार्द हिन्दुत्व का गमलन करके विजयदल गुलबाने हैं गोमाताओं में इन हो हैं। उनसे मैरा मझ निबदम कि यदि वे विजयदल ग भी गुलबाये और भैल के दूध और घी क दलन गाँव का दूध और घी ही इरोमल करे तो अधिक गाँव-सेवा कर सकेंगे। पैसा न करके इतर विजयदल गमलने फ भी गोरक्षा की निरा में दफभर भी शाने नहीं बढ़ सकेंगे।



स्थानीय गौर्धों के लिए उपयोगी होंगे या नहीं। फिर उठते वो कच्चे पैदा होंगे, वे स्थानीय जलवायु तथा श्रमक कहीं तक बरदास्त कर सकते हैं, इसे देखना होगा। इस विद्या में मेरी उम्माह यह है कि ग्राम-सेवाक छात्रों के लिए हमर उभर<sup>१</sup> निगाह न दौड़ाकर बित्त मिले में काम करठे हैं उसी मिले में अच्छे छात्रों की खोज करें। हम स्थानीय नस्ल की बूँटनी का प्रयोग सही तरीके से, वैज्ञानिक ढंग से करें तो हमें वृक्षवासी गांव का र खोतने के लिए मजबूत बैल मिल जाईगी। इसके लिए सरकारों विशेषज्ञों से भी हम परामर्श करेंगे। सिर्फ हमारा दृष्टिकोण और हेतु भिन्न होगा। सरकारों विशेषज्ञों के जलावा देहातों में उन जातियों में बिनाका पेसा प्राचीन काल से गोपालन रहा है, बहुत से प्रकीरुत लोग ऐसे मिलेंगे जो किसी विशेषज्ञ से कम नहीं हैं। बल्कि वे हमारे देहातों की भाव की परिस्थिति में अधिक सही सलाह दे सकेंगे। हमारे कार्यकर्ताओं को उनसे भी मदद मिलेगी। शाही कृषि कमीशन कहता है, संयुक्तप्रदेश के पन्ना, पन्ना के हरिप्रान्त और साहिबगढ़, सिन्ध के बारपरकर, मध्यप्रदेश के मासबी गुजरात के कांकरेश काठियावाड़ के गौर मध्य प्रदेश के गौस्तब मद्रास के अंगोर्लो के इतिहास की खोज की जब तो मान्य होगा कि उनकी विशेषता का कारण वे पेशेवर जातियाँ हैं, जो पहले भारत में ग्राम तीर पर घूमा करती थीं लेकिन कृषि की कृषि के साथ-साथ वो अब गोपालन का काम छोड़ती जा रही हैं। प्रामीर जनता में वे ही जातियाँ थीं जो गोपालन का अच्छा ज्ञान रखती थीं और गांव और छात्रों की सुँटने तथा उन्हें पालने की कला को वे इतनी अच्छी तरह जानती थीं कि ऊँची नस्ल के जानवर पैदा कर सकती थीं।<sup>२</sup> ग्राम भी मैंने देखा है कि पन्ना की बंजर जाति के लोग अच्छे फिरम के बैल हमारे प्रांत में घूम-घूमकर बेचते हैं। हमारा काम होगा इन जातियों को अच्छी गांव पालने के लिए प्रोत्साहन देना और देहातों में ग्राम-समितियों के द्वारा गोपालन का प्रसार करना। केवल वे स्वतंत्र जातियाँ ही हमारी सहायक होंगी यह बात भी नहीं। बल्कि सारी जनता हमें सिखाने का काम कर सकती है।



१ उसी गाँव की ग्राम-समिति की ओर से इन गाँवों के बीच एक अच्छा साँड़ रखवाने का प्रयत्न किया जा सकता है।

सर्किल सोसाइटी अपने यहाँ सिर्फ़ भी बनाने की व्यवस्था करके मकान निकासने के बाद भी वृष बँधेगा उसे उन्हीं सदस्यों के हाथ बेच देगी और पी की मिट्टी का प्रयत्न करेगी। इससे कम-से-कम मकान निकासी हुआ वृष तो सदस्यों के बच्चों को पीने के लिए मिल ही जायगा। उससे उनके स्वास्थ्य पर भी अच्छा असर होगा।

यहाँ रैहालों की एक परिस्थिति का धिक् करना सामग्रद होगा। सभी मानते हैं कि कमजोर बैल से बहुत कम सेल भोला जा सकता है। इस छोटे और कमजोर कारण हमें अकस्मत्त से अधिक बैल रखने पड़ते हैं।

बैल

इसलिए हमारे यहाँ प्रति मानवर योड़ा परम्परा और थोड़ी जमीन पाना के लिए पड़ती है। इस समस्या का हल यही है कि हमें अच्छे बैलों का प्रयत्न करके पटिया बैलों की ताबत पटानी चाहिए। शाही इन्फि-कमीशन का भी कहना है कि मास्तीबों को रोव के बैलों की संख्या घटकर उनकी कार्यक्षमता बढ़ाने की चेष्टा करनी ही होगी। लेकिन ऊपर से देखने से यह समस्या बिलुनी आवाज मान्य पड़ती है, वास्तव में उठनी आवाज नहीं है। हम तो मान्य ही है कि हमारे यहाँ ऐसी पर किन्नी पनी आवादी गुबर करती है। इसका नतीजा यह हुआ है कि ठीक से गुबार करने के लिए फिट्टी के पाठ काटी गत नहीं है। भारत की प्राचीन सम्मिलित परिवार की प्रथा भी तो अब खद नहीं गयी। एतों के छोटे-छोटे टुकड़े घर-घर में मानिकों के अधीन हो गये हैं। सहयोग की ओर भावना है ही नहीं। ऐसी हालत में प्रत्येक दिन की अपने घर-घर में दिन की व्यवस्था करनी पड़ती है। हमारे देशों की साम्य अन्तिमार्थः बढ़ गयी है। फिर थोड़ी जमीन के लिए छोटे कमजोर बैल बानी होते हैं। ये कम गुगक लगे हैं। हमारे छोटे बिगानी को देख देख ही जादे के पटो है। ऐसी हालत में जमीन के साथ नुर मिनाहर यह

अब देने से कैसे काम चलेगा कि भारत की कैलों की तादाद घटाकर कार्यरत बढ़ानी चाहिए। अब किसान के पास काम ही नहीं है, तो कार्यरत बढ़ाकर क्या काम होगा और अब छोटे-छोटे स्वतन्त्र किसानों की तादाद इतनी अधिक है, तो कैलों की तादाद कम करने से उनका ईदबारा किस प्रकार होगा। अतः यदि वस्तुस्थिति पर विचार किया जाय, तो हमारे गाँव में कैलों की उन्नति की या तादाद घटाने की गुंजायश ही नहीं है। कहीं कोई सम्भव किसान अपनी खेती के लिए बड़े-बड़े कैल लाते जाते हैं। पर कभी कोई कैल बीमार पड़ता या मर जाता है तो सारे क्षेत्र में जोड़ा मिलाना मुश्किल हो जाता है। अतः जो सम्भव है, वे भी स्थानीय अथवा कैलों से बढ़कर बड़े कैल लाने में परहेज करें। हमें समझ लेना चाहिए कि देशांतरों के कैलों की संख्या घटाकर उनकी कार्यरत बढ़ाना ठीकी सम्भव है, जब कम-से-कम उतनी खेती सम्मिलित व्यवस्था में हो जिसकी एक जोड़ा उन्नत कैल को पूरा काम देने के लिए पर्याप्त हो। यह ठीकी हो सकेगा जब गाँव में सम्मिलित खेती का प्रबन्ध किया जा सके। हमारे कार्यकर्ताओं की समस्याओं की विचारधारा और चिन्तना से न बचकर जो रास्ता सही है, उसी दिशा में प्रयोग करना होगा।

गोपबन्धन के कार्यक्रम के साथ-साथ हमारे सामने मृत जानवरों का प्रबन्ध करने का काम स्वतः आ जाता है। भारत-वैसे दूध-प्रधान देश के लिए मृत गाय-बैल की आर्थिक उपयोगिता के मृत पशुओं के प्रति सतत तौर पर ध्यान देना आवश्यक है, लेकिन जबकि उपयोग दुग्ध की बात यह है कि इस उद्योग के प्रति हम दुनिया में सबसे ज्यादा उदासीन हैं। हमें मान्य ही होगा कि संसार में जिसने गाय बैल, भैंस आदि जानवर हैं उनके प्रति प्रतिशत केवल भारत में ही है और संसार में जिसने जमड़ा हाँसा है भारत का हिस्सा उसकी विहाय से भी ज्यादा है। लेकिन हमारे देशांतरों इतने छोटा या भी साम नहीं उठाने। बात-चीत का ऐसा चक्र बना रहा है कि



त्रिनमें बुद्धि है, आर्थिक साधन हैं, कौरव है और समाज में प्रतिष्ठा है। उनमें मृत पशुओं से कोई विलम्बस्वी नहीं। मर जाने पर जानवर ऐसे लोगों के हाथ आकर पड़ते हैं जो हमेशा समाज में दक्षित होने के करार रखे होते हैं। दखि हैं, आदित हैं। उनके पाठ न साधन है, न वह कौरव बिससे वे बुद्धिपूर्वक मृत पशु का उचित उपयोग कर सकें। यही बात यह होता है कि जब कोई जानवर मरता है तो लोग किसी प्रकार उसका धमन उपेक्षकर किसी व्यापारी को नाममात्र दाम पर बच जाते हैं। उन्हें यह देखने की भी आवश्यकता नहीं होती कि धमनी निकलते समय कहीं बुरा न जाय, छुरा न हो जाय या मांस लया न रह जाय। वे उसका विचार ही नहीं करते कि ठीक ढंग पर धमनी निकालने से और व्यापार दाम मिलेगा। उन्हें इस बात की चिन्ता भी क्यों हो! एक ही ज्ञान के अभाव से वे इन बातों की शरीरियों को जान नहीं सकते। दूसरे धाम मान्य दुष्ट मिलता है। जो धमन उस धमने की पकाने का काम करते हैं वे भी साधन तथा ज्ञान के अभाव में जैसे इन तरह पकाने हैं कि वह बाजार में अथककसे मांस के नाम से पोषित होता है और विदेश आकर बड़ी पक्का मांस बनकर हमारे यहाँ धमन आ जाता है। इस प्रकार हमारे यहाँ कितना मांस होता है, उसका लगभग ४ प्रतिशत कच्चा और अथककका क रूप में विदेश जाता है।

मृत पशु से बुरी उपयोगिता की चीजें बनाने के प्रति तो लोग बुराई उठाते हैं। धमन निकालकर मांस की वे गाँव की एक तरह बँक हो गई और चीन गिड कुत्तों और बीघों का धमन करार एक धमन दृश्य पैदा करने हैं। पशु जिन तक हतनी बरस होती है कि उससे निकलना सुरिक्ष हो जाता है। हमें उन दृश्य से भुग्रा नहीं, उन दुर्म से भुग्रा नहीं गरी भुग्रा धमन भूने से है। इस भुग्रा के धमन में जाति-प्राप्ति कानून भी अजीब उदरग है। रगीता के धमन का अनुभव काले समय में निराप था कि दिन तरह धमन जाति मान जानवर का धमन का धमन निकालने मरित धमन

पकाने में उस पर हाथ नहीं रखेगी क्योंकि ऐसा करनेवाले को धर्म से निकलना पड़ेगा। नतीजा यह होता है कि जो समझ समझा निकलता है उसे इस बात की फिक्र ही नहीं रहती कि किस तरह धर्म का स्वीकारा जाय जिससे पकाने में अच्छा मांस निकल सके। फलतः हम इस उद्योग में वृद्धि देखते हैं। नत्ने पीछे पड़ गये हैं कि घटिया धर्म या कच्चे मांस के व्यापारी भाव रह गये हैं। भरे जानवर के और हिस्से की तो कोई बात ही नहीं।

इस ओर जोड़ा ध्यान देकर यदि कुछ अच्छा प्रयत्न कर लिया जाय और देहाती जनता में इस ओर दिलाचस्पी पैदा की जाय, तो मृत पशु की मात्रा वस्तुओं का निर्माण उपबोधिता बहुमुखी हो सकती है। सबसे पहले धर्म का ही एक प्रधान और व्यापक उद्योग बन सकता है। मृत पशु की समस्या प्रत्येक गाँव की होमों के कारण चरम-रूढ़ता यह उद्योग भी व्यापक रूप से बढ़ता है। इटली से बहुत अच्छी कोरि की लाद बन सकती है। मांस से भी अच्छी लाद बनती है। प्रत्येक जानवर की सिर्फ़ चर्बी से ही १) के लगभग आम्पनी हो सकती है। धर्म के लीज और टुकड़ों से लाखों रुपये का सेरा हम न केवल अपने काम के लिए ही बना सकते हैं बल्कि घलनू मांस बाहर भी बेच सकते हैं। इसके अलावा सींग चोंच का काम आदि अनेक बहुत से उद्योग बन सकते हैं। वास्तव में मृत पशुओं से ही हम देहातों को उद्योगमय बना सकते हैं। उनका ठीक से उपयोग न कर सकने से हमें बहुत भारी हानि होती है।

जहाँ तक गिनती की आ सकती है हमारे यहाँ हर साल दो करोड़ चत्वारणशत जानवर मरते हैं। इनके धर्म की ठीक व्यवस्था न होने से हमारे गाँवों का कम-से-कम प्रति चर्ब २) का नुकसान होता है। उसके अलावा प्रति जानवर मांस से आठ आने, इटली से एक रुपया चर्बी से एक रुपया सींग-मुँह आदि से चार आने मिल सकते हैं। इस प्रकार हम आज प्रति जानवर

०) + 11) + १) + १) + 1) यानी पीने पॉच रुपये हानि उठ रहे हैं अर्थात् हमको कुल ४111)  $\times$  २,५७ = १२,१८,१२ )

वार्षिक हानि होती है। कितनी रकम तो हम केवल संघटित रूप से मृत्यु देह की व्यवस्था करने से ही क्या सकते हैं। लेकिन यदि हम बमड़े का उपयोग करताकर कुछ बमड़ों को पक्के मास के रूप में बचें और उठनी लागू के कारण खेती की पैदावार की भी वृद्धि होगी, उसका हिसाब करें, विभिन्न प्रकार के उद्योगों में कितनी कामदानी होगी और कितनी बेकारी घूर होगी उसका विचार करें तो हमारी बचत कितनी गुनी बढ़ जायगी इसे तुम समझ ही सकती हो। इस तरह जब मृत पशुओं की कीमत बढ़ जायगी तो ग्राम बैठे मुहब्दे पशुओं को काट कासने के लिए विवश हो जाते हैं, बैसा नहीं होना पड़ेगा। दूसरे जब लोगों को मुर्दों बमड़े का उम्मा मास मिलता रहेगा, तो वे कष्ट किये हुए बालवर के बमड़े की माँग नहीं करेंगे। अतः हमारी योजना में गोपालन के साथ मृत बालवर के उपयोग की व्यवस्था होनी चाहिए।

● ● ●

उद्योग शिक्षा और सस्वस्ति, सप्लाय और स्वास्थ्य, कृषि और बाग बानी तथा गोपालन के कार्यक्रमों का संघटन हो जाने पर गाँवों की स्थिति ऐसी होनी सम्भव है कि हम कुछ ऐसे कार्यक्रम भी शुरू कर सकें, जिनके लिए गाँवमर की सहयोग-वृत्त तथा सार्वजनिक हित के लिए व्यक्तिगत त्याग की वैकाली की आवश्यकता हो। ऐसा काम है—गाँव की यातायात की समस्या हल करना। हम जब रणवीरों आदी थी, तो हमें आभम तक जाने में हमेशा कठिनी तकसीद हुई थी। फीरान होकर बाग्न जाने समय हमसे पैदल जाना ही फलन किया था। फिर भी हम ऐसे मौसम में गयी थी, जब मूल्य था। न्यत न्यली होने के कारण कैलगाडी पाई जिस गाव में जा तकती थी। कलाल में ता पैदल चलने के अलावा हमरा कोर उपाय ही नहीं है। रणवीर जाने में हमने का जो हालत हमन वेन्य था, वह भी हमारा यमों के हिसाब से अन्ध था। अधिकार गाँवों की उससे भी बदतर हालत रहती है। अधिकतर लोगों की राय है कि यातायात की मुविधा पहले होनी चाहिये, फिर उद्योगों का संघटन शुरू करना चाहिये। आज जो सरकारी तथा रीर सरकारी ग्राम-मुधार-काय हो रहा है उनमें तकक बनाने और मुधारने का काम प्रथम और मुख्य माना गया है। वेहात की तककों का दुरुस्त करना इतना महत्व का होने पर भी मिने ग्राम-मुधार-बागना में बर बापटम लकसे अन्ध में रहता है। इसका कारण यही है कि हम चाहते हैं कि ग्राम-मुधार का काम प्रावीण्य बनता की शक्ति का विकास करके

करें। इसके लिए ऐसा कार्यक्रम बाद की ही रचना होगा। क्योंकि जब तक गाँव के लोगों में संघटन की प्रथा जारी न होगी, तब तक कोई समितित काम नहीं हो सकता। ग्रामीणों को सड़क आदि का काम होना है वह पैसे की मदद से एकाग्र सड़क मरम्मत कर देने का ही है। इस विद्या में कोई स्थापक योजना तो देश की जनता की आर्थिक स्थिति, शिक्षा संस्कृति तथा संघटन शक्ति की उत्पत्ति के साथ ही हो सकती है।

मैं कह रहा था कि वातावरण की समस्या इस क्रम के लिए हमें चाहिए—गाँवों का समितित प्रयास, संघटित परिभ्रम और कुछ लोगों की उत्तनी क्षमता, जो सड़क बनाने के लिए बखूबी हो। अब तक मैंने कितने कार्यक्रमों की शर्चा की है उनके बाद जनता में इतनी सार्वजनिक भावना पैदा होगी जिससे बेसोयल कुराही से उठना त्याग उनके भले के लिए करेंगे, ऐसा मेरा अनुमान है। अनुमीन की भाव तो माझ होगा कि वहाँ कितनी त्याग की बात माझ होती है, बखूबी बर्तन छोड़ने के इस मामले में उत्तम त्याग की प्रकृत न होगी। पहले तो सड़क निकालने की योजना ऐसी बनायी जाय, जिसमें अधिकतर हिस्सा परती बंगला आदि पड़े। इसके अलावा अगर परबारी के नक्शों को देख जाय, तो माझ होगा कि अधिकतर गाँवों में ऐसा बहर मौजूद था, जो किसीकी व्यक्तिगत भूमि नहीं थी। उठना बहर छोड़ा जाता था वातावरण की सुविधा के लिए। वह ग्राम-संभावित के अधीन था और उठका संस्कार गाँववाले मिलकर करते थे। लेकिन गाँव का स्वाभाविक संघटन नष्ट हो जाने पर उठ भूमि की वास्तविक के किसानों ने अपनी भूमि में मिला लिया। अब भी अगर बड़ी नक्शा निकाला जाय तो उठना बहर अलग माझ हो जायगा। वह भूमि अब भी अनूना सर्वसाधारण की सम्पत्ति है। हमारा ग्राम-संघटन पुनर्जीवित होने पर उन बहरों की फिर से सर्वसाधारण को वापस करना कठिन नहीं होगा। लेकिन इतने दिनों से उठका दण्डन योग करते रहने पर अब किसान उसे अपनी व्यक्तिगत सम्पत्ति ही समझने लगे हैं। अब उसे छोड़ना किसानों का

उठना ही भूलकरेगा, भित्तिना अपनी बमीन छोड़ना । भार खात पहले जब  
 मार्गों का मैं कैलाश में इन इहरों के पुनरुद्धार के काम में  
 पुनरुद्धार लगा था, तो किस तरह उनके कम्पेक्षार लोग भगाड़ा  
 करते थे और हमें अभिकारियों की मदद से भी  
 नहीं-कहीं सफ़ाया नहीं मिलती थी इसकी पूरी कहानी मैं पहले लिख  
 चुका हूँ । अतः यद्यपि उस सर्वसामान्य सम्पत्ति को अपनी बमीन में  
 मिश्रित करने के लिए बेका इच्छा है, फिर भी आब उसे फिर से  
 सावधानी काम में लेना उनके लिए स्वागत की ही बात होगी ।

मार्गों के पुनरुद्धार का यह काम लक्ष संयोजक करना होगा ।  
 उस विषय में बख़्शानी करने पर गाँव में भगाड़ा होने का डर रहेगा ।  
 गाँव की पंचायत में कई व्यक्ति होंगे । मान लो उनमें से दो व्यक्ति  
 की बमीन उड़क के लिए बकरी है । ऐसी हालत में यदि कोई ऐसा प्रस्ताव  
 हुआ कि अमुक-अमुक ठुकरा उड़क के लिए लिये जायें, तो भट्ट ने दो  
 आदमी समझ बैठेंगे कि 'यह प्रस्ताव अमुक व्यक्ति ने हमारी हानि करने  
 की नीयत से किया है ।' उस तरह भगाड़ा लड़ा होकर गाँव के संघटन  
 की हानि हो सकती है । हमारे कार्यकर्त्ताओं की हमेशा सलाह रखना  
 चाहिए कि वे जो संघटन गाँव में काम कर रहे हैं उनकी स्थिति बहुत  
 नाजुक है । एक तो उनके संघटन पूर्णतः अन्यायी सद्भावना पर ही  
 निर्भर हैं । दूसरी बात यह है कि हम अपने थोड़े साधनों से थोड़े ग्रामों में  
 ही संघटन काम कर सके हैं । उनके अलावा आसपास वाले और  
 विस्तृत क्षेत्र में लोग उठने उठके से जीवन बिताते हैंगे । उनकी मनोवृत्ति  
 का अंतर हमारे संघटन के अन्तर्गत देशांतरों पर पड़ना अनिवार्य है ।  
 उनके अलावा दूसरे गाँव के लोग जब देखते हैं कि अमुक गाँव उन्नति  
 कर रहा है, तो वे हर तरह से कोशिश करते हैं कि क्या हुआ संघटन  
 दूर भाग । इस प्रकार दूसरे गाँव की ईर्ष्या के कारण काफी सख्त संघटन  
 करने का अनुभव मुझे हुआ है । इसके अलावा अगर वह गाँव किसी  
 बमीनदार में पड़ता है, तो बमीनदार ऐसा भीका हमेशा डूँदा करता है,

मिचसे मगबा हो जाय। इस तरह कितने ही लोग अपने-अपने ढंग में काशिश करते हैं कि किसी प्रकार गोंबवालों का स्वतन्त्र संघटन बनने न पाये। अतः सत्कों के लिए किसी क्रिम का नक्शा बनाते समय परिस्थिति का ध्यान बहुत सावधानी के साथ रखना होगा। इसका क्रम कुछ इस प्रकार हो सकता है :

पहले तो गाँव के नौबवानों को सम्मिलित करके गाँव के उन इहरो का संस्कार किया जाय जिन पर कोई खेती तो नहीं करता है, लेकिन जिनकी ऐसी हालत हो गयी है कि वे काम में नहीं आ सकते हैं। इन सड़कों के भी कई प्रकार हैं :

( १ ) ऐसी सड़कें, जो ग्राम तौर पर तो ठीक काम लायक हैं, लेकिन कहीं-कहीं फटकर इतना गड़्हा हो गया है कि बरसात में उन पर चलना असम्भव हो जाता है।

( २ ) ऐसी जो अभी तक किसीके लाघ दकल में तो नहीं गयी है लेकिन लोगों ने अपने खेत की खाई बनाने के लिए उनमें मिट्टी खोद-खोदकर उनकी सख इतनी गीबी कर दी है कि अब वे सड़क न रहकर गाँवभर के पानी के निकास की नाली बन गयी हैं।

( ३ ) कुछ ऐसी हैं कि अभी पूरे तौर पर खेतों के गर्म में तो नहीं चली गयी है, लेकिन इतनी पछली हो गयी है कि उन पर बैलगाड़ी नहीं चल सकती। मादूम होता है, उन सड़कों पर केवल बैलों के निकास के लिए ही लोगों ने इतनी कृपा कर रखी है। हमें पहले बूखे और तीमरे प्रकार की सड़कों की सम्मत का काम क्रमशः अपने हाथ में लेना चाहिए, जिससे लोग में जीरे धीरे बढ़ने का हीतला हो।

इन तीन प्रकार की सड़कों का जीखोदार होने के बाद नयी सड़क या इहर बनवाने की योजना बनानी चाहिए। उसका नक्शा ऐसा बनाना चाहिए जिसमें अधिकतम बाग परती ऊपर वा बंगला भित्री जमीन पड़ जो खेती के काम में न आती हो जिससे खेत में से कम-से-कम हिरा लेमा पड़। जिन सड़क के लिए अधिकतम जमीन खेत में से





क्रमे के कार्यक्रम को लेना है, क्योंकि दोनों ही ग्राम-सुधार-सोचना को एक ही समस्या में आरम्भ करने लायक हैं। ग्राम सेवा की व्यवस्था अधिकार गोंबों के कुम्हों की दशा ऐसी है कि तबीयत पचड़ा जायगी। कहीं-कहीं २४ घंटी भरों के सामने के कुम्हें ऐसे होते हैं, जिनकी बगल बनी होती है। उनमें से भी ७५ प्रतिशत ऐसे होते हैं जिनका पाट टूटा है और अन्दर पानी भरता है। बाकी बितने कुम्हें हैं, उनमें किसी किरम की बगल नहीं है। उनके कुम्हों की दुर्दशा किनारों की तरह इतनी नीची है कि बरसात में गोंब का पानी बढ़कर उनमें घला जाता है और पानी के साथ गोंबमर की गन्दगी भी उन्हींके अन्दर जाती रहती है। आबकल लोग न नया कुम्हों खुदवाते हैं और न पुरानों की मरम्मत करने हैं। अधिकार कुम्हों के कोठे छाने गये हैं और मोना लगकर पिस गये हैं। उनकी दरारों से किरम-किरम के पड़ निकल पड़े हैं जिससे कुम्हों के अन्दर पानी और हवा का भी रास्ता बन्द हो गया है। कोठे के अन्दर की यह स्थिति तो उन घंटी भरों के भी अधिकार कुम्हों की है जिनकी बगल बनी हुई है।

ऊपर की कथा से पानी की समस्या की पर्याप्तता का तुम अन्दाज कर सकती हो। मैं समझता हूँ कि गोंब के कुम्हें सुधारने का काम हम ग्राम की परिस्थिति में भी व्यापक रूप से कर सकते हैं। मैंने देखा है कि धाँदा संपदन हो जाने पर और सामान सुलभ होने पर लोग उत्साह के साथ यह काम करते हैं। अतः मेरा विश्वास है कि उचित अवसर पर यह काम शुरू किया जाय तो गोंब की समस्याओं की मार्जित बिना बाहरी मदद के इसे बहुत हद तक सफल बनाया जा सकता है।

स्वास्थ्य-मदन के सिद्धांतानुसार हमें समाज की पुनर्बाद के काम शुरू करना होगा। हमारा अन्तिम पीप ब-इ-सम्य को जयराज पदाकर आदर्श ग्राम-संगठन की स्थिति में उसे ग्रहण कर देना है। अतः हमारी व्यवस्था ऐसी हो जिससे समाज कमरा स्थिति-मनो-मन-मन को छोड़ आगम हो। यही कारण है कि हम



की होगी जिन्हें मैंने 'कुटुम्ब-उद्योग' कहा है। उन्हें तो व्यक्तिगत परिवार स्वतंत्र रूप से चलायेंगे। फिर क्या ये संघटन-हीन स्थिति में ही रहेंगे। मेरे विचार से उनमें अलग-अलग उद्योग चलायेंवालों की अलग-अलग समितियों बन जाएँ, तो अच्छा होगा। जैसे सोडार-बढ़ई समिति, कागजी समिति, टेलहानी समिति आदि। ऐसा विधान बनाया जा सकता है, जिससे विभिन्न वर्किल सोसाइटियों के समान वे समितियाँ भी केन्द्रीय यूनियन में शामिल हो सकें। हाँ, यह शर्त रखी जा सकती है कि इस प्रकार की कुछ उद्योग-समितियों यूनियन में केवल उद्योग-सम्बन्धी प्रश्नों पर ही अपनी राय दे सकें। समितियों के कार्य के लिए सदस्यों से उनसे उत्प्रेरित सामान का कुछ अंश चन्दन रूप में लिया जा सकता है।

मैंने एक पत्र में पंचायत की मर्याद गांव का भगाड़ा तब करने के लिए बख्शी न करने की सलाह दी थी। समिति में जब हम उपयुक्त संघटन उपलब्ध के साथ कर लेंगे तो गाँव के भगाड़े रोकने आदि का कार्यक्रम हो सकते हैं। इसका मतलब यह नहीं है कि हमारी योजना पूरी होने में दस साल लग जायें तो दस साल तक हम गाँव के भगाड़ों आदि की उपेक्षा ही करते रहें। जिन गाँवों में समिति पर बनता का विश्वास होने लगता है उनमें समिति द्वारा भगाड़ा आदि का निवृत्त्य धीरे-धीरे हो रहा है। जब किसी व्यक्ति या संस्था पर बनता का विश्वास होने लगता है, तो लोग स्वभावतः अपने मामले उसके पास ले जाते हैं और उसके फैसला का सम्मान करते हैं। इस प्रकार जैसे-जैसे हमारा संघटन मजबूत होता जायगा, जैसे-जैसे अनुशासन-सम्बन्धी काम समितियों पर स्वतः जाता जायगा। इस कार्यक्रम की स्वाभाविक प्रगति को हमारे कार्यक्रम अपनी सहायता से प्रमो भी बढ़ा देंगे। मैं यह कहना नहीं चाहता कि आज जैसे गाँव में पशुपते का ग्राम-सेवा पंचायत के भगाड़ा की कार्यक्रम के रूप में अपने हाथ में लेने लगते हैं वह ठीक गलत है। संघटित रूप से अनुशासन-सम्बन्धी कार्यक्रम प्रश्न को हम ग्राम-संघटन का हाँथा पूरा और मजबूत होने पर ही उठा सकते हैं। ऐसे समय हमारा काम आशान भी होगा क्योंकि तब तक

समितियों अपने नैतिक दण्ड से इन गिना में पयास प्रगति कर लेगी। हो  
गोप की समस्या का एक बड़ा अंश है, देशवियों के कर्मों का प्रश्न। हमारे  
देशी कितने कर्मों के भार में लदे हुए हैं यह तो सभी जानते हैं। लोगों  
में जो अज्ञान फैलाया है, यह लगभग १२ • करोड़ रुपये का है। इसके  
अलावा दूसरों रुपये का सेन-सेना में स्थितियों के अंतर-अंतर पड़ती  
रहती है। तब तो यह प्रश्न इतना जटिल और साधन-मार्गहीन है कि इन  
हम अभी कर ही नहीं सकते हैं। इनका हम तो राष्ट्रीय सरकार ही कर  
सकती है। हमारे कार्यकर्ता को छात्रों में जाकर इन मामलों में नहीं  
बैठना चाहिए

यहाँ मैंने योजना बनाने में दिन-दिन लोगों का ध्यान रखना चाहिए,  
इस पर विचार दिया है। हमारा उद्देश्य है सामान्यता का अन्तर्धान के  
अन्तर्गत जाना। वर्ग-वर्ग और राष्ट्रीय के अनुसार हमें इन गिना में  
बढ़ना होगा।

● ● ●

# देहातों की हालत

६५

२५४ ४४

महली टाईल को मैंने तुम्हें एक पत्र लिखा था । मित्रा होगा । आज से हमें बाहर सोने को मिलता है । यह पत्र मैं बाहर बैठकर ही लिख रहा हूँ । डेढ़ साल से ऊपर हो गया, रात को आसमान का तारा कैसा होटा है, नहीं देखा था । आज नबरकन्दी के लिए एक खस त्योहार का दिन है । सभी कैकों के अङ्गुगड़े गुलबार दिखाई देते हैं ।

लिखते पत्रों में मैंने कहा था कि ग्राम-मुफार का काम ही जरियों से किया जा सकता है । एक अपनी सरपा हाथ और दूसरा राष्ट्रीय सरकार द्वारा । मैंने सरकार के साथ राष्ट्रीयतावाद जान-बूझकर ही थोड़ा है, क्योंकि विदेशी सरकार हाथ ग्राम-मुफार योजना भला कैसे चल सकती है ? विदेशी सरकार का

हिसा ग्राम-उबाड़ में ही पूरा हो सकता है, यह ग्राम-मुफार कैसे कर सकती है ? पंजाब में मि. ग्रायन अंग्रेज कर्मचारी थे । उनमें ग्राम-मुफार का बोरा था । एक सरकारी उच्च कर्मचारी, उस पर अंग्रेज । अतः वे कितना चाहते थे उसका साधन सरकार से मिल सकता था । फिर भी अन्त में उन्हें कहना पड़ा कि 'ग्राम-मुफार का काम सरकारी महकमा और अङ्गुगड़े द्वारा नहीं हो सकता । इसका मतलब यह नहीं है कि किसी भी सरकार द्वारा नहीं हो सकता । बाद-बद ग्रायन चाहते हैं आदे कोई सादर दें, अब तक सरकार का हिसा और अनता का हिसा परम्पर विरोधी है तर तक सरकारी महकमे कहने को ग्राम-मुफार के महकमे रहेंगे, संक्षिप्त अर्थसिपत में वे ग्राम विगाड-योजना के एजेण्डा का ही काम करेंगे । उनकी योजना बड़े-बड़े सिटी-उक्त शब्दों से भरपूर रहनी लेकिन उनका कार्यक्रम हमेशा

देहाता जनो को उत्तराधर पंगु बनाम का ही रहेगा। लेकिन कुछ लोगों का खयाल ही ऐसा हो गया है कि किसी भी सरकारी महकमा द्वारा माम-मुफार नहीं हो सकता, यह सही नहीं है। अगर ऐसा होता तो दुर्जी, फट और बनाबा के कार्यक्रम सफल हो पाते। खयाल सरकारी और गैर-सरकारी का नहीं है। खयाल यह है कि जो लोग मुफार-कर्म करेंगे, उनका प्येय क्या है, उनका आदर्श क्या है और उनका हित किसमें है। स्वभावतः राष्ट्रीय सरकार का उद्देश्य और आदर्श नीतिपूर्ण होता है और उसका हित जनता के हित में ही है। फिर जब सरकार ही जनता की होगी, तो उसके कर्मचारियों को जनहित मर्ती होना ही पड़ेगा।

मैं अब तक तुम्ह को लिखता रहा उसमें संस्थाओं द्वारा काम करने की बात थी। इतने साल तक मैंने जो कुछ देखा, जो सुना किया या जो कुछ सोचा सब अपनी तरफ के खयाल रखकर ही किया। इसलिए मैंने साथ अनुभव संस्था के सामन के मुताबिक काम करने का ही है। कांग्रेस सरकार के समय में सरकारी महकमा की मायत बरकर कुछ प्रयोग किया था, लेकिन उस समय हमारे मर्जनों का इतना अधिभार ही नहीं था कि वे जन-हित की दृष्टि से ही सारी व्यवस्था करने। उस अनुभव से मुझे काम बरकर हुआ था फिर भी एक सही जनता को सरकार क्या कर सकती है उनका पूर्ण-पूर्ण अनुभव सही मिल सकता था। लेकिन साधारण रूप से देहाती समस्याओं की निम्न धिया समझा दे और प्रामीण जनता की बितना रहमान तथा है उनके आधार पर हम अपनी सरकार द्वारा निम्न प्रश्न से और क्या-क्या कर सकते हैं उनका बरन्ना माय ही सकती है। इस पर मैं मैं उसीकी कुछ भजन देने की चेष्टा करूँगा।

मैंने पहले ही कहा है कि कोई योजना बनाने से पहले हमें दिन एक संग्रह के हो जाना है लिए कार्यक्रम बनना है उसकी मर्तता निम्न का अध्ययन करना होगा। फिर हमें यह सोचना होगा कि इन बितने काम की योजना बनाने। हमें यह भी तय करना होगा

कि हमारा ज्येष्ठ क्या है ? फिर हमें इस बात पर विचार करना होगा कि हमारा मार्ग क्या होगा और संघटन का कस्त-मुरबा किस प्रकार का है । इस संघटन के दो विभाग होंगे : ( १ ) सरकारी व्यवस्था-सम्बन्धी और ( २ ) देहाती समिति आदि का । एक निरीक्षण तथा सहायता के लिए और दूसरा संघटन तथा व्यवस्था के लिए होगा ।

मैं शिवाजी बुका हूँ कि सरकार द्वारा भी यह ग्राम-सुधार का काम होगा उसका सिद्धान्त तथा तरीका वही होगा जो हम अपनी संस्थाओं में करते हैं । अन्तर केवल वही होगा कि जिन समस्याओं को हमने अपने साधन के बाहर ढूँढ़ लिया है, उन्हें भी इस योजना में सम्मिलित करना होगा और हममें जैसे मूल उद्योग चरला लिया है, उसी प्रकार सरकारी योजना में मूल उद्योग 'मेठी' लेकर शेष उद्योगों को उसीसे सम्बद्ध करना होगा । उद्योग के सिक्किले में एक और कठ का ध्यान रखना जरूरी है । हमें पहले ही तय करना होगा कि किस उद्योग को विनै-ग्रित ग्राम-उद्योग के रूप में चलाया जाय और किस उद्योग को वे द्वीय उद्योग के रूप में । इनकी धुंधली कमाना कठिन है । इस समय कुछ सिद्धान्तों पर विचार करना पर्याप्त होगा ।

पिछले एक पक्ष में मैंने ग्राम-उद्योगों को तीन भेदियों में बाँटा है । इस बँटवारे में मैंने एक सिद्धान्त निश्चित किया था । ग्राम-उद्योग तथा मौलिक आचार केन्द्रीय उद्योग के बारे में भी हमें उसी तरह के सिद्धान्त के आधार पर निश्चय करना होगा । मैं पहले से ही कहता आ रहा हूँ कि क्यासम्भव हमें आवश्यक सामान्य ग्राम-उद्योग के जरिये बानी विनै-ग्रित प्रणाली से प्राप्त करने की चेष्टा करनी है । लेकिन कुछ उद्योग ऐसे हैं, जिनके लिए प्रकृति ने हमें कच्चा माल वैशिष्ट्य रूप से दे दिया है या जिनके उत्पादन में दूर-दूर के छात्रों की आवश्यकता हो या जिनकी उत्पत्ति में रसता अधिक हो या जिनकी उपज के लिए इतनी व्यापक शक्ति की आवश्यकता हो या मनुष्यों या पशुओं के परिश्रम से प्राप्त होना सम्भव नहीं है । उन्हें हमें राष्ट्रीय





इमें इसी ८७ प्रतिशतभाषावी के भविष्य की बात सोचनी है। इस ग्राम के गाँवों की आबादी में प्रत्येक १ पुर्ण जनपद तथा १६५ खिर्चों हैं। इस विभाग में औसत प्रति गाँव आबादी की आबादी ४७ पड़ती है। प्रति गाँव की जन संख्या का बँटवारा इस प्रकार है :

अवस्था	कुल	औ	पुर्ण
बूढ़े ( १ से ऊपर )	२९	१५	१४
मौढ़ ( १६ वर्ष से ३५ तक )	२५३	१२४	१२९
साढ़के ( ७ वर्ष से १५ तक )	१२२	६	६२
बच्चे ( जन्म से ६ तक )	६६	३२	३४

तुम्हें मान्य होना कि हमारा ग्राम खेती-प्रधान ग्राम है। सरकारी रिपोर्टों से मालूम होता कि इस ग्राम की कुल आबादी की ७३ प्रतिशत खेती से गुजरता है। शाली देशाती जनसंख्या के साढ़े सिराही प्रतिशत लोग खेती पर मरोछा करते हैं। अगर ५ व्यक्ति का परिवार माना जाय तो प्रति गाँव की कच्ची ९४ परिवारों की होती है। इसमें साढ़े अठहत्तर परिवार खेती करते हैं। बाकी परिवार कच्चा करते हैं, इसका विभाग ठीक-ठीक में नहीं है सकता। मैं समझता हूँ, इनमें अधिक से-अधिक २ या ३ परिवार कुछ उपयोगी काम करते होंगे और बाकी बैठकर साढ़े अठहत्तर किसान परिवारों पर बोझ बने हुए हैं। जो लोग उपयोगी काम में लगे हैं, उनमें कुछ जो बाहर नार्न बोरी आदि सेवा का काम करते हैं और बाकी कुछ म कुछ उद्योग में लगे हुए हैं। लेकिन उद्योग के नाम से गाँव में है ही क्या। मशीन यह-उद्योग में जो कुछ थोड़ा-बहुत बिन्दा रह गया है, वह सब बाजार की सहूलियत के कारण शहर और कस्बों में ही केन्द्रित हो गया है। यहाँ तक कि सार्वजनिक आवश्यकता का उद्योग—बुनाई भी कस्बों और शहरों में ही सीमित है। गाँवों में जो बुनकर थे उनमें अधिकतर खेती में पड़े गये हैं या खेती के साथ कुछ लोग अन्तर-उत्प्रेर कमी-कमी बुनाई भी कर लेते

हैं। इसके अलावा देहातों में प्राचीन आवश्यकता के लिए कहीं-कहीं कुछ लोहार, बढ़ई, कुम्हार, चर्मकार जैसे हुए दीए पड़ते हैं। लेकिन उनके काम को हम उद्योग न कहकर किसानों की सेवा करें, तो शायद अधिक सही होगा।

वस्तुतः भारत के लोगों की औसत आमदनी क्या है, इसका हिसाब अर्थशास्त्री अब तक शायद ही ठीक से कर पाये हैं। इस मामले में विभिन्न-विभिन्न परिदृश्यों का विभिन्न-विभिन्न मत है। कोई

आमदनी

१) सामान्य कहता है, तो कोई ७) तक बताता

है। सामान्य के 'हिन्दुरूपान' साप्ताहिक में (२१ अप्रैल १९४४) भी एपाकमन मुम्बई में लिखते हैं कि भारत के गतिहर परिवारों की औसत आमदनी ६) प्रति परिवार प्रतिवर्ष है। ५) व्यक्ति का परिवार मानकर उनके हिसाब से प्रति व्यक्ति आमदनी १८) होती है। यह आमदनी गतिहरों की है अगर इसमें बकर आखारी शामिल की जाए तो और कम हो जायगी। मध्यमवर्ग की कमेस गुरुवार में भी कुम्हारप्य की प्रधानता में एक कमेरी मुम्बईर की थी। उन लोगों ने ६) ६) गांधी की सम्पूर्ण बाँव की थी। उनका कहना है कि मध्यमवर्ग के गाँवों की औसत सामान्य आमदनी लगभग १६) है। अगर यह मान लें कि मध्यमवर्ग हमारे क्षेत्र में नहीं है और भी कुम्हारप्य तथा भी मुम्बई की तिरियों पर विश्वास करें तो हम आसानी से यह मान सकते हैं कि मुम्बईर की राष्ट्रीय जनता की औसत आमदनी १५) वार्षिक प्रति व्यक्ति है।

अब देना यह कि इसकी कम आमदनी में व मुम्बईर दिन खर्च करो है। क्या गरीबों के क्या पानों हैं और बड़े घर में रहते हैं। लेकिन

१) मुम्बई के लोग यह कह सकते हैं कि मुम्बईर के गरीबों के मुम्बईर

२) मुम्बई की औसत आमदनी १८) तक है।

३) मुम्बई के लोग यह कह सकते हैं कि मुम्बईर के गरीबों के मुम्बईर १००) तक है।

४) मुम्बई के लोग यह कह सकते हैं कि मुम्बईर के गरीबों के मुम्बईर १००) तक है।

इसमें देखना ही क्या है ? मकान की मरत तो पूरी मरत, एक लम्बी दीवार;

उस पर फूस का या ईल के खूने पत्ते का झमन,  
 रहन-सहन सो भी चारों ओर झूठा रहता है। दरवाजा बाँध की

कानों का एक टुकड़ा। बस तो नहीं के बराबर है। गाँव में फिर तरह-  
 लोग जाड़े में रातभर आग के सामने बैठकर और दिन में धूप खाकर  
 दिन काटते हैं, उसका हाल मैं खिल चुका हूँ। भारत के औसत कपड़े  
 की संख्या ११ गज में से राहबरवालों का हिस्सा निकाल देने से गाँव की  
 औसत शायद ८ या ९ गज प्रति व्यक्ति प्रति वर्ष की हो और इस मात्रा  
 की हलात इससे कुछ भिन्न तो है नहीं। अब यह क्या मोहन ! क्यों  
 व्यक्ति की कुछ सालाना आमदनी (१५) मात्र है, वहाँ के लोगों के मोहन  
 का क्या हिसाब लगाया जाय ? तुम भी इसका आन्दाज नहीं कर सकती  
 कि इतने में परिवार का मोहन किस तरह हो सकता है। अगर १४  
 रुपये अन्य आवश्यकताओं में खर्च हों, तो मोहन के लिए १) मासिक  
 भी तो नहीं बचता है। हमारे पड़े-सिसे मार-बहन गाँव की गन्दगी  
 देखकर कहने लगते हैं कि गन्दगी के बीच रहकर लोग बीमार होकर  
 मर क्यों नहीं जाते ? गाँव के लोग क्या करते हैं, इसी पर आश्चर्य होता  
 है। अगर उन शिक्षित माइनों को मोहन की स्थिति माफ़ हो जब  
 तो मारे डर के गाँव को जाना ही नहीं चाहेंगे क्योंकि उन्हें विश्वास ही  
 नहीं होगा कि गाँव में जो लोग बीस पड़ते हैं, वे बीधित मनुष्य हैं। उन्हें  
 यह शक होगा कि ये कहीं मृत मामलाती की प्रेतात्मा तो नहीं हैं। क्योंकि  
 वे बीधित मनुष्य होते तो क्या खाकर बिन्दा रहते ?

अगर छह लाख के खनाब का हिसाब देखा जाय तो हमारी कुल  
 देश के लिए उत्पत्ति ६-७ करोड़ टन के करीब होगी। इसमें  
 जितना निर्यात जाता है, जितना बीज के लिए  
 रखा जाता है, जितना यातायात में मर होता है,  
 जितना पशुधन के लिए अलग बिना जाता है, उनको  
 पस दिया जाय तो ५ करोड़ टन से भी कम बचेगा। अगर कम-से-कम



घर के आगे-पीछे तथा अगल-बगल की गलियों की हालत तो और बुरी है। घर बनने का तरीका ऐसा है कि जमीन की सतह कमी सम्भव नहीं रह पाती। स्वाभाविक बाढ़ न होने से नाबदान का पानी निष्कृत नहीं पता और वह भीतर-भीतर सड़ता तथा कीचड़ पैदा करता है। पुराना किस्म के छोटे-छोटे गाँवों में आबादी की कमी के कारण फिर भी गनीमत है। लेकिन पुराने गाँवों की तो अजीब हालत है। जब एक परिवार के लड़के अलग होते हैं, तो अक्सर पैतृक मकान के भी टुकड़े बड़ों के चले कर लेते हैं। इन घरों के बीच मुश्किल से चलने

पानी में

गलियों में लगातार नाबदान के पानी के साथ कर कूदा सड़ता रहता है या एक अजीब हालत पैदा होती है। ऐसी गलियों में हो जगह-जगह बम्बों की टहियों के बल-बूटे काढ़े रहते हैं। कूद के बूर और गड़बड़ का मैं कई बार चिक कर चुका हूँ। इन गड़बड़ों में गाँव-भर की दूध और घी का मेला पानी बना होता है, उसमें साँग आबास लेते हैं, कदन मँचते हैं, घोषी का कपड़ा फुलता है, सुन्नर लोचते हैं और पशुओं को पानी पिलाया जाता है। कमो-कमी आत्मी भी उसमें डुबकी लगाकर नहा लेते हैं। गड़बड़ों की हालत पश्चिमी जिलों से पूर्वी जिलों में ज्यादा भयावह है, क्योंकि पश्चिमी इलाकों में पानी बसकर बैराज-वेठ की धूप तो लग जाती है।

ऐसे घरों में कितना सामान होगा इसका अन्दाजा लगाना कठिन नहीं होना चाहिए। बर्तनों में बिनके पाठ कुछ सामान पीतल का हो, तो वे अम्प्ली पुराने में ह। ऐसा कहा जा सकता है। नहीं तो मिट्टी के बर्तन ही काफी हैं। ग्राम-उ ग्राम के प्रजापत्य जो लोग गाँवों में बसे हैं, वे प्रायः गाँव के लोगी के बेबर-वेम के सिलाफ रूप धोरे से प्रचार करते हैं। लेकिन क्या लोग तो करो, उनके पाठ बेबर नाम से है क्या नीम। सोमे का बेबर तो किरीके पाठ है ॥ नहीं। किसीके पाठ एकाध बीरी का बेबर है। वे लोग मायगयासी कहलाते हैं। बाकी लोगों



बस्तुता देहात की स्थिति का मतलब खेती-बारी की ही स्थिति है।  
 पहले ही मैंने कहा है कि चाहे विराही प्रतिष्ठित लोग खेती पर मरोसा  
 खेती-बारी करते हैं। इस खेती की शासक क्या है, उसे भी देख  
 लो। पंचायत के भी आर्थिक साधन के विचार से इस  
 ग्राम के प्रति किसान की वाह एकड़ भूमि पड़ती है।

१९४१ की मनुमयुमारी की रिपोर्ट के अनुसार इस ग्राम की ५७ १  
 प्रतिष्ठित भूमि खेती लायक है। बितनी भूमि खेती लायक है, उसका  
 ६१-६ प्रतिष्ठित पर आबकाल खेती हो रही है। खेती लायक भूमि का  
 २९-६ प्रतिष्ठित पर हो बार बनाव बोवा जाता है। इस विचार से प्रति  
 गाँव में औसत ३४७-८ एकड़ पर खेती होती है और १२ ३ एकड़ खेती  
 लायक भूमि बंकाव पड़ी है। कुछग्राम-सरकार की स्वी संघटन क्रमेरी  
 १९४१ के लोगों ने कुछ खेती भूमि का भी विचार किया है, जिसको  
 कोशिश करने से खेती का काम में लाया जा सकता है। उन्होंने खेती  
 लायक लेकिन खेती नहीं होती है खेती भूमि को दो हिस्सों में बाँटा है।  
 एक ऐसे ऊपर, जिन्हें काम में लाया जा सकता है दूसरा मामूली। उनके  
 विचार से पड़ी हुई भूमि इस प्रकार है:

मामूली खेती लायक ६८,९९ ४५२ यानी ६९ ३ एकड़ प्रतिगाँव।

ऊपर खेती लायक ५१ ६२१ यानी ४६-८ एकड़ प्रतिगाँव।

दोनों विचार मिलाकर हम अपने ग्राम की खेती लायक भूमि का  
 इस प्रकार बँटवारा कर सकते हैं। मैं प्रायः प्रति गाँव की औसत लगाकर  
 ही बताने की चेष्टा करूँगा जिससे समझने में आसानी हो।

प्रति ग्राम की औसत

कुल रकबा ९९४ १ एकड़

पछी आसानी से खेती होने लायक १२ ३ एकड़

खेती होती है ३४७-८ एकड़

जिन्हें खेत बनाया जा सकता है ९४ एकड़

ऐसे ऊपर, जिन्हें खेत बनाया जा सकता है ४६-८ एकड़

मिल जमीन पर जाती होती है, उसमें से ८५८ एकड़ पर भाग में पा  
 ५५५ होती हैं। इस प्रकार आठ फसल के लिए प्राप्त कुल जमीन  
 ४३३५ एकड़ है।

मैंने कहा है कि ७ फसलवाली जमीन को छोड़ने पर इस प्राप्त क  
 प्रति प्राप्त में ४३३५ एकड़ जमीन पर ४७ आधमियों के गुबार के लिए  
 अनाज पैदा होता है। केवल १७ आधमी क्या; उसी जमीन पर उनका  
 भी गुबार होता है जो बेहात के साथ शहर में फैलकर रहते हैं।

रस्ते की हालत का अन्दाज उसी प्रति एकड़ पैदावार के दिवाले के  
 हा लगाया जाता है। हमारे प्राप्त की पैदावार इस प्रकार है

अनाज	पैदावार प्रति एकड़	अनाज	पैदावार प्रति एकड़
गेहूँ	६ मन ६ सेर	छाया तेकहन	४ मन २० सेर
जौ	६ मन ५६ सेर	कजल	१ मन ३३ सेर
गन्ना	७ मन ११ सेर	तम्बाकू	१६ मन २० सेर
गायब	७ मन सेर	मटर	७ मन ३ सेर
गार	५ मन १२ सेर	आ	७५ मन
राशन	३ मन ५ सेर	ईला	१६८ मन
अन्दा	१ मन ५ सेर	मरहो	५ मन १८ सेर
अनाजी	४ मन १ सेर	रिज	मन ४ सेर

इन सबों से स्पष्ट होगा कि हमारा यहां धोना पैदावार हिन्दी  
 कम है। इसके बाद मैं समझना कि यहां की जमीन गवार है या नहीं के  
 दिखाने लख है। मैंने देखा है यहाँ भी बिजान प्रति एकड़ १५ १६  
 मन है ३ मन रात १ ५ मन आधमियों ५ मन तथा दा  
 का है। कम पैदा होने के कई कारण हैं। प्रथम कारण है दिवानों की  
 गरीबी। उनका बहुत उरगुन गार मिलता है और माली। फिर ६ म  
 कम जमीन होने के कारण बिज जमीन में ५ अनाज अधमियों की  
 गवार है। उनमें भी बड़ी अनाज पैदावार है नहीं ८ माल



क्या ? लगान काभूत के कारण भी अधिकांश किसानों की जमीन की पैदावार बढ़ाने में विलम्बस्वी नहीं है। इन नाना बाधाओं से किसानों को गुजरना पड़ता है।

खेती का मुख्य सामन खाद है। हमारे गाँवों में अधिकांश गोबर का कंड़ा बनाकर पला देते हैं। मुख्यतः पुराना देरा है। भारतीय इतिहास के प्रथम युग से ही इसी गंगा-समुद्र के तट पर लोग रहते आये हैं। अतः स्वभावतः इस भूमि पर बंगला बहुत कम रह गया है। जमीन के उपजाऊ होने तथा नदी-तट पर होने से यहाँ की आबादी भी घनी है। इस कारण लोगों में अधिक-से-अधिक बंगला करके खेत बना लिये हैं। अब आबादी के अन्दर कोई बंगला रह ही नहीं गया है। बिन इसाकों में लकड़ी है, यहाँ आबादी नहीं, यहाँ आबादी है, यहाँ लकड़ी नहीं। अतः आज कलाने के लिए केवल गोबर का कंड़ा ही रह गया है। गाँव में आज गोबर का मुख्य उद्देश्य कंड़ा हो गया है। ग्रामवासी केवल उतने ही दिन गोबर खाद के लिए रखते हैं कितने दिन कंड़ा पाचना सम्भव नहीं होता। अगर बरतल में गोबरोंकी लगने का दर न होता, तो शायद लोग खम्बर के नीचे कंड़ा पाचने की व्यवस्था करते।

कंड़ा कितने दिन पाचा जाय, उसका एक नियम पुराने जमाने से चला आता है। जालु-हिंसीया के दिन कितने गोबर कुटती हैं। हमने बनारस में खते समय देखा होगा। उस दिन के गोबर का एक लम्बा पिंडा बनाती हैं, फिर उसकी छोटी-छोटी चकती बनाकर सब अपने-पार्श्व ले जाती हैं। उसके बाद की एकादशी के दिन दिवोत्थान एकादशी से कंड़ा के लिए गोबर जमा करने का विधान है। फिर होली से पहले ही कंड़ा पाचकर सुख लेना है और गाँव में जो मन्दिर-जैसे ऊँचे-ऊँचे ढेर दिखाई देते हैं, वेरा बना जलमा। इसका मतलब यह है कि होली के कम-से-कम १५ दिन पहले ही कंड़ा पाचना बन्द करना जरूरी है। इस प्रकार कार्तिक सुनी एकादशी से लेकर फागुन की समाप्ति तक जमी

राज में बार माह गोबर से कंदा बनाया जाता है। यह अनुशासन उस समय का है जिस समय लोग गोबर से चर्बी थे। लोग गाय-धन्य वृष के लिए रखते थे। वे अगर भिन्न आठ माह का गोबर ही खाद के लिए रखते, तो काली खाद खरीब के लिए हो जाती थी। लेकिन आज तो वह हास्य रस नहीं रखी है। आज की कुछ जानवर गोबर में हैं वे सब स्वतः बैठने के लिए बितने देता की आवश्यकता है उनमेंबर के लिए काली होते हैं। अतः आज की आवश्यकता इस बात की है कि लोग लोग गोबर खाद के लिए छोड़ दें। लेकिन छोड़ना तो बुरा रहा, पुणने नियम पर भी लोग कायम नहीं रह पाते हैं। उस नियमानुसार तो बेकल व ही चल पाते हैं जो अल्प जमींदार हैं और बिनाके पात्र बनाया आदि की लकड़ी बनाने के लिए है। बाकी लोग बिनाके पात्र लकड़ी नहीं ठव ठक कंदा पावने रहने हैं, अब ठक दरवाज के कारण कंदा पावना अनुभव नहीं हो जाता। इन तरह आज अविचार गोबर कंदा में बना जाता है।

अगर हम कुछ गोबर की खाद बना रहें तो भी हमारे मान्यवर में ० ६८ ८ मन खाद होगी और हमारी आवश्यकता है प्रति एकड़ १ मन के हिसाब से १ ९६ ५७ ९० मन खाद की। मने ३ मन का ही हिसाब लगा है क्योंकि नापारखतः अर्द्धी गेहूँ के लिए इतनी खाद के काम चल जाता है। या तो हिसाब लोग कम-से कम ५ मन की एकड़ गेहूँ की आवश्यकता जाते हैं। अगर का कंदा पाने के अलावा लग बनाने की पुन में उन गान्ध की भी बन जानी है जो मैदान या बंगलो में बना रहता है। इनके अलावा गृह पशु का हास-अन भी बनाना जाता है।

पत्नी की हास्य और भी बना है। वही हिसाब को सुन्दर करने का ही अर्थ बनाना रहता है। केवल हमारे मान्य की ही नहीं बल्कि हमारे भी वह पता है। भाग्य में जिन्हीं गरीबों के होते हैं उनमें से कितने हिसाब में ही निवारण हो जाती है। हमारे मन में निवारण का अर्थ अर्थात् है एक बड़ा भाग है। ४ मन पता

मी मिशनी खेती होती है, उसके सिंचाई हिस्से में ही सिंचाई हो पाती है। मिशनी जमीन किस प्रकार से लीची जाती है, उसका म्योर यो है :

सिंचाई का जरिया	रकबा सिंचाई का एकड़ में
सरकारी नहर से	१०,६२,१६६
साव नहर ( व्यक्तिगत नहर ) से	४४१
साव वाताशों से	५८,२२२
कुआ से	५५,५८, ५१
वृक्षों के बरिचों से	२५, ६, ६९
	कुल म्योर
	१,१६ १०,५८०
	यानी मिशनी जमीन पर खेती होती है,
	उसका ३३ ३ प्रतिशत

ऊपर के हिसाब से मायूम होगा कि हमारे यहाँ सिंचाई के ४ जरिये हैं : ( १ ) नहर, ( २ ) कुआँ ( ३ ) साव वाताश और ( ४ ) मल्ल वाता नासा आदि। नहरें अधिकतर पश्चिमी जिलों में हैं। इधर ५-६ साल से कैलाश जिले में भी नहर बनी है। कुछ सिंचाई प्राइवेट नहरों से भी होती है।

ग्राम जब रबीनों से आधिक्य गोंब आ रही थी, तो रास्ते में कुछ खेतों के देकर पूछा या कि लोग इनको ठीक क्यों नहीं कर लेते हैं। उस पर साव में गोंब के जो दो भाई थे उन्होंने कहा या कि वे अब इतने गरीब हो गये हैं कि मठा हुआ कुआँ खोदना उनके लिए सम्भव नहीं है। पुराने जमाने में हमारे यहाँ बहुत कुएँ थे। गोंब की आर्थिक अवस्था के साम-साव कुएँ भी हमारे यहाँ की वाता में भट गये। खेती का छोटे-छोटे हिस्सों में बँटना भी कुआँ के भटने का एक कारण है। नये कुएँ भी बने हैं, लेकिन बनने की व याद मठने की संख्या से बहुत कम है। अब नए प्राप्त में कुल १४ कुएँ रहे गये हैं। उनकी भी हालत बहुत अच्छी नहीं है। सब पूछो तो आधिक्य सिंचाई को सिंचाई न करके सिंचाई कहा जा सकता है। ऐसा सिंचाई करने पर भी प्रति कुआँ औसत पाँच ही एकड़ सिंचाई पड़ती है। कुआँ में पानी बढ़ाया जाय और खेती की सिंचाई हो तो एक कुएँ से ९ एकड़ जमीन की अच्छी सिंचाई हो सकती है।

ग्राम्य के तालाबों की हालत कुम्हों से भी खराब है। पहले जमाने में तालाब आसपासी का बहुत बड़ा खरिबा था। उसका महत्त्व कुम्हों से भी ज्यादा था। पूर्वी भिलों में हर मील में ४-६ तालाब दिखाई देते। लेकिन सब पट गये हैं। कुम्हें तो फिर भी लोग बहुत कुछ काममें रखे हुए हैं नये भी बनवाये हैं, लेकिन तालाबों की ओर तो ध्यान ही नहीं। दिन दिन उनके अस्तित्व के सिद्धांत होकर खेतों में मिश्रित पले जा रहे हैं। ग्राम्य जितने तालाब हैं मी, वे इसमें दिखाते हैं कि उनसे मुश्किल से मटर की एक सिंचाई लोग कर पाते हैं। इस प्रान्त में तालाबों की संख्या गणना नहीं लेकिन जितने तालाब हैं, अगर उनकी हालत अच्छी होती तो ग्राम्य जितनी सिंचाई तालाबों से होती है उससे ७-८ गुनी सिंचाई हो सकती थी। पैदावार बिले में ही ग्राम्य की हालत में मी भूमि-तालाब आदि से ३ १५ ३२ एकड़ की सिंचाई होती है।

इसके अलावा हमारे प्रान्त के पश्चिमी जिलों में बिजली के टूबवेल का प्रचार भी इधर कुछ सालों से हो रहा है।

गौच के पशुओं की स्थिति में पहले लिख चुका हूँ। ग्राम्य मुख्यप्रान्त में ६२ ३३ गायें और ४ ८२ मीसे मिलकर १ २ ७४

मन घूम होती हैं। यानी औसत प्रति पशु ६ मन ७६ सेर प्रति व्ष घूम होता है। एक सेर एक इंचाक प्रति दिन का औसत। यद्यपि हमारा प्रान्त घूम-मी के लिए सात प्रान्त कहा जाता है पर यह औसत बहुत कम है।

गौच में घूम की पैदावार प्रान्त के औसत से बहुत कम होगी। शहर के ग्वाले देहातों से खर्चकर अच्छी पशु से आया करते हैं। इस तरह शहर में जुनी दूध अच्छी घूम देनेवाली गाय-औँतें ही रहती हैं। दूसरी बात यह है कि शहर के ग्वाले किता घूमवाला पशु रखते ही नहीं वे एक पार जगहर घूम से लेने के बाद उसे बेच देते हैं। उन्हें या तो घट लिया जाता है या देहातों को फिर बेचा जाता है। इस प्रकार किता घूम देनेवाली गाय-औँतें के न हमारे से मी शहर की औसत पैदावार बहुत

अधिक बढ़ जाती है। अगर दिखाव लगाया जाय, तो गाँव की गाय-भैंस शायद ही मौस्त ३ पाव प्रति दिन से अधिक घूब देती होंगी।

यह दुर्लभ घूब देनेवाले जानवरों की हासत। जब बरा कैलों की कहानी सुनो। इस मामले में हमारे प्रान्त के दो हिस्से हैं। पूर्वी जिलों का और पश्चिमी जिलों का दिखाव इस प्रकार है :

प्रति इला	मवेशियों की लूफ	१	घूब देनेवाले
इलाका	भूमि जुताइ	के लिए कुल भूमि	जानवरों के लिए
		का अनुपात	बात की भूमि
	एकड़	प्रतिशत	एकड़
पश्चिमी जिले	८५६	१६.६	७६.६८
पूर्वी जिले	५२४	१.५	५.२४

— सेती-मुपार कमेटी यू पी० १९४६

इन आँकों से साफ़ होगा कि जब हमारे प्रान्त में मवेशियों के लिए कितनी कम जमीन पर लूफ पैदा करते हैं। ऐसी हालत में वे कम काम करेंगे हममें उद्विग्न ही क्या है। यद्यपि पश्चिमी जिलों की हासत कुछ अच्छी है, फिर भी मिस्र आदि देशों की तुलना में वह इलाका भी बहुत पीछे है। उसके अलावा हमारे प्रान्त में अरगाह केवल ५२ लाख एकड़ ही है। इस ५२ लाख एकड़ पर १ ३ १५, गाय-भैंस और ८,४६४ भैंस-करियाँ पारने के लिए हैं। इतना कम अरगाह भी सारे प्रान्त में समान बँट हुआ नहीं है। इन अरगाह का अधिकतर अंगार के पान और नदी के किनारों पर ही है। इसलिए अभिकांश देशों में अरगाह नहीं के बराबर ही है। जब पशुओं की लूफ इतनी कम है और घूब के लिए गाँव का कोई महत्त्व नहीं तो लोग गीघों की चरार्ह के साथ बच रहे हममें आश्चर्य ही क्या है। फलतः सारे प्रान्त में हर साल ४,८, गीघों की मात के लिए हत्या की जाती है।

हमारे प्रान्त के अंगार प्रधानतः हिमालय की चरार्ह किन्थ गिरिमाता बुन्देलखण्ड आदि इलाके में ही है। प्रान्त के कुल क्षेत्रफल का ४८ हिस्सा

कम है। अब तक इस प्रान्त के बंगलों का इस्तेमाल केवल लकड़ी के लिए ही है। उद्योग के लिए बंगलों से क्या-क्या कच्चा

माल मिला सकता है इसकी पूरी जाँच भी नहीं हुई है। सिद्धे एक पत्र में मैंने लिखा था कि हमारे प्रान्त में शिक्षा कितनी कम है। गाँवों में बँदने से एक मित्रिल पास आदमी मिलेगा कियों की तो

शिक्षा को बात ही नहीं। इस प्रान्त में कुल ४ ६७,४ पुस्तक और ९,९ ८३७ कियों साक्षर हैं। कुल आबादी के मुख्य तथा कियों का अनुपात क्रमशः १ ८ और २ ३ है। कुल साक्षरता का अनुपात सम्पूर्ण आबादी का ८४ प्रतिशत है। यह अनुपात भारत के औसत से भी कम है।

प्रान्तभर में स्कूलों में पढ़नेवाले १ लाख ॥ २२ लाख तक की उम्र के लड़के-लड़कियों की संख्या १ १८,८४ ४५३ है। बानी इस उम्र की आबादी के ९ प्रतिशत लड़के स्कूल में पढ़ते हैं। तुम्हें मग्न ही है कि पढ़ाई अधिकतर शहरों में ही होती है। अगर शहर की आबादी घटकर जायें, तो यह अनुपात ४ प्रतिशत से भी कम हो जायगा। यह पढ़ाई भी ऐसी है कि लड़के दुनिया का कुछ सीख नहीं पाते हैं। लड़कियों की तो कोई बात ही नहीं। रामायण महामाण की कहानी तक वे नहीं जानती हैं।

भूखी-प्रधान प्रान्त होने पर भी यहाँ लकी-शिक्षा की विरोध व्यवस्था नहीं है। जो है भी वह सब सरपत महकमा के कर्मचारी क्लाने की मरानि मात्र है। साधारण सतिहर भेषी के लोगों की शिक्षा तो हा ही नहीं पाती। इस प्रान्त में कृषि-शिक्षा के लिए तीन ही स्थान हैं : कन्नपुर, कुलन्दरहर और गोरखपुर। इन तीनों शिक्षालयों के प्रति विद्यार्थी के लिए प्रति वं कवल नरकारी लर्न ही न्त प्रकर है :

१. कन्नपुर कौशल ६२४)
२. कुलन्दरहर स्कूल ३६३)
३. गोरखपुर स्कूल ४२७)

इसके अलावा राजी का अपना लर्न भी होता है

इतने लव्हे से कितने खेतिहरों की शिक्षा की व्यवस्था की जा सकती है, इस समझ सकती हो।

ग्राम-उद्योग की शिक्षा का तो कोई केन्द्र भाव है ही नहीं। हम लोगों ने स्कूलों में कुछ प्रयास किया था, पर उसे तो सरकार ने अगस्त के प्रस्ताव के बहाने खत्म ही कर दिया।

आज संसार में अगर कोई एक चीज सार-सबनीतिज्ञों, अर्थशास्त्रियों, समाजसेवियों, साहित्यिकों, कवियों, पत्रिकों, पारसियों और बिल्कुल सज्जन बकारी सांग है, उन सबको परीक्षा करती है, तो यह है बकारी की समस्या। सारे भारत में १९२१ में प्रति १ आबादी में २६१ लेखीहीन मजदूरों की संख्या थी यह बढ़कर सन् १९११ में ४७ हो गयी थी। श्री राधाकमल मुखर्जी का कहना है कि हमारे प्रान्त में सन् १९११ में ४५,५२ ४१ मजदूर लोगों ने मजदूरी करते थे और सन् '२१ में ४ १५,५५७ मजदूर काम करने थे। इसका मतलब यह हुआ कि प्रति १ साल में ११ १ सैकड़ा मजदूर साल में काम करने से वंचित होते जा रहे हैं। लेकिन इस प्रकार के हिसाबों से असली स्थिति का पता नहीं चल सकता। अगर हमें ठीक ठीक हिसाब लगाना हो, तो उसने से ही काम नहीं चलेंगा। हमें यह भी देखना है कि गाँव की आज की आबादी की शक्ति और सामर्थ्य क अनुसार गाँवों में कितनी रली होती है उनमें कितने आदमी लगने चाहिए और उसके ब्यापक आदमी अगर मजदूरन उसमें पड़े हैं, तो उन्हें बकारी में गिनना चाहिए। इधर केन में स्थली बैठे-बैठे मीने इतना कुछ दिखाव निकाला था। इस दिखाव में मनुष्य और पशुआ का भ्रम की गति आज की गति क अनुसार रली है। मेरा अनुभव पूर्वी सिन्धी का है। इसलिए मैंने यह गति पूर्वी सिन्धी के दिखाव से रली है। अगर पूरे प्रान्त का हिसाब लिया जाय तो अज्ञात गति मेरे हिसाब से ज्यादा ही होगी।

# सालभर के ऋण के दिन

बेहतरों की शक्ती

१८१

माह	पुण्य	श्री	प्रियोर	केल	पुण्य	दिन	प्रियोर	केल
माह	१ ६०	५८०		१०२	७१	५१		१६
२८	१२३६	५		१५५	१५	५		१०२
अगस्त	१२२३	१८१		११	१२१	१६	२१३	१२
सितम्बर	१२२३	११	६३	७६२	५७	३३	१२	८८
अक्टूबर	१२२५	११६५	२१३	१५	१५७	६१	५७	१६७
नवम्बर	१२२६	८	१६३	२५	६६	२५५	७३	२२८
दिसम्बर	१५०	७३८	१३३	५६३	१६७	६५	३	५३
जनवरी	५६	३१०	१	५८	६३	६५	२२	६३
फरवरी	१५	३३	८	६३	६	२१	१८	३
मार्च	१८२	११	८	३५	६३	२१	१८	३६
अप्रैल	८५३	८	१८६	३३	७	८	५	३
मे	७८८	६३		१६५	६८	५५		१८
जून	१८२५	१६५		७०८ =	१११	५५५	५५५	११६
जुलै	१८२५	१६५	१५५५		१५५	६६	५५५	
अगस्त	१८२५	१६५	१६५	७०८ =	१५५	७०८५	११	११६

निगमन



ग्राम बिजली सेती होती है, उस पर काम के दिन का हिसाब इस तरह निकलता है। लेकिन इस हिसाब से भी केजरी का अम्बुआ लगाना शायद ठीक न हो। जिस तरह की सेती के आधार पर काम की हानिरी बोड़ी गयी है, वह उन सेतिहरों की है, जो लुप्तवस्त हैं और जिनके पास खाद-पानी का साधन है। लेकिन हमें मान्य है कि हमारे ग्राम में अधिकतर किसान गरीब और साधनहीन हैं। न तो वे जमीन को इतनी बार जोत सकते हैं और न उतना पानी ही सींच सकते हैं। ६६-४% जमीन पर तो पानी की सिंचाई की व्यवस्था ही नहीं है। केवल ११-५% जमीन पर, जिसके लिए सिंचाई का प्रयत्न है भी, गरीब किसान अनुप्राप्त से कम पानी सींच पाते हैं। फिर भी सारी जमीन की सिंचाई की मजबूरी हमें के हिसाब से बोड़ी है। लेकिन हकीकत यह नहीं है। तत्काल से सिंचाई में मजबूरी बहुत कम लगती है। महर की और प्लाइ या वरर के इलाका की सिंचाई में तो मजबूरी नहीं के बराबर लगती है। परिस्थिति समझने के लिए हम ऊपर बताये दिनों में से १५ प्रतिशत दिन निरवरोध भेदा सज्जी हो। सेती के काम पशु चराने आदि के अलावा घरघी के और काम भी पड़ते हैं। उन्हें भी जोड़ लेना चाहिए। सेती के काम में १५ प्रतिशत बचकर और अन्य कार्यक्रमों को जोड़कर काम के दिन हम प्रकट होंगे :

काम	दिन			
	पुरुष	स्त्री	किशोर	बाल
मेथी	८५	५६	४६	८६
पशु चराना	१६	१	५६	
सूख			९४	
मकान तथा अन्य निवासों की मरम्मत	६	४	४	
मैंद बेचान	८		४	
लकड़ी काटना-बीरना	४		४	१
अनाज ढोवाई बाहर की	१			१६
आविष्म		१२	५	—
खोहार	७	१	७	
दीमासी शुभूपा	१	६	१	
मकान की सफाई	१	८	५	
अनाज सफाई आलग से	—	७		
प्रवृत्ति		१		
पुस्तक काम	६	१५	१	
कैलागारी	१	—	१	४
कंठा चयना		९		
	१५०	१८	१७६	६१

### बेहारी के दिन

पुरुष स्त्री किशोर बाल

२१४ ६ माह । १८२१ ६ माह । १८२२ ६ माह । २७४ ६ माह ।

अगर पुरुषों का एक माह का समय टीकर काम के लिए निकाल दिया गया तो पुस्तकालय ६ माह बंद रहती है।

यह बेहारी तो बेचन उन ७८५ परिवारों के लोगों को दे ब गनी पर गुजर करते हैं। इनके अलावा प्रति काम के ६४ परिवार में से और

१५। परिवार बघते हैं। उनकी हालत पर भी विचार करना आवश्यक है। इनमें से १४ परिवार तो नार्ड, बोबी, कॅहार, लोहार, बदर्, कुम्हार आदि के काम में वहीं ७८। अबभूले परिवारों से नोचकर किसी प्रकार गुबार करते हैं। वे भी किसी-न-किसी काम में लगे रहते हैं, ऐसा मयन लो। इस प्रकार विभिन्न कामों के लिए छोड़े पाँच परिवारों को यद्यपि पर भी १ परिवारों के लिए एकमात्र काम 'मब सीयरुम' मबना ही है।

उपर्युक्त हिसाब से सारे ग्राम की प्राप्ति बनता की बेकारी किस प्रकार होगी, उसका आन्धास लगा सकती हो। अगर प्रति ग्राम की बेकारी को ग्रामसर के १. २१८८ ग्रामों से गुणा किया जाय, तो परिस्थिति इस प्रकार होगी :

७८। परिवारों के १२, ८१, ७८४ मीढ़ पुरुष १ माह यानी १ ४ ८८२ मीढ़ पुरुष सम्पूर्ण बेकार रहते हैं।

१, १६ ७२ २१२ मीढ़ स्त्रियों १ माह यानी ५८, १६, ११६ मीढ़ स्त्रियों सम्पूर्ण बेकार रहती हैं।

४० ६, ८४८ किशोर १ माह यानी २१ ५४, ६२४ किशोर सम्पूर्ण पकार रहते हैं।

यानी कुल संख्या २८४ ११ ८६४ में कुल १, ४२, ११, ६१२ आदमी सदा बेकार रहते हैं।

जो दस परिवार राम-मरोसे पड़ ह, उनमें १५ × १ २१८८ यानी १५, १५, ८२ मीढ़ पुरुष १८४ × १ २१८८ = १४ ७४, १८७ मीढ़ स्त्रियों और ५८ × १ २१८८ ५, ६१ ८८१ किशोर हैं। अर्थात् उनमें कुल सद्यः पकार आबादी की संख्या १६ ८ ५७ है। इस तरह हमारे ग्राम की देहाती जनता में १, ७८, १५, ६८६ भ्रम करने लायक आबादी छल में १६५ दिन बकर बेटी रहती है। यानी भ्रम करने लायक कुल आबादी के ६२ प्रतिशत के करीब लोग लासी रहते हैं। इतना ही बत नहीं। इन पर कैलों का लासी समय भी जोड़ना है। हमारे



१-५ '४४

गत महीने की २५ तारीख को एक लम्बा पत्र लिखा था मिला होगा। आज फिर लिखने बैठ गया। पिछले पत्र में मैंने अपने मानव की वर्तमान स्थिति पर कुछ प्रकाश डालने की कोशिश की थी। वस्तुतः ग्राम-निर्माण की दृष्टि से अगर परिस्थिति को जानना हो, तो हर घर पर जाँच करना जरूरी है। आज उसकी सुविधा तो है नहीं। मैंने कुछ सरकारी रिपोर्टों से और कुछ अपने अनुभव से स्थिति को देखने की कोशिश की है। मैंने जो हिसाब निकाला है, वह अधिकतर अनुभव के आधार पर ही बनाया गया है। आज सरकारी रिपोर्टों में जो आँकड़े निकलते हैं, मेरा हिसाब उनसे कम प्रामाणिक नहीं है।

अन्न, वस्त्र तथा आश्रय मनुष्य की तीन बुनियादी आवश्यकताएँ हैं। सबसे पहले हमें इन्हीं तीन पर विचार करना है। इनका हल हम मानव की मौलिक आवश्यकताएँ कर लें तो पूरी तरह सुनी हो सकते हैं। हमें यह देखना है कि सारी आबादी के स्वरूप जीवन धरण के लिए कितने और किन प्रकार के भोजन की आवश्यकता है और उसमें कितना अनाज कितना दूध-पी, पित्तना नमक-मसाला आदि चाहिए। साथ ही हमें यह भी देखना है कि भोजन के अलावा मवेशियों के लिए घी के लिए, रिजर्व के लिए और दूसरी दूसरी मशों के लिए कितनी और सामग्री चाहिए। आज से जो बढ़ती सामग्री की आवश्यकता होगी वह कहाँ से आएगी? आज कितनी जमीन है उसी पर जमीन की पैदावार बढ़ाकर कुछ आवश्यक अन्न आदि सामग्री पूरी हो सकती क्या? अगर पैदावार बढ़ायी जा सकती है, तो किन दर



बिना बदला नहीं जा सकता हो या हमारी सेती की स्थिति को देखते हुए उन्हें बदलना भेष न हो, तो गौशाला औजारों में क्या-क्या परिवर्तन करना होगा ?

मकदूरों की समस्या क्या है ? सेती मकदूरों से कराबी बाब या खुद किसान काम करें ? अगर मकदूर चाहिए, तो किस स्थिति में और किस अनुपात से ? ऐसे मकदूरों की मकदूरी क्या होनी चाहिए ?

हमारा ग्राम गाय मैस के लिए काफी मशहूर है । हमें सोचना है कि बितने बैल और मैस आब ओतार्ह के लिए हैं, वे काफी हैं या उन्हें बढ़ाना आवश्यक होगा । किस खादान में बढ़ाना है या इनकी नस्ल सुधारकर इनकी कर्मशक्ति को बढ़ाना है ? ऐसा सुधार किस तरीके से किया जा सकता है ? उद्यत बैलों के एक जोड़ा से कितने एकड़ सेत बाटा जा सकेगा ? उस हिसाब से कितने बैल चाहिए ? अगर कम चाहिए, तो किस उपाय से यह लक्ष्य पर्ययी जा सकती है ? बैलों की नस्ल सुधारने के लिए अनिवार्यता गौशाला के प्रति प्यार देना होगा । इस प्रकार जो गौशाला की संख्या बढ़ती उनका क्या करना होगा ? अगर रखना है तो मैसों के उपरान्त ही रखना होगा क्या ? इन समस्या पर हमें भलीभाँति विचार करना है, क्योंकि आब धी के लिए मैस ही पशुध की जाती है । अगर मैसों की लक्ष्य बढ़ानी पड़े तो मैस के उपरान्त गौशाला को किस प्रकार रखा जा सकता है ?

दानों को रखने के लिए हमारे पास काफी धारा है । सकेगा क्या ? बढ़ते दूध का बाजार हमें मिल सकेगा क्या ? अगर धार का लापन मरी है और दूध का बाजार नहीं है तो गाय और भैलों में इसे तस्वीर देनी है । इस प्रश्न पर आर्थिक राज शुभ नास्तुतिक तथा धार्मिक सभी दृष्टियों से विचार करना होगा । पशुधों को कितनी मृगत चाहिए ? आब शिना बाण है उनसे अधिक नारा देने पैदा हा ।

कैला लापन के प्रश्न हम होने पर ही गलो की समस्याओं का हम मही हो बाण । आब जो प्रति ग्राम ७००० बरिबार गली में लगे हैं क्या





मैंने कहा है कि खेती की पैदावार बढ़ाने के लिए खाद और पानी का उचित प्रयोग करना हमारा सर्वप्रथम कार्य होगा। उम्मीद यह है कि उन्हें किस तरह प्राप्त किया जा सकेगा। खाद के लिए हड्डी, टूटी आदि चीजों का इस्तेमाल ग्राम की सामाजिक परिस्थिति में कहीं तक सम्भव हो सकेगा। इनके लिए क्या-क्या बाधाएँ हैं; उन्हें पार करने का क्या उपाय है? रासायनिक खाद काम में लानी चाहिए क्या? अगर चाहिए, तो कितना हद तक? कहीं तक उनका प्रचार ठीक होगा। पानी के लिए नहर, बिजली द्वारा आश्रित ट्यूबवेल, कुआँ, छलाब नदी, नाला आदि साधनों का स्थान क्या है? कहीं किस प्रकार की व्यवस्था ठीक होगी? इन प्रश्नों पर इतना मतभेद है इतने गंभीर लपेटाव है कि पूर्वोक्त से विचार किये बिना किसी प्रकार की योजना आरम्भ करने का मैं पक्षपाती नहीं हूँ।

खेती की समस्याओं पर विचार करने के बाद हमें यह देखना होगा कि मीठ-शामग्री और किस उपानों से प्राप्त की जा सकती है? मछलियों की खेती कैसे बढ़ायी जा सकती है? अंडे आदि माँसाहारों का सम्मान कितना और किस तरह पैदा किया जा सकता है? मांस के लिए पशुओं को पालना कहीं तक उचित और सम्भव होगा?

बच्चों की समस्या हमारे लिए अज्ञ-समस्या बिलकुल ही महत्व की है। हमें इस बात का विचार कर दिवाब लगाना होगा कि हर आदमी को कितना कपड़ा चाहिए? इतना कपड़ा कहीं से आयेगा? उसके लिए रुख कहीं से प्राप्त होगी? आब कटार की कला मृतप्राय है। उसे बढ़ाने का क्या उपाय है? कला-विशेषज्ञ कहीं से आँसेंगे? कौन बिनेगा? कौन बिनावेगा? क्या सब लोग काँतेगे या खास लोगों के लिए सिर्फ कटार का ही काम मुक़र्रर किया जायगा? इन सब प्रश्नों का उत्तर संतोषजनक रूप से अपनी योजना में होना चाहिए।

रखने के लिए घर-द्वार चेरा हो? आज के घर आवश्यकता की दृष्टि से नाकाम है। जो हैं वे घर बंग से बने हुए हैं कि स्वास्थ्य की



की आवश्यकता है, जिसकी उत्पत्ति कभी होती ही नहीं थी और आज उसके लिए नये उद्योग की सृष्टि करनी होगी ! यह भी तय करना होगा कि कौन-कौन उद्योग पहले शुरू करने हैं और किस क्रम से दूसरे उद्योगों का प्रसार किया जाय ! ग्राम-उद्योग की योजना के लिए यह आवश्यक है कि हम यह जान लें कि सारी उत्पत्ति के लिए क्या-क्या कच्चा माल चाहिए और उसे कहाँ से प्राप्त किया जाय ! कितनी सेती और बाग से पैदा करना होगा, कितना और क्या-क्या सामान ग्राम के अन्दर के बांगलों से प्राप्त किया जा सकेगा, कितना ग्राम के बाहर से मँगाना होगा !

गाँव में उत्पन्न हुए माल में से पैदा की आवश्यकता पूरी करने के बाद जो माल बचेगा उसकी किसी का क्या प्रबन्ध होगा ! सहयोग-समितियों बनेंगी या बनिचों की बेच देना होगा ! अगर बनिचों की माफ़त बेचना होगा, तो उन पर कुछ अनुशासन होगा या नहीं ! अगर अनुशासन रखना है, तो कौन इसकी जिम्मेदारी ले—सरकार या उत्पादन-समितियाँ !

मैंने निम्नलिखित पत्र में कहा है कि केकारी की स्थिति कितनी मबानक है। हमें इस प्रश्न पर गम्भीरता से विचार करना होगा कि कितनी आबादी है उसे किस तरह क्रम में लगाया जाय। कितने परिवार सेती में लगे हैं, वे जमीन पर पूरा काम पा सकते हैं क्या ! अगर सेती में पूरा काम सम्भव नहीं है, तो साली समय में किताने क्या करें ! सेती में अपने के बर बाकी आबादी के लिए क्या-क्या व्यवस्था सम्भव है ! कितने ग्राम-उद्योगों में लगे हैं और कितने नौकरी-वाकरी में कितने बांगल की व्यवस्था में लगे हैं और कितने बड़े-बड़े केन्द्रीय उद्योगों में काम करेंगे ! मजूरों की मजूरी का क्या सिद्धान्त हो ! उस सिद्धान्त से पहले पर काम चलेगा या नहीं ! इन सब बातों का पूरा-पूरा विचार करना होगा।

स्वास्थ्य की क्या-क्या समस्याएँ हैं ! ग्रामीण जनता का सुधार किस तरह हो सकेगा ? नाबालक बच्चे ? गलियों का संस्कार कैसे हो !



शिक्षा, उसके लिए विद्यालयों का प्रबन्ध करना होगा या कुछ शिक्षा प्रमीशनों के साम-साम होती रहेगी ? इसके लिए गाँव का वास्तुमण्डल किस प्रकार का बनाना होगा ? अनुष्ठानादि की मार्गदर्शनी में सांस्कृतिक शिक्षा हो सकती है। उन्हें किस तरह संघटित किया जा सकेगा ? इतने विस्तृत पैमाने में शिक्षा का प्रसार करने के लिए विद्यार्थी शिक्षकों की आवश्यकता होगी, उनके लिए आवास की पड़ी हुई बनवा की तादाद काफ़ी है क्या ? अगर काफ़ी नहीं है, तो किस तरह शिक्षा-प्रसार की व्यवस्था की जाए ? अगर तादाद काफ़ी है, तो क्या उनकी शिक्षा तथा इतिहास हम जिस प्रकार की शिक्षा का प्रस्ताव करते हैं, उसके अनुकूल है ? अगर नहीं है, तो उन्हें अपने तरीके की शिक्षा देने के उपयुक्त कक्षाएँ का क्या प्रबन्ध हो सकता है ? ग्रामीण सामाजिक जीवन का संघटन किस प्रकार का किया जा सकता है ? उसकी रूपरेखा क्या होगी ? वादक-सम्यक् भजन-मन्त्राली, ग्राम-समिति आदि संस्थाओं का संघटन किस प्रकार होगा ?

देहातों में सड़कों का प्रायः पूर्वाग्रह से अभाव है। अगर हमें आवश्यक सामान ग्राम-उद्योग से ही प्राप्त करना है और सांस्कृतिक निष्कास करना है, तो वातायात की सुविधा होनी अनिवार्य है। इसके लिए हमें सड़कों किस प्रकार की बनानी हैं और कितनी सड़कें बनानी हैं ? हमारे गरीब देश की परिस्थिति में उन्हें बनवाने का क्या तरीका हो सकता है ?

गाँव के भला-क़त्ला कौन तब करेगा ? उसके लिए पंचायतों का संघटन किस तरह हो सकता है ? पंचायत सम्बन्धी आब की परिस्थिति किस प्रकार बढ़ती जा सकती है ? इस दिशा में जो कदमियाँ आ गयी हैं उन्हें किस तरह दूर किया जा सकता है ?

आब गाँव की आर्थिक स्थिति जैसी है, उसके खर्चे हुए हम किस तरह संघटन बना सकते हैं ? आब जिस प्रकार लोगों पर कर्म सारा हुआ है, उसके लिए कुछ तरह सुधारण मिल सकता है ? भविष्य में कर्म



Y. G. Y.

विद्वत्ता पत्र शिखे एक माह से अधिक हो गया है। अब तक हमने उसमें शिखे ग्रन्थों पर विचार कर लिया होगा। अब के पत्र में मैं अपनी बचावी समस्याओं पर कुछ लिखने की चेष्टा करूँगा।

सबसे पहले हमें भोजन के प्रश्न पर ही विचार करना है। यह सभी जानते हैं कि हमारे यहाँ खाना सबकी नहीं मिलता है। इस प्रश्न को खाद्य-सुरक्षा का खाना-पान का प्रश्न कहते हैं। निर

सामग्री भी यहाँ की भी स्थिति है, वह पहले के पत्र में लिख चुका हूँ। भारत में केवल १६% लोगों को पेढर स्थाना मिलता है। बाकी ४१% को थोड़ा स्थाना मिलता है और २% को प्रमा अनशन में ही काटते हैं। यह राय मेरी नहीं है, बल्कि मेजर जनरल सर मेग्र की है, जो इंडियन मेडिकल सर्विस के डायरेक्टर जनरल थे। यह हिताब शहर और गाँव दोनों का है। केवल गाँव का हिताब अगर अलग थोड़ा आय, तो इसका इस्तेमाल होगा। अपने प्रान्त की स्थिति को अगर लिया जाय तो मान्य होगा कि यहाँ अनाब की किलमी कमी है। कुछप्रान्त की सरकार ने लेटी की जाय करने के लिए १६१६ में एक कमीटी बनायी थी। उसका करना है कि हमारे प्रान्त में २ १५, १, मन आटा और दाल की कमी है, जब कि यह हिताब लगाने के लिए प्रति व्यक्ति की लूराफ मानी गयी है ८ लूराफ अनाब और ९ लूराफ अम्य सामग्री। लेकिन यह सब हिताब, आब साधारणता भी भीजन का प्रकार है, उगी पर लगाया गया है।

यह निर्धार है यह साबित करने की है। आज का ५० लोगों को प्रायः जमाना करना पड़ता है।





हिस्सा नहीं है। साथ-सामग्री के लब्धीयत के अनुकूल करने के लिए बकरी है कि हम जो कुछ साथें रुति के साथ साथें। अतः हमारे मौजन का तब पेसा होना चाहिए, जिससे हमारी जनता अपनी आवृत्त के अनुसार पसन्द मी करे। इन धारी बातों का विचार करके मेरे लक्ष्य हैं। इस मान्य की देहाती जनता के लिए निम्नलिखित हिसाब से भीजन-सामग्री चाहिए। इसमें रुकिमान, साथ, आवृत्त सबका उचित लक्ष्य रखता गया है।

### आवश्यकता

म्यौरा सामान	प्रति बालिका	किछोर व ललक	प्रति बच्चा
	१९ से ऊपर	१ से १५ साल	से ५ साल तक
आटा	एक पाव	बारह छयक	एक छयक
आपल	एक पाव	बारह छयक	एक छयक
अन्य अनाज	आध पाव	डेढ़ छयक	आध छयक
दाल	एक छयक	एक छयक	आधा छयक
तरकारी	छह छयक	छह छयक	दो छयक
मसाला	दू तोला	दू तोला	×
नमक	डेढ़ तोला	डेढ़ तोला	आधा तोला
तेल	आधा छयक	आधा छयक	डेढ़ तोला
पी	एक तोला	डेढ़ तोला	आधा तोला
पूरी दूध	आध पाव	तीन छयक	बारह पाव
अपूरु दूध	डेढ़ पाव	डेढ़ पाव	आध पाव
मीठा	एक छयक	एक छयक	एक छयक
तम्बाकू	आधा तोला	पीपार्ह तोला	×
फल	आध पाव	तीन छयक	एक छयक
गन्धार	आधा तोला	पीपार्ह तोला	×
पकवान के बिण	लकड़ी षड सेर	एक सेर	तीन पाव
नोट—पीने के लिए दूध के स्थान पर एक छयक गोरठ मन्गो या मंद से बाम बल लगता है।			











जमीन की पैदावार बढ़ाने के लिए प्रथमतः तीन उपाय बताये जाते हैं : ( १ ) पुराने तरीके के हल आदि औजारों को ठीक करके ब्राब फल की मशीनों द्वारा खेती का काम करना, ( २ ) ब्राब को छोटी-छोटी टुकड़ियों में जमीन बँटी है, उन्हें मिलाकर बड़बन्दी करना और ( ३ ) बाद घास पानी की मनुष्य व्यवस्था करना ।

ग्राम-सेवा के काम के विस्तारित में मैंने जितने लोगों से बात की है, प्रायः सबका ही कहना है कि “हम सब पुराकालीन हल आदि से जमीन पश्चिमी देशों के को बिना ठीक से बोते हुए किस तरह खेती कर सकते हैं। ब्राब की वैज्ञानिक दुनिया में जो कुछ उपाय मशीनों का आविष्कार हुआ है, उन्हें इस्तेमाल कैसे बिना हमारा उदार नहीं हो सकता है।” हमारे देश की स्थिति का अमेरिका और यूरोप की सुराहली से मिलान करके लोगों का देखा सोचना स्वाभाविक है। लेकिन किसी चीज पर एकदली विचार करना ठीक नहीं। हमारे यहाँ की परिस्थिति और समस्या मौलिक है और हमें समाधान के लिए मौलिक रीति से विचार करना होगा।

बस्तुतः केवल पैदावार के अनुपात से ही खेती के तरीकों की अपेक्षा या उपर्य का फैसला करना गलत होगा। पैदावार केवल जमीन की खेत पर ही निर्भर नहीं है। भूमि के प्रकार, जलवायु तथा जमीन की प्राचीनता और मशीनता पर भी पैदावार निर्भर रहती है। इसके उपरान्त किसानों के साधन और स्थिति भी उपज के मामले में महत्व का स्थान रखती है। किन्हीं दो देशों या दो जमीनों की तुलना करते समय हमें एक बातों का ध्यान रखना होगा। स्पेन में प्याज की प्रति एकड़ उपज अमेरिका की उपज अपेक्षा निम्नी है लेकिन कौन नहीं जानता कि पश्चिम राती अमेरिका में नहीं प्याज उगाते हैं। अपने यहाँ ही एक जिले से दूसरे जिलों की पैदावार में विषय हो जाती है। हमका मतलब यह नहीं कि बिन्ने-बिन्ने में हल विषय है या किसान की योग्यता में कमी-बढ़ती है। हमें ध्यान

दे कि अमेरिका के कैलिफोर्निया के बागवान बड़े योग्य और उनके टंग फ्लिडुल वैज्ञानिक हैं। क्या वे हमारे देश के मुकाबले आम की पत्तल पैदा कर सकते हैं? मैंने मुना है कि अमेरिका में गेहूँ की दो पत्तलें एक ही भूमि में होती हैं। हमारे देश की बरसात की वर्ष और आर्द्रता इस प्रकार की है कि एक फुट क्या दस हाथ छोड़कर बमीन बनने पर भी एक रबी क अलावा दूसरे किसी मौसम में गेहूँ नहीं पैदा हो सकता। बघादा खुदाई की बात भी सिद्धि बनता की एक प्रकार की माया ही है। कहीं-कहीं अधिक गहरी ओतार्ह से लाभ के बजाय हानि होती है। बम्बई की अधिकतर भूमि ऐसी है कि अगर तीन-चार इंच से अधिक ओतार्ह की बेदा की आय, तो परम्पर और दंबर ही मिलेगा और चौड़ी ओतार से जो कुछ पचस मिल सकती है, उससे मो हाथ घोना पड़ेगा। फिर बमीन की प्राचीनता और नवीनता पर भी वैश्वार निर्भर रहती है। हर किसान जानता है कि अगर उसके पास इतनी बमीन ही कि धीरे-धीरे से कुछ हिस्सा तीन-चार साल में एक बार खरी छोड़ सके, तो बिना मेहनत के पैदावार बढ़ सकती है। यह बात तो सर्वमान्य है कि भारत और चीन संसार के सबसे प्राचीन कृषिप्रधान देश हैं। अतः यहाँ की भूमि की उर्वरा शक्ति का अपेक्षाकृत हाथ स्वाभाविक है। चौधरी मुख्तारसिंह का मुख्यमन्त्र सरकार की राठी-मुघार कमेटी के वेयरमैन थे कहते हैं कि 'जो लोग भारत की पैगवार की आस्ट्रेलिया म्यूबीलंड अमेरिका आदि देशों की पैगवार से तुलना करते हैं वे भूल जाते हैं कि इन मुम्कों की बमीन की गती क भिन्न होते सभी एक रास्ताही भी नहीं दुर है अतः यहाँ अधिक पैग होना आश्चर्य की बात नहीं।' ('कल्ल हॉटिया' पृष्ठ १३)

उपर्युक्त बातों के धनारा किसानों की आर्थिक स्थिति भी पैगवार पदान का कम कारण नहीं है। राठी कृषि कमीशन में धरनी रिपोर्ट के ७६५ पृष्ठ पर लिखा है—“यह सब है कि यहाँ बमीन पर की बढ़ती प्रागती के बीच क कारण डिगनी की गराव बमीन होतने के निर मबूर हो जाना पड़ता है बदा की औमत उन्नति में कमी हो जाती है।”



मिने देखा है, किसान कितने ही स्थानों पर, निदान ऊसर पर ही, अपना बोनो देते हैं। ऐसी खेती हमारे मातृ में लाखों बीघे की है। कम खेती होने के कारण खेती के प्रकार में भी फर्क हो जाता है। विदेशी औद्योगिक

हमारे किसानों आर्थिक व्यवस्था के कारण हमारी देशी खेती के पास खेती के सिवा दूसरा कोई बंधा नहीं रह गया है। अतः उन्हें खेती जमीन से ही अपना सारा काम चलायाना पड़ता है। उनके पास विभिन्न खानाबों के लिए विभिन्न प्रकार की जमीन तो है नहीं। इसलिए वे एक ही जमीन पर कई प्रकार के खानाबों की खेती करना करते हैं। इससे खाने के लिए न सही कम-से-कम देखने के लिए कुछ काम तो हर मौसम में मिल जाता है। और जब हमारे अधिकांश किसानों के पास दो एकड़ से कम जमीन है, तो प्रायः सभी जमीन पर ऐसा खानाब बोना पड़ता है, जैसा उस जमीन पर बोना नहीं चाहिए था। इस कारण भी हमारी खेती वैराग्य बहुत खेती हो जाती है। फिर यहाँ खाद-पानी की कितनी कमी है, यह तुम्हें मालूम ही है। बाहरी मुस्को से दुसना करते समय इन बातों को सूझने से कैसे चलेगा ? विदेशों में किसानों के पास कितनी जमीन है, उसका कुछ विचार करना चाहती हो, तो नीचे की तालिका पर एक दृष्टि डालो—

इंग्लैण्ड और वेल्स में—

प्रति किसान की जमीन का परिमाण

कुल किसानों का अनुपात

१ एकड़ से ५ एकड़ तक	११ प्रतिशत
२ एकड़ से २ एकड़ तक	५ प्रतिशत
२ एकड़ से ५ एकड़ तक	२७ प्रतिशत
५ एकड़ से १ एकड़ तक	१६ प्रतिशत
१ एकड़ से १५ एकड़ तक	१४५ प्रतिशत
१५ एकड़ से १ एकड़ तक	२६ प्रतिशत
१ से ऊपर	२४७ प्रतिशत

बीर भारत में—

१ एकड़ से कम	२३ प्रतिशत
१ एकड़ से ५ एकड़ तक	३३ प्रतिशत
५ एकड़ से १ एकड़ तक	२ प्रतिशत
१ एकड़ से ऊपर	२४ प्रतिशत

ऊपर की तालिका से स्पष्ट हो जायगा कि इस निष्ठा में दूसरे देशों से हमारी कोई तुलना ही नहीं की जा सकती।

फिर क्या यह बात खराब है कि हमारे यहाँ की पैदावार इतने ममानक रूप से कम है। भी खोफरी मुस्ताफिह ने हमें एक तुलनात्मक प्रस्ताव बताया है। उससे हम जान लेंगेगी कि बिना कम पैदावार के लिए लोग "तना हस्ता" मचाया करते हैं, वह क्यों तक सही है। उनकी चालिका यों है :

( १ बुरोस = ५६ पौण्ड )

नाम मुस्क	गेहूँ बुरोस में	अन्य अनाज बुरोस में	औ बुरोस में
हिन्दुस्तान	११.४	१३.६	१६.२
कनाडा	१६.३	४४.६	२५.४
अमेरिका	११.६	२७.८	२४.८
रूस	१ १	१७.४	१२.८
आस्ट्रेलिया	६.८	१६.५	६.४

भी दूध आदि की १५ बर्तन योजना में वन् १६३६.४ की गेहूँ की पैदावार प्रति एकड़ इस प्रकार बताया गयी है :

देश	गेहूँ टनों में
अमेरिका	३७ टन
कनाडा	५२ टन
आस्ट्रेलिया	५२ टन
भारत	६२ टन

कनाडा अमेरिका रूस और आस्ट्रेलिया में मशीन की बेरानिक

सेती की परकाया है। भूमि की नवीनता, वर्षों की समता और साधन की अधिकता के होते हुए भी यदि मशीन की सेती का नतीजा भारत की दुनिया में इतनी ही मिम्सा रखता है, तो मैं कहूंगा कि हमारे किसानों को खलीम देने के लिए विदेशी योग्यता का आवश्यकता नहीं है। परम्परा से सेती करते हुए भारत के किसानों में अनुभव के आधार पर खेती-कला के धन का संस्कार-सा बन गया है। वर्षों की असमानता, विवाद की कमी, जमीन के दुष्कर्मों में बँटे होते हुए भी विश्व निपुणता से वहाँ के लोग खेती करते हैं, उसे देखकर विदेशी विरोधक स्तब्ध हो जाते हैं। धान की सेती सम्बन्धी किन उचितियों का लोग मजाक उड़ाते थे, वर्षों की वैज्ञानिक खोजों के बाद उन्हें आज सही लगाना पड़ रहा है। इन बातों से समझ का उदय है कि दूसरे देशों में यदि कुछ अधिक पैसावार है भी तो वह मशीन की जोतार के कारण नहीं है बल्कि उचित मात्रा में खाद-पानी की व्यवस्था तथा जमीन और फसल के उचित बँटवारे के कारण है। यही जमीन की विरासतों से पशुपुत्र में भी प्राप्त कर ली हो।

मशीन की सेती की वास्तव हमारी पड़ोसी-सिखी कस्तार में बड़ी गलत-फहमी है। वे लोग वैज्ञानिक रोती और पारिषद सेती में कोई फर्क नहीं करते हैं। वैज्ञानिक सेती विस्तृत अलग थी है। वैज्ञानिक रोती का अर्थ है—खाद, पानी की मात्रा और जमीन की स्थिति (विष पर खाद, पानी आदि पौधों के उपयोगी पदार्थ कायम रह सकें) आदि के हान के साथ रोती। मशीन की सेती तो रोती की विभिन्न प्रक्रियाओं को बन्द करके का उपाय मात्र है पैसावार बढ़ाने का नहीं। हम बिना मशीन के वैज्ञानिक सेती कर सकते हैं और मशीन के अवैज्ञानिक रोती भी हो सकती है। मशीन की जोतार में विशिष्ट सामान होने पर भी पश्चिम के देशों में उत्तरोत्तर मशीनों की वृद्धि ही होती जा रही है। एक पास्तारिक कारण पैसावार बढ़ाना नहीं है, बल्कि मजदूरों को काम करना है। हम अपने वहाँ मजदूरों को काम करने की शक्ति तब तोड़ेंगे, जब तब पैसा

श्रामियों के काम में लगने के बाद भी काम बाकी रह जाएगा। तब तक तो हमें मौजूदा औजारों से संतोष करके उन साधनों की पूर्ति में सारी शक्ति लगा देनी है, जिनके न होने से किसान इच्छानुसार खेती करने से मजबूर हो जाते हैं।

मेरे कहने का वह मतलब नहीं है कि हमें अपने हल आदि औजारों में सुधार करने की आवश्यकता नहीं है। सुधार की चेष्टा तो करनी ही है। मेरा कहना केवल इतना ही है कि हमें आँख मूँदकर विज्ञान के नाम पर दूसरे देशों में इस्तेमाल होनेवाले औजारों की नक़ल नहीं करनी है। हमें अपने देश की सारी परिस्थिति से सामंजस्य रखकर अपने प्रयोग तथा जोब के काम चसाने होंगे।

हमारे यहाँ वर्षा काफ़ी होने पर भी सारी बरसात थोड़े दिनों में समाप्त हो जाने के कारण बहुत-सा पानी बहकर समुद्र में बहा जाता है।  
 विरोधी हल और नतीजा यह होता है कि दूसरे मौसम में ज़मीन की पानी नमी बनाये रखना हमारी खेती की एक विशेष समस्या यहाँ की भूमि है। जिन देशों में पानी सातसर में बँटकर बरसता है और हिम के कारण दूसरी श्रृंखलों में भी ज़मीन को नमी मिलती रहती है, उन देशों में गहरी जुलाई करके ज़मीन का उत्तमोत्तम इस्तेमाल हो सकता है। लेकिन हमारे देश में यहाँ बरसात थोड़े दिन होती है और बाकी मौसम की आवश्यकता काफ़ी ज़खी होती है, यहाँ सीधी और थोड़ी गेहूँ से भी लाभ हो सकता है। यहाँ उत्तमोत्तम इस्तेमाल से लाभ के बजाय हानि ही होगी। यहाँ ज़मीन को सुरसुरी बनाने की बात। यहाँ आदमी और बैल बेकार बैठे रहते हैं, यहाँ एक बार के बचाव कई बार खो देने से ज़मीन उठनी ही सुरसुरी हो जाती है जिससे उत्तमोत्तम इस्तेमाल से हो सकती है। इस तरह किसान ज़मीन को इच्छानुसार सुरसुरी बनाकर भूमि की नमी कायम रखते हैं। जबल बंकार आदमी और बैलों को काम में लगे रहने की ही बात नहीं है, बल्कि रबी के लिए पेत बीछाई का मौसम ऐसा होता है कि ज़मीन में नमी पहुँचाकर उसे बनाये रखने के लिए

मी बार-बार बोटकर उस पर बेलन या हेंगा चलाना आवश्यक होता है। फार्सिक के महीने में संख्या से रात तक बोटकर रातभर की ओस पड़ जाने के बाद सुबह सूर्योदय से पहले ही बेलन या हेंगे से प्रतिदिन सेतों को दबाते हुए तुम्हें देखा ही होगा। ऐसा करने से काफी नमी बसा हो जाती है। साथ ही सेत काफी भुरभुरा भी हो जाता है।

येँ के सेत की यहाँ के किसान इतना नरम बना देते हैं कि वह कहावत मराहूर है कि बने सेत पर मरा हुआ बड़ा गिरने से अगर हूट जाय, तो समझना चाहिए कि सेत तैयार ही नहीं हुआ है। तुम कह सकती हो कि अगर सिंचाई का पूरा प्रबन्ध हो जाय, तो सींचकर उलटनेवाले हल से बोटकर भी तो बमीन को उठना ही नरम बनाया जा सकता है और साथ ही नमी भी काफी काम की हो सकती है। लेकिन सींचकर बोटने से वह रात पैदा नहीं हो सकती है। सिंचाई से बमीन में नमी के साथ सर्दी भी आ जायगी जो कि रबी के बीज के लिए लाभदायक नहीं होती। उसे तो नमी के साथ-साथ गर्मी भी चाहिए और उस गर्मी को काम रन्ने के लिए आग के लौके सर्वोत्तम हैं। हाँ, बरसात के दो माह बोटने के लिए उलटनेवाले हल से लाभ होता है। क्योंकि क दिनों में बार-बार उलटने पर काफी दूर तक बमीन उड़ जाने से लाभ हो सकता है। लेकिन एक तो साल में दो माह का समय इतना कम है और उम दिनों में बोटने के लिए सेत इतने कम लाली होते हैं कि इतने थोड़े लाभ के लिए किसान से कई प्रकार के बीमारों के रन्ने की आशा करना बेकार है। परी कारण है कि शाही इति-कमीशन में राय दी है कि 'यद्यपि भारत की बमीन पर कभी-कभी उलटनेवाला हल चलाने में लाभ होना निश्चय है, तथापि उनकी अधिक संभव तक ऐसी बोटार्ई की आवश्यकता है, जिससे बमीन की नमी बनी रहे। अतः यहाँ आर्थिक कारणों से दो हल चलाना सम्भव नहीं है, यहाँ सर्वोत्तम हल यही है, जो बमीन को गाढ़ा है, लेकिन उलटता नहीं। अतः हमें यदि बीमारों की उन्नति भी करनी है, तो २ ही समस्याओं का हल में रखाकर करनी होगी। लेकिन किसी भी

हालत में अपनी योजना में बड़ी-बड़ी मशीनों की नकल करने की सलाह मैं नहीं दे सकता। सारी स्थिति पर विचार करते हुए हमें अपनी योजना में लेवी के वर्तमान तरीकों को कायम रखते हुए उनकी उन्नति का कार्य कर रखना ही भेद्य होगा।

बस आज यही समाप्त करता हूँ। अगले पत्र में लेवी की पैदावार की कमी के दो दूररे कारण बताये जाते हैं, उन पर कुछ प्रकाश डालने की चेष्टा करूँगा। अपना कृतज्ञ-सम्बोध हैना। नमस्कार। ● ● ●

## समस्याओं का समाधान—२

६८

१२ ६ '४४

विकसित पर्वों में मैं इसका विचार कर रहा था कि जमीन की पैदावार किस प्रकार बढ़ायी जा सकती है। खेती के तरीकों को बदलने की बात मैं प्रकाश शाल चुका हूँ। अब असंग-बसंग ठुकड़ियों को मिलाकर जमीन की बकबन्दी से खेती की उन्नति करने के प्रयत्न पर विचार करूँगा। वस्तुतः जमीन की छोटी-छोटी ठुकड़ियों में बँटी रहने की समस्या केवल भारत के सामने ही नहीं, बल्कि सारे संसार के किसानों के सामने है और सब देश के लोग इस समस्या का हल निकालने में क्यों से लगे हुए हैं। यह सच है कि जमीन छोटी-छोटी ठुकड़ियों में मिश्र-मिश्र मालिकों के पास बँटी रहने से फसल का अधिक पैदावार नहीं हो पाता है। नतीजा यह होता है कि विभिन्न प्रकार का अनाज गलत भूमि पर पकड़ पूरी तरह से पुष्ट नहीं हो पाता। भारत के किसी भी प्रांत के किसानों में जैसे-आजो तुमको प्रायः एक ही बात सुनने में आयेगी—“पहले रंजी की पैदावार इतनी अच्छी होती थी कि पेटभर खाना तो मिल जाता था। आज तो पत्ती मरता हवा प्रति विमुख है। वे सब बुरा का एक ही कारण ‘हाब पार फल !!’ बताकर लम्बी लॉस लेकर चुप हो जाते हैं। क्या क्या बोलें कि उनसे बुरा के कारण एक नहीं, हजार हैं। यह ठीक है कि जमीन पुरानी होने से उसकी ताकत घटती है। लेकिन यही एक कारण नहीं है।

पहले रंजी से अनाज अधिक मिलता था उसका एक प्रधान कारण यह है कि उन ज़िम्मे जमीन की व्यवस्था अधिक प्रकार से हो पाती थी।

मास के प्राचीन काल से जमीन का स्वामित्व किसी व्यक्ति का नहीं था, बल्कि ग्राम-संस्थायक का था। यह सही है कि जमीन की व्यवस्था प्राचीन काल की और चोटाई-बोझाई ग्राम के समाजवादी तरीके से नहीं होती थी। जमीन परिवारों को लेती करने के लिए दी जाती थी और वे परिवार काफ़ी बड़े-बड़े होते थे। उस समय हमारा समाज बड़े-बड़े एकत्रित परिवारों की ही समष्टि था। मास के ग्राम-उद्योग भी बहुत उन्नत हालत में थे। इस कारण भी आबादी की एक बड़ी चपटा उद्योग में लगी हुई थी। इससे लेती पर बोझ भी कम था। इसलिए गांव का साथ लेते छोड़े से संयुक्त परिवारों के हाथ में होता था। एक-एक परिवार के पास बड़े-बड़े भूखंड होते थे। एक परिवार के सब लोग जमीन पर अपनी-अपनी अलग-अलग मिश्रित नहीं सोचा करते थे, बल्कि परिवार के सभी लोग सम्मिश्रित रूप से काम करते थे और सम्मिश्रित रूप से उसका फल भोग करते थे। एक ही व्यवस्था के अन्तर्गत काफ़ी जमीन होने से किसान शान्ति से विचार कर सकते थे कि किस भूमि में कौन पतल बोने से पैदावार अच्छी हो सकती है और वे पतल का बँटवारा उही ढंग से करते थे। विलुप्त भूखंड अपने पास होने से सिंचाई के लिए कुआँ खोदना आदि का भी उचित प्रयत्न करना आसान था। एक साथ बड़े क्षेत्र में पत्ती झाड़ने के कारण पशु पालन आसानी से हो पाता था और इस कारण हमेशा गेहर की प्याद का प्राचुर्य बना रहता था।

सुभाषचन्द्र आत्रे किसानों की ऐसी हालत नहीं रह गयी है। अंग्रेजी राज्य के साथ-साथ भूरीय के व्यक्तिगत स्वार्थभाव का भी आगमन इस देश में आया। हमारा लोगों में स्वार्थ की दृष्टि होने लगी। इस कारण परिवार का बँटवारा होमे लगा। अंग्रेज पंजाब करने के लिए परिवार के सदस्यों को उन्साहित भी करने लगे। अंग्रेजी कच्ची और अंग्रेजी विचारों के देने भी इसी दिशा में प्रवृत्ति करने की दृष्टि से होने लगे।



इस तरह बड़े बड़े परिवार और उनके साथ बड़ी-बड़ी जमीन के बच टुकड़ों का बच टुकड़े-बैसे वितर वितर हो गये।

इसके उपरान्त अंग्रेजी सत्ता की साम्राज्यवादी नीति ने किस विभीषिका के साथ हमारे देश के ग्रामीण उद्योगों को बचकर पीस डाला, इसकी कल्पना कहानियों का बच साधारण जनता की आत्म सम्पत्ति हो गयी है। उद्योगों के हाथ के साथ जारी आबादी का क्रमशः खेती की ओर मुड़ना पड़ा। यह देखकर रोना आता है कि १८६१ से १९११ तक का अर्ध-सताशी के अन्दर किस प्रकार खेती पर बौद्ध क्रमशः बढ़ता गया है। जब सारे भारत में खेती पर गुजर करनेवालों की संख्या कुल आबादी की ३८ प्रतिशत थी। यह संख्या बढ़कर १८६१ में ६१%, १८९१ में ६६%, १९११ में ७१, १९२१ में ७२% और १९३१ में ७५ प्रतिशत हो गयी। इस कारण भी क्रमशः खेती के हितोन्मुख बढ़ते ही गये।

हमारे प्रमुखों को इतने से संतुष्ट नहीं हुआ। उन्होंने जमींदारी और फारुखी कानून ऐसे ढंग से बनाये कि जमीन भी नमक-निर्बल जमीन के दुकड़े पणारी के बूझन का लोहा बेसी हो गयी। जमींदार भी सम्मिलित परिवार दुकड़े पर ईश्वर के फारुख छोटे छोटे भूमिस्वामी के मासिक रह गये थे। वे उन्हें भी दुकड़ों में बँटकर फारुखों को फिर से पर डालने लगे। फारुख उन दुकड़ों को भी तोड़कर चिकनी फारुख बनाने लगे। फिर हर विभाजन के समय ऐसा नहीं होता कि एक तरफ से हिस्सा बना दें। थोड़ी जमीन होने से हर व्यक्ति यह चाहता है कि उसे हर प्रकार की जमीन थोड़ी-थोड़ी मिले, जिससे वह देखी रखों से बचकर ही और अथ हर माह पा सके। अतः जब जमी जमीन का बँटवारा होता है तो हर दुकड़े का हिस्सा दुकड़ा करता है। इस तरह जमीन इतने छोटे-छोटे दुकड़ों में बँट गयी कि किसी-किसी पर हल भी नहीं चला पाता। अगर जमींदारों के बाद फारुखों के हाथ में जमीन रह जाती तो स्थिति आखिर कुछा की हीने पर भी

इसकी मर्याद न होती, बितनी आब है। कार्तकार सहज में शिकमी कर्तकार को जमीन नहीं देते हैं। व व्यापक जमीन खुद खोजना चाहते हैं। लेकिन ऐसा नहीं हो पाया। जमीन पर बोझ बढ़ने के कारण जमींदारों के लिए जमीन की आमदनी से काम चलाना मुश्किल हो गया। ऐसी हालत में महाजन की तादात बढ़ने लगी और कमरा जमीन भी उनके हाथ में जाने लगी। महाजनों को कार्तकारी से दिलचस्पी न थी और न वे अपनी जमीन के पास रहते थे। इस जमीन की व्यवस्था के लिए ठेकेदारी या रत्तासी-प्रथा की सृष्टि हुई। धीरे धीरे ठेकेदारी दर ठेकेदारी का क्रम बढ़ता ही गया। इस प्रकार कांग्रेसी सरकार की भूमि-नीति न सैती की हालत ऐसी बना दी कि किसी प्रकार की उन्नति असम्भव हो गयी। पहले सम्मिलित परिवारों की जमीन में घुर्ने और तालाब व उनका सौंय बाना सम्भव नहीं था। अतः वे किसी एक की दिलचस्पी या श्रौकत के बाहर की पीक होन के कारण कमरा नष्ट हो गये। परती छोड़ने की असमर्थता के कारण पशु-पालन कठिन हो गया और इस प्रकार उचित मात्रा में खाद का पाना भी दुर्लभ हो गया।

इस जमीन की चकबन्दी के लिए आ आन्दोलन मचा हुआ है, वह अप्रत्या ही है। आब शायद ही कीर पित्तमणीन व्यक्ति इसका विरोध करेगा। अब प्रश्न यह है कि चकबन्दी हो कैसे? सन् १९१८-१९ में कांग्रेसी सरकार ने आ चकबन्दी कानून बनाया था उनका अनुसर मैंने भी इसके लिए कोशिश की थी। लेकिन मैं कुछ तरह का सफल हुआ था उसकी कहानी तो मुझे आगत जैन से लिख ही चुका हूँ। यना करना रीग के कारण की और व आतर ऊपरी इन् की शान्त करने की चेष्टा मात्र है। हमें अगर चकबन्दी की समस्या हल करनी है, तो उसके सफल न होने का दुर्निपायी कारण हँद निष्काशन होगा। इस प्रश्न का आ से हल करने की चेष्टा न हमारे के कारण बितने प्रयत्न इस दिशा में हमारे हैं आर्य सभी प्रयत्न हो जाते हैं। इस प्रश्न पर गहरा से विचार करना है पहल पर देना है कि आब तादातता लागू की परना क्या है।

और व कहीं तक ठीक हैं ? फिर हमें यह देखना होगा कि चक्रवर्ती के लिए वो उपाय क्याया जाता है, वह उपलब्ध क्यों नहीं होता ?

जमीन टुकड़ों में रहने देने के विरुद्ध प्रमानता निम्नलिखित बातें कही जाती हैं :

१ छोटे-छोटे टुकड़े अलग करने के कारण मैद की वो अविच्छिन्न होती है, उससे बहुत जमीन बेकार पड़ी जाती है ।

२ किसानों को अपना हल-बैल लेकर दूर-दूर की टुकड़ियों में जाने में समय तथा शक्ति का अपव्यय होता है ।

३ लगातार सेत न होने से ठीक से सिंचाई नहीं होने पड़ी ।

इन कठिनाइयों को देखते हुए यह प्रस्ताव किया जाता है कि ऐसा कानून बनाया जाय, जिससे किसानों और बगीचों को आपस में सेतों का बदलावन करके चक्रवर्ती करा ही जा सके । अब देखना बाकि है कि ये बातें कहीं तक सही या व्यावहारिक हैं । मैद के कारण काफी जमीन फेंक दी जाती है, ऐसा सोचना चिन्तकस्पन्ना है । आखिर मैदों में कितनी जमीन दबती है ? फिर चक्रवर्ती हो जाने से क्या बिना मैद के कम पस खाया ? हमने देहातों में देखा होगा कि एक ही आदमी बिल्लूत तक रखने हुए भी मैद बाँधकर छोटी-छोटी बगारियों बनाता है । बहुतों अलग-अलग किसानों की जमीन की दर के लिए, सिंचाई की सुविधा के बाते, समस्त बगारियों बमाले के लिए और करण का पानी रोकने तथा सेतों की स्थापना करने में हमें के लिए मैदों का होना आवश्यक है । हमारे ग्राम के दोती-विशारद पाप क जमाने में जमीन के टुकड़े की समस्या इतनी बटिल नहीं थी फिर भी उनके बाहों की पट्टियों में ऊँचा बोधा मैद की बाणी भरी पड़ी है । हाँ वह हो सकता है कि चक्रवर्ती हो जाने पर कहीं-कहीं एक आब मैद कम कर दी जा सके । लेकिन उससे कितनी जमीन निकलेगी ? अगर कुछ निकलेगी भी, तो नगण्य होगी ।

किसानों के समय के अपव्यय का धरन भी बिना मदद का नहीं

मस्यम होता है। आम किसानों के समय का मूल्या ही क्या है ? लोग तो ऐसे ही खाती रहते हैं। घर पर बैठ सम्पादक न पीकर हल लेकर लत-लेत धूमना तो अच्छा ही है। न कुछ हो, तो कैसे रहने के कारण मजदूर-मसाद में कुछ कमी हो सकती है। आलस्य भी कुछ कम होगा। अतः यह कठिनाई भी कठिनाई में शुमार करना व्यर्थ है।

हाँ, सिंचाई की कठिनाई का प्रश्न विचारणीय है। सिंचाई का पानी ले जाने के लिए रास्ते के सवाल पर पौखारी हो जाना देश के लिए कोई नयी बात नहीं है। लेकिन चकण्डी से सिंचाई का पायदा किस अनुपात से होगा ? हमारे प्रान्त की कुल लकी के केवल एक-तिहाई भाग पर ही सिंचाई हो पाती है। उनमें बाकी बड़ा हिस्सा उन बर्मीदारों का है, जिनके पास बनी-बही छीर ( मुट्ठारत ) की बर्मीन है। अगर उह निकाल दिया जाए, तो बाकी ज़ेमी में से लगभग २५ प्रतिशत बर्मीन पर ही सिंचाई की व्यवस्था होगी। आपस में वदलावन करके चकण्डी तो बही किमान कर सकते हैं, जिनकी कुल बर्मीन एक चकण्डी है। ऐसे किसानों की संख्या भी तो बहुत थोड़ी है। सिंचाई की सुविधा भी केवल उन्हींको होगी न ? इस तरह सुविधा का अनुपात प्रान्त की कुल बर्मीन का १ या २ प्रतिशत से अधिक न होगा। इससे प्राप्त की पैनावार में भी वृद्धि होगी ठकसे हमारी समस्याओं का कुछ भी हल नहीं हो सकता।

वस्तुतः अगर बर्मीन की चकण्डी करनी है तो बर्मीन-प्रमा के कारण का कारण का बर्मी एक हिस्सा की बर्मीन नहीं मिल पाती उन्का प्रान्त करना होगा। जिस देश में प्रति व्यक्ति एक एकड़ भी भूमि नहीं है, वहाँ अधिकतर बास्तकानों के पास १ या १॥ एकड़ से अधिक भूमि नहीं हो सकता। उनकी भारी बर्मीन ही तो एक-एक टुकड़ के रूप में है। कुल मीलों के पास ६४ एकड़ का हिस्सा होगा, देना सम्भव नहीं। इन लोगों को यदि सिंचाई की बात बहा से चकण्डी करना नहीं चाहते।

कि हमारी सम्मिश्रित सेती का रूप कैसा हो। मैं पहले ही लिख चुका हूँ कि हमारे संघटन की इकाई ग्राम-समिति होगी। ग्राम-समिति के अलावा विभिन्न उद्योगों के लिए अलग-अलग समितियों बन सकती हैं। सेती का काम सबसे अधिक व्यापक होने पर भी वह एक उद्योग ही है। अतः किसानों की एक सेविहर समिति की कल्पना हम कर सकते हैं। उस समिति में हर एक सदस्य की जमीन उसका हिस्सा होगा। इन्हीं हिस्सों की समष्टि समिति की पूंजी होगी। जो कितना भ्रम करेगा, ठण्डा दाम बुकाने के बाद बचत की रकम अपने-अपने हिस्से के अनुपात से बाँट लेंगे। इस प्रकार सहयोग-समितियों के संघटन के लिए आवश्यकता इस बात की है कि समिति के सदस्य पूंजी का जो हिस्सा समिति को दें, उसके वे मालिक हों। आज किस प्रकार की जमींदारी और फसल-करी माहूल है, उसके खरटे हुए इसका होना सम्भव नहीं है। सहयोग के आधार पर अगर सेती का प्रबन्ध करना है और फसलकारों को अपनी जमीन का मालिक बनना है तो इस बात की आवश्यकता होगी कि आज की जमींदारी-प्रथा का अन्त हो या वृक्षे शब्दों में जमींदारी-प्रथा को सार्वजनिक बना देना होगा यानी सब जमीन के ओठनेवालों को जमींदार हो जाना पड़ेगा।

मैंने कहा है कि फसलकारों को अपनी जमीन का मालिक बना देना पड़ेगा। इसका मतलब यह नहीं है कि मैं आवश्यक की फसल-उत्पादक ही जमीन का समर्पक हूँ। वस्तुतः जिन प्रान्तों में जमींदारी-प्रथा नहीं है, वहाँ की हालत कुछ बेहतर नहीं है। मेरे सामने फसलकार और जमींदार के प्रकार में कोई भेद नहीं है। अन्तर केवल यह है कि एक बड़ा है और एक छोटा। जमींदार तो बदनाम ही है, लेकिन फसलकारों की भी मानविक हृति कम जमींदारों की नहीं है, उनके पास भी अब कुछ ज्यादा खेत हो जाता है, तो वे ठिकमी किसानों को जमीन उठाकर उसी तरह व्यवहार करते हैं, वैसे जमींदार अपने

प्रधामियों के साथ करते हैं। वे मजदूरों से अपनी खेती करवाकर उन पर उठी तरह व्यापार करते हैं, जिस तरह एक बमींदार करता है। दूसरी तरह छोटे-छोटे गरीब बमींदारों की दशा कर्मठकारों से भी खराब है। उनके झी-पुख-पन्थे मेंहनत करके भी दान-दाने को मुहणाम करते हैं। गरीब बमींदार के बन्धे और श्रियों का भी पगौली कारखाना के खत पर मजदूरी करने देखा जाता है। अतएव मैं जिस चीज का अन्त करने को कहता हूँ वह है न बमींदारी-प्रथा और न कर्मठकारी-प्रथा। मैं अन्त करना चाहता हूँ कृषकों की मेंहनत से पैठ गान की प्रथा का। पूँबी-बादी समाज-व्यवस्था के कारण दलाली या टेबेदारी-प्रथा का जो प्रचार हो गया है, उसका स्थान स्वावलंबी समाज-व्यवस्था में नहीं दे। स्वावलंबी समाज में उत्पत्ति के साधन तथा उत्पन्नित सामान का मात्तिक उत्पादक स्वयं ही हो सकता है, दूसरा कोई नहीं। अतः मापी योजना में अगर मेरे क्तावे दिशा में जारी व्यापारी के लिए अन्न की व्यापी व्यवस्था करनी है आम की बमीन की पैदावार बढ़ानी है, कुम्हार बमीन के स्थान पर चकइन्द बमीन पर ही रखी करनी आवश्यक है और अगर इसके लिए सहयोग के व्यापार पर सम्मिलित राती की व्यवस्था करनी जरूरी है तो व्याप के बमीन-कामून का कामून परिवर्तन करना होगा। आम मिलने क्रिम के कारखाना हैं लक्ष्य अन्त करके एक ही प्रकार के विमान को रणना परगा। वे हैंने—बमीन पर गुरु परिधम कर्मेवाने क्रिमन। यह टीक है कि उगा करने में हमें कामन कटिनामा का कामना करना पड़ेगा।

मेरी प्रस्तावित योजना में बमीन उनीयो जिस राती, जो उम पर गुरु मेंहनत करे। अब प्रश्न यह उठता है कि हमारी व्यवस्था में राती के लिए मजदूरी का कोई ग्यान दे या नहीं? दिशनों की अन्न राप से बठने पर भी मुद देना काम तो आ ही जाता है दिशने 'निर मजदूरी की आवश्यकता होती। यह टीक है कि अब सब लोग परिधम करेने ले मय राती मजदूर की आवश्यकता नहीं होती। अन्त गरीब का काम

अतः चक्कन्द्री के मरुते को हल करने के लिए हमें मौसिक तथा  
 जालिकारी उपकरणों का उपयोग करना पड़ेगा। इसलिए कि खेती के  
 जो आवश्यकताएँ हम करना क्यों चाहते हैं ? इसलिए कि खेती के  
 भेदों के बदले व्यवस्थित तरीके का काम में लाया  
 जा सके। फलतः का बँटवारा उचित होगा तो ही सिंचाई की व्यवस्था  
 हो। परती हम से छोड़ी जा सके इत्यादि। अगर हम एक अपने-अपने  
 'वडा-बेडा बीया' लेते लेकर 'छोटी-बोहर-धान-सर्प-काहर' की सिंचाई-  
 वाली लेती करता रहे, तो खेती-सुधार किस तरह होगा ? खेती की उन्नति  
 के लिए हमें सारी जमीन की मिश्रित योजना बनानी होगी। गाँव में  
 कितनी और कौन-कौन जमीन में गेहूँ आच्छा हो सकता है, धान आच्छा  
 हो सकता है, जल आच्छा हो सकता है इत्यादि बातों की खोज करनी  
 पड़ेगी। यह देखना होगा कि किस तरह कितनी और कौन-कौन जमीन  
 को सहूलियत से परती छोड़ा जा सकता है। गाँव का स्वामित्व वाला  
 किसान है, इसकी खोज करके हमें यह तय करना होगा कि कुर्सी-पत्ता  
 आदि कहाँ-कहाँ रखा जाय। लेकिन इस तरह एक-एक जमीन खोज  
 क्यों है ? क्या फिर पुराने तरीके के बड़े-बड़े कुटुम्ब पैदा हो उठेंगे ?  
 क्या परिवार तो दूर पुका है। गाँव का कहना है, "आज की जमीन  
 सिंचाई केवल कौटुम्बिक जीवन की है। ग्राम-सुधार का आधार कौटुम्बिक  
 जीवन की गाँव तक पहुँचाने पर निर्भर है" अर्थात् हमें सहयोग के  
 आधार पर सम्मिलित खेती की ही व्यवस्था करनी होगी।

सम्मिलित खेती दो प्रकार से हो सकती है : ( १ ) लेते सम्मिलित  
 करके या ( २ ) खेती सम्मिलित करके। लेते सम्मिलित करने का मतलब  
 सम्मिलित खेती यह है कि सरकार सबसे लेते लेकर पंचायत की दे दे,  
 पंचायत उसकी बीतार्ह-बीतार्ह आदि की व्यवस्था  
 करे। गाँव के लोग उसकी मजदूरी करें। मजदूरी देने के उपरान्त  
 पंचायत-लय बादकर भी अनाज बचे, उसे मजदूरी के अनुपात में सबकी  
 दीया जाय। खेती सम्मिलित करने से मिला मतलब यह है कि लेते

तो सचका अपना हो, केवल खेती करने के लिए वे सब मिलकर सहयोग-समितियों कायम करें। इस प्रकार के सहयोग के दो रूप हो सकते हैं : ( १ ) छारे गाँव की एक इकाई और ( २ ) छोटी-छोटी कई इकाइयों। मेरी राय में इन्हीं दो में से कोई एक प्रकार की व्यवस्था हमें चुननी है। सम्मिलित खेती के प्रकार से प्रत्येक आदमी अपने को निम्न समझने के कारण जमीन से अपनी विलचस्पी नहीं रख सकेगा। फिर इससे विभिन्न प्रकृतिवालों को अपनी व्यक्तिगत रुचि के अनुसार व्यवस्था का रूप बनाने के लिए कसर गुंथारस नहीं रहेगी।

यह ठीक है कि व्यवस्थित संपदन में अगर व्यक्तिगत रुचि ही चलने लगे, तो कोई काम आगे नहीं बढ़ सकेगा। लेकिन हर एक चीज की एक हद होती है। हर व्यवस्था तथा संपदन में अनुशासन के नाम एक बाध बगैर अगर मनुष्य प्रकृति की विभिन्न श्रुतियों का स्वतंत्र संभालन करने के लिए खाली नहीं छोड़ा जायगा, तो लोगों की भावनाओं का आन्तरिक समुद्र उठ व्यवस्था और उठ संपदन को चोटकर ही बाहर निकलेगा। हमारी व्यवस्था और संपदन तो केवल मनुष्य-समष्टि है। फिर हम यह चाहते भी नहीं कि लोगों के सा. जीवन पर केन्द्र-व्यवस्था का ही अधिकार हो। अतः मनुष्य के संपदन तथा समष्टि के लिए सम्मिलित खेती की ही भावना बनाना ज़ेद होमे पर भी इस धान का प्रयास करना होगा कि इस प्रकार के सम्मेलन की इकाई कितनी बड़ी हो, जिससे मनुष्य तथा पशुओं की कम-से-कम भ्रम पड़ और दिशागत अधिक-से-अधिक हो। इस निदान का ध्यान रखना बहुत आवश्यक है। कुछ लोग समझते हैं कि कम-से-कम ३ परिवारों का सम्मेलन ठीक होगा। कोई ४ या ५ बताते हैं। मेरे रायान से विभिन्न एषों में खेती के प्रकार और अन्य परिस्थितियों के दिशा से हम इकाई का रूप विभिन्न होगा।

परन्तु यह है कि छात्र की परिस्थिति में सम्मिलित खेती का लक्ष्य है क्या? इस प्रश्न का उत्तर देने के लिए हमें यह मन करना होगा



कि हमारी सम्मिलित सेती का कम बैसा हो। मैं पहले ही जिस बुद्धि हूँ कि हमारे संघटन की शर्तें ग्राम-समिति द्वारा ग्राम-समिति के असाधारण विभिन्न उद्योगों के लिए अलग-अलग समितियों बन सकती हैं। सेती का काम सबसे अधिक व्यापक होमे पर भी यह एक उद्योग ही है। अतः किसानों की एक भेतिहर समिति की कल्पना हम कर सकते हैं। उस समिति में हर एक राज्य की जमीन उसका हिस्सा होगा। इनहीं हिस्सों की समष्टि समिति की पूर्ण होगी। जो भित्तना भूम करेगा, उसका नाम बुझने के बाद कचर की रकम अपने-अपने हिस्से के अनुषंग से बाँट लेंगे। इस प्रकार सहयोग-समितियों के संघटन के लिए आवश्यकता इस बात की है कि समिति के सदस्य पूर्ण का जो हिस्सा समिति को है, उससे वे भागिक हों। आब बिल प्रकार की जमींदारी और काल्पनिकारी माशु है उससे रखने हुए इसका होना सम्भव नहीं है। सहयोग के आधार पर अगर सेती का प्रबंध करना है और कारुण्यों को अपनी जमीन का मालिक बनना है तो इस बात की आवश्यकता होगी कि आब की जमींदारी-प्रथा का अन्त हो या वृक्षों में जमींदारी-प्रथा को सार्वजनिक बना देना होगा यानी सब जमीन के बोलनेवालों को जमींदार हो जाना पड़ेगा।

मैंने कहा है कि कारुण्यों को अपनी जमीन का मालिक बना देना पड़ेगा। इसका मतलब यह नहीं है कि मैं आबदल की कारुण्य-उत्पादक ही जमीन प्रथा का समर्थक हूँ। बरुदा जिन प्रान्तों में जमींदारी-प्रथा नहीं है वहाँ की शतव बुद्धि 'रुठ' का मालिक होगा नहीं है। मर सामन कारुण्य और जमीनार के प्रार में कोई भेद नहीं है। अन्तर केवल यह है कि एक बात है और एक छुटा। जमींदार तो बड़नाम ही है, लेकिन कारुण्यों की भी माननिक प्रति कम जमींदाराना नहीं है, उनका नाम भी अब कुछ 'प्राण' गेठ हो जाता है, तो वे शिकमी किसानों का जमीन उद्योग उनी तरह व्यवहार करोंगे जैसा जमींदार अपने

अधामियों के साथ करते हैं। वे मजदूरों से अपनी खेती करुकर उन पर उठी तरह आयाचार करते हैं, बिना कुछ एक बर्गीदार करता है। दूसरी तरफ छोटे-छोटे गरीब बर्गीदारों की दशा कर्मकारों से भी खराब है। उनके झी-मुछ-बच्चे मेहनत करके भी दाने-दाने की मुश्किल खाते हैं। गरीब बर्गीदार के बच्चे और स्त्रियों का भी पट्टोसी कर्मकार के खेत पर मजदूरों करते देखा जाता है। अतएव मैं जिस चीज का अन्त करने को कहता हूँ, वह है न बर्गीदार-प्रथा और न कर्मकारी-प्रथा। मैं अन्त करना चाहता हूँ दूसरी की मेहनत से बैठे खाने की प्रथा का। पूर्वा-वादी समाज-व्यवस्था के कारण दलाली या ठेकेदारी-प्रथा का जो प्रसार हो गया है, उसका स्थान स्वावलंबी समाज-व्यवस्था में कहीं नहीं है। स्वावलंबी समाज में उत्पत्ति के धावन तथा उत्पन्नित सामान का व्यक्तिगत उत्पादक स्वयं ही हो सकता है, दूसरा कोई नहीं। अतः भारी योजना में अगर मेरे कानों हिंसा से सभी आवादी के लिए अन्न की स्थायी व्यवस्था करनी है, आन्न की बर्मीन की पैदावार बढ़ानी है, कुछ अन्न बर्मीन के स्थान पर अन्नबन्ध बर्मीन पर ही खेती करनी आवश्यक है और अगर इसके लिए सहयोग के आधार पर सम्मिलित खेती की व्यवस्था करनी जरूरी है तो आन्न के बर्मीन-कमून का आभूत परिवर्तन करना होगा। आन्न कितने किस्म के कर्मकार हैं सबका अन्त करके एक ही प्रकार के किसान को रखना पड़ेगा। वे होंगे—बर्मीन पर खुद परिश्रम करनेवाले किसान। यह ठीक है कि ऐसा करने में हमें असीम कठिनायियों का सामना करना पड़ेगा।

मेरी प्रस्तावित योजना में बर्मीन उनीची मिल सनेगी, जो उस पर खुद मेहनत करे। अब प्रश्न यह उठता है कि हमारी व्यवस्था में खेती के लिए मजदूरों का कोई स्थान है या नहीं। किसानों को अपने हाथ से खेतों पर भी कुछ ऐसा काम तो आ ही जाता है जिसके लिए मजदूरों की आवश्यकता होगी। यह ठीक है कि अब सब लोग परिश्रम करेंगे, तो मायः बाहरी मजदूर की आवश्यकता नहीं होगी। लेकिन गरीबों का काम

ऐसा है कि किसी-किसी मौसम में आर्थिक व्यक्तियों की आवश्यकता होती है। जिस क्षेत्र में पानस की ही अधिक उत्पत्ति है, वहाँ चाहनी कटिया आदि काम के लिए स्थानीय कुछ आबादी भी काफी नहीं होती है और बाहर से हजारों की तादाद में मजदूर उन स्थानों में पहुँचते हैं। अतएव सेती के काम के लिए किसानों के अलावा भी स्वतन्त्र मजदूर का स्थान रहेगा ही। तुम यह समझो कि इस तरह से सेती-सहयोगी समिति के सदस्य कम-से-कम मेहनत करके क्रमशः अधिक-से-अधिक मजदूरों से काम कराकर अनुचित लाभ उठा सकेंगे। लेकिन हमारी योजना के अनुसार व्यवस्था करने से इसकी गुंजाहू न रहेगी। मजदूरों से अनुचित लाभ तभी उठाया जा सकता है, जब आबादी का कुछ हिस्सा बेकार रहे। अगर तुम सेती में बिना परिवार लगा सको, उतनी की ही जमीन देकर बाकी के लिए ऐसे कर्मों की व्यवस्था कर सको, जिनसे वे अपनी गुजर तुम्हारी धरणा के अनुसार ही कर सकें तो कोई दूसरी के लाभ का शिकार क्यों बनने बाधगा। हमारी योजना में 'सेती के मजदूर' नाम की कोई अलग भेदी नहीं रहेगी। मैं जो प्रस्ताव करना चाहता हूँ, उसमें गाँव की कुछ आबादी के लिए निर्दिष्ट उद्योग होगा। हर उद्योग में साली तथा मीड़ के दो मौसम हुआ करते हैं। ऐसे साली और मीड़ के मौसम सभी कामों में एक ही साथ नहीं आयेँगे। एक के लिए जो समय साली होगा, वही दूसरे के लिए मीड़ का समय होगा। ऐसी हालत में सेती में जो बाहरी मजदूर काम करेंगे वे सम्भवतः दूसरे उद्योग के उत्पादक होंगे। फिर किसानों की कुछ कम मेहनत करके मजदूरों से काम करने की वृत्ति इसलिए भी नहीं हो सकेगी कि हमारी योजनानुसार हर काम करनेवाली को मजदूरी 'जीवन-भरण' के सिद्धान्त के अनुसार ही देमी पड़ेगी। अगर किसान कुछ परिश्रम न करके दूसरी के काम से लेती करना चाहेगा, तो वह जमीन की पैदावार से अपनी गुजर नहीं कर सकेगा। उसकी साथी उपज मजदूरी देने में ही लक्ष्य हो जायेगी। अतः इस दिशा में रुकने की आवश्यकता नहीं है।

खेती की पैगवार बढ़ाने के लिए परम आवश्यक वस्तु है—साद और पानी की व्यवस्था। हमारे प्रान्त में मिलने पशु हैं, उनका गोबर अगर खाद की व्यवस्था

न मिलाया जाय तो कुल २,६४ १८५ २ मन साद तालाना मिल सकती है। यह सत्य है कि वहाँ लोग कुछ गोबर जला डालते हैं, वहाँ वे जानवरों के पेशाब, राख-मूत्र आदि से भी कुछ साद बनाने खाते हैं। इस तरह आम हमें खेती के लिए एक मित्राकर उसनी साद मिल सकती है, जितनी कुल गोबर से हो सकती थी। मामूली तौर से अच्छी खेती के लिए प्रति एकड़ कम-से-कम १० ७ प्रति वर्ग साद की आवश्यकता होती है। उस हिसाब से हमें १,६१ १७,४ मन साद की आवश्यकता प्रतिवर्ष होगी।

अर्थात् हमारे प्रान्त की खेती के लिए हर साल ७७१ ४ करोड़ मन साद की कमी पड़ती है। यानी आम वहाँ प्रति ग्राम हमें केवल १८,७११ ७ मन साद मिलती है, वहाँ पूरी खेती के लिए अर्थात् १४७८ एकड़ के लिए १ ४ १४ ७ मन साद की आवश्यकता होगी। अगर हम लगभग २ प्रतिशत जमीन प्रति वर्ग परती छोड़ दें, तो भी ७८,२५५.५ मन साद की आवश्यकता तो होगी ही; अतः हमें उसनी साद बढ़ाने की व्यवस्था करनी होगी। इसके लिए पहले यह देखा जाय कि हम किन-किन उपायों से साद की उत्पत्ति कर सकते हैं। साद के लिए प्रधानतः निम्नलिखित चीजें काम में लायी जा सकती हैं :

१ गोबर की खाद । २ मवेशियों का पेशाब । ३ बकरे तथा भेड़ों की टाँही-पेशाब । ४ बनरसि की छड़न । ५ सोरा बाटीय ममक । ६ जानवरों की हड्डी तथा मांस । ७ तनर आदि हरी खाद । ८ तैलहन की रकबी । ९ मनुष्यों की रकबी । १० रासायनिक खाद (अमोनियम सल्फेट आदि) ।

मात्र में प्राचीन काल से ही गोपजन उत्तम मन माना गया है। इस कारण लोग अधिक संख्या में गोपालन किया करते थे। अतः हमारे वहाँ गोबर की खाद ही प्रधानतः इस्तेमाल हुआ करती है। क्रमशः संसार

के विभिन्न देशों में नाना प्रकार की स्त्रियों का आबिष्कार होता गया।

**गोबर की खाद** लेकिन संसार के सभी विरोधों का कहना है कि जमीन की नमी काबज रखने में क्या उसकी उर्वर-शक्ति को थोड़ा दिन टिकाऊ रखने के लिए गोबर की खाद ही सर्वोत्तम है। लेकिन खाद की परिस्थिति में हम पशुओं की आवाही को बरतते हैं। खाद प्रति ग्राम के मवेशियों की संख्या २६२ है और हमें अपने काम के लिए पुष्टि और सुताह के लिए चाहिए केवल २५१ जानवर। अतः खाद बिना गोबर मित्रता है, मवेशियों में उससे अधिक गोबर पाने की सम्भावना नहीं है। अतः गोबर से प्रति ग्राम केवल १२६ - मन खाद मिल सकेगी।

मवेशियों के पेशाब का आधिकारिक भाग व्यर्थ चला जाता है। उनका संवय करने का उचित प्रबंध करके हम खाद की वृद्धि कर सकते हैं। **मवेशियों का पेशाब** गोशालाओं का पशु पशु करके उस पर धन का पोषण गन्धों के पसे बाग के बड़े हुए पसे, चावल की भूसी, मूँगचली का शिलका मेथी का बंटन आदि ऐसी चीजें डाल देनी चाहिए, जिसमें पेशाब बह होकर उसे अच्छी ठंडा दे। फिर उसे अलग भूरे में उतारकर खाद बना लेनी चाहिए। इसी खाद भी हम काफी मात्रा में तैयार कर सकेंगे। मेरा अनुमान यह है कि इस प्रकार ठाण्डा में प्रति ग्राम जिसकी खाद बनेगी, वह कम-से-कम २५ - २६ मन गोबर की खाद के बराबर होगी।

मन प्रति ग्राम ५ बकरियों और १ भैंस की बरत प्यारी है। बकरियों की उष्टी-पेशाब की मात्रा खाद की दृष्टि से नगण्य है। लेकिन भैंस की उष्टी-पेशाब जमीन के लिए बहुत मुराद बरतते हैं। ग्राम में लोग भैंसों के भूरे को रात भर रस पर बंटा देते हैं। उनके जमीन की ओर उर्वर-शक्ति पड़ती है, उनमें गाद की खाद से तयार पैदावार बढ़ती है, ऐसा ग्राम किसानों का अनुभव है। किसानों का हिसाब यह है कि

१. मेड़ की तीन दिन की बैठारें एक एकड़ के लिए उतना ही फसदा करती है, जितना १ मन गोबर से शाम हा सकता है। मानी १ मेड़ से प्रतिदिन कम-से-कम १० मन गोबर के बराबर बर्मीन के लिए लाभ मिल सकती है। यह सही है कि हर मौसम में खेतों में मेड़ें नहीं बैठानी या सकतीं। लेकिन उचित प्रकल्प से इनकी टट्टी-पछाव एकत्र की जा सकती है। ऐसी संचित लाभ से उतना लाभ न होगा, जितना उन्हें खेतों पर बैठाने से होता है। फिर भी खेत पर बैठाने और संचित लाभ की औसत २ मन प्रतिदिन के बराबर हो ही आयागी। इस हिसाब से मेड़ों के द्वारा हमें लगभग ७२ मन लाभ मिल सकेगी।

गौबमर का बंगल साद करके उस पर नाक्यान का पानी, गोबर का पानी और छाया पानी छिड़ककर तथा उसे समय-समय पर उलट बनस्पति की सहाय कर कम्पोस्ट लाभ बन सकती है। इसके लिए गौब के बंगल पाग तथा बंगल के पत्तों का इस्तेमाल किया जा सकता है। उस जरिये से भी काफी लाभ मिल सकती है। मेरा अनुमान यह है कि जब लकड़ी और पत्तों के लिए हम पड़ लागू होंगे तो इस प्रकार बनस्पति की लाभ करीब १२ मन गोबर की लाभ के बराबर पैदा हो सकती है।

हमारे प्रांत में शोरा की मिट्टी प्रचुर परिमाण में मौजूद है। आज भी हजारों मन शोरा उस प्रांत में बनता है। अगर शोरे की आम शोरा बातीय व्यवस्था की जाय तो इस जरिये से हमें काफी लाभ मिल सकती है। मुख्यतः की सरकारी सेली-मुपार कमेटी का कहना है कि "शोरा में १५ प्रतिशत नाइट्रोजन है और बाकी हिस्सा पोटाश भी बर्मीन की लूणक का अच्छा साधन है।" यह सभी जानने हैं कि नाइट्रोजन बनस्पति का एक प्रधान भौमिक पदार्थ है। सरकार की पहल इसकी सम्भावनाओं की जांच करनी होगी और किसानों का इनका लाभ लाभ बनाने के लिए उत्साहित करना होगा।

गुमन रेल के तवर में स्थानों पर आनवरी की हड्डियों का ढेर अगर

बगह देखा होगा, लेकिन देश में हज़ी की ख़ाद काम में छाते नहीं  
 जानवरों की हड़की देखा होगा। कारण यह है कि हमारे यहाँ से कुछ  
 हज़ी विदेश जाती है। यदि भारत में लगभग  
 तथा मांस १॥ करोड़ मन हज़ी होती है और यह प्रायः व्यर्थ  
 जाती जाती है। केवल हमारे प्रान्त में ही कितनी हज़ी बेकार जाती है,  
 उसकी की अगर ख़ाद बनायी जाय, तो प्रान्त में हमें हर साल १॥ लाख  
 मन ख़ाद मिल सकती है। इसके अलावा मांस की भी कीमती ख़ाद बन  
 सकती है। हमारे प्रत्येक गाँव के लिए जानवरों की जो आवश्यकता पड़ती  
 गयी है, उनमें से हर साल कितने पशु मरेंगे, उनसे किंचित मात्रा में ख़ाद  
 बन सकती है, इसका हिसाब यों है :

नाम पशु संख्या मरने की वजह हज़ी की ख़ाद मांस का वजन बीड़				
गाय-बैल	११॥	५॥८	१॥॥	१॥०
मैंत मैंत	४	१॥०	२०	५॥
बक्रे	५	१५५	१२	॥५०
अन्य पशु	५	५८	०४	१५१
	बीड़ २६॥	६॥५१	१५०	१५॥०

इस प्रकार हर साल प्रति ग्राम १६० मन के करीब हज़ी और मांस  
 की ख़ाद बन सकती है। देश के किसानों का अनुभव यह है कि अगर  
 १ हज़ी की ख़ाद गीतों में छोड़ी जाय तो २५० घूर की ख़ाद कम ख़ाने  
 पर भी मामूली से ज्यादा पैसापार होती है। इस प्रकार से देश से और  
 मांस ॥ गोबर की ख़ाद के बराबर ख़ाद प्राप्त हो सकती है।

ग्रामांत के शुरू में रातों में उनहीं बकर उठे फिर रातों में ही बकर  
 लवई में बुराई होने पर जमीन की ताकत बहुत बढ़ जाती है। अगर  
 १ अनायास दिया, बकुरा या बकुरा के पले छारि  
 १॥ लाभदायक होते हैं। पशुओं के पले और  
 ग्राम की रातों के लिए लोग मेथी भी बोते हैं। अगर इस दिशा में

खोब की चाय, छो और बहुत छो बनस्पतिमों मिलेंगी, जिन्हें खाद के लिए बोया जा सकता है।

मारुत में तेलहन की प्रचुर उत्पत्ति होती है। लठों से तरछों, तिल अलसी, रेंड, बरें आदि क अलावा पंगलों में महुआ, ताल, नीम आदि तेलहन की लसी का बीज करोड़ों मन पैदा होता है। इनमें से कुछ लसी मनुष्य तथा पशुओं की खर-शामरी में शामिल हो सकती है। बाकी से ऊँचे दर्जे की खाद तैयार हो सकती है। इस देश के किसान नीम की लसी को कसल के लिए भी के बराबर मानते हैं। इससे केवल जमीन की ताकत ही नहीं बढ़ती इसका इस्तेमाल से बीमक आदि बहुत से हानिकारक कीटाणु भी मर जाते हैं। गुमागबरा नर प्रान्त में आधे बितना बीज नीम का पैदा होता है, उसके २ प्रतिशत ही का तेल निकाला जाता है बाकी पड़े-पड़े पेड़ के नीचे सड़ जाते हैं। ग्राम-स्वास्थ्य-योजना में इन लसी के अलावा जलाने के लिए छावुन तथा अन्य उद्योगों के लिए प्रचुर परिमाण में तेल की आवश्यकता होगी। अतः इनकी लसी से भी इनकी खाद मिल सकेगी। माइडोबन बनस्पति का प्रधान रस है। कित लसी में माइडोबन का कितना अनुपात है, यह स्पष्ट होने पर हम समझ सकेंगे कि खाद के लिए लसी की कीमत क्या है? नीचे तेलहन की लसी में माइडोबन की मात्रा की वारिंका देखा है। इसे गौर से देखना—

नाम लसी	माइडोबन	प्रतिशत	नाम लसी	माइडोबन	प्रतिशत
महुआ	७-१६	अलसी	५-१		
तिल	६-१	नीम	५-४		
बरें	६-१४	रेंडी	४-५		
कपड़ का बीज	५-१६	गरी	३-१०		
खर व तरछों	५-५४	बिनीगा ( द्विजगा			
महुआ	६-०२	उत्तरावर )	३-३०		



गापू के शब्दों में “मनुष्यों का पाखाना खेतिहर के लिए मानी सोना है।” इस विषय के विशेषज्ञ सर अलबर्ट हावार्ड का कहना है कि मनुष्य की ठट्ठी मनुष्य की छातमर की औसत दूरी से २ फीट साफ होती है, जिसमें १५ फीट नाइट्रोजन, ४ फीट पोटाश और ५ फीट फेरिक एस्त्रिड रहता है। संयुक्त-प्रान्तीय सेती-सुधार कमेटी की १९४१ की रिपोर्ट में बताया गया है कि अगर आठ ग्रामियों का पाखाना बन्द किया जाय, तो एक एकड़ गन्ने की सेती में उत्तम-से उत्तम दब्बों की फसल उत्पन्न होगी। दुम्हें शायद माखम होगा कि गन्ने की सेती कैसे ही कुछ ज्यादा साफ मोंगती है। अगर हम दब्बों की उत्पत्ति करनी है, तो कम-से-कम ४ ५ मन साफ एक एकड़ के लिए चाहिए। इस हिसाब से एक आदमी का पाखाना ५ ७ मन साफ के बराबर ताकत देनेवाली चीज है। ग्राम के प्रति ग्राम की आबादी ४० की है। अगर २ दब्बों को छोड़ दिया जाय तो भी ४५ आदमी का पाखाना २२५ ७ साफ के बराबर होगा। हम मान लें कि कितना भी प्रयत्न किया जाय, कुल पाखाने का सम्पूर्ण इस्तेमाल सम्भव नहीं होगा। मनुष्य की ग्राम संस्कार आदि बातें भी इन मामलों में असर करती ही हैं। फिर भी मेरा विश्वास है कि इस दिशा में उचित सबदन करने पर लगभग १२ ५ साफ के समान लाभ तो हम पाखाने से उठा ही सकते हैं।

पाखाने के इस्तेमाल के विषय में भारत में सबसे अधिक अनुभव गापू का ही है। पाखाने से ज्यादा-से-ज्यादा लाभ उठाने के लिए जमीन में गड़्ढा करके ठँक देने का व्यवस्था गोंब-गोंब में करना होगा। गापू ने पाखाने के इस्तेमाल के विषयों में कहा है—‘इस पाखाने को बहुत नीचे गड़्ढे में नहीं गाड़ना चाहिए। परती के २॥ इंच तक की परत में बेशुमार फोफफरी चीज बसते हैं। उनका काम उठनी गहराई में जो कुछ हो उठकी साफ बना बालगे और सारे मैले को झुड़ करने का होता है। सूर्य की किरण भी भारी सेवा करती है। इस नियम से गोंब में हर

सत्ता को श्वेत परती छोड़ा जाय उस पर पाख़ाना बनाने का प्रयत्न ग्राम समिति को या पंचायत को करना होगा।

दुम्ह इस बात से बोझा आश्चर्य होता होगा कि मैंने रासायनिक खाद का स्थान अन्त में क्यों रखा है। आदकल सिद्धि अन्त में रासायनिक खाद की तारीफ़ की जो धूम मची हुई है उसे देखते हुए शामद इसका सबसे पहला स्थान रखना ही ठीक ज़रूरत है। लेकिन सेविहरों का रासायनिक खाद का व्यवहार करते में देखा है। उसके अन्तर की भी कुछ सीध करने की चेष्टा की है। मैंने रासायनिक खाद से एकाएक पीछे को बढ़ते भी देखा है। इसके अन्तर से कुछ पैग़ार भी बढ़ती है। लेकिन लगातार कुछ दिन अप्रयत्न करने से मुझ पेशा लगा कि पीछे के लिए मोहर आदि की खाद और रासायनिक खाद में उतना ही फर्क है, जितना मनुष्य के लिए पुष्टि कर भोजन और शक्तिवर्धक खातला में है। नियमित रूप से परिमित भोजन करने से शरीर पुष्ट और रिक्का होता है और अगर रासायनिक खादवर्धक औषधि से शरीर में पुष्टि की जाय तो प्रथमतः शक्ति देने का काम तो वह करेगी, लेकिन आगे चलकर स्वास्थ्य की दृष्टि से वह हानि कारक होती है। उसी तरह रासायनिक खाद का लगातार व्यवहार जमीन के लिए हानिकारक होगा। यद्यपि पश्चिमी जग से लेती क वैज्ञानिक विशेषज्ञ रासायनिक खाद की बड़ी तारीफ़ किया करते हैं, लेकिन बिनाकी भारत की ज़ेरी की विराय जानकारी है, व इसका इस्तेमाल करने की विचारणा तो करते हैं लेकिन कुछ दबी बचाने ॥। सन् १९१९ में कुछ प्रार्थनाय गली-नुषार क लिए जो कमीटी सरकार में बनायी थी उसमें कुछ वैज्ञानिक विशेषज्ञ और कुछ अनुभवी सेविहर भी थे। तीन साल तक सारी परिसिधियों की जांच करके उनन सरकार का सन् १९४२ में आ रिपोर्ट थी, उसमें कहा है— '... रासायनिक खाद से जनसंख्या को पैग़ार नज़ाक मिल जाती है लेकिन इनका व्यवहार थोड़ी मात्रा में हो सकता है कारण खर्चक मात्रा में लगातार इसका इस्तेमाल किया जाय

तो उससे जमीन को नुकसान ही पहुँचेगा। एमोनियम सलफेट के विसृत और काफी ज़ाँसे तक व्यवहार से जिन जमीनों में लूने की आवश्यकता नहीं है, उनमें अम्ल पदार्थ पैदा हो जाता है। रासायनिक खाद से जमीन में नमी नहीं के बराबर पैदा होती।” अतः हमें यदि रासायनिक खाद का इस्तेमाल करना होगा, तो उतनी ही मात्रा में हम उसे काम में लायेंगे, जितना मलुष्य की कल-वृद्धि के लिए टॉनिक का इस्तेमाल किया जाता है।

पानी जनसंख्या की जान है। जहाँ भी नमी होगी वहाँ स्वतः कुछ-न कुछ सम्पत्ति पैदा हो ही जायगी। खाद न हो और पानी सूख मिले, तो सिंचाई की व्यवस्था पौधे उग ही जायेंगे मले ही खाद के बिना वे पुरा न हो सकें। पानी बिना ज़ाँसे कितनी खाद डालो, पौधे उगेंगे ही नहीं। अतः खेती के लिए पानी ही सबसे महत्व का उपपदान है। इतनी आवश्यक सामग्री होने पर भी हमारे खेतों के सिंचाई दिस्तों में ही पानी पहुँचता है। अतः इस दिशा में हमें विशेष प्रयत्न करना पड़ेगा। प्रश्न यह है कि पानी की प्राप्ति के लिए हमारा रास्ता क्या हो ?

संसार में सिंचाई का काम ४-५ जरूरतों में किया जाता है—  
( १ ) नहर, ( २ ) ज्यूल केन, ( ३ ) कुआँ, ( ४ ) ठालाव और ( ५ ) नदी मात्ता भ्रूल आदि।

नहर के मामले में मेरी राय दुर्जे मात्स्य ही है। नहर से फायदा अधिक है, लेकिन उससे नुकसान भी इतना है कि किसी योजना में नहर का प्रस्ताव करते समय हर पहलू पर गम्भीर विचार कर लेना चाहिए। नहर की व्यवस्था अनिवार्यतः केन्द्रीय सरकार के अधीन रहनी होगी, जिसका अर्थ किसी वृत्त में निर्भर रहना होगा। अगर हम मौलिक स्थापनात्मन के सिद्धान्त को धिक्काता छोड़ भी दें, तो भी कई व्यावहारिक शानिर्वाही भी नहर से होती हैं। नहर से जो पानी आता है, उतनी गहराई काफी नहीं होती और प्रवाह की नियम रक्खे के लिए बगह-बगह उसे

भरने का रूप दिया जाता है, जिससे सारा पानी नीचे की तरफ एक झालोदित हो जाता है। फलतः बितनी बाजू नदी में बहकर नहर में जाती है वह नीचे बैठने नहीं पाती और कमरा खेतों में जाकर उन्हें बाष्पमय कर देती है। इस तरह बाजू की अधिकता से खेतों को नुकसान होता है।

बाजू भरने से फिर भी कुछ पैसाभार हो जाती है लेकिन जब यह पानी उन इलाकों से होकर जाता है, जहाँ वह भार अन्य हानिकारक एयर की अधिकता है, तो वे सार बहकर खेतों में जमा होते रहते हैं और कमरा उन्हें बंधर बनाकर ही छोड़ते हैं। श्री चौधरी मुस्तासिद इस विषय के विशेषज्ञ माने जाते हैं। सभी को मुस्तासिद सरकार में उन्हें इन्डि-मुबार कमेटी का अध्यक्ष चुना था। उन्होंने अपनी पुस्तक 'करल इंडिया' में कहा है कि "बम्बर और सूखे प्रान्तों के कह स्थाना में प्रचुर परिमाण की भूमि पर भी खेती नहरों के कारण ही रुक हो गयी है।" (पृष्ठ १२६)

नहर ठारा एक अच्छी बड़ी समस्या पानी रकने की पैदा होती है। इमार देश की बर्षा चौद्वे दिन की होती है। वह खन्नी मात्रा में होती है कि सारा पानी जमीन में जम्मा नहीं हो पाता और अधिकतर पानी बहकर समुद्र में जापस जाता जाता है। इस कारण विशेष आवश्यकता इस बात की है कि इस देश में पानी बह जाने का रुखा बानी हो, ताकि अतिरिक्त पानी का उचित निष्कास हो। जब से रेल सारना की सृष्टि हुई, तब से जहाँ-तहाँ पानी रकने के कारण स्वास्थ्य की समस्या तो गहरी हो ही गयी थी, नहरों के कारण यह समस्या और भी बढ़ित होती गयी। रेलवे की समस्या बगड़ बगड़ पुनियों बनाकर हल की गयी है। ५ पुनियों बायी पीपी होमे के कारण उसके नीचे से पानी की सहाय गति कायम रहना आगाम है। लेकिन नहर के नीचे से पानी के लिए जो सुरग बनायी जाती है, वह तो ज़ाँतू पौछनेमर के लिए ही बानी होती है। इन प्रकार पानी बहकर बड़े-बड़े छाप में सदता रहना है और सारा पापुर्मलन का रसायन रसायन बनता है। वेदन आदमी और प्युछों का रसायन

संचय कर रहा है, यह बात नहीं। पौधे भी इनके कारण ठीक से बढ़ नहीं पाते। जहाँ जहाँ हमेशा पानी जमा रहेगा, उसके आसपास की जमीनों में हमेशा नमी बनी रहेगी। ऐसी सीलाबाली जमीन पर कितनी पैदावार होती है, इसका क्यान करके हम लोगों की बुद्धि और अनुभव का अपमान न करना ही चाँहता होगा। अगर हम मान भी लें कि नहर के कारण पैदावार बढ़ती है, तो भी इस बात का कौन हिासा लगावेगा कि जमीन से अधिक अनाज मिलने के कारण हम अपने स्वास्थ्य की बिल्ली उभरति करते हैं, बीमारी के कारण अवनति उससे अधिक होती है या नहीं।

पानी रुकने से एक बुरी हानि और होती है। हमने देखा होगा कि जहाँ जहाँ भी थोड़ी देर पानी रुक जाता है उस पर बड़ीक मिट्टी के कण जमा होकर पपड़ी पड़ जाती है। इससे जमीन की सतह के छिद्र बन्द हो जाते हैं। नतीजा यह होता है कि पानी झनकर नीचे बैठने नहीं पाता। इस तरह पानी के न रुक सकने से जमीन की सतह पर खार पैदा हो जाता है और वही खार क्रमशः फैलकर आसपास के सबों को संचय करता है। इस प्रकार पानी रुकने से जो जमीन नम होती रहती है वह क्रमशः बजर होती जाती है।

अभी भी टाटा, बिजला आदि ने जो १५ वर्षीय योजना बनायी है, उनमें उन्होंने बताया है कि महर का सर्व प्रथि एकड़ उत्तर स्पष्ट होता है और प्रांतीय सरकार की सेती-मुबार कमेटी ने इस प्रान्त में १ एकड़ जमीन सीपन लायक मुअॉ-रेंट के औगत खर्च का जो हिास बताया है वह इस प्रकार है—

$$\begin{array}{r} \text{मुअॉ बनाये का खर्च ४ } ) \\ \text{उत्तर रेंट १ } ) \\ \hline ५ ) \end{array}$$

जब के हिास है महर बनने का खर्च ३ ) प्रति एकड़ और ११ )  
मुअॉ रेंट का बजाना है।

धानी कुर्से की सिंचाई के लिए प्रति एकड़ ३ ) की लागत लगानी पड़ती है। इस तरह नहर के लिए साइ-तीन गुनी पूँजी की आवश्यकता है।

अतः मेरा कहना यह है कि हमें नहर का प्रकल्प ठन्हीं स्थानों पर करना चाहिए, जहाँ कुआँ बनाना प्रायः असम्भव हो। धानी जहाँ कुआँ बन ही नहीं पाता हो या बने, तो उसके लिए हद से ज्यादा लक्ष्य हो जल या पानी इतने नीचे हो कि निकलना प्रायः असम्भव हो। अतः बिना इलाकों में नहर बननी भी हो, वहाँ का पूरा 'सर्वे' करके स्वाभाविक निकालों का नकशा पहले ही बना लेना चाहिए।

हमारे प्रान्त की परिस्थिति के अनुसार कितनी जमीन पर सिंचाई का प्रश्न करना है उसके २५ प्रतिशत से अधिक के लिए नहर की आवश्यकता न होगी। प्रान्त की जो खेती-सुधार योजना बनायी जाए, उसमें निम्नलिखित विचार से सिंचाई करना ठीक होगा—

कुल जमीन जिस पर लेटी होती है ३,५६,१६,२ एकड़।

परिभाष्य जमीन जिसकी सिंचाई होती है १,१६,१७,५८७ एकड़।

जमीन, जिसकी सिंचाई की व्यवस्था करनी है २ ३७ १,६११ एकड़।

अर्थात् हमें प्रति ग्राम २३१५ एकड़ जमीन की सिंचाई की व्यवस्था करनी होगी। इनमें २५ प्रतिशत की सिंचाई नहर से ६१ प्रतिशत की कुर्से से और ६ प्रतिशत की तालाब आदि से करना व्यावहारिक होगा। १ प्रतिशत जमीन कछार आदि की ऐसी है जिन पर सिंचाई की आवश्यकता नहीं है।

नहरें हमको सारी नपी बनानी होगी लेकिन कुर्से कुद पुराने मर मर तथा उधत करने से काम चल जायगा; कुछ नये बनाने पड़ेंगे। ग्राम प्रान्तमर में ५५,५४ ५१ एकड़ जमीन पर १४ कुआँ से लेटी होती है। धानी प्रति ग्राम १८२ एकड़ जमीन पर १३५ कुआँ से सिंचाई होती है। अर्थात् ग्राम एक कुर्से से ४ एकड़ जमीन की सिंचाई होती है।

कुर्से की उन्नति करने समय कई बातों का ग्याप्त रहना होगा।

केवल गठित से समस्या का हल नहीं होगा। एक तो यह कि बहुत से कुओं की हालत ऐसी है कि उनकी मरम्मत करने से अम्बु होना कि नये कुएँ खोदे जायें। बानी में मरम्मत के आविर्भाव ही नहीं हैं। दूसरे यह कि कुछ कुएँ ऐसे हैं, जिनकी उन्नति करके अधिक जमीन की सिंचाई की जा सकती है। लेकिन वे इतने पास हैं कि उस क्षेत्र में अधिक जमीन सिंचाई के लिए जरूरी ही नहीं है। उन्हीं क्षेत्रों के कुओं का सुधार करना है, वहाँ पानी की कमी के कारण आसपास की जमीन सिंचाई से रह जाती है। बाकी क्षेत्र में नये कुएँ बनवाने होंगे। इस दृष्टि से हिराणु लगायें तो प्रान्तभर के लिए हमें ६,२४,५९० कुओं की मरम्मत तथा रूँट की व्यवस्था करनी होगी और २,६६,०५५ कुएँ नये बनवाने होंगे।

वाक्ताव के मामले में अधिक संख्या में नये वाक्ताव बनाने की गुंजायश इस प्रान्त में नहीं है। बरसात का पानी रोककर सिंचाई के लिए निम्नलिखित उपायों को ही काम में लाना होगा :

१. जिसने वाक्ताव करीब मठकर बेकार पड़े हैं, उनकी मरम्मत तथा सुधार करानी होगी।

२. ईंट के मट्टे के छिलसिले में कुछ वाक्ताव बन सकते हैं।

३. प्रान्त में बहुत ही ऐसी नीची जमीन है, जो न वाक्ताव है और न रोव। बरसात का पानी कुछ जमावा बरस है, लेकिन फिर सूखकर पहाड़ बना रहता है। ऐसी नीची जमीनों के बीच के हिस्सों को खोदकर बने-बने सागर बन सकते हैं और उन्हींमें से निश्चयी मिट्टी के चारों ओर की कम नीची जमीन को पटाकर लेव भी निश्चया जा सकता है। अपनी योजना में ऐसी जमीनों का उपयोग करने का कार्यक्रम रखना होगा। महरों से हमें ५६,२८,२९५ एकड़ मपी जमीन की सिंचाई की व्यवस्था करनी है। नहर बनवाते समय पानी के स्वाभाविक निक्षेप का सर्वे करके ठीक-ठीक नकशा बना लेना होगा और पानी निक्षेप के साथ इस प्रकार से बनाने होंगे, बिना हमेशा साफ रखा जा सके। महर

जानते समय और एक बात की और भी ध्यान रखना जरूरी है। हमारे मान्य में नदियों के बहाव इस ढंग से हैं कि यातायात के लिए अल्प-मार्ग की अपेक्षा दीर्घ-मार्ग बन सकती है। नहरों की बनावट ऐसी हो कि नहरों को इस काम में भी लाया जा सके। मेरे जवाब से इतने से ही आवश्यक सिद्धांत हो सकेगी।

● ● ●



# जमीन का वैट्वारा

६९

१९९४

विद्युत् पत्र में जमीन की पैदावार बढ़ाने के लिए क्या-क्या उपाय करना चाहिए, इस पर प्रकाश डाला था। आज उस बात पर कुछ लिखेंगे कि अपने उद्देश्य की पूर्ति के लिए हम किस तरह अपना संगठन बनायें और सामान उत्पत्ति की व्यवस्था करें।

पहले के पत्र में मैंने बताया था कि आज की बर्मीशरी तथा काम्बकारी-प्रण के रहते सेती में सुधार नहीं हो सकता है। अब प्रश्न यह है कि हम इस प्रण को हटायें कैसे और नयी प्रण का संचालन कैसे करें। फिर उस प्रकार की उम्मीदी के लिए फ़ैब के बस से बहरदस्ती बर्मीशरी से जमीन खीन ली जाए या उन्हें उचित मुआवजा देकर जमीन की मिश्रिकता का ठगाला करें। मेरी राय में हमें मुआवजा देने का रास्ता ही लेना पड़ेगा। इस मुआवजे की रकम उन बौत्नेयलों से किस्त पर लेनी चाहिए, जिनकी सेत का स्वामित्व देना है। यह किस्त काफ़ी सात एक के लिए होनी चाहिए।

अब सेत बौत्नेयलों के पास अपनी जमीन हो ख़बगी तो वे अपनी सेती के लिए सहयोग-समितिबों बनायेंगे। ऐसी समितियों को ग्राम-संभावित के अधीन रखना अच्छा होगा। अब सवाल यह आता है कि क्या जमीन गाँव में रहनेवाले सभी परिवारों को बँट दी जावगी या उनके लिए कोई हद बँधनी होगी। मैंने पहले ही कहा है, आज बिठनी आचारी जमीन पर गुबर कर रही है, उतनी का गुबर सेती के हो नहीं सकता। कमल गुबर ही नहीं बसिक उतनी आचारी की जमीन पर काम भी नहीं मिल सकता। अतः हमको गाँव की लारी जमीन उतनी आचारी में बँधनी होगी। बिठनी की आवश्यकता सेती के काम के लिए

होगे। बाकी लोगों को उद्योगादि के काम में लगाना होगा। मेरे हिसाब से ५ मनुष्य के प्रति परिवार को ८ एकड़ के करीब जमीन मिले, तो वह उससे गुजर भी कर लेगा और परिवार के लोगों को बेकार रहना भी नहीं पड़ेगा। आज हमारे प्रांत के प्रति ग्राम के परिवारों की संख्या ६४ है। ऊपर के हिसाब से हम ३५ परिवार को ही जमीन दे सकते हैं। बाकी परिवारों के लिए दूसरा काम निकालना होगा।

अब प्रश्न यह है कि जमीन की फसल को किस तरह बाँटें, जिससे हमारे आवश्यक कुछ अनाज मौसम से मिल सकें। इस तरह अनाज फसल का बँटवारा के लिए जमीन का बँटवारा करते समय एक बात का ध्यान रखना जरूरी है। हम जब समान जमीन की अधिक-से-अधिक बोझा करेंगे, तो जमीन की ताकत पर काफी जोर पड़ना अपरिहार्य है। इससे जमीन का एक बाना स्वाभाविक है। ऐसी हालत में हमें हर साल बारी-बारी से कुछ जमीन परती छोड़नी पड़ेगी।

हमारे प्रांत में प्रति ग्राम १४०८ एकड़ जमीन है। मैंने वह भी कहा है कि हमें इसी जमीन में परती भी छोड़नी है और आज मिलने अनाज की कमी है, उसे भी इसीमें पैग करना है। इसके लिए मैंने एक योजना बनायी है।

इस योजना में मैंने कुल ४२७५ एकड़ जमीन परती छोड़ने का प्रस्ताव किया है जानी ५॥ साल में एक बार हर जमीन की बारी आयेगी। इसके अलावा जिस जमीन पर सिर्फ एक फसल मूँग और उर्द की ही लेने का प्रस्ताव है वह भी परती का काम करेगी; क्योंकि उर्द और मूँग जमीन की ताकत बढ़ाने की हैं, पड़ाने नहीं। इस हिसाब से (४२७५ + १९) जानी ५४७५ एकड़ भूमि हर साल परती रूप में रहेगी। इसी तरह तिल के १ एकड़ और चरी के ३५ एकड़ को भी एक फसल के बाद परती छोड़ा है। निम्नलिखित तालिका से मालूम होगा कि २१० एकड़ जमीन पर दो फसल की उत्पत्ति होगी। इस पर विचार करने समय एक और बात पर ध्यान रखना है। मैंने जो बरगन

का बँटवारा किया है, वह प्राप्त के पूर्व के आधे बिलों की खेती के अनुमति से ही किया है। वास्तविक योजना बनाते समय वह हिसाब प्रत्येक बिला तहसील और परगना के लिए, अलग-अलग बनाना पड़ेगा। मेरा हिसाब फलान इस बात का उचित करता है कि हम किस प्रकार से, किस दृष्टि से अपनी खेती की व्यवस्था करें।

फसल की जमीन पर बँटवारा तथा उत्पत्ति (प्रति ग्राम)

मुख्य फसल			दूसरी फसल		
अनाज	एकड़	पैदावार	अनाज	एकड़	पैदावार
बाजरा (मर्दाई)	१३	५३.५	चना	४६	४८१.०
			मटर	७	७३॥.०
			सरसों	१३	१९.०
बाजरा (अधनी)	२३३	२३२.५	बी केराई	२३२	३२४॥॥५
मर्दाई	२८५	३८३.५	{ पड़सा	२८५	१७.५
			{ करे	२८५	२८५.५
			{ सरसों	१७५	३५.५
			{ बी	१७५	२३३.५
			बी केराई	११	१२४.५
अच्छर	१७२	२७.५	उर्द	१७२	८॥.०
			{ बाजरा	,	१२८.५
			{ सरसों	,	५३.५
			{ बी	,	२८.५
			{ हरी	,	१७.५
कुमार	८४	२३	उर्द	८४	५२.५
बाजरा	२३	२१३.५	{ मटर	२३	२४१॥५
			{ सरसों	२३	४३.५

जमीन का बँटवारा

४३७

तीरी (सरसों) ३२	२४०५	बी केराह	२५	१५ ५
		आम्र	७	७ ५

मूंग	६	५४५		
उई	६	५४५		

कपास	९	८७	बी केराह	१	८४७
------	---	----	----------	---	-----

बरी	५५				८४५
-----	----	--	--	--	-----

गाई	६५	८४५५	उई की बरी	१	
			बलछी	६५	६५७
			(गेहूँ के साथ)		

मसाला	५	४ ५			
-------	---	-----	--	--	--

ईस	२२	५५ ५	{ लन	११	११५
			{ छोरी	११	७७५

सगाक	१ ६५	६६७			
------	------	-----	--	--	--

सिप	१	२१५			
-----	---	-----	--	--	--

परती	४२ ७५				
------	-------	--	--	--	--

बोट १४०८ एकड़

कुल पैदावार

अनाब	पैदावार
पाकन	८६७
मकर (हन्दी)	१८६१७
करार	९ ७७
कषार	५६७
ककडा	११५७

२१२३ एकड़

कुल पैदावार

अनाब	पैदावार
सिप	६१५
अना	४८१७
मटर	११५७
बी केराह	११२१११७
सगाक नम	९८७

घोरी ( सरसों )	११७५	बी	२१६।५
सरसों	१८७५	बरे	२८।५
मूंग	५४७	सोंबों	५५५
उर्द	१९१।।५	कोदो	८८५
कपास	८५	रेंडी	१७५
गेहूँ	८५४५	आड़ू	७ ७
मसाला	४ ७	असली	१९५
इस	५९ ५	छकड़ी रेंडी अखर	
तम्बाकू	२६७	आदि के सामान	१ ५

उपरोक्त पैदावार से ग्राम की सभी आवश्यकताओं की पूर्ति होकर भी कुछ बढ़ती रह जायगी। उसे हम उन ग्रामों को भेज सकेंगे, जहाँ अनाब की कमी रहेगी। इस विचार से हमें प्रति गाँव निम्नलिखित मात्रा में अनाब प्राप्त होगा।

अनाब	उत्पत्ति	अनाब	उत्पत्ति
बाबल	८२ ५	गेहूँ	८५४५
कोन्ही	१८६।५	चना	४८६५
अखर	९ ७५	मटर	११५५
ज्वार	५६५	बी केणई	६९१।।७
बाक्य	११५५	बी	२६६।५
मूंग	५४७	सोंबों	५५७
उर्द	१९१।।५	कोदो	८८७
१८६९।।७		७६६९५	

कुल जोट

४७६७।।५

अर्थात् सभी योजनासुसार ग्रामों में अनाब की उपलब्धता ४८,८९७ १८८८ मन की होगी। हमें ४९,७५,८९, ६७९५ मन अनाब की आवश्यकता है। इस प्रकार १ ५,८८,४९६५ मन अनाब हम प्रति वर्ष उन ग्रामों को भेज सकेंगे, जहाँ अनाब की कमी हो।

मैंने पहले ही कहा था कि सती में पैदावार बढ़ाने के लिए सहयोग के सिद्धांत पर सम्मिलित सती करनी आवश्यक है। अतः इन ५५ परिवारों की सहयोग-समिति बनाने की चेष्टा करनी होगी। इन समितियों का क्या रूप होगा, क्या विधान तथा नियम होगा सरकार के निर्देश तथा शासन का क्या रूप होगा, इत्यादि बातें प्रौद्योगिक पद्धतियों के लिए छोड़ देना ठीक होगा। समय आने पर तकनीकी जनता के दृष्टिकोण तथा मानसिक स्थिति को देखकर ही संघटन की रूपरंग बनायी जा सकती है। रिलाइंस हमारे काम के लिए इतना बड़ देना जारी होगा कि उक्त ५५ परिवार अपनी जमीन समिति की जमीन में अपने हिस्से का रूप में जमा रखेंगे। इस आदि सामान भी समिति का हो लेकिन दैन सदैम मुद्र पाले और काम के समय हाथिर करें।

पंचम परिवार के आदमी मिलकर इस तरह रानी का काम करेंगे और उनके और पैरों के लिए बितने मित्र का काम गेली में लग जायगा इसका दिशाव जारी दिलावस्त होगा। प्रदेह जनता का अपना-अलग दिशाव मुहारी जानकारी के लिए भेज रहा हूँ। हममें से थोड़े मित्र लड़कों का काम दिग्दर्श देता है, यह उनकी पट्ट्यानामों के पाठ्यक्रम का दिग्दर्श है। वे अपने शिक्षक के साथ काम करेंगे जिससे शिक्षक गली के काम के साथ तरह विविध रूप की शिक्षा दे सकें। यह बात मुझे पता चाली, क्योंकि यह मुहारी दमिक शिक्षा-मार्ग के अनुसर होगी।

परिवारों के लोगों की इस तरह काम होना जब इसकी गत करने के करने इस बात की जानकारी होनी चाहिए कि विमान परिवारों में बिजने आदमी काम करते लायक होंगे। ॥ अथवा आदमी १६ से ६ गली तक के लोगों की ही कहेंगे। यह सब है कि मुद्र में ६ से ६ गली तक उक्त तक बालक गली है लेकिन उनकी गली के द्वारा मुहारी कार्य के संकल्पन का काम के लिए है।



अताइ

	आमी	देन
बेहन अपनी धान १ एकड़ बीताइ बीछाई ४ पौंड	५	१
बीताइ सेत अपनी धान ३३ २ ए १ बीह	६६	५८
मर्ह बीताइ बीछाई १ बीह ३३ एकड़	२	४
मर्ह हेगाई देहनी	८	१६
बीछाई ३ बीह—उर्, मूंग, चार, चरी,		
बाजरा, उर् की चरी ( पर्या में ) और विन—		
१३३५ एकड़	१५१	७२
हस्ती अदरक—२ एकड़ ६ पाद बीछाई +	{ ५	—
बीछाई + सोहनी		
अदरक बीछाई बीछाई १७ २ एकड़	५५	११
सनइ गेहूँ X गन्ना के गंत में ४६ एकड़	११५	८३
अदरक देहनी १७ २ एकड़	६	१८
कगल मकह मोड़ा २ बार ३४३ एकड़		
( १ एकड़ ८ आमी १ बार )	५५०	—

कुल १,८८२ १७१२

मावत

	आमी	देन
अपनी धान बीछाई २३ २ एकड़	६	५८
अपनी धान बीछाई २३ एकड़	६०	—
मर्हनी-मर्ह धान, अदरक, चार बाजरा,		
उर् मूंग चारक, हस्ती विन ( बार )	१०६५	—
कगल मकह १ बार १ ५८	६	१०
मर्ह उमरमा ४६ एकड़	५८	११६

कुल १,१६८ १८६



(१२२ लड़के = ८२ आदमी समझकर) आन्मियों में १६१८ पुष्प,  
१६ झिर्यो, १८३ लड़के।  
माषों

	आदमी	पैस
गेहूँ का लेव ओटाई ४ बॉह ६५ एकड़	१२५	६५
मदई धान सोहनी ५३ एकड़	१६५	—
मकई रसवाली ( बूड़ों से यह काम हो सकेगा )	—	—
चौरी ( सरसों ) ओटाई, सोआई ४३ एकड़	२१५	४३
तम्बाकू ओटाई २ बार १२५ एकड़	३	३
शामा ( अरहर की ) कटाई १०२ एकड़	१३	—
<hr/>		
	बीज ६११	१८६

## शुभार

	आदमी	पैस
ओटाई लेव गेहूँ ४ बॉह ६५ एकड़	१२५	६५
कटाई मदई ५३ एकड़	५३	—
देंवार मदई ५३ एकड़	१६५	१६२
मकई कटाई १८५ एकड़	१४३	—
धान कोदो तथा चई ( अरहर की ) कटाई १०२	१६८	—
घन कोदो तथा देंवार	४८	४५
ओटाई तम्बाकू १२५ एकड़ २ बॉह	३	३
मदई ६ लेव की ओटाई ५३ एकड़ २ बार	११२	२२४
लार ओआई ७२ १५ एकड़	१६८	१६८
<hr/>		
	बीज १०६६	१४५५

कपास बुनाई ६ एकड़ ३ बार ७२ झिर्यो, ७२ लड़के  
१०६६ आदमी = १४६६ पुष्प ३७२ झिर्यो

---

बीज १४६६ पुष्प, ३७२ झिर्यो, ७२ लड़के

कालिका

	आदमी	रैत
छोरी कटाई ४३ एकड़ + दँबाई	{ ५५ ४३	६६ —
खेतवाँ—गेहूँ, खना मटर बी तम्बाकू		
११३ १५ एकड़ + बी केराई ११ ए ४ बीह	७१८	१४७६
तम्बाकू बीआइ	११	—
आन् जोटाई १ बीह ७ एकड़ + खेतवाँ	२२८	१ ६
आन् मिट्टी खदान और सिंचा ( २ बार )	१४२	६
हस्ती अदरक २ एकड़ खेतवाँ	१५	—
मसाला १ ए बीटाई बीआइ तथा सोहनी कपास		
जुनाई १ एकड़ ५ बार १८ सिंचा, १५ लड़के	५४	४
जोड़	१८ सिंचा १५ लड़के	१७ ३ ६६

मण्डल

	आदमी	रैत
खेतवाँ—गेहूँ, खना मटर-बी आइ		
तम्बाकू बी केरा १५४०५ एकड़	१६	११०
कटाई—अपनी घान, बार और बाग ५४९ एकड़ ५६९		—
दँबाई अपनी घान, २१ २ एकड़	१	७
दँबाई बार बाग ११ ४ एकड़	४	८
खेतवाँ १ बीह—उई मटर और बी केरा		
५६८ एकड़	४२०	८६४
राई खेतवाँ १४९ एकड़ ( ८५ गानी )	१७	१७
खेत कटाई १ एकड़	१६	—
खेत खेतवाँ १ एकड़	५	६
खेतवाँ २ बीह खेत का गत और हवा १४ ए	१५	७
जोड़	१४६२	१६६

## पुल

	आदमी	बैत
बोतार् बोझार् औ कटार् ४ बार २९ २ ए	१४६	२९२
सिंघार—गेहूँ मटर, औ, औ केरार्, घना, आलू, तम्बाकू=२२ २५	४४१	३८८
ईल ११ एकड़ कटार् किलार्	२	—
ईल केरार् ५ दिन १ किर्यो	२	२
कुहरी पियार् २८५ एकड़ की	१७१	—
चरी भेत ५ एकड़ की बोतार् २ बौह	१२	२४
बोड़ १ किर्यो ११७	११४	

## माघ

	आदमी	बैत
आलू तम्बाकू सिंघार् ८२ एकड़	१८	२४
ईल कटार् किलार्	२	—
ईल केरार् २५ दिन १ किर्यो	२	२
बोतार् २ बौह ११ एकड़	२८	५६
बोड़ १ किर्यो	४४६	२८

## फागुन

	आदमी	बैत
आलू तम्बाकू सिंघार् ८५ ५ एकड़	१८	२४
गन्ना कटार् किलार्	२	—
गन्ना केरार् २५ दिन १ किर्यो	२	२
गन्ना बोतार् ११ एकड़	४२	८४
गन्ना बोझार् ११ एकड़	४४	८८
पिछले गन्ने ( पेडी ) की बोतार् ११ एकड़ ३ बार	१४	२८
मटर कटार् ७ एकड़	५६	—

समाप्ता कट्याह खोदाई २५ एकड़	६१	—
बोर्ड १ क्षियाँ	६१७	४ २

अतः

	आदमी	बैरा
कट्याह—गेहूँ, मटर औ केपई, चना, बी	१७३४	—
आम् गोडाई सम्पाक कट्याह ८२५ एकड़	६६	—
अखर कट्याह १७ २ एकड़	१ ३	—
गन्ना सिचाई ११ एकड़	२४	१६
सम्पाक सिचाई १ १५ एकड़	३	४
उई कट्याह ८४ एकड़	६७	—
बोर्ड	२ ३	३६

बैसाख

	आदमी	बैरा
देवाई औ केपई ११ एकड़	२१	३३
देवाई—मटर, चना, औ केपई ११ २ एकड़	३२५	३६
देवाई गेहूँ ६५ एकड़	६७५	११७०
देवाई औ १७५ एकड़	१७५	२१०
देवाई अखर १७ २ एकड़	१३७	—
देवाई उई ८४ एकड़	२	२४
सम्पाक कट्याह १ १५ एकड़	१३	—
गन्ना सिचाई ११ एकड़ २ बार	४५	३
बोर्ड	१७२	१८८७

कुल काम के रिल ( कुल पुखा ६५, कुल क्षियाँ ७१ कुल बैरा ७४, कुल सड़के १२२ )

## कुल हाथिरी

माह	पुरुष	स्त्री	लड़के	बैत
फेठ	१५६१	—	—	१७२४
असाढ़	१४८२	—	—	१७१२
सावन	१६१८	१६	१८१	१८६
मार्ग	८११	—	—	१८६
कुम्भार	१४८८	३७२ (बड़े लड़के)	७२	१४५५
कातिक	१७३	१८ (बड़े लड़के)	१५	१६८२
अगहन	१६८२	—	—	१६२२
पूस	११७	१	—	११४
माघ	४४६	१	—	४८
फागुन	६३७	१	—	४२
चैत	१५२२	१६	७१२	३६
वैशाख	१७२	—	—	१८८७

## सबम लोगों के काम के दिन

	पुरुष	स्त्री	लड़के	बैत
फेठ	२४			२११
असाढ़	२१			२३
सावन	२५	१८	१५	२५
मार्ग	१४			१४७०
कुम्भार	२६	५ (बड़े)	१	१९४
कातिक	६	२५ (बड़े)	२	२३
अगहन	१५			२
पूस	१८	१४		१५
माघ	७	१४		४
फागुन	१	१४		५५
चैत	२६५	२	६	५

मैसूर	२६ ४			२४ २
बोड़	२४२	२९९	कुल २१ बड़े १	१४८४

इस हिसाब से १२ परिवार के पुत्र, स्त्री और बेटों के उत्तम में काम के तथा खाली दिन यह प्रकार रहेंगे।

	काम के दिन	खाली दिन
पुत्र	१४२	१२
स्त्री	१	११५
बेट	१७८	१८५

विद्यालय के कुछ लड़के और लड़कियाँ सावन में १२ दिन और बेट में १ दिन यद्वाइ बन्द करके खेती में काम करेंगे। बड़े लड़के और लड़कियाँ इसके अलावा १ दिन और काम करेंगी। इतके अलावा ये विद्यार्थी जो अपने विद्यालय के पाठ्यक्रम में बुनियादी दस्तकारी रीति की मार्फत विद्याभ्यास करेंगे खेती में और अग्रिक समय काम करेंगे, क्योंकि खेती के लिए उन्हें खेती की सभी क्रियाओं में शामिल रहना पड़ेगा। मैंने उनके काम की हाजिरी शामिल नहीं की है। कारण अभी उनकी संख्या की कल्पना करना अर्थ है। १ मितने दिन काम करेंगे, उतने दिन किसान-परिवार के दूसरे लोगों की छोटी सहायित हो जायगी।

अब यह उठता है कि क्या ये खाली दिन लोगों को प्यार करने होंगे या इन समय के दूसरे काम भी कर सकेंगे हैं। कुछ समय का घर पर रहने के फुटकर काम में लग जायगा। बाड़ा समय बीमारियाँ अति पुराना अनुमानादि में राख होगा। बाकी समय में वे विभिन्न प्रकार के पद उद्योगों में लग आयेंगे। यह-उद्योगों में काम का दिन नीचे दिया दिनांक में रहेगा—

## गृह-उद्योग के काम के दिन

## उद्योग

## हाथिरी

पुरुष

स्त्री

बैल

१ अनाज विछाई बैल बचकी से

८२५.५ घण्टा

१५५

३३

२ धान कुटायें ८२५.५ घान १ ५ सौकों

( ५.५ प्रतिदिन २ पुरुष २ स्त्रियों से )

३७

३७

३ धान छँदाई

१५५

१३५

४ ईंट का मध्य ३ लाख ईंट के लिए

( १ ईंट प्यार और १५ ईंट के

मंडे पर लगाई प्रतिव्यक्ति प्रतिदिन ) =

बोद

१४७

५५

३३

अर्थात् यह-उद्योगों में पुरुष २३ दिन, स्त्रियों ७ दिन और बैल ५ दिन लगे रहेंगे। इसके उपरान्त दूसरे कार्यक्रमों में भी पुरुष और स्त्रियों लगी रहेंगी; उनका म्योरा इस प्रकार हो सकता है—

## कार्यक्रम का म्योरा

## काम के दिन

पुरुष

स्त्री

भेटी में आकर्षित कार्य

५

मकान-निर्माण सम्बन्ध आदि निमाश-सम्बन्धी कार्य

१९

५

मैद बंधाई

१९

मकड़ी काटना, धीरना तथा डोना

१

अनाज कुपारों बांधारों की फैलावाही से

५

अनाज तथा अन्य सफाई

१५

अतिथि-सत्कार

२

५

पोहापदि

१५

२

दीपारी तथा शुभूषा

१

६

मधुसिन्हा

अन्य फुटकर

	४	१
थाइ	६७	६

इस प्रकार पुरानों का पूरा समय व्यनस्थित हो जाता है, लेकिन सियाँ फिर भी २३८ दिन खाली रहगी। ये २३८ दिन ये खरसे से खूब कसोंगी। लड़कों में १२२ लड़कें १ दिन खाली में काम करेंगी। २७ दिन किसानों के दिन और बाकी ७४ दिन सप्ताह तथा आराम के दिन होंगे।

रेती से पशुओं का सम्बन्ध अत्यन्त घनिष्ठ है। मैंने देखा है कि देशों में बैल अधिकतर खाली ही रहते हैं। कुछमानसीय खाली सुधार बधुओं का प्रश्न कमेटी १९४४ की रिपोर्ट में कहा गया है कि 'भूमिमान मुद्रिकल से साल में तीन माह बैलों की इस्तेमाल करता है और उन्हें ६ माह बैलघर खाली रहने देता है।' मेरी राय में यह भी कुछ अतिरिक्त है। लेकिन यदि जिस तरह से बोलें तो इस मान्य में ४-५ माह से ज्यादा बैलों के लिए काम नहीं है। हों यह बकर है कि किसी पक्ष बकर से ज्यादा बैल हैं। कोई बैलों के बिना जोत नहीं पाते हैं। अतिरिक्त परिभाषा केवल उन्हींके बैलों को होता है, जिनके पास गेहूँ के अनुपात से बैल कम हैं। लेकिन किसी राष्ट्रीय समस्या को हल करने समय हमें अपवादों को नहीं देखना है। हमें तो औसत स्थिति देखकर ही विचार करना है। अगर मान्यतर के कुछ बैलों का हितवा लगायी तो देखेंगी कि समस्या यह नहीं है कि हम बैलों की संख्या ठीक प्रकार बढ़ाएँ बल्कि यह है कि जितने बैल हैं, उन्हें काम क्या दिया जाय। यही कारण है कि मैंने अपनी योजना में प्रति ग्राम ६ बैलों के खर्च पर ७४ बैल रखने का प्रस्ताव किया है और उतने में ही इस तरह हमारा काम पूरा हो जाता है उतना भी हितवा व्यापक है।

ऊपर बताने दिवाय से हमने धनाय, तीन मीटर चार दूध की



आवश्यकता पूरी करने की चेष्टा की। फल और लकड़ी की समस्या बाकी रहती है। हमें प्रति गाँव ५६८८ मन फल की आवश्यकता है। बैठे तो बहुत किसम के फल इस प्रान्त में हो सकते हैं, लेकिन आमतौर से निम्नलिखित फलों से हमारा काम चल सकेगा :

आम, कन्हल, पपीता, गुज़ार, बिरनी, फलसा लंगूर, आम्रुन, लीची, केव, झोंबला और नाशपाती आमरुद, कला महुआ, नीबू, अनाड़, आड़ू इत्यादि।

इनमें पपीता, कला केला आदि लोग अपने घर के साथ लगा सकते हैं। बाकी के लिए बाग की आवश्यकता है। मैं समझता हूँ कि बाग जितने बाग है, उन्हें ठीक करके और परों के साथ थोड़े पेड़ लगाकर फल की समस्या हल हो सकेगी। इसके लिए अलग बढ़ती बगीचों की आवश्यकता नहीं है। फिर भी हो एकड़ प्रति ग्राम फल के लिए और अलग करना ठीक होगा।

पिछले पन्ने में भोजन-सामग्री की तालिका देखने से मालूम होगा कि खाना बनाने के लिए करीब ६.५ मन लकड़ी की आवश्यकता प्रति ग्राम ॥ साल होगी। कुछ अलावा मकान बनाने के लिए तथा घरेलू अलबाब और उद्योग के औजार के लिए लकड़ी भी चाहिए। आम प्रान्त के कुल खंडपक्ष ५८% बगीचों पर अंशल मौजूद हैं। इस हिसाब से कुल बंगला का क्षेत्रफल ६१६२ वर्गमील १६,४३६८ एकड़ होगा। काम की लकड़ी के अलावा ईंधन के लिए एक एकड़ से प्रति घर ५ मन लकड़ी तो अवश्य मिल जायगी। इस प्रकार बंगलों से लगभग ६ करोड़ मन ईंधन मिल सकेगा। बंगला से दूर के देशों के लिए ता रथनीय व्यवस्था लकड़ी के लिए करनी होगी। अब देखना है, देशों में प्रति ग्राम ऐसी कितनी बगीचों है, जिस पर बंगला लगाया जा सकेगा। पिछले पन्ने में मैंने जो बगीचों का हिसाब भेजा था, उसमें देखेंगे कि ऐसी ६ अलावा प्रति ग्राम निम्नलिखित बगीचों काम में आ सकती है।

- १ आठानी से लेती हो सके, ऐसी जमीन १२३ एकड़
- २ लेती सायक परती ६४ ,
- ३ लेती सायक ऊसर ४६८ ,

गोंव में जो ६ ५ मन लकड़ी की आवश्यकता होगी, उसमें १ ५ मन बाग और लेती के बरिसे मिल जायगी। बाकी के लिए बगूल प्लास आदि के बंगल लगाने होंगे। मैं बगूल लगाने का विशेष पक्षपाती हूँ। हमारे देशों में जमड़ा पकाने के उद्योग का लेती के साथ बनिष्ठ सम्बन्ध है। अतः गोंव-गोंव इस उद्योग के प्रचार की विशेष सम्मानना है। बगूल की छाछ जमड़ा पकाने का एक मुख्य सामन है। फिर बगूल बहुत से ऊसरों में भी हो जाता है। जहाँ बगूल न हो सके, वहाँ प्लास का पेड़ ईप्स का अच्छा काम देता है। मैंने देखा है बगूल के पेड़ भी लगाते हैं, वे एक एकड़ में करीब २ पड़ लगाते हैं। दस साल में काटकर दूसरे पेड़ लगाने पड़ते हैं। किसान तीन साल में एक बार उनकी डास्तियाँ काटते हैं। इस प्रकार डास्तियों से प्रति पेड़ १५ मन लकड़ी १ साल में मिल जाती है। फिर दस साल बाद पेड़ काटने पर छाल के अलावा ७५ मन लकड़ी प्रति पेड़ से मिल जाती है। इस तरह दस साल में १ मन लकड़ी प्रति पेड़ से मिल जाती है। प्लास का भी पड़ता करीब उतना ही पड़ता है, कमाल उसमें छाल की कीमत नहीं मिलती है। इस हिसाब से ४ मन लकड़ी के लिए हमें एक एकड़ का बंगल लगाना होगा। इस हिसाब से २३ एकड़ भूमि पर बंगल लगाने की आवश्यकता होगी।

अब तक मैंने गोंववालों की भोजन सम्बन्धी सामान की आवश्यकता बता दी और उसे पाने का माग कठाने की चेष्टा की है। लेकिन केवल भोजन से ही हमारी जरूरतें पूरी नहीं होतीं। मनुष्य-धरम का धर्म मात्र की दूसरी आवश्यकताएँ भी हो होती हैं। हमने खाने के लिए भी हिसाब बताया है दूसरी चीजें भी उसी अनुपात से बरती हैं। अतः के बाद बस और आभय पर विचार करना आवश्यक

है। आब मात्र में प्रति मनुष्य को १३ गज औसत कपड़े मिलते हैं। शहर को घटाकर १० गज से अधिक गाँव के प्रति मनुष्य को नहीं मिलता। इसके स्थान पर मैं चाहता हूँ कि लोगों को निम्नलिखित विधान से कपड़ा मिले :

प्रति बालिका	३२	गज	वार्षिक
प्रति लड़का	२	गज	वार्षिक
प्रति लड़की	२२	गज	वार्षिक
प्रति बच्चा	४	गज	वार्षिक

बच्चों के लिए मैंने ४ गज की आवश्यकता बतायी है। कारण यह है कि लड़की की पोटी-साड़ीयों पर काम पर भी उनके दिस्ते बच्चों के कपड़ों में काम आते हैं। मैंने ऐसे परिवार देखे हैं, जो बच्चों के करीब सत्र कपड़े बड़ों के पटे कपड़े से ही बना लेते हैं। केवल सात शौकीनी कपड़े नये लीखते हैं। मेरा अन्दाज यह है कि पुराने कपड़ों के साथ ४ गज नये कपड़े से बच्चों का काम अच्छी तरह चल जायगा। इस विधान से गाँव-भर के लिए निम्नलिखित परिमाण में कपड़े की आवश्यकता होगी :

१८२	बालिकाओं के लिए	६ २४	गज
६२	लड़कों के लिए	१२४	,
६	लड़कियों के लिए	१३५	,
६६	बच्चों के लिए	२६४	,
		११८४	गज

गाँव में मकान कैसे होते हैं, यह हमसे क्षिप्त नहीं है। बलुआ गड्ढों के काम की देखने हुए मेरे लयाल से प्रति मनुष्य को २ बगैकुट बाग़ गाँव की ओर घर तो चाहिए ही। हमारे देशों में औसत प्रति परिवार ५ माछी का होता है। उनके लिए १ बगै कुट जमीन चाहिए बानी देहाती माछ में एक परि बार की २ हाथ चौड़ ५ हाथ लम्ब मकान की आवश्यकता होगी।

ऐसे मकान लगभग १२५) में बनते हैं। सवाल यह है कि क्या हमें कुछ मकान तोड़कर नये बनाने हैं या जो मकान नये बनें, उन्हें अपने ढंग से बनवाना होगा। वस्तुतः कुछ मकान तोड़कर बनाने की कोशिश करना निश्चुल असम्भव ही है। ग हमारे पास इतने साधन हैं और न हम इत मछले में इतने ज्यादा कँसकर दूसरे बकरी कामों में दिलचस्पी घामे देना चाहते हैं। फिर भी कुछ मकान ऐसे हैं, जिन्हें नये सिरे से बनवाना ही पड़ेगा। मेरे लक्ष्य से हमें प्रति घाम कम-से-कम ३ घर नये बनवाने होंगे। नये घर बनवाने के साथ-साथ पुराने घरों तथा गाँव के कम का भी सुधार होना चाहिए। मिट्टी लेने के लिए घाम-पंचायत की ओर से गाँव के पास निश्चित स्थान निर्दिष्ट कर देना होगा। खीर मिट्टी उसी स्थान से लें बिना यह स्थान तालाब का कम ले सके। एक असंग योजना बनाकर घी घीर गाँव के अन्दर के गड्ढों को पाटने जाना चाहिए। पाटने के लिए नियम बना देना चाहिए कि जब कोई भी मकान-भरमल करे या गिराकर वृत्त बनावे तो उसके मलबे को गाँव में ही डालें न कि बाहर की रीति के अनुसार बाहर पर डूँडे बाहर ही फैला दें।

दूसरी बात यह है कि हमारे मकानों का नक़्शा इस ढंग से बनाना होगा बिना के हमारी योजनानुसार व्यवस्था के अनुरूप हों। घानी के स्वास्थ्यकर हवादार हा नहाने और बरतन भोँबने आदि पानी के काम के लिए उचित प्रकल्प हो लिङ्की के पास बोड़ी जमीन हा बाहरों मिथों स्वच्छन्द बैठ सके घानी तरकारी बेसा फसल आदि के पट लगा सके दरवाजे के सामने बाड़ी जमीन उठने-बैठने के लिए हो; एक नीम का पेड़ लगा सके और छोटा बाग़ बन सके। गाँव के किसी केन्द्रीय स्थान पर पाठशाला कला तथा पंचायत-घर का प्रकल्प हो। इतक साथ ही कुछ जमीन हानी चाहिए। पशुओं की घर से असंग रखने की दान्त में पड़े लिखा था। अष्टा ही सहयोग के आधार पर एक तरह सम्मिलित मशीनराना ही मही ती घर से असंग पशुओं

के रहने का स्थान हो, जिससे घर की वायु दूषित न होने पाये। ग्राम-उद्योग के प्रसार के साथ-साथ सभी गाँवों में काप्टी उद्योग का काम चलेगा। उद्योगशास्त्र के लिए भी निश्चित स्थान होना चाहिए। जब सब बड़े बच्चों को पाठशाला में भेजेंगे और ज़िम्मेदारियों के लिए पूरे समय का काम निर्धारित कर देंगे, तो बच्चों के लिए शिशु-विहार बनाना आवश्यक होगा। इसके लिए गाँव में कोई केन्द्रीय स्थान होना चाहिए जो सभी घरों से समान दूरी पर हो। उसी प्रकार अनाम के सतिहान तथा खर के घूँ के स्थान भी निश्चित होना चाहिए। इन कामों के लिए प्रति ग्राम लगभग २४ एकड़ ज़मीन की आवश्यकता होगी।

अन्न, कपड़ा और आवास के अलावा समाज-जीवन में और बहुत-सी आवश्यकताएँ हुआ करती हैं। उन सबका ध्यान रखते हुए मैंने गौरव्य आवश्यकताएँ भर के लोगों का कुल खर्च २११६१।०) बोझ है, उसमें मोहन-खर्च २५८१५।०) जोड़ने से कुल खर्च ४६९७६।०) होगा बानी नयी योजना के अनुसार प्रति परिवार का खर्च ५ ) बार्थिक होगा।<sup>१०</sup> किसानों के सैती सम्बन्धी धुत्तरे उद्योग में काम करनेवालों का व्यापार खर्च तथा लगान कर आदि इन्हें अभाव होगा।

सेती, घूँ-बी तथा घरों में बी पक्ष की उत्पत्ति होगी उन सबसे कुछ मिताकर १११६९) किसानों को सालाना में मिलेगा। इन्हें अनाम

किसान की खरका अनाम हुलाई मरे हुए जानवरों की भीमत तथा लडकों की मजदूरी आदि से भी ५४२५) ग्राम-दानी होगी। इस प्रकार से किसानों के प्रति परिवार की ग्रामदानी ६६९) होगी। इसमें से उनकी सेती सम्बन्धी इला, खैर तथा सेती के धौदार, बैल मैसा गाय मैसा लगान और कर, भ्रान्त-मुक-दमा आदि, तथा सफ़ बैलगाड़ी रिबर्ब परिल नीकर-नीकरानी, नार्ड,

<sup>१०</sup> आज के समय के दर और भावों को देखते हुए कम-से-कम १ ) चाहिए।

धोबी आदि का कार्य १० ) घटा देने से प्रति किसान परिवार की आमदनी ५११) रहेगी। उसका घर-कार्य कुल ३ ) बार्सिक होगा। इसमें से सूख, बाढ़ आदि कुर्बटनाओं के लिए १) और मुश्किल करने पर भी ६ ) बचता है। यह रकम यूँही-जुँब के काम आयेगी।\*

हम गाँव में १४ परिवार की बस्ती होती है। हमने अब तक ५३ परिवारों के लिए अपनी कसमना के अनुसार समाज में सुलभ-शक्ति से गुजर करने की व्यवस्था किस प्रकार से ही सकती है, उसकी समीक्षा बनाने की चेष्टा की। हम पूछेंगी, बाकी ३१ परिवारों का क्या होगा? हों बाकी लोगों को भी ऐसा काम मिलना चाहिए, जिससे वे भी किसानों के समान स्थिति में रह सकें। स्वेदी के अलावा निम्नलिखित विभागों के काम और हैं :

- |               |                           |
|---------------|---------------------------|
| १ उद्योग      | ७ धरोहर सेवा              |
| २ मावावात     | ८ बैज, डॉक्टर, इकीम,      |
| ३ अगल         | ९ अण्वारक                 |
| ४ बागवानी     | १० सरकारी नौकर, प्रीत तथा |
| ५ सड़क मरम्मत | अम्ब पेशा                 |
| ६ व्यापार     | ११ विविध फुटकर काम        |

अब प्रश्न यह उत्पन्न है कि ३१ परिवारों की इन कामों में किस तरह बाँटने पर सबकी सम्योगजनक काम मिल सकेगा। इस प्रश्न पर फिर किसी दिन विचार करेगा।

• • •

२११४४

पिछले पन्ने में किसान-परिवारों के अलावा बाकी लोक-संख्या को किस तरह काम में लगाया जाय इस प्रश्न पर प्रकट उद्देश्य के साथ विचार किया जाय। विभिन्न कार्कणों के नाम भी भेजे थे। इस पन्ने में उन कार्कणों पर थोड़ा-थोड़ा करके अपना विचार प्रकट करने की चेष्टा की जायेगी।

संचार में कितने प्रकार के उद्योग हैं, उन्हें प्रधानतः दो भेदों में बाँटा जा सकता है : ( १ ) उत्पत्ति और ( २ ) सेवा। सेती, आगबत्ती, काँस-उद्योग आदि काम प्रथम भेदी के और यातायात, स्वास्थ्य, परेड सेवा, वैद्य डॉक्टर, इंजीनियर, अध्यापक सरकारी नौकर, फौज तथा अन्य पेशे सभी इन सेवा भेदी के अन्तर्गत कहे जा सकते हैं। सेती और उद्योग दोनों एक ही भेदी की चीजें हैं। अतः सेती के बाद उद्योग पर ही विचार करना ठीक होगा। सबसे पहले हमें उन उद्योगों पर विचार करना चाहिए जो सेती से निरापेक्ष सम्बन्धित हैं या जो मोहन-सामग्री के काम के हों। तेलबानी, चीनी बनाने आदि का काम ऐसा काम है।

सेती की पैदावार की और इकठ्ठे से मायूम होगा कि हमारे ग्राम के प्रति ग्राम के तेलहन की उत्पत्ति ( बीज आगकर ) वार्षिक ५६१५ मन है।

तेलबानी रोशनी के लिए नीम आदि के ८५५५ टन की आवश्यकता होगी पानी करीब २५.५ नीम के बीज की पैदाई करनी है। इसके अलावा साबुन के लिए भी तेल चाहिए। ठीक तरह से सफाई रखने के लिए प्रति परिवार को मासिक ५ पैर साबुन तो लग ही जायगा। इस तरह गाँव के वर्ष के लिए होंगे वार्षिक ५९५ साबुन चाहिए। शहर के लिए ९ टनका अधिक उत्पत्ति करनी है पानी प्रति

ग्राम १७- साबुन बनाने की आवश्यकता है। इन्हें साबुन के लिए १ 5 के कृषि मधुसू गरी बाकि देखभाल से तेल निकालना पड़ेगा। इस प्रकार हमें हर गाँव के लिए ६४१५ सेलान परने की व्यवस्था करनी है। तुमने मगनबाड़ी की धानी का काम या देखा है। वहाँ एक धानी से प्रतिदिन १० सेलान पेर आता है। इस तरह डाढ़ परिवार सेल पेरने के काम में लग सकते हैं।

हमारे प्रश्न से १६ ॥० मन राब प्रति ग्राम पैवार होगी। इतना राब से धानी बनाने के लिए १ परिवार का ४ माह का समय लग जायगा। तुमको याद है कि धानी का काम पूरा सालभर नहीं होता। अतः एक ही परिवार को धानी और धानी का काम स्थायी हो सकता है। इन दिनांक से प्रति ग्राम ५ (आधा) परिवार से धानी का काम हो सकता है।

इसी प्रकार गाँव के कपड़े ११८३८ गज और शहर के दिसे के १११० गज मिलाकर १५१६५ गज कपड़े बुनने होंगे। अगर एक परिवार सप्ताह में ६ गज पुन सने तो इतने के लिए ६ परिवार की आवश्यकता होगी।

एक तरह हर उद्योग की आवश्यकता की बीज करके दिताव करना होगा कि इस उद्योग में प्रति ग्राम इतने परिवार लग सकते हैं। इस विषय में दिताव तो मॉरिस में राष्ट्रीय सरकार विधि की बाब करके ही बना नकेगी। भविष्य से इनके से दिताव बनाया है, उनका व्यय इन प्रकार है :

उद्योग	से परिवार	उद्योग	से परिवार
तेलपानी	१५	दही पानी	५
धानी का काम	५	निमाह	५
बुनाई	६	पंजा माली, गरम	५
साबुन	६६	ईगार ईगार	५
काला	५६	मीन का काम	५
पसरा निमरना		बाय रमई रमई का काम	५



उद्योग	सं. परिवार	उद्योग	सं. परिवार
सरेस सॉल, सूखा आदि	५	बिगासफाई बनाना	१४
लोहार	१५	रोशनाह बनाना	१२
बढ़ईगिरी	१५	हथिया बूटी आदि	५
मेंट पालना कमला		टटेरी	२
बनाना	१	मोनारी	३
कुम्हार	५	तमोसी	५
पेंसिल बनाना	५	बाटी	२
बॉल बनाना	५	राबमिम्बी	५
संगतघड़ी	२	अन्य उद्योग	१
साली दबा, मही-बूटी	५	लघु बनाना	५

---

 १९७८५
 

---

उसके उपरान्त गणधनी तथा बीगत में  $२५ + ३५ = ६०$  परिवार होंगे। इस हिसाब से उत्पत्ति के काम में कुल = ७६५ परिवार लग जायेंगे।

हमारी योजना के अनुसार बर लोगों की आवधिक दशा सुधरेगी, छी बन-सेवा भेषी का काम भी बढ़ेगा। अपनी आवश्यकताओं को देखते हुए मैंने इन बातों की निम्नलिखित रूप से बौद्धिक का लोका है।

काम	ग्राम की आवासीय अम मौजूदा अनुपात प्रतिशत ( १९३१ )	यदि प्रस्तावित परिवार ( केवल गोंब के )
-----	---	--

वातावात	८	१५ परिवार
वाता सेवा ( मीकर धाकर ५, पीसी १ नाऊ १ )	२	"
स्वाभार	४७	१५

बैच हकीम डॉक्टर	}	६५	{	२ परिवार
अध्यापक, सरकारी				२५ ,
नौकरी, दीव तथा अन्य पेशा				२ ,
विविध				१ ,
		२५		

सोड ११२५ ॥

ऊपर बताये विभाग के अनुसार गाँव की कुल आबादी का काम निश्चित हो जाता है। तुम कहोगी कि गाँव की कुल आबादी इस प्रकार के कामों में केंद्र जाती है, तो बड़े उद्योग बिना केन्द्रीय व्यवस्था से ही चलना सम्भव है, किस तरह चलेंगे? उनके लिए आत्मी कहेंगे आत्मी? तुम्हारी ऐसी शंका स्वाभाविक है। लेकिन बुनियादी आवश्यकता की सभी सामग्री की ग्राम-उद्योग द्वारा उत्पत्ति होने पर आब की शहरी आबादी सब लासी हो जायगी। उनकी तादाद इतनी कमी होगी कि बड़े उद्योगों की जरूरतें पूरी हो जायेंगी अतः हमको इसकी विरोध बिना नहीं है।

अभी यहाँ कुछ केल के साथी बैठे थे। वे मेरी कल्पना को देखकर हँसते थे। उनका कहना था कि 'आब के वैज्ञानिक और मशीन-मुग

मशीन बनाम मैं आप यह क्या प्रस्ताव करने का रहे हैं? क्या आप मनुष्य-समाज को फिर २ बर्ष पीछे ले जाना चाहते हैं?' मैं मानव-समाज को २ बर्ष पीछे नहीं ले जा रहा हूँ। मैं केवल उसे उस दस्तक से निकालना चाहता हूँ, जिसमें वह फँस गया है। मशीनों के उद्योगों के कारण समाज जिस बेकारी और गुलामी में फँस गया है, उससे निकलने का एकमात्र उपाय ग्राम उद्योग ही है, यह मैंने पहले एक पत्र में लिखा था। अगर स्वास्थ्यमन के बुनियादी उद्योगों को छोड़ दी जाय, तो ही परिस्थिति का तब्यथा पही है कि हम ग्राम उद्योग से ही अपनी उत्पत्ति करें। आवश्यक वास्तविक स्थिति के वैज्ञानिक विचार की बात बहुत दुनी आती है।

देखना यह है कि भारत की आबादी की वास्तविक स्थिति क्या है और उस स्थिति पर वैज्ञानिक विचार हमें कहां ले जाता है। मैं पहले कहा है कि भारत की आबादी भूमि तथा ऐतिहासिक परम्परा द्वारा देशों से भिन्न है। हम कोई योजना बनायेंगे, तो उसे अपनी आबादी की स्थिति की दृष्टि से ही बनाना होगा। अगर हम उद्योगों को मशीनों से ही चलाना चाहें, तो अपनी उत्पाति के लिए कितने आदमी चाहिए, उसका हिसाब कोई बतला सकता है? भारत में लगभग ७ करोड़ एकड़ में खेती होती है। मौसमी आबादी को नया क्षेत्र प्राप्त नहीं; यह मैंने पहले ही बताया है। जो कुछ बगह है भी, उस पर बहुत धरा और नयी बढ़ती आबादी के लिए भोजन का काम मुश्किल से ही पूरा होता। अतः वर्तमान स्थिति में ७ करोड़ सक्षम आदमी खेती के लिए आवश्यक हैं। सन् १९४१ की अनुसुमाची के अनुसार मिट्टी भारत में १ करोड़ एकड़ है। उस के अनुपात से हिसाब लगाने पर मान्य होता है कि वहाँ कुल २१ करोड़ सक्षम की-युवा हैं। ७ करोड़ खेती में काम करनेवालों को बाँटकर १४ करोड़ की उद्योग में काम देना होगा। अगर मशीन से उत्पाति के काम में इतने लोगों को लगाना चाहोगी, तो जो मात्र पैदा होगा, उसकी आपत कहां होगी?

यदि इतने आदमी लगाने के लिए पूँजी खिलनी चाहिए, इसका हिसाब भी करना कठिन है। पम्पर-बोझनावाले बितनी उत्पाति करना चाहेंगे उनके लिए भी तो पिछे पर मरोछा करना होगा। अगर वह कारखानों को छोड़ भी दिया जाय तो भी पूँजी की स्थिति देखते हुए हमें ग्राम-उद्योग के आधार पर ही आवश्यक सामान बनाकर बेचकर उद्योगों को केन्द्रीय मशीन के लिए दाट देना चाहिए, जो ग्राम-उद्योगों के बरिये हो नहीं सकते। ग्राम उद्योग और केन्द्रीय उद्योग की पूँजी की आवश्यकता में बिनना अन्तर है मान्य है। एक करदे के उद्योग का ही हिसाब लगाने पर यह बात साफ हो जायगी। देखो—

भारत में लगभग ४ मिले हैं, जिनमें १ करोड़ सक्षम और २

कपड़े की मिल का हिसाब साख करते हैं। इनमें कुल पोंच लाख आदमी काम करते हैं और स्थायी पूँजी १ करोड़ रुपयों की है।

बम्बई-मोबनानुसार भारत में वार्षिक १ गज प्रति व्यक्ति के हिसाब से लगभग १२ करोड़ बर्गगज कपड़े की आवश्यकता है। अतः कुल उत्पत्ति के लिए हमें १ लाख और आदमी तथा २ करोड़ और स्थायी पूँजी लगानी पड़ेगी।

१२ करोड़ बर्गगज कपड़े के लिए १२ × १४ करोड़ गज पत की जरूरत होगी। १ आदमी एक दिन में १४ गज काटने लाही का हिसाब पर कुल उत्पत्ति के लिए ४ करोड़ आदमियों की आवश्यकता होगी। स्थायी पूँजी निम्नलिखित हिसाब से लगेगी।

कटारें	४ करोड़ प्यरला सामान	= करोड़ रुपया
हुनारें	१ लाख कर्पा	१२ करोड़ रुपया

कुल २ करोड़ रुपया०

कतुवा मशिन और ग्राम उद्योग की आवश्यक पूँजी में इतना अन्तर है कि अगर ग्राम-उद्योग की मापदंड उत्पत्तिन करें, तो तीन का जो दर मैंने पहले बताया है, वही दर हमें भी है। इन भी पूँजीवादी देशों के आर्थिक साम्राज्य के अन्तर्गत हो जाना पड़ेगा। बम्बई मोबना के निर्माताओं ने सम्भवतः आबादी और पूँजी की समस्या देखकर ही कहा है कि उन्हें ग्राम उद्योग से भी कुछ उत्पत्ति करनी है। लेकिन वे यह नहीं बता सके हैं कि कौन-कौन उद्योग यह उद्योग के आधार पर चलें और कौन-कौन मशीन उद्योग से। पता नहीं, वे एक बात पर भी स्पष्ट विचार रखते हैं या नहीं कि जिस उद्योग की ग्राम उद्योग के आधार पर संघटित करना होगा, उसके लिए मशीन की उत्पत्ति

बन्द की जाय या दोनों को साथ-साथ बलाया जाय । अगर साथ बलाये गये, तो दोनों में जीवातानी होकर दोनों को हानि पहुँचेगी । अतः उनके अनुसार भी ग्राम-उद्योग का क्षेत्र अलग ही करना होगा । केवल बेकारी तथा पूँजा की बात योद्धे ही है । हमें तो उत्पत्तिकी क्रियाओं को ऐसा बना रखना है जिससे जनता में मनुष्यता का विकास हो, उसकी समाप्ति न हो । हमने फैक्टरी के मुहल्लों के लोगों को ऐसा होगा । उनसे बात करने में मार्ग होता है, वे भी मशीन के पुर्जे-से हो गये हैं । हम तो माकनाप्रधान देश के बाधी हैं लेकिन वैज्ञानिक यूरोप के लोग भी महमूश करते रहे हैं कि मशीनों के साथ आदमी भी मशीन हो जाता है । कार्ल मार्क्स ने मशीन की उत्पत्ति और दसकाली की तुलना करते हुए अपने ग्रन्थ 'कैपिटल' के प्रथम भाग में कहा है—

In handicrafts and manufacture the workman makes use of a tool in the factory the machine makes use of him. There the movements of the instrument of labour proceed from him, here it is the movements of the machine that he must follow. In manufacture the workmen are parts of a living mechanism. In the factory we have a lifeless mechanism independent of the workman, who becomes its mere living appendage. The miserable routine of endless drudgery and toil in which the same mechanical process is gone through over and over again, is like the labour of Sisyphus. The burden of labour like the rock, keeps ever falling back on the worn-out labourer. At the same time that factory work exhausts the nervous system to the uttermost, it does away with the many-sided play of the muscles, and confiscates every atom of freedom both in bodily and intellectual activity. The lightening of the labour even becomes a sort of torture since the machine does not free the labourer from work, but deprives the work of all interest. ( P ४८४--४३ )

— “अमिक निर्माण और दस्तकारी में औद्योगिक का उपयोग करता है, कारखाने में वह मशीन की सेवा में लगता है। पहले में अम के लाभों की गति का स्त्रोत अमिक है, पर दूसरे में अमिक की गति मशीन के अधीन होती है। ग्राम-उद्योग में अमिक एक केवल वस्तु-रचना के अंग होते हैं कारखाने में उनसे स्वतन्त्र एक निर्जीव यांत्रिकता होती है और जीवित पुद्गलों की तरह वे उस यांत्रिकता में बँधे होते हैं। लगभग कम और मशकत का कुछ कार्यक्रम, जिसमें एक ही यांत्रिक परिपाटी सिखिपुस की भौति बार-बार दोहरानी पड़ती है, जो मीच से पकेलकर पान का बार-बार ऊपर प्लाट की ओर से जाता था और वह उसको फेंकता हुआ नीचे आ जाता था,—उसकी मशकत उस बहान की भौति उसके ही बँधे अंगों पर गिरती है। मशीन पर अम के करने का अमिक के नाज़ी-मरहस पर तो बहुत बुरा प्रभाव पड़ा ही है, साथ ही वह पुद्गों व स्त्रापुद्गों की क्रिया में भी बाधा डालता है और स्वतन्त्र शारीरिक तथा मानसिक कर्तृत्व को रूढ़ कर देता है। मशकत को हल्का करना भी उत्पीड़न का साधन बन जाता है क्योंकि मशीन अमिक को उसके काम से घुड़ी नहीं देती, बल्कि काम में से उसकी दिलचस्पी दूर कर देती है।

स्पष्ट है कि जनता के मनुष्यत्व की स्थायी रचना और उसका विकास करने के लिए भी उत्पत्ति के काम में ग्राम-उद्योग का प्राधान्य होना आवश्यक है।

ऊपर की बातों से स्पष्ट हो जायगा कि भारत की आर्थिक समस्या के लिए आज कोई भी योजना बन, उसमें प्रधानता देती और ग्राम-उद्योग की ही होगी।

ग्राम-उद्योगों के संघटन के विचारों में एक बार ध्यान डालता हूँ। हमारे उद्योगों के लिए कागजबाद, छसाहाबाद, गाउनपुर आदि अलग

वेगित धनाम अलग और बड़ी-बड़ी दस्तियाँ बनायी जाय या बिदेगित उद्योग उद्योगों को गौब-गौब देनाकर संघटित किया जाय। अलग-अलग दस्तियाँ बनाकर काम चल सकता है।

शायद एक-दूसरे के अनुभव से कारीगर अधिक कुशलता भी हासिल कर सकते हैं। लेकिन ऐसा करने से फिर हमें मध्यस्थ संस्थाओं को मजदूर करना होगा और केन्द्रीय व्यवस्था के अधीन होना पड़ेगा। यह ठीक है कि हमी मैने आबादी और पूंजी का हिसाब करके यह कताने की चेष्टा की कि अगर हम ग्राम मशीनों द्वारा उत्पाति की योजना बनायें तो एक तरह बेकारी की समस्या बरिख होगी और दूसरी तरह पूँजी के लिए अन्य देशों के पंगुल में फँस जाना पड़ेगा। मैं ऊपर के हिसाब से यह कथना चाहता था कि अगर थोड़ी देर के लिए स्वावलम्बन तथा जनताधारण की स्वतन्त्रता के प्रश्न को छोड़ दें तो भी मशीनों द्वारा उत्पाति की योजना इस देश में व्यावहारिक नहीं होगी। लेकिन ग्राम-उद्योग द्वारा उत्पाति का मेरा दृष्टिकोण तो बुरा ही है। मैं तो स्वावलम्बन के सिद्धान्त पर ही अपनी योजना बना रहा हूँ। अतः हमारा संघटन नच इंग का होना चाहिए, जिससे जहाँ तक सम्भव हो, उत्पादक और ग्राहक का प्रत्यक्ष सम्बन्ध रहे। तभी बुनियादी स्वावलम्बन की स्वप्ना हो सकती है।

हमें इस बात पर भी विचार करना होगा कि इन समान उद्योगों के संचालन के लिए संघटन कैसा हो। लेवी में बिच प्रकार सहयोग के आधार पर सम्मिश्रित लेवी का प्रकल्प करने का प्रस्ताव है, उसी तरह उद्योगों के लिए मिश्र-मिश्र सहयोग-समितियाँ बनानी पड़ेंगी। प्रथमतः नन समितियों की देखभाल, उनके लिए कच्चे माल आदि की व्यवस्था, बाजार की व्यवस्था आदि बहुत से काम सरकारी महकमों को करने होंगे। फिर क्रमशः वे समितियाँ स्वावलम्बी होती चार्हेगी।

अब देखना यह है कि उत्पाति की प्रक्रिया की उत्पादक व्यक्ति गत और स्वतन्त्र रूप से चलाये जा समिति द्वारा उत्पादक संचालन हो। नियन्त्रीकरण का पूर्ण आन्तरा तो अन्तिम व्यक्ति-स्वातन्त्र्य है। अतः ग्राम-उद्योग का काम प्रधानतः व्यक्तिगत रूप से ही चलना चाहिए। केवल उन्हीं उद्योगों की समिति के संचालन में चलाना है, जिन्हें कोई कुटुम्ब अपना न करवा सके। बिना के लिए जहाँ तक उत्पादक और ग्राहक का

प्रत्यक्ष लेन-देन हो सके, यहाँ तक वे व्यक्तिगत रूप से अपना सम्पन्न काम रक्के। लेकिन यहाँ बाहर मेघने की बात हो, यहाँ व्यापारियों के ब्याप उद्योगों की समितियों की मार्फत ही लेन-देन करना होगा।

ग्राम-उद्योग के संघटन का सिद्धान्त निश्चित करने के लिए राष्ट्रीय सरकार को प्रान्तमर के मौजूदा ग्राम-उद्योगों के बारे में पूर्ण रूप से जाँच करनी होगी। उसे देखना होगा कि ( १ ) कौन कौन उद्योग ऐसे हैं, जो कुछ ठीक हालत पर ग्रामी मी चल रहे हैं, ( २ ) कौन-कौन उद्योग मृत्प्राय हालत में हैं ( ३ ) कौन-कौन उद्योग विस्तृत मृत् हैं और ( ४ ) कौन-कौन उद्योगों को नये तरे से चलाना है, जो पहले कभी मात्र में थे ही नहीं। योजना का श्वोच कनाते समय उद्योग की हालत तथा महत्व दोनों पर ध्यान रखना होगा।

उद्योगों की हालत की जाँच के साथ-साथ कच्चा माल की प्राप्ति के तरीकों की जाँच करनी होगी। जब तक हमें यह मान्य नहीं कि प्रान्त के जंगलों से क्या-क्या कच्चा माल किस परिमाण में मिल सकता है। इनकी पूरी वास्तविकता बननी चाहिए। बिचने उद्योगों का संघटन करना है उनके लिए कौन-कौन कच्चा माल किसने परिमाण में चाहिए, उसकी वास्तविक प्रत्यक्ष से बननी चाहिए। फिर उनको प्राप्त करने के लिए विशेष रूप से जगह योजना बनानी होगी। इस प्रकार के उद्योगों के लिए कच्चा माल प्राप्त करने की व्यवस्था शुरू शुरू में सरकार को ही करनी होगी।

उद्योगों के लिए कच्चा माल प्राप्त करने का एक प्रपान बरिया बगल है। अतः भविष्य में जंगलों की व्यवस्था के लिए अत्यन्त योग्य विभाग होना चाहिए। आज प्राप्त में जो जंगल-विभाग है उसका काम देखने से मात्र होता है कि कौन ठेकेदार काम कर रहा है। उसका मुख्य काम है लकड़ी काट-काटकर देना और बिजनी बगल पाली होती साथ उसनी में और पड़ लगा



देना। अंगल-विभाग को लकड़ी की व्यवस्था इस प्रकार करनी होगी जिससे बड़ी माँग के होते हुए भी अंगल पर का बोझ इतना न हो, जिससे अंगल-क्रम में अंगल ही समाप्त हो जायें।

अंगली ग्लाकों की ओर शाश्वत आश है, उस पर गांधी जैसे ठहर ही सकती हैं, पर नहीं सकती हैं। आश उस पर आश की जेठी माँ की जाती। हमारी योजना में चरमे की जितनी जमीन है, उस पर संयोजित रूप से आश पैदा करने की व्यवस्था करनी होगी। इस प्रकार अंगल विभाग के बिम्बे तीन मुख्य कार्य होंगे : ( १ ) उद्योगों के लिए कच्चा आश पैदा करना, ( २ ) लकड़ियों की वैज्ञानिक ढंग से व्यवस्था करना और ( ३ ) चरगाह का प्रक्रम करना।

संघ में मैंने उत्पत्ति-सम्बन्धी जितने कार्यक्रम चलाये होंगे, उनका अंगल और फिर वरु उनकी व्यवस्था की जायगी, उसका कुछ संकेत इस पत्र में लिख मेका। इतने से मविष्य में हमको ओ योजना बनानी होगी, उसका एक काम-चलाऊ आचार बन जाया है। अब बन-सेवा-सम्बन्धी कार्यक्रम बाकी रह गया। उनकी शक्ति २४ दिन में लिखूँगा।

सब भाई-बहनों की मेरा सादर नमस्कार।

• • •

# जन-सेवा का कार्यक्रम

७१

७-७-४४

हैं, उस दिन जन-सेवा-सम्बन्धी कार्यक्रमों की वास्तव अपना विचार प्रकट करने को कहा जा। माम-मुबार के लिए यह कार्यक्रम निम्नलिखित विभागों में बाँटा जा सकता है :

( १ ) सफाई और स्वास्थ्य ( २ ) शिक्षा और संस्कृति, ( ३ ) यातायात, ( ४ ) आर्थिक लेन-देन बैंक आदि और ( ५ ) संघटन तथा शासन ।

अब आपका यह होगा कि हम एक-एक विषय पर अलग-अलग विचार करें ।

आजकल विदेशी समाजसेवकों से मुर भिगाकर अपने यहाँ के विभिन्न लोगों का यह नाच हो गया है कि हमारे यहाँ के लोगों की सफाई और स्वास्थ्य पड़ोसी धर्म ('सोशल सर्व') नहीं है, ब केवल चौका-छाट रस्तना बनने हैं । इसलिए गाँवमर में गन्गी फैली रहती है । लेकिन क्या यह बात सही है ? क्या भारत की सम्मता में पड़ोसी धर्म का स्थान नहीं है ? क्या यह कुछ मानव-सम्मान को यूरोप ने ही दिया है ? मेरा खयाल से ऐसी बात नहीं है । भारत सफाई तथा स्वच्छता का भित्तिना पुष्पही रहा है उतना सम्भवतः आज तक संसार में कोई देश नहीं रहा है । आन्तरिक तथा बाहरी स्वच्छता ही भारत का प्रधान समाज-धर्म रहा है । केवल गाँव के आन्दर ही नहीं बल्कि ब्रिताने गाँव के बाह्ये आर की बायु गुद रहे उसकी छिद्र पंचायत की रस्तनी पड़ती थी । मुग म गाइकर अलाकर भस्म करने की स्वास्थ्यकर प्रथा केवल हम भारत में ही है । मृत पशुओं को हल पेंडना पंचायती नियमों में ही शामिल था । केवल इतना ही नहीं, भारत की सामाजिक प्रथा ने

रही, पेयान, बूझना, लौंछना, धुँह खोसकर बमहार लेना आदि प्रत्येक अस्वास्थ्यकर क्रिया के लिए स्थान, अन्न तथा रीति निर्धारित कर रखी थी और हरएक मारतवासी ने इन बातों की संस्कार भूत बना लिया था। सफ़ाई, स्वास्थ्य आदि के नियम उद्बोधन करने के लिए पचासत ने दंड भी स्थिर कर रखा था।

औद्योगिक अर्थशास्त्र में नावधान के नियमों को बयान करते हुए कहा गया है कि “प्रत्येक राष्ट्र को पड़ोसी की जमीन से कम-से-कम १ फीट की दूरी पर ऐसा नावधान (नाली) बनाना होगा जिससे पानी सीधे नाली की जाल से बोरो से बहता हुआ बाय या हमेरा नीचे गिरता रहे। इसका व्यतिरिक्त होने पर ५४ पय का जुर्माना देना होगा।” इसी क्रिम के बहुत से नियम बने थे। होली पर होलिका जलाना धीमपत्ती की सफ़ाई तथा सबाबट सब है क्या थीय ? सामाजिक सफ़ाई ही न ! धूप और हवाओं की रक्षा के लिए गोंब के दक्षिण और पश्चिम दिशा में बाग लगाने आदि फ़िली ऐसे काम की मनाही है, जिससे धूप रुक जाय। मनाही का नियम आब भी लोग बिना दंड-भय के पालन करते रहते हैं। हाँ, यूरोप के लोग पड़ोसी धर्म का पालन करते हैं तथा के दर से और हमारे यहाँ संस्कृति और धर्म में ये बातें हुमार करके हमें सहज बनाया गया था। अतः वह कहना कि भारत की संस्कृति में पड़ोसी धर्म का कोई स्थान ही नहीं है वृथित विदेशी प्रचार के साथ वह जाना ही है। आचार, विचार, रीति और नीति है क्या थीय ? समाज-धर्म का उद्यत रूप ही न !

कारण जो हो हमारे धर्मों की आब की दशा तो दयनीय है ही। धर्मों में नमी धुओं आदि का हाण तो गोंब-गोंब में देखने को मिलता है। मवेशियों को घर के आम्बर रखने की कुमपा की बाबत मने शिला ही है। गोंब में गहूँ की अधिकांश उत्तमिं समग्र गन्दगी का प्रकट होना और बही पानी काम में लाने की कहानी भी हमें माहम है। मण्ड-मन्त्रिणा ने मानो अपना ही राज्य-घा बना लिया है। हमारे गोंब

श्री गन्दगी की बाधत बापू ठीक ही कहते हैं: "हमारे अभिकांक्ष गाँव पुर की-सी हासत में लिखा है। उनमें लोग जहाँ-तहाँ पालना फिरते हैं, पर का अगवादा एक नहीं छोड़ते। जहाँ पालना फिरते हैं, वहाँ उसे टेंकने की कोई धिक् नहीं करते। गाँव में कहीं एस्ते ठीक नहीं रले घाते कहीं जेन्दी मिट्टी का दर पड़ा है कहीं गड्ढा हो रहा है आन्धी और पशु दोनों को चलने में तकलीफ होती है। पोली और पोलीरियों में कर्तन मोंबे-मोये घाते हैं, पशु पानी पीते हैं नहाते हैं पड़े पड़े हैं। उनमें छोटे और बड़े मी आम्बदस्त लेते हैं। पड़ोस ही में पालना फिरना वो आम बात है। यही पानी पीने और पकाने के काम में लाया जाता है। पर बनाने में किसी भी तरह के नियम की परवाह नहीं की जाती। न पड़ोसी की सहूलियत का खयाल किया जाता है, न अपनी घुप रोशनी और हवा का।

अतएव हमें गाँव की सफाई तथा स्वास्थ्य के प्रश्न पर गम्भीरता से विचार करना होगा। पिछले वर्षों में राष्ट्रीय संस्थाओं की मार्फत ग्राम-सुधार-योजना के मार्ग-निर्देश करते समय सफाई और स्वास्थ्य के मूलिक सिद्धान्तों पर मैंने अपने विचार प्रकट किये थे। सरकार द्वारा सुधार-योजना में भी उही सिद्धान्त के अनुसार कार्यक्रम बनाना चाहिए। गड्ढों और बगीचों की सतहों का सुधार मकान-निर्माण के साथ-साथ होता जायगा। सुधरे गाँव का जो केन्द्रीय गड्ढा तायाब का रूप लेंगा, उसका पानी ताफ रहे वह पंचायत की विप्रेवारी होनी चाहिए। ऐसा काबू बनाना चाहिए, जिससे लोग उसमें कर्तन मोंबना आम्बदस्त बना, कपड़ा धोना आदि न करें। तायाब में विभिन्न प्रकार की मच्छतियाँ पल्ल कर उसका पानी स्वच्छ रखने का प्रयत्न करना चाहिए। नाबालक बालों के लिए कुछ निश्चित रीति और नीति निधारित होनी चाहिए। पर के नाबालक की बनावट ऐसी हो जिससे उसमें का पानी खाद बनने के काम में आ सके। उस पानी को एकत्र करके प्रतिदिन साफ करने की प्रयास करनी चाहिए। लेटी की जो पछी बगीच लाली होती है, उसमें ग्राम-समिति की ओर से पैठ डालकर और नासिया खोदकर उही

बनाने का संघटन होना चाहिए। इन धेरों को इस ढंग से बनाना चाहिए, जिससे उन्हें स्थानान्तरित किया जा सके।

तुम कहोगी कि जोवनम्पायी आदत एक दिन में कैसे दूर होगी ! मैं उसे मानता हूँ। एक दिन में यह सब हो आयेगा, ऐसी मैं कभी कम्पना भी नहीं करता। लेकिन जब सवागीश धाम-उत्थान के कार्यक्रम बना-झौगी, तो सिद्धा संस्कृति आदि सभी बातों की उभति की स्त रहगी न ! कुछ सिद्धा से, कुछ संघटन से और कुछ कानून से सामाजिक कुप्रथाएँ बदला करती हैं। फिर धीरे धीरे वही सब आदत क अन्तर्गत हो जाती है। उही की समस्या हल करने के लिए एकदम गौधमर को न छोड़कर पहले सियों के लिए अलग वेर बनाकर काय आरम्भ करना चाहिए। फों की आवश्यकता के कारण इस प्रकार की व्यवस्था का सियों स्वागत ही करेगी। कम्पना जब उही क इस्तेमाल का पायदा दीखने लगेगा, तो दूसरे भी इस व्यवस्था के मेरी बन आँवें। तब इस विषय में थोड़े कानून भी बनाये होंगे। पुरखों की उही असे समय भुररी का इस्तेमाल करने की आदत डलानी होगी जिससे गहवा छोड़कर उही फिर सके। गौध में सभी कुर्खों की छोटी बमीन से ऊँची रहनी चाहिए और ऐसा उपाय करना चाहिए, जिससे कुर्खों के आठपन पानी मरने न पाय और बहकर दूर चला काय। इस प्रकार कुर्खों का पानी नाली से दूर तक ले आकर फैला, तरकारी आदि पैदा करने के काम में इस्तेमाल करना चाहिए।

गौध क विषय में मिलने समय में पाठशाला के साथ संग-बूढ़ आमोद-अमोद आदि के लिए एक अस्थान यानी कलक-पर बनाने का शिक्र किया था। अस्थान लेन-दूह तथा आमोद-अमोद स्वास्थ्य बनाने का और रखा का अर्थ बकरी उपाय है। इन कलकों का संघटन करने में कुछ भी कठिनाई न होगी। इन्हीं अस्थानों की माध्य विभिन्न स्वीहयों का भी संघटन करना आसान होगा।

देवादाइ जिले के धाम-मुबार-निमाग की मार्ग में जब धाम-

सेविका-शिक्षा-शिविर खोला था, तो हमसे भी उसके संचालन की बात सहाइ की थी। हमने चांगी-विज्ञान तथा शिशु-पालन की शिक्षा की व्यवस्था रखने का प्रस्ताव किया था। सचमुच देशों में शिशु-पालन की पद्धतियों के अज्ञान के कारण लाखों शिशुओं की मृत्यु होती है। अतः क्री-शिक्षा के साथ इस शिक्षा में प्राथमिक शिक्षा की व्यवस्था करनी पड़ेगी। इसके लिए प्रत्येक जिले में सेविका-शिक्षा-शिविरों का संचालन करना होगा। ऐसे शिविर एक स्थान में स्थायी न होकर जिले के विभिन्न क्षेत्रों में घूमने रहें, ताँ ग्राम जनता की दृष्टि उस प्रकार की शिक्षा की ओर आकर्षित होगी और अमरा ग्राम-समितियों को इन प्रकार के केंद्रों के संचालन की ओर दिलचस्पी होगी। शिशु-पालन के प्रश्न के साथ एक दूसरा प्रश्न भी उठता है। मैंने उत्पत्ति के लिए दूध और ग्राम-उद्योगों की भी योजना बनायी है, उसमें सब स्त्रियाँ के लिए कोइ-न-कोइ व्यवस्था निर्धारित किया गया है। १ साल तक के लड़के-लड़कियों के लिए पढ़ने की व्यवस्था भी की गयी है। ऐसी हालत में छोटे बच्चों को नैमाजने के लिए कोइ ग्राम-संस्था आवश्यक करनी ही होगी। उसके लिए प्रत्येक गाँव में एक शिशु-विभाग का संचालन करना होगा। इन स्थानों के लिए अलग आँगन और घर बनाना होगा। गाँव की बूझाओं के बिम्बे यह काम आनानी से दिया जा सकता है। बच्चा के लिए एक छत का सामान पुख्ता पड़ेगा। इन्हीं जगहों के द्वारा उनकी बुद्धि तथा संस्कृति के विकास का संचालन शिशु-विभाग में करना होगा। इन संस्था में शिशु-पालन तथा शिशु-शिक्षा दोनों काम साथ-साथ होने चाहिए। ग्राम माताएँ काम के समय अपने लीट बच्चों को बिना छत एक पड़ बच्चे के साथ घर से बाहर भेज दिया करती हैं उसी छत के अपने लड़े बच्चों का अपने काम के समय इन विहारों के बिम्बे कर देंगी।

सहाइ तथा स्वास्थ्य-सम्बन्धी व्यवस्था के कारण लोग बीमार कम पड़ेंगे। फिर भी कुछ सामान्य बीमारी और कुछ महामारी की समस्या तो बनी ही रहेगी। इसके लिए औद्योगिक डॉक्टर, ई-

इस्कीम आदि का प्रबन्ध ग्राम-सुधार-विभाग को करना होगा। यह काम समितियों के आधीन संभरित करना ठीक होगा। केम्प मैटों की शिक्षा का प्रबन्ध सरकार द्वारा होगा। मेरी राय में साधारण प्राथमिक शिक्षा प्रत्येक विद्यार्थी के औपचारिक के साथ ही होनी चाहिए, फिर उच्च शिक्षा के लिए विशेष विद्यालयों की व्यवस्था कहीं-कहीं (प्रान्त में ५-६ स्थानों में) करना जरूरी होगा। डॉक्टर, मैटों के उपरान्त हमारे प्रत्येक विद्यालय के पाठ्यक्रम में स्वास्थ्य-विज्ञान के साथ प्रामाणिक बर्तन-वृत्तियों से चिकित्सा तथा आरोग्य-विज्ञान का भी समावेश होना चाहिए, ताकि चिकित्सा के इस प्राथमिक उपाय का ज्ञान सार्वजनिक हो सके।

गाँव के अन्दर की व्यवस्था ठीक कर लेने में ही स्वास्थ्य की समस्या हल नहीं हो जाती। विद्यार्थी जब भी खेती-सम्बन्धी विभिन्न प्रश्नों पर विचार करते समय मैंने बताया था कि रेल और महर्षों के कारण पानी बर्बाद होकर नमी तथा सूखने के कारण किस प्रकार मलेरिया आदि में फैलते हैं गाँव परेशान रहते हैं। जैसे भी हमारे देशी-देशियों में बहुत से शिक्षित दास्ताव मान्य हैं और उनके किताबों के पन्ने आदि भी उन्हीं गिरकर रहते हैं। इन दास्तावों के कारण भी देशी क्षेत्र की वायु प्रदूषित होती है। इनका भी कुछ अपाय सरकार को करना होगा। प्रथमतः पानी के विकास का उचित रेल लाइन और महर्षों के बीच काफी बढ़ाना होगा। जहाँ पानी के लगातार विकास के लिए दाता निश्चय सम्भव नहीं है, वहाँ जमीन में कुद्रे बनाकर पानी को भूगर्भ की ओर धाँसे देने का प्रबन्ध करना होगा। जहाँ तक सम्भव हो पानी रोककर अस्वास्थ्य की ही योजना बनानी चाहिए।

हमारे प्रान्त की शिक्षा की दशा भित्ती खोजनीय है, इसकी चर्चा मैं कर चुका हूँ। परन्तु इस प्रान्त के देशी-देशियों में भित्ती शिक्षा प्राप्त करना भी संभव है, उसे नहीं के अन्तर्गत समझना चाहिए। अतः हमें शिक्षा का यदि कुछ प्रबन्ध करना है तो उसे शुरू में ही आरम्भ करना होगा। हमें देखना है कि नारे प्रान्त में गिनने

सड़कों को पढ़ाना है। गाँव की आबादी का ध्येय लिखते समय मैंने बताया था कि पांच सायकल सड़क-सड़कियों हर गाँव में १२२ हैं। हम चाहे कितनी पढ़ाई को कानून से अनिवार्य कर दें, फिर भी कुछ लड़के किन्हीं कारणों से नहीं पढ़ेंगे। हों ११ लड़के पढ़ेंगे। इसमें लगभग ६७ लड़के ६ से १२ साल के और ४३ लड़के १२ से १५ साल के होंगे यानी प्रति ग्राम ५६ लड़के दस ४ और ४५ लड़के मिडिल स्कूल के होंगे। इन सबको पढ़ाने के लिए प्रत्येक गाँव में दस ४ तक के स्कूल और हर तीन गाँव के बीच एक मिडिल स्कूल रखना होगा। अगर १ प्रतिशत लड़के भी माध्यमिक शिक्षा लेना चाहें, तो हर बीस गाँव में एक माध्यमिक विद्यालय रखना पड़ेगा। इस हिसाब से प्रान्त भर में १ २१८८ दस ४ तक के स्कूलों १४१२६ मिडिल स्कूलों और ११६ माध्यमिक विद्यालयों की आवश्यकता होगी। अपने विद्यालयों का प्रबंध करने के लिए सबसे पहले हमें शिक्षका की आवश्यकता होगी। अतः यह देसना है कि इन विद्यालयों में पढ़ाने के लिए कितने शिक्षक चाहिए।

हमारी योजना में पढ़ाई के साथ उद्योग का काम अक्षर्य रहा। अतः हमें क्रमशः दर्ज ६ तक के लिए ४ शिक्षक प्रति विद्यालय चाहिए। इस हिसाब से प्रान्तभर में हमें निम्नलिखित संख्या में शिक्षक की आवश्यकता होगी :

दस ४ तक के लिए	१ २१८८ × ५ = ६११६४
११ ७ " " ,	१४१२६ × ४ = ५६५०४
माध्यमिक दर्जों के लिए	४११६ × ४ = १ ६४६

योग = ६७८२१२

मैंने दस ४ में ५ शिक्षकों की आवश्यकता बतायी है। कारण, दस १ से पहले भी एक शिक्षक-विभाग रखना चायद आवश्यक हो जाय। इनके शिक्षक तैयार करना कितना कठिन काम है इसका अन्दाज सब



लगेगा जब छात्र की स्थिति से अपने ध्येय की तुलना करेगी। नीचे की तालिका से स्थिति भलीभाँति मालूम हो जायेगी :

प्रकार स्कूल — छात्र की स्थिति — हमारा ध्येय

स्कूल

शिक्षक

कन्या	बालक	कन्या	बालक	स्कूल	शिक्षक
दर्जा ४ तक ११	२	१६६३६	१२५४	३१	८४
दर्जा ७ तक	१६	४६	१६८	२४२६	३४१५६
माध्यमिक	X	१५	X	३२	५११६

११ ८ १७१४१ १३८२ ३४७४२ १४१६३६ १९८६३२

१८२७६

३५१२४

१४१६३६ १९८६३२

ऊपर की तालिका से स्पष्ट हो जायगा कि हमारे ग्राम के गाँवों में मिलने विद्यार्थ्य हैं, उनके ७७ गुने विद्यार्थ्यों और करीब ११ गुने शिक्षकों की आवश्यकता होगी। विद्यार्थ्य की संख्या का ७७ गुना करने से ठीक अन्दाज नहीं लगेगा। बसुदा हमको उससे अधिक का प्रयत्न करना है, क्योंकि दर्जा ४ तक के स्कूलों की जो संख्या तालिका में दी हुई है उसमें वे स्कूल भी शामिल हैं जो सिर्फ दर्जा २ तक ही हैं। अतः उन्हें दर्जा ४ तक का बनाना भी एक काम है। छरपर्व यह है कि शिक्षा-सम्बन्धी कितना प्रयत्न करना है छात्र उसके दायरा के करीब की ही व्यवस्था है, सी भी पुरानी प्रणाली की है जिसे नवी पद्धति के अनुकूल उपयोगी बनाना पड़ेगा।

अब प्रश्न यह उठता है कि नूतने शिक्षण के लिए उपयोगी शिक्षित बन हमारे ग्राम में है या नहीं। विद्यार्थ्यों के अध्यापन के लिए हमारे शिक्षकों की कितनी योग्यता होनी चाहिए, यह तुम्हीं ठीक-ठीक बता सकोगी। मेरे कक्षा से प्रारम्भ में निम्नलिखित योग्यता के लोगों की शिक्षा देकर शिक्षण के उपयोगी बनाया जा सकेगा।



अगर इतने में हमारी समस्या हल हो जाय तो भी गनीमत है। प्राथमिक शिक्षा के पहले वर्षों के लिए शिक्षक चुनने के बार में मेरी राय तुम्हें मायम है। मेरी निश्चित धारणा यह है कि छोटे बच्चों की शिक्षा के लिए स्त्रियाँ ही उपयोगी हो सकती हैं। इस काम के लिए पुरुष शिक्षक निवृत्त आयुस्थ होने हैं। अतः प्रारम्भ में पुरुष शिक्षक से काबोज़ करना पर भी क्रमशः स्त्री अध्यापिकाओं का प्रबन्ध करना होगा। अच्छा हाँ, अगर शिक्षक संस्कीक काम करने के योग्य हों। हम शिक्षक ३निग की भी योजना बनायें, उसे ऊपर की बातों पर ध्यान देकर ही बनायें। लेकिन अगर १५ साल में भी योग्य शिक्षक तैयार नहीं हो सक, तो क्या मानूँगी पासगुदा लोगों से काम चलाकर अपनी योजना पूरी कर दें। मेरी राय यह है कि इस काम में बस्दी नहीं करनी चाहिए। शिक्षक का हरि क्षेत्र और योग्यता हमारी धारणा के अनुसार ही होनी चाहिए, मसौ ही इसके लिए हमारी योजना की पूर्ति में देर हो जाय।

शिक्षकों का किस दृष्टिकोण से शिक्षा दी जाय, यह विचारणीय प्रश्न है। इसके लिए आवश्यकता इस बात की है कि हम पहले निश्चय कर लें कि हमारी शिक्षा की पद्धति क्या हो। बसिक शिक्षा-पद्धति ही हमें प्रदत्त करनी है। विचार करके इस बात का करना है कि हम एकदम तमाम विद्यालयों को बसिक पद्धति के अनुसार चलायें या कुछ स्कूलों में नयी तालीम का प्रारम्भ करके बाकी को पूर्ववत् चलाने दें और क्रमशः नयी तालीम के विद्यालयों की संख्या में वृद्धि करते चले जायका जैसा कि मैं स्त्रीयों में प्रयोग कर रहा था। पहले तमाम विद्यालयों में उद्योग का काम पढ़ाई के साथ शुरू किया जाय और क्रमशः उद्योग का व्यावहारिक संगठन पूरा होने पर औद्योगिक वातुमरन्ग सहज हो जाये पर नयी तालीम पूर्ण रूप से शुरू करायी जाय। ये इस तीसरे प्रकार का मार्ग अच्युत समझता है। प्रथमः शिक्षकों को उद्योग का काम छोड़ ठहरा दी जाय। औरान तथा उपयोगिता के लिए योग्य बनना ही बहुत बड़ा काम है। उस से धार भाव-ही-भाव नयी तालीम भी उठे संघटित करनी पड़गी, तो



नाटक-समाज भवन मंडली ग्राम-गोष्ठी आदि संस्थाओं के करना चाहिए, विभिन्न नाटक भवन, विभिन्न विषयों के विनिमय का कार्यक्रम समय-समय पर होता रहे। इनके ऊपर गाँव के विद्यालय के साथ एक-एक पुस्तकालय का प्रयोजन होगा।

ग्राम अगर भारत के देशों की ओर देखे, तो मासूम देशों में यातायात की कितनी असुविधा है। सड़कों के।

यातायात अधिकार गाँव दुनिया है। विस्तृत बसपथ है। गाँव में औद्योगिक और वास्तविक नि

राज-राज यातायात की सुगमता होनी जरूरी है। मुख्यमन्त्री १ २२५५ ग्राम है और क्षेत्रफल १ ५ ४७ यानी लगभग १ मील प्रति ग्राम पड़ता है। अगर एक मील प्रति ग्राम की दृष्टि से सड़क बन सके, तो पिलहाल हमारा काम बस बासगा प्रारम्भिक योजना में इतने अधिक करना सम्भव भी नहीं है। बात पर विचार करना है कि सड़क कच्ची बने या पक्की। पक्की के लाभ की बात सड़को मातृम है और सब उसे पसन्द। लेकिन देहाती सड़क बनाने समय इस बात का ध्यान होना चाहिए कि सड़कों पर अधिकतर बैलगाड़ी हैं। बसेंगी और उन गाड़ियों में बैल ही होते चाहेंगे। पक्की सड़क में बसने पर तुरन्त चित्त चका कनी रहती है। अगर सारी सड़क पक्की बन जाय तो बाजे बैल जो सड़क में बहुत कष्टी समय बेकार रहते हैं, गा काम नहीं आयेगे। इसके उपरान्त एक लाख मील पक्की सड़क के लिए कितनी पूँजी चाहिए, उतना हिसाब तो करो। बजट-बजटों में हिसाब लगाया है कि एक मील के लिए १ ० की आवश्यकता होगी। इस हिसाब से एक बरस के ऊपर पूँजी ५ यह मान्य की है। भविष्य के बाहर होगा।

अगर हम कच्ची सड़क बनाते हैं, तो भी समस्या बटिल हो

मैंने कहा है कि उद्योग, शिक्षा और सङ्गति के विकास के साथ यातायात की आवश्यकता स्वभावतः बढ़ेगी। कभी-सबक इतनी भीड़ के समय चलने वाली गाड़ियों के बकों से हमेशा कटती आयगी। नतीजा यह होगा कि पहले समय में धूल और बरसात में कीचड़ से सड़कों का उद्धार ही निपटारा हो जायगा। ग्रामस्थ ग्रामीण जीवन में यातायात की भीड़ नहीं है, फिर भी कभी-सबकों की क्या हालत है, ठमसे दिखी नहीं। सब करना क्या है? पक्की सड़कों के लिए न हमारे पास पूँजी होगी और न उतने खर्च हैं, जितने कैलाशियों के लिए अतिरिक्त बैल ही रख सकें। कभी-सबक बनाने से हमें विशेष लाभ नहीं होगा। उस समस्या को हल करने के लिए मेरे जपास से हमारी सड़क ऐसी होनी चाहिए, जिसमें केवल उतना ही द्रिष्टा पक्का हो जितने पर गाड़ी के पहिने चलते हैं बाकी कच्ची रहे। गोरखपुर जिले में बीनी कारखाना को जो सड़कें गयी हैं, वे इसी प्रकार बनायी गयी हैं। वे सड़कें अच्छा काम देती हैं। इस प्रकार की सड़क बनाने में खर्च भी कम होगा और बैलों को आराम रहेगा।

यहाँ इतने व्यापक रूप से उद्योगों का संघटन करना होगा यहाँ समय-समय पर लोगों को रमियों की आवश्यकता होगी। समाज चाह आर्थिक लेन-देन जितना व्यवस्थित हो उद्योग के अलावा भी अन्तर-सहारे लोगों को कुछ-न-कुछ लेन-देन करना ही होगा। हमें उसके लिए भी कोई व्यवस्थित संघटन काममें करना है। ग्राम-देहानों के लोग बैठे भी कर्म के मास से लदे हुए हैं। शायद ही कोई आश्रमी मिलेगा जिस पर कर्म का बोझ न हो। अतः लेन-देन की संस्था कायम करने से पहले हमें ग्राम के कर्म की समझा-हल करनी होगी।

मैं यहाँ तक समझता हूँ, कर्म के सम्बन्ध में हमें कोई मौलिक परिवर्तन की आवश्यकता नहीं होगी और न समाज का ढाँचा बदलना पड़ेगा। हमें केवल ग्राम के लेन-देन के तरीका का सुधार करना होगा। बन्धुत-ग्राम जो लोग कबहार हैं, उनमें बहुत से ऐसे हैं, जिन्होंने ली हुई कर्म की कर गुनी रकम अव्यधिक सूद के बहाने चुका दी है। हमें व्यवहार के इन

अन्याओं को ठीक करना चाहिए। मेरी राय में उसके कुछ नियम इस प्रकार बन आये, तो अच्छा होगा। बिन लोगों ने कर्म पर सरकार द्वारा निर्धारित दर से छद्म और घन बापध कर लिया है, उन्हें श्रुतमुक्त माना जाय। बिनका कुछ बाकी रह गया है, उनके लिए नया ब्याजनिर्धारित दर के हिसाब से बनाया जाय। धो दिवालिमा है, उनका कर्म रद्द हो। लोग कहेंगे कि यह दिवालिबापन क्या पता है? वह कोई क्वा नहीं है। यह बड़ी चीज है, जो बड़े व्यापारी के लिए आवश्यक थी लेकिन गरीबों के लिए नहीं। अगर मुनमुनवाला, बाटलीवाला दिवालिमा होने पर भी दोनों बच खाना खा सकता है, काठियों में रह सकता है, अच्छा कपड़ा पहन सकता है और शावर मोटर पर भी बैठ सकता है, तो गरीब ग्रामवासी को इतनी कानूनी रक्षा मिलनी ही चाहिए कि वे भी कर्म से बची होकर दोनों बच सकें, कपड़े पहन सकें और अपने मकान में आश्रय ले सकें। मेरे कहने का तात्पर्य यह है कि जो कर्म चुकता करने को बाकी रह जाय उसके लिए ऐसे नियम हों, जिससे महाजन कर्मदार को बिन्दा रहने के आवश्यक साधनों से वंचित न कर सकें।

लेकिन एक बार कर्म की समस्या हल हो जाने से ही स्थायी समाधान नहीं हो सकेगा। स्थायी समाधान तो ग्रामीण सहयोग-समिति द्वारा कर्म की व्यवस्था से ही होगा। अतः मविप्य में गाँव के निवासी को ग्रामपंचायत बैंक का संघटन होना चाहिए। बैंक की ओर से ऐसे नियम बनाने चाहिए, जिससे सांग लगाना कर्म न लें। व्यक्तिगत महाजनी प्रथा को तो समाप्त ही कर देना ठीक होगा।

उपरोक्त सामान्य कार्यकर्मी के संघटन तथा संवाहन के लिए कोई व्यवस्था तो आवश्यक कायम करनी है। हमारा ध्येय तो स्वावलम्बन संघटन तथा है लेकिन ध्येय तक पहुँचने का कोई-न-कोई रास्ता तो बनाना ही होगा। धारे कार्यक्रमों को बनाने के लिए दो प्रकार के संघटन की आवश्यकता होगी : ( १ ) ग्रामीण व्यवस्था और ( २ ) सरकारी विभाग।





जायेंगे। वस्तुतः अपने दल से समाज को बनाने की रीसारी में २५ साल से कम नहीं लगना चाहिए। शिक्षा के लिए १५ साल में उतनी संख्या में योग्य शिक्षक प्राप्त कर लेना अन्वेष्यक ही है। फिर भी योजना बनाने के लिए एक निश्चित काल की सीमा तो बनानी ही पड़ेगी। मैं समझता हूँ, प्रथम योजना १५ साल की बनानी ठीक होगी, क्योंकि उसके कम समय में किसी भी कार्यक्रम को कोई निश्चित रूप देना सम्भव नहीं होगा। इस पन्द्रह साल को भी पाँच-पाँच साल के तीन हिस्सों में बाँटना होगा। प्रथम पाँच साल में छात्रों की जाँच कार्यकर्ताओं का चुनाव तथा शिक्षा और संघटन के लिए अनुकूल वातावरण पैदा करना तथा प्रारम्भिक व्यवस्था करने का काम होगा। इसका अन्ततः यह नहीं है कि योजना के काम की प्रगति कुछ भी नहीं होगी। इस बीच अक्सर ऐसे जुने हुए लोगों में प्रयोग करना होगा। वहाँ वातावरण पहले से ही कुछ अनुकूल हो वा वहाँ इस प्रकार के काम करने के लिए स्थानीय नेतृत्व मौजूद हो। दूसरे पाँच साल में ग्रामों के संघटनों की स्थापना और उनमें गति देने का काम होगा। इस पाँच साल की अवधि में मूल योजना का काम शुरू हो जाएगा। तीसरे पाँच सालों में योजना के विभिन्न कार्यक्रमों के पूरा करने की चेष्टा होगी। इस प्रकार १५ साल के तीन हिस्सों के कार्य की आवश्यकता के हिसाब से सरकारी संघटन का स्वल्प संभार करना पड़ेगा।

पिछले दिनों में कांग्रेस सरकार ने पहले ही कार्यकर्ताओं को मर्त्य करके संघटन कायम कर दिया, फिर योजना बनानी शुरू की। उसके बाद कार्यकर्ताओं की शिक्षा की व्यवस्था करनी शुरू की। वह शिक्षा भी गहरी नहीं हुई। नतीजतन यह हुआ कि किसीकी समझ में कुछ नहीं आया वा कि बेहतर की समस्या क्या है और यदि कोई कुछ अन्ततः भी कर सके, तो उसे समझ नहीं कि कैसे काम शुरू करें। हयें इन बातों को पहले ही सोच लेना होगा।

मेरी राय यह है कि पहले ही सरकारी संघटन कायम नहीं करना

बाहिए। शुरु में दो प्रांतीय कमेटियों बनानी चाहिए। एक ग्राम-मुधार, बाँच तथा योजना कमेटी और दूसरी प्रयोग कमेटी। बाँच कमेटी ग्राम की परिस्थितियों की बाँच करके धोरेबार योजना बनावेगी। प्रयोग कमेटी ग्राम-मुधार के उन व्यक्तियों तथा संस्थाओं को हमारा देखर काम की प्रगति करके, जो पहले से कुछ प्रयोग कर रहे हैं या नयी योजना के साथ प्रयोग करने के योग्य हों तथा अपना समय देने के इच्छुक हों। इस कमेटी का काम यह भी होगा कि वह इन कार्यक्रमों का निरीक्षण करे तथा विभिन्न प्रयोगों के नतीजों को एक दूसरे केन्द्रों में पहुँचावे और उनकी सम्मिश्रित रिपोर्ट योजना-कमेटी के पास भेजो रहे। इनके साथ ही केन्द्रीय ग्राम-मुधार-शिक्षा-निवेदन की स्थापना करनी होगी। इस संस्था में कृषि तथा ग्राम उद्योग की विभिन्न प्रक्रियाओं का प्रयोग और उन उद्योगों की मार्गदर्शक जिला तथा कमिश्नरी के संचालकों की शिक्षा की व्यवस्था की जाय। इन्हीं संचालकों की कमिश्नरी तथा जिला शिक्षा-निवेन्द्र तथा स्थानीय ग्राम-मुधार-आजना के संचालन का काम करना होगा। जिले के विभिन्न सभी के कार्यक्रमों की कमिश्नरी के शिक्षा केन्द्रों में और कृषि तथा ग्राम उद्योग की शिक्षा जनता तक पहुँचाने का काम जिले के विद्यालय की करना होगा।

यह एक स्थानीय कोषागारिक सुनिश्चन भण्डार नहीं है बल्कि यह एक जिले के विकास को उत्पत्ति तथा दिशा की व्यवस्था ठीक ठीकी कर देने वाली है। इस तरह प्रयोग-उद्योग केन्द्रों की उत्पत्ति-दिशा का काम करता रहा है। बाँच कमेटी का काम २ या ३ साल में पूरा हो जाएगा और शिक्षा केन्द्रों का लगभग संचालन ३ साल में हो जाएगा। लेकिन जिले का कार्यक्रम पहले से ही शुरू हो जाएगा और हमारे घर में केन्द्रीय विद्यालय-समिति जिले की लगभग योजना की व्यवस्था का प्रारम्भ स्थानीय कोषागारिक सुनिश्चन की भाव देना होगा। सभी ३ साल में संचालनी होगी। उनका संचालन ३ वर्षावत करना होगा। यह कोषागारिक केन्द्रों के साथ भण्डार का काम कमिश्नरी के विकास के लिए प्रयोग

कार्यें। पन्द्रह अथवा दस से समाज को बनाने की सीमा में २५ साल से कम नहीं लगना चाहिए। शिक्षा के लिए १५ साल में उछनी संस्था में योग्य शिक्षक प्राप्त कर लेना अन्देशजनक ही है। फिर भी योजना बनाने के लिए एक निर्दिष्ट काल की सीमा तो बनानी ही पड़ेगी। मैं समझता हूँ, प्रथम योजना १५ साल की बनानी ठीक होगी, क्योंकि उठते कम समय में किसी भी कार्यक्रम को कोई निश्चित रूप देना सम्भव नहीं होगा। इस पन्द्रह साल को भी पाँच-पाँच साल के तीन हिस्सों में बाँटना होगा। प्रथम पाँच साल में साधनों की खोज, कार्यकर्त्ताओं का चुनाव तथा शिक्षा और संघटन के लिए अनुकूल वातावरण पैदा करना तथा प्रारम्भिक व्यवस्था करने का काम होगा। इसका मतलब यह नहीं है कि योजना के काम की प्रगति कुछ भी नहीं होगी। इस बीच अल्पकाल ऐसे जुने हुए लोगों में प्रयोग करना होगा, जहाँ वातावरण पहले से ही कुछ अनुकूल हो या जहाँ इस प्रकार के काम करने के लिए स्थानीय नेतृत्व मौजूद हो। दूसरे पाँच साल में ग्रामों के संघटनों की स्थापना और उनमें गति देने का काम होगा। इस पाँच साल की अवधि में मूल योजना का काम शुरू हो जायगा। तीसरे पाँच सालों में योजना के विभिन्न कार्यक्रमों के पूरा करने की चेष्टा होगी। इस प्रकार १५ साल के तीन हिस्सों के कार्य की क्रमबद्धता के हिसाब से सरकारी संघटन का स्वतन्त्र विकास करना पड़ेगा।

मिथिले दिनों में कश्मिर सरकार ने पहले ही कार्यकर्त्ताओं को मर्दा करके संघटन कायम कर दिया; फिर योजना बनानी शुरू की। उसके बाद कार्यकर्त्ताओं की शिक्षा की व्यवस्था करनी शुरू की। यह शिक्षा भी गहरी नहीं हुई। नतीजा यह हुआ कि किसीकी समझ में कुछ नहीं आता या कि देशांत की समस्या क्या है और यदि कोई कुछ अन्धाधुंध भी कर सके, तो उसे स्पष्ट नहीं कि कैसे काम शुरू करें। हमें इन बातों को पहले ही ध्यान लेना होगा।

मेरी राय यह है कि पहले ही सरकारी संघटन कायम नहीं करना

७ बुझाई के बाद २॥ महीने हो गये, मैंने कोई पत्र नहीं लिखा । कुछ मुस्ती के कारण और कुछ इसलिए भी कि सोचता था, ९ माह रहना ही है तो इस बीच २-१ पत्र और लिख लेना काफी होगा । ग्राम-मुझर की बातें तो प्रायः पहले ही समाप्त कर दी थीं, अब लिखने को भी कुछ विरोध रह नहीं गया । पहले एक पत्र में मैंने जो समस्याओं की पट बड़ी थी, उसमें से एक ग्राम के सम्बन्ध में लिखने का रह गया था । यह यह कि हमारी छठी योजना चलाने के लिए पूँजी और रॉय का क्या दिशा हो । इस बीच तुम्हारा एक पत्र भी मिला । तुम्हने पूछा है कि १५ साल में जो आबादी बढ़ेगी, उसके लिए आवश्यक सामान पाने की क्या योजना होगी ? हाँ, यह सवाल मातुल है और इस प्रश्न पर अपना विचार पहले ही प्रकट करना था । यह तो पिछले पत्र में लिखा ही था कि जो आबादी बढ़ेगी उसको ऐसी सापेक्ष परती से ही अपना पोषण लेना होगा । अब तबाल यह है कि क्या नयी बर्मीन लोडने के लिए हमें १५ साल इन्तजार करना होगा या अभी से उसका कार्यक्रम रचना होगा । मैं समझता हूँ इस प्रश्न पर व्यास कुछ कहने की बात है नहीं । आबादी जो बढ़ेगी, उसमें १५ साल के बाद एक गिन एकएक बढ़ती ही हो नहीं आवगी । बढ़ना तो अब भी जारी है । अतः हमें योजना के शुरू से ही नयी बर्मीन गत में मिशाने का निश्चित कार्यक्रम बनाना चाहिए । इसके लिए अब बरके एक नवशा बनाकर निर्भर कर लना चाहिए कि हमें कौन बर्मीन किस मात्रा में बेटी में मिलानी है । यह लोटे डिगनों को देने होंगे, जिनको आगानी से दूसरी बगद नहीं मिल सकती । पानी रिन एलाइ मैं हमारी योजना के दिशा से अतिरिक्त आबादी हो बहों के लाग को देते सभी पत्रों में बर्मीन देख जाना होगा । फिर ये डिगन रणनीति डिगनों की सर्जि में शामिल हो सकत । मेरी गत में डिगनों को बनाकर ही नयी बर्मीन लोडना सम्भव होगा । नवगी दंग के मरी ।

और विरोधों के लिए उचित शिक्षा की व्यवस्था करके सरकार का यह बाध्यता । सरकारी केन्द्रीय ग्राम-सुधार-विभाग का काम केवल इन शिक्षा-उत्पादों तथा विभिन्न यूनियनों की कार्यावली का निरीक्षण और परीक्षण करना यह बाध्यता । सरकारी विभाग के कार्य के परीक्षण तथा निरीक्षण के लिए भी एक निरीक्षण कमेटी की स्थापना होनी जरूरी है, जिसकी सदस्यता यूनियनों के और प्रांतीय असेम्बली के प्रतिनिधियों की होनी चाहिए । इस तरह हमारा काम ऐसा होना चाहिए, जिससे ग्रामीण संघटन तथा सरकारी संघटन दोनों एक-दूसरे के कामों की जाँच कर सकें । अब प्रश्न यह उठता है कि उन संस्थाओं का क्या होगा, जिन्हें शुरू में सरकारी मदद से कायम किया गया था । इसके लिए मैं अगर कुछ भी न कहूँ, तो भी तुम्हारे सामने बात साफ हो जायगी । अब हमारी सारी योजना का ध्येय यह है कि उत्पत्ति, निष्ठा तथा आन्तरिक समाज-संघटन और व्यवस्था सबके लिए ग्रामीण समाज स्वावलम्बी हो, तो ग्राम में प्रयोग के लिए बिना संस्थाओं की स्थापना की जायगी, वे सब ग्रामीण उत्पत्ति में समाविष्ट हो जायेंगी ।

विभिन्न परिस्थितियों में ग्राम-सुधार का काम किस प्रकार का हो सकता है, उसकी वाक्य मैंने अपना विचार इस पत्र में समाप्त कर दिया । मैंने जो कुछ लिखा वह सब अब तक के अनुभव पर आधारित है । सम्भव है भविष्य के अनुभव से कुछ राय बदल जाय । भविष्य की बात भविष्य में ।

• • •

ग्रामोद्योग, चिकित्सा, शिक्षा, घरेलू सेवा, सड़क, बनिया, बागवानी तथा अन्य फुटकर मदों के लिए भी कुछ पूँजी चाहिए। सारी योजना के लिए औसत प्रति ग्राम कुछ पूँजी की आवश्यकता निम्नलिखित होगी :

१	सेठी-मुषार		११ ६६)
२	ग्राम-उद्योग		३५८५)
३	इन्दीम पैदादि		६
४	शिक्षा		७४३)
५	घरेलू सेवा		१२
६	सड़क		१७८
७	बनिया		५०
८	बागवानी		२
९	अन्य फुटकर		२
१०	मकानादि	३ X ३२५	६७५
११	शिशु-बिहार		३०
योग			२८१

अर्थात् ग्रामस्तर के लिए २८१,७८,८७,८८) बानी २८१७६ करोड़ रुपये की पूँजी चाहिए।

अब प्रश्न यह है कि इतना क्या आवे कहीं से ? पूँजी के लिए गाँव में हमें प्रधानतः निम्नलिखित जरूरतों का हिसाब रक्खना होगा :

१	गाँव में प्राप्त कच्चा माल	३	धर्मगोला में रिजर्व रकम
२	लोमों के पाश की नकद	४	ग्रामपंचायती की बचत में से
गाँव में प्राप्त पूँजी औसत इस प्रकार होगी :			
१	मकानादि के लिए मौजूद सामान	२१५०)	
२	नकद	१० )	
३	धर्मगोला में रिजर्व	६ )	
४	ग्रामपंचायती की बचत	६ )	

२११५)

इस प्रकार जैसे-जैसे आवाही बढ़ती जाएगी, जैसे-जैसे मयी बस्ती भी बढ़ती जाएगी। फिर अन्य आवश्यकताओं के लिए दूसरे उद्योगों का काम भी बढ़ता जाएगा। दूसरी बात यह है कि हमने जमीन की पैदावार में कितनी वृद्धि रखी है, जित्त साकन से उससे अधिक भी हो सकती है। मैं केवल सावधानी के लिए जतना ही रखा, जितना आसानी से हो सकेगा। इस वृद्धि से भी बढ़ती आवाही का कुछ लाभ होगा ही। लेकिन इसे उत्पत्ति की योजना के हिसाब में नहीं लेना चाहिए। मैं समझता हूँ, तुम्हारे सवाल के लिए इतना संक्षिप्त काफी है।

अब अपनी योजना के आर्थिक पहलुओं पर विचार किया जाय। प्रश्न यह है कि अब ग्राम-सुधार के लिए इतना विस्तृत आयोजन करना होगा तो उसके लक्ष्य के लिए पैसे कहाँ से आँगे। हम अब कभी कोई नयी योजना बनाते हैं, तो पैसे के प्रश्न पर आकर हमारी गाड़ी रुक जाती है। हमें देखना है कि इतने काम के लिए जो पूँजी लगेगी, वह कहाँ से आयेगी। इसके लिए यह आवश्यक है कि हम हिसाब लगाकर जान लें कि हमें कितनी पूँजी चाहिए। इसका हिसाब प्रान्तस्तर का न करके अगर औसत प्रति ग्राम का निकालकर फिर कुछ कितनी पूँजी प्रान्त को चाहिए, वह ऐसा जाय, तो समझना आसान होगा।

मेरे हिसाब से खेती-सुधार के लिए कुछ पूँजी की आवश्यकता इस प्रकार होगी :

औसत प्रति ग्राम—

१	सिंचाई	७७५८)
२	पशुधरा की उन्नति	८१५)
३	औजार सुधार	११६)
४	खाद की व्यवस्था	१५ )
५	नये क्षेत्र बनाना	२११ )
		<hr/>
		११ ८८)





यानी ग्रामदमर के बच्चों से प्राप्त रूबी २१६,५५, १,२ )  
 = लगभग २१६-५५ करोड़ ।

इसके उपरान्त सरकारी बजट से १ करोड़ रुपया छाताना रूबी खर्च में लगाना कठिन न होगा । इस तरह १५ लाख में ४५ करोड़ रुपया सरकारी बजट से लगाया जा सकेगा । इस रूबी को अगर बोझा भाव से प्राप्त रूबी २१६-५५ करोड़ रुपया होगी । हमें कुल २८२-७६ करोड़ रुपयों की जरूरत है । बाकी २५ करोड़ यानी छाताना १॥॥ करोड़ रुपया शहरों से उधार लेना पड़ेगा ।

मैं समझता हूँ कि मैंने ग्राम-मुद्धार के सभी पक्षधरों पर अपना विचार प्रकट कर दिया है । ग्राहम नहीं, मेरे जैसे मामूली ग्राम-सेवक का अनुभव आगामी राष्ट्रीय योजना-कार्य में कुछ काम देगा या नहीं । लेकिन इससे हमें क्या ? हमने मेरे अनुभवों की कहानी सुनी जा रही थी । मैंने यह शिक्षा डाली । अगर दुनिया की कुछ सेवा इससे हो, तो अच्छी बात । मेरा विश्वास है कि ग्राम के प्रत्यक्षस्थानीय महासंकट के दिन लोगों की बापू की शक्ति और समर्थता की आवश्यकता है और ऐसी शक्ति तथा समर्थता समाज को स्वायत्तता के आधार पर संभाल करने से ही प्राप्त हो सकती है । मैंने इन पन्नों में जो कुछ लिखा है, वह सब उसी स्वायत्तता के विकास-संघर्ष के तरीकों के प्रति उचित करता है । इस दृष्टि से राष्ट्र की इन बातों की भी कदर हो ।

दुमरा

धीरज



